



2024

FOX Tales

Декабрь / December

№ 34

Международная лингвистическая школа / International Linguistic School

«Christmas Tales»: в МЛШ состоялся первый фестиваль кукольных спектаклей на английском языке. Ученики третьих классов сыграли «Hare's house», «Santa's Mistake», «The Lost Reindeer», «The Mitten».

«Christmas Tales»: the first festival of puppet shows in English was held at the MLS. Third-grade students performed «Hare's house», «Santa's Mistake», «The Lost Reindeer», «The Mitten».



Новый год на пороге....

Дорогие ученики и учителя!

Новый год—это всегда сказка. Я хочу пожелать коллегам, ребятам и их родителям, чтобы Новый год вошел в вашу жизнь именно сказкой. Пусть он будет полным уюта, тепла, благополучия, пусть принесет чудесные изменения, пусть все случится так, как мы сами того хотим. Всем желаю здоровья, оптимизма, положительных эмоций, позитивных перемен в течение всего года, удачи, счастья, достатка.

Ученикам желаю наслаждаться процессом обучения и получать радость от новых знаний, ставить цели и идти к ним, не сдаваясь!

Директор Международной лингвистической школы

Ольга Станиславовна Шевченко

✍ / Записала поздравление ученица Мария Латыш, 8м1 класса

✍ / Дарья Зубахина, 10в класс

ПРАЗДНИКОВ ХОЧЕТСЯ ЕЩЕ БОЛЬШЕ!

Гость номера—учитель китайского языка и постановщик школьных праздников и мюзиклов учитель китайского языка Анна Владимировна Белоногова.



КВИЗ, ПЛИЗ!

Команда учителей успешно сыграла серию корпоративных игр интеллектуально-развлекательной битвы «Квиз, плиз!» и заняла 1 место в полуфинале.

В течение года играли:

Савелий Александрович Коньшин, педагог-психолог и капитан команды МАШ,

Антон Сергеевич Глушак, учитель информатики,

Мария Борисовна Жданова, учитель французского языка,

Вероника Романовна Тананыкина, учитель английского языка,

Ульяна Владимировна Замышляева, учитель истории и обществознания,

Юлия Владимировна Гембарская, учитель корейского языка,

Татьяна Николаевна Швеи, учитель математики,

Анастасия Юрьевна Строгая, учитель английского языка,

Роман Романович Желтов, тренер по шахматам,

Юлия Александровна Филатова, учитель русского языка как иностранного,

Владимир Александрович Тананыкин, учитель английского языка,

Валентина Николаевна Ковалева, учитель русского языка и литературы.



2 МЕСТО НА XI ОТКРЫТОЙ ОЛИМПИАДЕ ПО КОРЕЙСКОМУ ЯЗЫКУ СРЕДИ ШКОЛЬНИКОВ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

Ученица 8м3 класса МАШ Ярославна Медведева впервые приняла участие в Открытой Олимпиаде по корейскому языку среди школьников Приморского края и сразу заняла 2 место.

—На олимпиаде нам предложили выполнить два задания,—продолжает Ярославна.—Первое—необходимо было прочитать текст и ответить на вопросы. Нам был предложен текст про мальчика, который собирается вместе с семьей отправиться к бабушке, а также выполнить грамматические задания.

Педагог Ярославны Медведевой Юлия Владимировна Гембарская — человек увлеченный своей работой.

—Когда я прихожу на уроки корейского языка к Юлии Владимировне, я точно знаю, что урок будет занимательным и интересным,—делится мнение об уроках Ярославна.—На каждом уроке корейского языка я узнаю что-то новое.



—Анна Владимировна, я не раз видела Вас в работе на школьных концертах и помню, как мы с Вами встретились впервые. Тогда, в преддверии 9 мая, Вы вдохновили меня сделать первые шаги на сцене. А что же, в свою очередь, вдохновило Вас заняться сценическим искусством?

—В детстве я всегда любила петь, а в четыре года меня отдали в музыкальную студию. Так сцена и пришла в мою жизнь, ведь в музыкальной школе я не только играла на инструментах, но и пела в хоре. В старших классах я стала заниматься сольным пением. С этого началось мое участие в фестивалях, конкурсах, зарубежных поездках.

—Как Вы пришли к организации наших школьных мероприятий и постановок?

—Это довольно интересная история. До работы в школе я никогда не ставила спектакли и не организовывала праздники, но однажды учитель музыки попросила меня помочь ей со сценарием школьного торжества. Так я оказалась организатором школьных праздничных событий. Первая моя самостоятельная работа—линейка в честь Дня знаний первого сентября. Это было не просто и очень волнительно. Но со временем и понемножечку все всегда получается!

