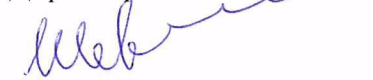


	Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Дальневосточный центр непрерывного образования» <i>Международная лингвистическая школа</i>
---	--

«СОГЛАСОВАНО»

Директор МЛШ

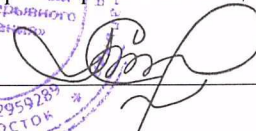


О.С. Шевченко



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор АНПОО «ДВЦНО»



С.В. Ширшикова

Пояснительная записка
к учебному плану 11 класса
на 2023–2024 учебный год

г. Владивосток

2023

1. Общие положения

1.1. Учебный план МЛШ АНПОО «ДВЦНО» на 2023–2024 учебный год для 11 класса является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время (аудиторную нагрузку), отводимое на освоение содержания образования в 11 классах.

МЛШ АНПОО «ДВЦНО» в 2023–2024 учебном году на уровне среднего общего образования работает в следующем режиме:

- учебный год начинается 1 сентября 2023 года, продолжительность учебного года – 34 учебные недели.
- продолжительность учебной недели – 6 дней;
- предельно допустимая учебная нагрузка обучающихся - 37 часов при 6-ти дневной учебной неделе;
- продолжительность урока – 40 минут;
- начало занятий в 08 часов 30 минут.

Урок	Расписание звонков
1 урок	8.30-9.10
Перемена (завтрак)	9.10-9.30
2 урок	9.30-10.10
Перемена	10.10-10.20
3 урок	10.20-11.00
Перемена	11.00-11.10
4 урок	11.10-11.50
Перемена	11.50-12.00
5 урок	12.00-12.40
Перемена (обед)	12.40-13.40
6 урок	13.40-14.20
Перемена	14.20-14.30
7 урок	14.30-15.10
Перемена (полдник)	15.10-15.20
8 урок	15.20-16.00
Внеурочная деятельность (по выбору, но не более 10 часов в неделю), дополнительное образование.	с 16.10 до 18.00

1.2. Нормативно-правовую основу разработки учебного плана составляют:

- федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1654;

- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и СанПиН 1.2.3685-21;

- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014.

- основная образовательная программа среднего общего образования МЛШ АНПОО «ДВЦНО».

1.3 Для реализации различных интересов и индивидуальных потребностей личности на основе результатов изучения и диагностики запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) организуется внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность направлена на воспитание, социализацию и духовно-нравственное развитие в сфере отношения обучающихся к России как к Родине (Отечеству), предполагает: воспитание патриотизма, чувства гордости за свой край, за свою Родину, прошлое и настоящее народов Российской Федерации, ответственности за будущее России, уважения к своему народу, народам России, уважения государственных символов (герба, флага, гимна); готовности к защите интересов Отечества.

2. Учебный план среднего общего образования

2.1. Цели и задачи учебного плана.

Цели:

- обеспечение достижения планируемых результатов выпускником (целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья);
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости;
- создание многополюсной информационно-образовательной среды через реализацию принципа полидеятельностной организации обучения.

Задачи:

- обеспечить преемственность общего образования;
- обеспечить доступность получения качественного фундаментального образования;
- сформировать образовательный базис, основанный не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, создать необходимые условия для ее самореализации;
- сохранять и укреплять физическое, психологическое и социальное здоровье обучающихся;
- формировать гражданскую идентичность обучающихся, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- обеспечить личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- обеспечить получение среднего общего образования в сфере федерального государственного образовательного стандарта.

2.2. Содержание и структура учебного плана среднего общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МЛШ АНПОО «ДВЦНО», сформулированными в основной образовательной программе среднего общего образования МЛШ.

В основу формирования учебного плана МЛШ АНПОО «ДВЦНО» положен принцип профильного среднего образования.

2.2. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

2.3. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

1. «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература».
2. «Иностранные языки».
3. «Математика и информатика».
4. «Общественно-научные предметы».
5. «Естественные науки».
6. «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный план профиля и (или) индивидуальный учебный план содержит 11 (12) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из

каждой предметной области, определенного ФГОС СОО, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы "Русский язык", "Литература", «Родной язык», «Родная литература», "Иностранный язык", "Математика", "История", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности" (ОБЖ).

При этом учебный план каждого профиля содержит не менее 3(4) учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей направлению обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В учебном плане любого профиля предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Для каждого профиля вводится учебный курс «Теория познания», являющийся обязательным учебным курсом для изучения, так как ставит своей целью научить учащихся критическому мышлению, и позволяет осознавать себя как мыслящего и ответственного человека.

