



Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
«Дальневосточный центр непрерывного образования»

Международная лингвистическая школа

«СОГЛАСОВАНО»

Директор МЛШ

О. С. Шевченко

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор АНПО «ДВЦНО»



С. В. Ширшикова

**Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования
(1–4 класс) на 2023–2024 учебный год**

г. Владивосток

2023

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования Международной лингвистической школы (далее – МЛШ) сформирован на основе Федерального учебного плана и фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Учебный план НОО определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Нормативно-правовую основу разработки учебного плана составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
- федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 № 992;
- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы - СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 №28 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и СанПиН 1.2.3685-21. «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.
- письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами МЛШ.

Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Федеральный учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня предлагаемого образовательной организацией, – 20% от общего объема.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня соответствует действующим санитарным правилам и нормативам.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на

изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углублённое изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся. Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации ООП НОО определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3345 часов в соответствии с

требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

МЛШ АНПОО «ДВЦНО» в 2023–2024 учебном году на уровне начального общего образования работает в следующем режиме:

- учебный год начинается 1 сентября 2023 года, продолжительность учебного года в 2-4-х классах – 34 учебные недели; в 1 классах – 33 учебные недели;
- продолжительность учебной недели в 2–4 классах – 5 дней;
- предельно допустимая учебная нагрузка обучающихся 2-4-х классах 23 часа;
- продолжительность урока – 40 минут;
- начало занятий в 08 часов 30 минут.

№ урока	Начало урока	Окончание урока
1	8.30	9.10
Завтрак		
2	9.30	10.10
3	10.20	11.00
4	11.10	11.50
Перерыв на обед		
5	12.40	13.20
6	13.30	14.10
7	14.20	15.00
Полдник		
8	15.20	16.00
Занятия в спортивных секциях, кружках		

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685–21. В учебном плане начального общего образования МЛШ выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области: «Русский язык и литературное чтение»; «Иностранный язык»; «Математика и информатика»; «Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)); «Основы религиозных культур и светской этики»; «Искусство»; «Технология»; «Физическая культура».

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули «Основы светской этики».

Предметная область «Искусство» включает в себя учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка». Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах. Программа учебного предмета «Изобразительное искусство» в 1–4-х классах включает тематический модуль «Работа в графическом редакторе Paint», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах.

Предметная область «Технология» включает в себя учебный предмет «Технология», который представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах. Программа учебного предмета «Технология» в 1–4-х классах включает тематический модуль «Учебный проект средствами мультимедиа», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

Предметная область «Физическая культура» включает в себя учебный предмет «Физическая культура», который представлен в объеме 3 часа в неделю в 1–4-х классах (2 часа в обязательной части учебного плана и 1 час в части формируемой участниками образовательных отношений).

При проведении занятий по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов:

- «Физическая культура» (1 час в неделю) с целью увеличения двигательной активности обучающихся.

МЛШ предлагает следующие курсы внеурочной деятельности:

- «Литературное чтение», 1 класс (1 час в неделю);
- «Технология смыслового чтения», 2–4 классы (1 час в неделю);
- «Шахматы», 1–4 классы (1 час в неделю);

- «Английский язык (ESL)», 6 часов в неделю в 1 классе, по 4 часа в 2–4 классах;
- Второй иностранный язык, 2 часа в неделю в 3–4 классах;
- Технология (керамика), 1 час в неделю в 1–3 классах;
- Танцы, 1 час в неделю в 1–3 классах;

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МЛШ.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МЛШ.

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МЛШ.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей и календарным учебным графиком начального общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	1	Листы индивидуальных достижений
	2	Контрольное списывание, диктант с грамматическим заданием
	3	Диктант с грамматическим заданием, изложение
	4	Комплексная контрольная работа, изложение
Литературное чтение	1	Таблицы отслеживания динамики учебных

		достижений обучающихся
	2–3	Смысловое чтение, тематический тест
	4	Выразительное чтение, сочинение
Иностранный язык (английский)	2	Словарный диктант, перевод с иностранного языка на русский
	3–4	Контрольная работа
Математика	1	Листы индивидуальных достижений
	2–4	Контрольная работа
Окружающий мир	1	Листы индивидуальных достижений
	2–3	Тематический тест
	4	Проект
ОРКСЭ	4	Тематический тест
Изобразительное искусство	1	Зачет
	2–4	Выполнение рисунков
Музыка	1	Тетрадь открытий
	2–4	Тематический тест
Технология	1	Тетрадь открытий
	2–4	Проект
Физическая культура	1	Зачет
	2–4	Сдача нормативов, тематический тест
Литературное чтение	1	Смысловое чтение

Технология смыслового чтения	2,4	Смысловое чтение
Шахматы	1-4	Зачет
Английский язык (ESL)	1-4	Контрольная работа
Второй иностранный язык	3-4	Контрольная работа
Технология (керамика)	1-3	Проект
Танцы	1-3	Зачет