—Вы никогда не думали бросить все и посвятить время исключительно сцене?

—Думала. После одиннадцатого класса особенно. И была в шаге от того, чтобы пойти в музыкальное училище. Но после долгих разговоров с родителями мы приняли решение получить другое образование, а потом пойти в творчество. К тому же, в год окончания школы, выиграв творческий конкурс в 11 классе, у меня появилась возможность поступить в любой вуз без экзаменов и на бюджет. Единственное условие, которое необходимо было соблюдать во время обучения, представлять свой университет на конкурсах в течение всех 5 лет. Этой возможностью я воспользовалась, и китайский язык стал неотъемлемой частью моей жизни. Поэтому я по сей день совмещаю преподавание китайского и творчество и люблю свою работу. Мне нравится быть в школе с понедельника по пятницу в ожидании того интересного, что приготовил мне очередной день.

—Я помню, как первый раз выступала на сцене: было невероятно страшно—что-то я позабыла, где-то переставила слова. А как прошло Ваше первое выступление?

—В первый раз всегда очень страшно, потому что ты боишься что-то забыть, сказать что-то не то. Это всегда очень волнительно, и колени подчас трясутся. К примеру, первого декабря этого года был конкурс французской песни, и я впервые в жизни пела на этом языке. И мне было реально страшно, ведь сцена—это такая вещь, которая не прощает ошибок. На сце-

не любая импровизация должна быть очень хорошо подготовлена, чтобы зритель ничего не заметил.

—Может быть за годы на сцене у вас сформировался совет для борьбы с волнением?

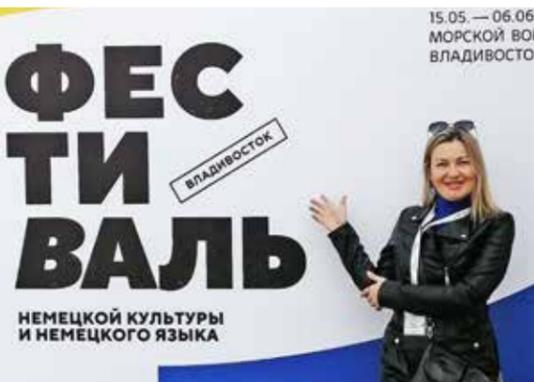
—Надо представить, что в зале сидят такие же люди, как и те, кто выходит на сцену. Нужно просто быть открытым и честным. Если то, чем хочется поделиться, настоящее, то все будет хорошо.

—Что самого неожиданного случилось у вас на сцене?

—Я помню, мы выступали на серьезном конкурсе, и в очень ответственный момент громко лопнул шарик на декорации, и половина коллектива начала смеяться. Было сложно сдержать в себе волну эмоций и переключиться обратно, но мы справились.

—В завершении беседы поделитесь, пожалуйста, своим видением наших школьных постановок?

—Честно говоря, я бы добавила в школу больше театра, потому что, когда я вижу ребят на сцене, они так неожиданно раскрываются. Кажется, что ничем ребенок особо не интересуется, а потом он выходит на сцену, и это—актер!



ВЛЮБИЛАСЬ В НЕГО С ПЕРВОГО СЛОВА

✍ / Артем Некрасов,
8м1 класс

Всем привет, меня зовут Артём. Я изучаю немецкий язык в нашей школе. Мой учитель—Жанна Игоревна Мороз. Сегодня мы поговорим с ней об этом европейском языке.

—Жанна Игоревна, Вы преподаёте немецкий язык в нашей школе. Почему вы решили его изучать?

—В Международной лингвистической школе я преподаю немецкий язык 5 лет. А решила его изучать, потому что я влюбилась в него с первого урока немецкого языка в педагогическом институте на занятии у Валентины Ульяновны Емельяновой. Услышав слово «natürlich», я поняла, что этот язык—моя будущая профессия.

—У вас есть какие-нибудь любимые фильмы или музыканты, которые исполняют песни на немецком языке?

—Да, из любимых фильмов у меня «Das Leben der anderen» («Жизнь других»), «Good bye Lenin» («Гуд бай, Ленин»), «Достучаться до небес». Из любимых музыкантов: «Namika», «Mark Foster». Многие рэперы, которые поют на немецком языке, мне тоже по душе.

—Были ли в Германии у вас смешные, забавные случаи?

—Да, ко мне один раз на остановке подошла бабушка. Она подумала, что я её внучка по имени Матина, шла за мной 10 минут до университета и ругала за то, что я не купила хлеб. Я не знала, как себя вести, было немножко странно.

—Чем вы занимаетесь в свободное время?

