**Рабочая программа воспитания МЛШ (извлечение)**

**План патриотического воспитания**

**Цель патриотического воспитания –** формирование у учащихся патриотического сознания, российской идентичности как главного условия укрепления российской государственности, гражданской ответственности, любви и уважения к Родине на основе единых патриотических ценностей, гордости за собственную страну, ее историю и культуру.

Потенциал для формирования патриотических качеств личности детей заложен в уроках по каждому предмету. В МЛШ реализуют его через использование краеведческого материала на уроках и проведение интегрированных уроков, например история – литература, история – физика – химия, обществознание – экология.

### Особенности патриотического воспитания на уровне НОО

На уровне НОО формируются основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, народ и историю России. На этом уровне также происходит знакомство с историко-культурной, этнической и региональной спецификой. Дети узнают, какая она – наша Родина, что они могут для нее сделать, за что могут ценить, уважать и любить ее. При выборе форм мероприятий в школе учитывают сильную восприимчивость младших школьников к внешним влияниям, образное мышление, эмоциональность, предрасположенность к усвоению нового, яркость восприятия. Поэтому мероприятия проходят в игровой форме, имеют яркий зрительный ряд. Чтение рассказов, заучивание песен и стихов о родном городе, просмотр кинофильмов, экскурсии по родным местам также способствуют формированию патриотических чувств.

Запланированы мероприятия по изучению истории родного города, сбору интересной информации о жизни людей, их быте, традициях. Организовано составление родословного дерева: дети смогут больше узнать о своих родственниках – участниках Великой Отечественной войны, ветеранах труда. Кураторы привлекают родителей к организации таких мероприятий и участию в них. От эмоционального отношения взрослых к действительности зависит то, как дети воспринимают события и факты. Кроме непосредственной работы с детьми в школе предусмотрена и работа с родителями.

### Особенности патриотического воспитания на уровне ООО

На уровне ООО школьники приобщаются к общечеловеческим ценностям в рамках формирования российской гражданской идентичности. Формируют отношение к базовым национальным ценностям российского общества, которые учитывают историко-культурную и этническую специфику региона. Возникает система ценностей и установок в поведении подростка. Поэтому в школе уделяется особое внимание вовлечению учеников в общественно-полезную деятельность. Для работы с учениками 5–9-х классов в патриотическом направлении запланирована природоохранная, туристско-краеведческая и поисковая деятельность. Запланировано участие школьников в экологических акциях. Это формирует ценностное отношение к природе, родному городу, стране.

### Особенности патриотического воспитания на уровне СОО

На уровне СОО формируют готовность школьников к защите интересов Отечества, к патриотическому служению. Углубляются и расширяются знания о процессах различных сфер общества, о правах людей. Происходит познание философских, культурных, политико-правовых и социально-экономических основ жизни общества, определяются гражданская позиция человека, его социально-политическая ориентация. В процессе общественной деятельности старшеклассники совершенствуют готовность и умение защищать свои права и права других людей. Они учатся строить индивидуальную и коллективную деятельность по различным направлениям. Развиваются волевые процессы, усиливаются и становятся осознанными чувства и переживания, которые вызывают события в общественно-политической жизни, формируются нравственные взгляды и убеждения.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Событие | Классы | Ответственный |
| 1 | 02.09.2024 | Торжественная линейка, посвященная Дню знаний | 1-11 | Белоногова А.В., Жданова М.Б. |
| 2 | 02.09.2024 | Классные часы “Год семьи. Крепкая семья – залог процветания России”. | 1-11 | Кураторы классов |
| 3 | В течение года | “Разговоры о важном” | 1-11 | Кураторы классов |
| 4 | В течение года | Организация тематических выставок, посвященных российским памятным датам | БиблиотекаДля 1-11 кл | Медведева О.О. |
| 5 | В течение года | Дни здоровья. Семейные игры. СпортФест. | 1-11 | Учителя физкультуры, кураторы классов. |
| 6 | Сентябрь, 2024 | Тематические экскурсии в музеи (Владивостокская крепость, Подводная лодка, Казачий стан, тематические экскурсии) | 3-10 | Кураторы классов |
| 7 | Октябрь, 2024 | Работа с Музеем Дальнего Востока им. В.К. Арсеньева:- приглашение в школу представителей музея Арсеньева с тематическими лекциями (о блокаде Ленинграда);- посещение тематических экскурсий (Экспозиции Музеев Московского Кремля: «Романовы. От царя до императора. Из собрания Музеев Московского Кремля», «Покорители морей и дары океанов в памятниках Музеев Московского Кремля»,«За службу и храбрость. Награды России») | 2-11 | Кураторы классов, учителя истории |
| 8 | Ноябрь, 2024 | Образовательный проект «Историческое наследие крепостей Владивостока»», «Основатели Владивостока». | 7-8 | Учителя английского языка |
| 9 | Декабрь, 2024 – февраль, 2025 | Образовательный проект, сферо-деятельностная игра «Здравствуй, Владивосток!», «Здравствуй, Приморский край!» | 10 | Ковалева В.Н. |
| 10 | Январь – февраль, 2025 | Спартакиада, посвященная Дню защитника Отечества. | 1-11 | Кураторы классов, учителя физкультуры |
| 11 | Январь, 2025 | Всероссийский проект “Киноуроки в школе”. Просмотр художественных и документальных фильмов на военно-патриотическую тематику | 1-11 | Учителя истории, литературы, кураторы классов |
| 12 | Январь-февраль, 2025 | Региональная конференция исследовательских работ учащихся “Дальний Восток – это близко” | 8-11 | Зверева Е.А., учителя истории |
| 13 | Январь-март, 2025 | Участие во Всероссийском конкурсе “Большое путешествие по стране” | 8-10 | Жданова М.Б. |
| 14 | Март, 2025 | Посещение экскурсий "Город Восточного моря" в рамках в культурно-просветительской программы для школьников «Моя Россия», реализующуюся в рамках Национального проекта «КУЛЬТУРА». | 7-11 | Кураторы классов |
| 15 | По графику театров | Посещение Театра молодежи «Завтра была война», «Голоса памяти», драматического театра им Горького «Арсеньев. Расхищению не подлежит». | 6-11 | Кураторы классов, учителя литературы |
| 16 | Апрель-май, 2025 | Уроки мужества. Встречи с участниками СВО, Героями России | 8-11 | Кураторы классов |
| 17 | Апрель-май, 2025 | Выставка рисунков “И помнит мир спасенный … ” | 3-8 | Учителя ИЗО, литературы, истории, кураторы классов |
| 18 | Апрель-май, 2025 | Посещение музеев, возложение венков, Уроки мужества | 1-11 | Кураторы классов |
| 19 | 6-7 мая, 2025 | Торжественные линейки, посвященные 80-летию Победы в ВОВ | 1-11 | Белоногова А.В., Жданова М.Б. |