Учебный предмет «Физическая культура» представлен в объеме 2 часа в неделю в 10-11 классах. Для выполнения норм по физической культуре используются возможности внеурочной деятельности – обязательное посещение спортивных секций не менее 1 часа в неделю.

2.4 Особенности учебного плана профилей (направлений).

1. Социально-экономический профиль (предпринимательский профиль) с профильной математикой.

Социально-экономический (предпринимательский) профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. Профильная составляющая учебного плана состоит из следующих учебных предметов – «География», «Экономика», «Обществознание», «Теория познания», «Право», «Основы психологии» и «Основы менеджмента». На углубленном уровне предлагается изучать «Иностранный язык», «Экономику», «Право», «Математику». В обязательную часть учебного плана включен учебный предмет «Естествознание», который изучается на базовом уровне.

2. Гуманитарный профиль (юриспруденция и международные отношения)

Обучение на данном направлении в основном ориентировано на продолжение образования в сфере права, но видится разумным предоставить учащимся возможность

выбрать учебный план, который позволит в дальнейшем поступить на другие образовательные программы.

Профильная составляющая учебного плана состоит из следующих учебных предметов – «География», «Обществознание», «Теория познания», «Право», «Информатика». На углубленном уровне предлагается изучать «Русский язык», «Иностранный язык», «Историю», «Право», «Обществознание». В обязательную часть учебного плана включен учебный предмет «Естествознание», который изучается на базовом уровне.

3. Естественнонаучный профиль (с углубленной химией, биологией, математикой)

Естественнонаучный профиль (с углубленной химией, биологией, математикой) в перспективе ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. Профильная составляющая учебного плана состоит из следующих учебных предметов – «Экология», «Теория познания». На углубленном уровне предлагается изучать «Математику», «Иностранный язык», «Химию», «Биологию», «Информатику».

4. Технологический профиль (с углубленной информатикой, физикой, математикой)

Технологический профиль (с углубленной информатикой, физикой, математикой) направлен на углубленное изучение инженерной и конструкторской сферы. Профильная составляющая учебного плана состоит из следующих учебных предметов – «Практикум по физике», «Теория познания». На углубленном уровне предлагается изучать «Математику», «Иностранный язык», «Физика», «Информатика».

Обязательная часть учебного плана МЛШ АНПОО «ДВЦНО» отражает содержание образования, указанное в основной образовательной программе среднего общего образования и обеспечивает достижение важнейших целей современного основного образования – достижение выпускниками планируемых результатов.

2.4. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и отражена в профильной составляющей учебного плана. Соотношение часов обязательной части учебного плана и часов части, формируемой участниками образовательных отношений с учетом внеурочной деятельности, составляет примерно 60% на 40% соответственно.

3. Формы промежуточной аттестации обучающихся.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ (ст.58. п.1) от 29.12.2012, локальным нормативным актом школы «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» (утверждено приказом №118–09/21 от 09.09.2021) промежуточная аттестация в школе подразделяется на:

- полугодовую аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (полугодия) на основании текущей аттестации;

- годовую аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год.

Промежуточная аттестация предусмотрена для учебных предметов входящих в учебный план.

В конце каждого полугодия предусмотрено проведение зачета по образовательному минимуму. Образовательный минимум – это образовательные единицы (понятия, правила, формулы, теоремы, алгоритмы, лексика и т. д.), которые учащиеся должны освоить в 1 и 2 полугодии. Единственное и неукоснительное требование – дословное заучивание всего теоретического материала, входящего в минимум. Обучающиеся 11 класса освобождаются от сдачи образовательного минимума во 2 полугодии.

Формы промежуточной аттестации по учебным предметам

Учебный предмет	Формы промежуточной аттестации					
	Тест	Диктант	Сочинение	Контрольная работа	Публичная защита	Учет текущих достижений
Русский язык						
Литература						
Родной язык						
Родная литература						
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия						
Информатика						
Иностранный язык						
Химия						
Биология						
Естествознание						

Физика						
Астрономия						
История						
Обществознание						
География						
Теория познания						
Экономика						
Право						
Физическая культура						
Основы безопасности жизнедеятельности						
Индивидуальный проект						
Основы менеджмента						
Основы психологии						
Экология						
Практикум по физике						

Обучающиеся, успешно освоившие образовательную программу среднего общего образования и не имеющие академической задолженности допускаются к государственной итоговой аттестации.