—Хороший вопрос. Я провожу время со своей семьёй, мы ходим в театры, музеи, кинотеатры, а также провожу время со своей собакой.

ПРОФЕССИЯ НАШЛА МЕНЯ САМА



✍ / Ким Хёнсо,
8м1 класс

Мой гость—учитель истории и обществознания МЛШ Алексей Анатольевич Пахомушкин.

—Алексей Анатольевич, я хочу познакомить читателей «Fox Tales» со своим учителем. Почему Вы решили стать преподавателем истории?

—Стать учителем истории я не планировал, но уезжать из Комсомольска-на-Амуре, города, где я вырос, не хотелось, и я поступил в Амурский гуманитарно-педагогический университет по профилю подготовки «История и обществознание». И в один прекрасный момент я понял, что профессия учителя истории и обществознания мне, действительно, подходит.

—Какие исторические книги вы любите читать?

РЕЦЕПТ УСПЕШНОЙ ПЕДПРАКТИКИ

Если представить, что педагогическая практика—это блюдо, о котором мечтает каждый голодный до знаний студент, то я создала рецепт, как сделать этот период незабываемым. Главным ингредиентом этого блюда станет выбор школы: МЛШ—идеальный вариант для тех, кто ищет баланс вкуса!

✍ / Екатерина Гарнер,
студентка 5 курса
БГПУ

Далее, текстуру педагогической практике придаст классное руководство. В моём случае 8М1 класс стал потрясающей находкой! С первого сентября мы были рядом друг с другом, я ощущала поддержку ребят и давала им свою в ответ, наслаждалась их открытыми улыбками и с удовольствием изучала их неповторимые личности.

Немаловажным ингредиентом стал мой опыт самостоятельного преподавания ESL и французского языка в 8, 9 и 10 классах. Я старалась сделать свои уроки увлекательными и познавательными. «Как найти подход к ученикам? Сколько раз повторить правила перед контрольной работой? Как пользоваться электронным дневником?»,—на эти и другие вопросы мне всегда помогали найти ответы мои наставники Мария Борисовна Жданова, Тамара Валентиновна Зебницкая и Юлия Евгеньевна Гофман.

Особенный аромат практике придавали школьные события: линейка,

—Таких книг достаточно много. В разные периоды жизни я отдавал предпочтение разным направлениям. Мне очень нравится читать об истории средних веков. Если говорить о любимых авторах, это Арон Яковлевич Гуревич и Фернан Бродель.

—Когда вы учились в школе, какие предметы, кроме истории и обществознания, были для вас самыми любимыми?

—Я очень любил литературу, русский язык, физкультуру и биологию. Я так любил биологию, что мне сложно было выбрать между историей и биологией. Только случайно я не стал учителем биологии.

—Какое у вас хобби?

—Хобби у меня достаточно много: я окончил музыкальную школу по классу фортепиано, сейчас я продолжаю заниматься музыкой и играю на гитаре. Я не только люблю играть музыку, я ещё и люблю музыку слушать. А ещё я с удовольствием играю в футбол и в компьютерные игры.

—Я знаю, что вы болеете за английскую футбольную команду Manchester United. Почему вы стали болеть за эту команду?

—Причина тут, как у всех, одна—детские впечатления связаны с каким-то ярким моментом. Я начал болеть за Manchester United с 1999 года.



посвященная Дню знаний, День здоровья, International Day, День учителя, поэтический конкурс. Особенно мне запомнился выезд с классом на День здоровья. Для ребят это была возможность отдохнуть от учёбы, а для меня—шанс лучше узнать своих учеников—поиграть в волейбол, спеть песни и разделить трапезу. Благодаря таким «специям» я буду ещё долго помнить это славное время.

Наконец, важно обозначить температуру подачи блюда. Конечно, педагогическая практика должна быть тёплой. Такой её сделала искренняя поддержка и со стороны других учителей. Мы обменивались идеями, делились опытом и вместе решали возникающие трудности.

В завершении, я бы хотела поблагодарить всех, кто стал частью моего уникального опыта. Благодаря МЛШ я провела 3 месяца с прекрасными людьми, в атмосфере радости и дружбы. С нетерпением буду ждать возможности заглянуть в школу снова. Не прощаемся, МЛШ!



НОВЫЕ УЧИТЕЛЯ В МЛШ. ЗНАКОМИМСЯ!

✍ / Полина Жданова,
8м1 класс

Я очень люблю предновогоднее время, ожидание Нового года и зимнюю волшебную атмосферу. Новый год—время чудес для каждого из нас. И именно в честь этого праздника я решила поговорить с нашими учителями, которые пришли в МЛШ в этом учебном году.

Андрей Витальевич Геращенко,
учитель музыки

—Что является самым сложным в вашей работе?

—Самое сложное—это общение и поиск подхода к маленьким ученикам.

—Гордитесь ли вы своими учениками? Чему они вас научили?

—Я работаю в Международной лингвистической школе с этого года, и у меня пока нет учеников, которыми я могу гордиться, но безусловно, каждый человек талантлив, и у моих учеников ещё будут моменты для моей гордости.

Ребята, а особенно ученики из начальных классов, учат нас абсолютно всему, особенно, терпению. И на уроках мы учимся вместе с ними: находим индивидуальный подход друг к другу и учимся дисциплине.

—Ваши пожелания коллегам и ученикам в Новый год.

Желаю, чтобы всегда рядом были достойные люди, верные друзья и ответственные приятели, а также, чтоб всегда была поддержка от близких людей и было к кому обратиться в темную минуту.

Зухра Самиевна Хакимова,
учитель английского языка

—Зухра Самиевна, почему Вы решили стать преподавателем? Вы об этом мечтали с детства, или Вас что-то вдохновило на эту работу уже в осознанном возрасте?

—В детстве мои мечты были связаны с профессией переводчика и художника-модельера. В итоге, я окончила архитектурный институт. Позже, большая часть моей дальнейшей деятельности была связана с гуманитарной сферой, восстановлением страны (Таджикистана) после гражданской войны и её развитием.

После переезда в Россию прошла обучение и получила право преподавать и работаю в школе уже 9 лет. Профессия учителя одна из наиболее ответственных. Учитель не только обучает предмету, но прежде всего, формирует стратегическое мышление ребёнка.

—Что, на ваш взгляд, включает понятие «хорошо учиться»?

—Что значит «хорошо учиться»? Это понятие относительное: один учится на пятёрки и ленится, а другой на тройки, но на пределе своих возможностей. Главное, нужно учиться старательно. На сколько можешь—настолько и учишься. И второе—важно ведь не только знания получать, но учиться благочестию и мудрости. Нужно стремиться не только много знать и получать хорошие оценки, но и быть добрым, милосердным, любвеобильным, смиренным, послушным—вот что значит хорошо учиться. Самая главная наука—быть человеком.

—Чтобы бы Вы пожелали коллегам и ребятам в наступающем Новом году?

—В канун Нового года хочу пожелать своим коллегам, чтобы ваш дом был наполнен добром и благополучием. Пусть радость и великодушие сохранится в ваших сердцах. Ученикам я желаю исполнения всех желаний и воплощения в жизнь запланированных проектов.

Елизавета Андреевна Урнева,
учитель английского и корейского языков

—Елизавета Андреевна, скажите пожалуйста, о чем вы думали по дороге в школу в свой первый рабочий день?

—Мне достаточно тяжело вспомнить мои мысли в тот день, но, наверное, о том, каким образом строится учебный процесс, какие ребята, как пройдет первый рабочий день. Волновалась, это точно.

—Что Вас мотивирует на продуктивную работу?

—Меня мотивирует заинтересованность учеников в учебном процессе. На уроке достаточно много активностей: мы поем песни, играем, рисуем, вырезаем. Поэтому уроки проходят разнообразно и весело!

—Ваши пожелания коллегам в Новый год?

—Коллегам на Новый год я желаю здоровья и творческого вдохновения.



НОВЫЙ ГОД: ТРАДИЦИИ И ИСТОРИЯ

✍ / Кристина Гарбуз,
106 класс

О том, как Новый год отмечали наши предки, и всегда ли он был 1 января, мы узнали у учителя истории и обществознания Алексея Анатольевича Пахомушкина.



Алексей Анатольевич как учитель истории и обществознания Вы обладаете широкими знаниями в области традиций и обычаев разных народов. Помогите нам узнать, где зародился Новый год, и какая страна является родиной этого праздника?

—Новый год—это начало очередного природного цикла, и во многих культурах, особенно связанных с земледелием, природный цикл начинается весной. Поэтому для многих язычников Новый год—это начало сезона полевых работ. У восточных славян начало весеннего Нового года сопровождалось веселыми народными гуляниями. Традиция радостно встречать новый год сохранилась, когда он стал «осенним» праздником, 1 сентября. Одним из самых важных ритуалов «новогоднего сезона» были свадьбы. Создавать семью стало принято осенью после того, как за-

вершались сельскохозяйственные работы, и начинался новый жизненный цикл.

Но если мы говорим о праздновании Нового года в России, который мы отмечаем 1 января, то его история относительно недавняя. В начале января мы начали праздновать Новый год благодаря Петру I.

—Какие альтернативные нашему Новому году праздники отмечаются в других странах?

—Сегодня большинство народов отмечает Новый год в один и тот же день, 1 января. Но есть Рождество у католических и православных христиан, праздник, который прочно ассоциируется с наступлением нового года. Мы знаем Восточный Новый год, который отмечается в феврале, Иудейский Новый год, который отмечают в сентябре или октябре в зависимости от особенностей календаря.

—Как менялись в нашей стране традиции празднования Нового года?

— Обычай наряжать ёлку тесно связан с Петром I. Ёлка в этом случае символизирует те самые пальмы, которыми приветствовали Иисуса Христа при входе в Иерусалим. У нас пальм нет, но ёлок очень много. После революции какое-то время Новый год был праздником, который являлся пережитком буржуазной системы. Но в один момент советской власти становится очевидно, что народу тоже необходимы «хлеб и зрелища», и поэтому традиция отмечать этот самый Новый год возобновилась.



ТЕТ СОЛЛАЛЬ

✍ / Ко Юан,
10М класс

Корейский новый год очень интересный. Корейский новый год называется Соллаль, и каждый год его празднуют в разные дни. В следующем году это будет 29 января. В праздник мы надеваем традиционную одежду «Ханбок». Ханбок очень яркий. У нас есть специальная традиция, где дети делают сэбэ (поклон) и получают деньги от дедушки.

В этот день мы играем в разные традиционные игры. Игр у нас много, например, «Такчи чиги», «Юнори» и «Джеги-чаги». Кто-то даже танцует. Обычно семьи собираются вместе и обедают или ужинают. На Соллаль мы готовим много разных блюд. Моё любимое блюдо это «Ттоккук». Когда семьи собираются, они должны приготовить еду для предков. Это считается данью уважения. Остатки еды мы обычно оставляем на другой день или забираем домой. Ночью можно увидеть фейерверки, это очень красиво.

✍ / Со Алин,
8М1класс

В Корее на Новый год мы едим ттоккук. Ттоккук—блюдо корейской кухни, суп с клёцками. В ттоккук корейцы часто добавляют нарезанное варёное яйцо и маринованное мясо. Люди едят ттоккук, чтобы жить долго. Если человек закончил есть миску ттоккука, он считается на год старше. Можем считать возраст по съеденным человеком мискам ттоккука—это восточно-азиатский счёт возраста.

Из-за этого у нас есть шутка: «Я съел десять тарелок ттоккука, это значит, что я старше тебя». И тем не менее, одна из форм осведомления о возрасте у корейцев — «сколько мисок ттоккука вы съели?» В основном таким способом узнать возраст собеседника пользуются пожилые люди, теперь он используется редко.

Раньше ттоккук ели только на Соллаль (первый день лунно-солнечного календаря, один из важнейших праздников Кореи), но сейчас его едят, когда хотят. Мы можем есть его в любое время, даже если сейчас не Новый год, поэтому во многих столовых это блюдо теперь продается круглый год.

✍ / Данг Бао Хан,
10м класс

Тет (вьетнамский Новый год) — один из самых крупных праздников во Вьетнаме. В этот день вьетнамцы обычно возвращаются в родные края, и вся семья собирается вместе. Телевизионные программы также рассказывают о традициях празднования Тета во Вьетнаме.

Накануне Нового года все собираются вместе, отсчитывают секунды, которые остались до наступления Нового года и обмениваются тёплыми пожеланиями. После этого детям обычно дарят красные конверты с деньгами, а дети, в свою очередь, желают взрослым всего наилучшего.

Самыми популярными блюдами на Тет являются блинчики «Бань Чынг» и варёная курица. Во время праздничных дней вьетнамские студенты не учатся. Мне очень нравится Тет, потому что это время я могу провести со своей семьёй.



✍ / Чон Юнху,
11м класс

Соллаль—это корейский праздник, когда люди отмечают Новый год.

Во время Соллала мы готовим суп с рисовым пирогом. Мы считаем, что его употребление прибавляет нам возраста на один год. Дети кланяются взрослым, и взрослые дают детям добрые пожелания и немного денег. Еще мы играем в корейскую традиционную игру, которая называется Ютнори. В неё играют все корейцы без исключения.

Каждый участник получает четыре фишки, которые также называют «лошадьюми». Цель игры—первым провести свои фишки по кругу.

В Корее очень любят Соллаль.

✍ / Ли Тхэ Джонг,
11 м класс

В Корее, как и в России, Новый год тоже большой праздник. Корейцы называют этот праздник «Соллаль». Обычно в праздник люди проводят время со своими семьями. Мы общаемся с семьёй. Вечером мы вместе смотрим фильмы по телевизору. Во время Соллала мы едим особую еду, которая называется ттоккук (суп из рисовых лепешек). Причина, по которой люди едят ттоккук, заключается в том, что корейцы верят, что употребление ттоккука делает их старше на год. Особенностью Нового года являются поклоны старикам. Молодые люди кланяются старшим, взрослые дают им деньги. Я очень хочу встретить Новый год в Корее, потому что давно там не был.



Рождественская ярмарка



«Пусть дети верят в чудеса!»



ДЕД МОРОЗ ЧИТАЕТ НАШИ ПИСЬМА



Дорогой Дед Мороз!

Меня зовут Сомом. Мне 11 лет. Я живу в городе Владивостоке. Я давно мечтаю о новом телефоне, потому что сейчас мой телефон плохо работает. Я хороший мальчик. У меня есть сестра, мама и папа. Моя сестра ученица. Она учится в школе. Мой папа работает в банке. Он работает каждый день. Но не в субботу и в воскресенье. Моя мама домохозяйка. И ещё у меня есть лучший друг. Он живёт в Корее. Он любит играть в игры. Обычно я играю с другом. Он тоже хороший мальчик!
До свидания, Дедушка Мороз!



Здравствуй, дорогой Дедушка Мороз!

Меня зовут Гао Ланэнь. Я из Китая. Я хороший ребёнок. Я много лет усердно учился. У меня были трудности, но я их преодолел! Я изучаю русский язык. Это очень трудный язык, но я стараюсь. Дорогой Дедушка Мороз, подари мне, пожалуйста, iPhone 15 и шоколад! Я буду очень рад!
Заранее спасибо! До свидания!
Гао Ланэнь.



Здравствуй, дорогой Дедушка Мороз!

Меня зовут Люй Шибо. Я из Китая. Мой родной город Чжухай. Я изучал русский язык целый год! Это очень трудный язык, и я устал. Целый год я слушался родителей и усердно учился. Я надеюсь, ты сможешь подарить мне iPhone 15 pro max? Я хочу белого цвета! И ещё краба, я его очень люблю!
Заранее спасибо! До свидания!
Люй Шибо.

Здравствуй, Дедушка Мороз!

Меня зовут Джию. Моя фамилия Со. Мне 12 лет. Я из Кореи. Я ученица. У меня есть мама, папа и две сестры. Маму зовут Сой Кымок. Она домохозяйка. Папу зовут Со Донаб. Он государственный чиновник. Моих сестёр зовут—Алин и Джи. Они ученицы. Алин—старшая, а Джи—младшая. И мы живём во Владивостоке сейчас.

Я давно мечтаю о деньгах. Это очень нужный подарок. Я хочу потратить деньги на долгожданную встречу с подругой в Корее. Мы пойдём в кафе, а потом по магазинам. Я очень скучаю по подруге и жду встречи с ней! Спасибо большое! Желаю тебе хорошего Нового года!
Джию.



Здравствуй, Дедушка Мороз!

Меня зовут Реи. Мне 13 лет. Я японец. Я сейчас живу во Владивостоке. У меня есть семья: мама, папа и младшая сестра. В этом году я хорошо учился. Я получил много хороших оценок. Я уже сделал много домашних заданий. А ещё я учил японский язык дома. Я люблю теннис и играю в него каждую субботу. У меня получается очень хорошо.

На Новый год я очень хочу новый планшет и новую ручку для планшета. Когда я получу планшет, я смогу использовать его для учёбы. Я очень хочу новый планшет!
До свидания, Дедушка!
С приветом из Владивостока, Реи.

Здравствуй, Дедушка Мороз!

Меня зовут Пак Хёмин. Мне 13 лет. Я живу во Владивостоке. Но я из Республики Корея.

Я внимательно слушала родителей и усердно училась весь год. Я прилежно училась в школе и хорошо делала домашние задания. А ещё я участвовала в Олимпиаде по английскому языку и заняла 2 место. Я очень рада! Родители сказали, что я молодец!

Я давно мечтаю о новом телефоне. Надеюсь, я получу его в этом году. Дед Мороз, поздравляю с наступающим Новым годом!
До свидания!
С приветом из Владивостока, Хёмин.





«CHRISTMAS TALES»: В МЛШ СОСТОЯЛСЯ ПЕРВЫЙ ФЕСТИВАЛЬ КУКОЛЬНЫХ СПЕКТАКЛЕЙ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ



✍ / Пак Хёмин,
7м2 класс

У меня есть подруга. И мы дружим уже 3 года. Её зовут Ханна. Она живёт в Корее. Я встретила её в 4 классе, когда я жила в Корее. Мы далеко друг от друга, но общаемся по телефону. Мы любим играть на пианино и любим готовить выпечку. Когда я со своей подругой, я чувствую себя хорошо и могу разговаривать обо всем. Я думаю, что дружба—это когда мы вместе делаем то, что нравится, и уважаем друг друга. Дружба—это не возраст, пол или национальность, а понимание друг друга.



✍ / Хом Собом,
6м2 класс

Друг—это очень хороший человек. Дружба—это близкие отношения между людьми, основанные на доверии, поддержке и уважении. Друзья помогают друг другу и радуются вместе. Настоящий друг—это человек, который поддерживает вас, принимает и понимает таким, какой вы есть. Он всегда готов помочь и радуется вашим успехам. Мне повезло. У меня есть такие друзья. Мой лучший друг—Бэ Джуун. Он живет в Корее. Он любит играть в игры и футбол. Мы обычно встречаемся в субботу.

В России у меня тоже есть друг. Его зовут Рей. Он мой друг. Мы одноклассники. Он очень хороший мальчик. Мы вместе любим играть в игры.

ЕСЛИ С ДРУГОМ ВЫШЕЛ В ПУТЬ...



✍ / Со Джию,
6м2 класс

Дружба—это очень просто и очень сложно. Но я думаю, самое главное—это доверие. Если доверия нет друг к другу, то это уже не друг. Я не думаю, что это одно и то же. Настоящий друг—это тот, кто считает тебя настоящим другом. Если он так не считает, то я не думаю, что он друг. Он только приятель.

Я думаю, что лучший друг—это человек, с которым хорошо и с которым я чувствую себя собой. Иногда настоящий друг может быть лучше, чем семья.



✍ / Пак Сохён,
10м класс

У меня есть два друга, с которыми я дружу уже 7 лет. В начале мы подружились легко и просто. Мы были маленькими и иногда ссорились, но сейчас мы хорошие друзья. С ними я могу быть самой собой. Они радуются, когда я счастлива, и злятся, когда мне грустно или плохо.

Я думаю, что настоящие друзья—это те, кто остаются рядом долгое время, хотят видеть тебя счастливым и делают жизнь лучше.



✍ / Нагасу Реи,
6м2 класс

Друг—это близкий человек. Мне нравится, когда с друзьями мы можем разговаривать о многом. У меня есть лучший друг в Японии. Его зовут Кэншин. Он живёт в Эбецу на Хоккайдо. Ему 13 лет, и он ходит в среднюю школу. Он очень хорошо играет в бейсбол. Я редко остаюсь у него в гостях. У меня в России тоже есть друг, но мы с ним не так близки.

✍ / Ча Хаун,
10м класс

Небо, которое мы сегодня увидели, было особенно красивым, поэтому все это было как сон. Ты мечтал летать в небе, чтобы ни на секунду не забыть тот момент. Я думал, что хочу с тобой летать. Настоящий друг—это человек, с которым хочется летать по небу вместе.



Моя IB программа / My IB program

Моя IB программа / My IB program

МЛШ: МОЯ ЛЮБИМАЯ ШКОЛА

✍ / Чжон Чже Вон,
11м класс



Я Чжон Чже Вон, учусь в 11 классе в Международной лингвистической школе. Я не могу представить, что я уже в 11 классе, и скоро будет выпускной. Я учусь в этой замечательной школе с 5 класса. И я хочу рассказать о моей необычной школе.

Моя школа—международная. У нас учатся ребята из Республики Корея и КНДР, Японии, Вьетнама, Китая. Я думаю, это классно, потому что это необычный опыт пообщаться с ребятами из разных стран в школе. Я учусь по программе Международного бакалавриата (International Baccalaureate), со мной в классе много учеников из Республики Корея. У нас очень дружный класс. Я рад, что ребята из разных стран хорошо общаются друг с другом, дружат, интересуются культурой одноклассников из других стран.

Что мне больше всего нравится в моей школе—это школьные концерты. В моей школе часто проходят школьные концерты, посвященные разным праздникам—Дню знаний, Дню защитника

Отечества, Международному женскому дню. Каждый раз, когда я смотрю концерт, я восхищаюсь талантами учеников. В нашей школе очень много талантливых учеников, которые танцуют, поют, создают коллекции модной одежды. Все концерты соответствуют своему праздничному дню, и каждый раз можно увидеть много интересного и нового. Мне лично нравится вокальная группа «5's», которая состоит из учеников из Республики Корея. Группа очень классная, все отлично поют, и песни очень хорошие.

Мой самый любимый день в школе—День учителя. В этот день старшеклассники берут на себя роль учителей и ведут уроки в классах. Учителя в этот день идут в школу как ученики и посещают спе-

циальные уроки, которые приготовили для них ученики 11 классов. В этот день ученики несут полную ответственность за школу, это очень серьезная работа. Я тоже вел урок в День самоуправления, поэтому я могу представить, что чувствуют учителя во время урока, как стараются интересно вести уроки и готовят для этого специальные материалы. Кроме того, в моей школе есть много спортивных секций—это футбол, баскетбол, настольный теннис. Это полезно особенно для учеников начальной школы.

Мне очень нравится моя школа, и мне интересно, какой моя школа станет в будущем!



WHAT IS THE NICEST THING THAT A PERSON HAS DONE FOR YOU?



Cha Haun

When I was leaving to go to Russia, my previous classmates wrote some messages to me. The texts weren't very long, but everyone, even the teacher, wrote a message for me. I was impressed, because even classmates who weren't close to me wrote me emotional messages.



Kim Kangmin

When I was six years old, I lost my way in the airport. I couldn't call my parents, because I didn't have a phone. I was just walking around and crying. For a six year old, being lost in a foreign country without my parents was a nightmare. However, a woman came up to me, I couldn't understand what she was saying, but I knew that she wanted to help me. She asked me for my parents' phone number, but I didn't know it. Eventually, my parents found me. It might seem like she didn't do much for me, however, she was the only person who noticed and took care of me, among thousands of others in the airport.



Moshak Daniel

Probably one of the most interesting and important things someone has done for me was my last dialogue with my older brother. Our last time talking was important because it was about a decision I was considering. Both my brother and I are computer programmers, the only difference is that I wanted to become a game developer. However, after my conversation with Sasha, I understood that though I still want to be a programmer no matter what, I will not be a game developer as my main occupation. This is due to the challenges of finding a job and making a good wage at it.



Tak Seonghyun

In Russia, I receive money for my living expenses from my parents in Korea. I need to carefully budget my money for living abroad. However, sometimes my calculations or plans go wrong, and I have a financial crisis. My first need is food. Somehow, even though I didn't tell anyone about my difficulties, people in church provided me with food and gave me a lot of help to overcome the situation. Living abroad is hard, but such moments give me strength and show me the profound virtue of humans.



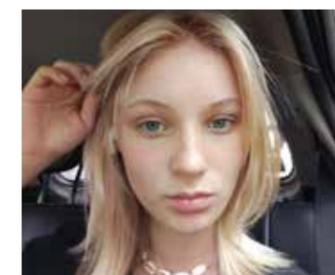
Krasovitskaia Sofia

In my opinion, small gestures are the best way of showing that you appreciate or care about someone. This can be done by remembering small details about a person: what they like and dislike. Or maybe helping them in any way, for example, grabbing coffee for them. So every time one of my friends or family members does something small but useful for me, it means the world to me and makes me feel very grateful.



Dang Han Bao

One of the best things I've ever received was my family's annual secret Christmas gift. On Christmas, when I wake up, I always find a big gift box on my desk. What interested me was the mystery of the gift box, it was prepared secretly, so that I knew nothing about it. I was very happy to read my family's wishes for me, and receive that meaningful gift. Family is the most important thing in the world!



Butuzova Anna

There are many things in my life that have happened, but the one thing that I will be grateful forever is my parents sending me to this school, ILS. Thanks to my parents, I have made many friends, learned a lot, my horizons have become wider, and I am infinitely happy about it. I think if it wasn't for my parents and this school, I would not have become the person I am.



	Дарья Зубахина Daria Zubakhina		Ко Юан Ko Yuan		Полина Жданова Polina Zhdanova
	Автор текста стр. 3		Автор текста стр. 7		Автор текстов стр. 5
	Чжон Чже Вон Jeon Jaewon		Мария Латыш Maria Latysh		Кристина Гарбуз Christina Garbuz
	Автор текста стр. 14		Автор текста стр. 2		Редактор Автор текста стр. 6
	Артем Некрасов Artem Nekrasov		Ким Хёнсо Kim Hyunseo		Чон Юнху Chun Younhoo
	Автор текстов стр. 4		Автор текста стр. 4		Автор текста стр. 7

Газета АНПОО ДВЦНО
«Международная лингвистическая школа».
Редактор К. Гарбуз
Выпускающий редактор русской версии Е. Большакова
Выпускающий редактор английской версии С. Фещенко
Дизайнер-верстальщик В. Огородников
Технический редактор Л. Соломонова
Тел. +7(423) 240-42-84 e-mail: lisa_au@mail.ru
mlsh.ru ils-vl.com
Адрес редакции: 690106 Приморский край, Владивосток,
Партизанский пр-т, 44
Подписано в печать 23.12.2024
Время подписания в печать
по графику — 10.30, фактически — 10.00
Тираж 50 штук

