



2022

Fox Tales

Октябрь / October

№ 25

Международная лингвистическая школа / International Linguistic School

International Week 2022: Мировое культурное наследие

International Week 2022: World Cultural Heritage





Я РАД ГОВОРИТЬ ПО-РУССКИ



/ Ли Чжун-Хёк
Lee Joong-Hyeok,
12 класс

Недавно я сдал 2 уровень теста по русскому языку как иностранному. Я был очень рад сдать экзамен, но для этого мне пришлось приложить немало усилий. Мне нужно было практиковать разговорную речь и сложные слова, а также повторять грамматику. Я думаю, что русский язык очень сложный.

Регулярные уроки русского языка в школе помогли мне хорошо освоить русский язык. Изучение русского языка в течение 3 лет очень помогло мне улучшить мои знания русского языка. Если вы хотите сдать тест по русскому языку как иностранному, то я советую усердно учиться на уроках русского языка и выполнять все задания учителя.

Самой сложной частью теста ТРКИ-2 была речь. Вы можете выучить все остальные тесты, но разговорная речь — это тест, который проводится с учителем, поэтому его легко испортить. Чтобы хорошо сдать устный тест, нужно много говорить. На самом деле, это слишком просто и реально — ежедневная практика помогает научиться хорошо говорить. Я надеюсь, что все будут усердно изучать русский язык и сдадут ТРКИ. Я рад, что так же успешно сдала тест и моя одноклассница Пак Се-Хи.

МЛШ –ГОСТЬЯ «РУССКИХ СУББОТ» МГУ ИМ. М. ЛОМОНОСОВА

МЛШ и Институт русского языка и культуры МГУ им. Ломоносова связывает давняя и добрая дружба. Впервые заместитель директора ИРИиК, кандидат филологических наук Валерий Владимирович Частных побывал в нашей школе 2017 году и вместе с командой преподавателей института провел трехдневный учебный марафон для учеников и педагогов МЛШ.

—Идея познакомить наших коллег с Владивостоком, его «чудесами» и возможностями пришла, когда мы этим летом в очередной раз приехали в МЛШ провести встречу-семинар «О новом многофункциональном мультимедийном лингвокультурном комплексе «Вас зовёт Россия», —рассказывает Валерий Владимирович. —Приезжая во Владивосток, мы каждый раз видим у всех наших слушателей огромное желание общения и получения новых знаний. В свою же очередь наши коллеги «открывают» нам удивительные уголки города на востоке России.

Гостями «Русских суббот» во Владивостоке стали писатель Василий Авченко, заместитель директора Музея истории Дальнего Востока имени Арсеньева по на-



учной работе Анжелика Петрук, художник Павел Шугуров, исследователь истории Владивостока Сергей Корнилов и директор МЛШ Ольга Станиславовна Шевченко. Особым гостем школы в этот день стал писатель, ректор Литературного института имени А.М. Горького, доктор филологических наук, профессор, член Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по культуре и искусству Алексей Николаевич Варламов.

—Для нас почетно стать гостями «Русских суббот» с их неизменным ведущим, нашим добрым другом Валерием Владимировичем Частных,—поясняет Ольга Станиславовна.—Каждый приезжает команды ИРЯиК в МЛШ—это всегда содержательная учеба, интересное общение и новые идеи для уроков русского и иностранных языков, истории, литературы. И, конечно же, экскурсии для наших гостей. И нам удалось вдохновить своей любовью к Владивостоку наших коллег из Москвы! Очень приятно, что нашу работу высоко оценила проректор МГУ Татьяна Владимировна Кортава и пригласила нашу школу к участию в новом совместном проекте.

FOX TALES – ПОБЕДИТЕЛЬ ДАЛЬНЕВОСТОЧНОГО КОНКУРСА И МЕДИАФОРУМА «ТЭРИ»



«Fox Tales» стала победителем III дальневосточного конкурса «Премия в области детской и юношеской журналистики и общественных коммуникаций», организованном ДВФУ, и Всероссийского открытого образовательного медиа-форума редколлегий школьных СМИ «ТЭРИ» Северо-западного института управления РАНХ и ГС (Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации).

Дальневосточный конкурс «Премия в области детской и юношеской журналистики и общественных коммуникаций» состоялся в рамках Медиасаммита, который собирает на площадке ДВФУ журналистов Дальнего Востока. В этом году жюри отметило материал ученицы 7м1 класса Анастасии Косенковой «Умейте доверять, но всегда оставайтесь загадкой» и текст «The

Cultural Heritage of Vladivostok» ученицы 8м1 класса Таисии Юровой, присудив 3 место в номинации «Лучший автор медиатекста» и «За лучшее освещение школьной жизни».

Первое место заняло само издание Fox Tales в номинации «За продвижение чтения». И в этом полностью заслуга ученицы 7м2 класса Марии Огородниковой, которая в течение года вела рубрику «Рекомендую к прочтению» на русском и английском языках.

Воодушевляющая новость пришла к нам и из Санкт-Петербурга – газета Fox Tales заняла 1 место на Всероссийском открытом образовательном медиа-форуме редколлегий школьных СМИ «ТЭРИ» (Творчество + Эрудиция + Работа = Информация) Северо-западного института управления РАНХ и ГС.

ПОРЯДОК В ШКОЛЕ — ЭТО ВЗАИМОПОНИМАНИЕ МЕЖДУ УЧЕНИКАМИ, РОДИТЕЛЯМИ И УЧИТЕЛЯМИ



/ Кристина Гарбуз,
8м2 класс

По традиции гость первого номера Fox Tales в новом учебном году—директор МЛШ Ольга Станиславовна Шевченко. Мне хотелось расспросить Ольгу Станиславовну обо всем-обо всем! И вот что из этого получилось.

—Ольга Станиславовна, какими качествами, на Ваш взгляд, должен обладать хороший учитель и педагог?

—Прежде всего это человеческие качества. Умение сопереживать, не ставить себя выше ученика или коллег, а быть на одной волне с ними, желание понимать и слышать. Что касается профессиональных качеств, то они нарабатываются с годами, но при постоянном обучении и саморазвитии.

—Какой был Ваш любимый предмет, когда Вы учились в школе и почему?

—Моим любимым предметом с первых же уроков стал английский язык. После школы я поступила в университет на английскую филологию и преподаю этот предмет. Со временем любовь к английскому языку дополнилась его глубоким пониманием и знанием. Во время учебы в школе я также очень любила русский язык и литературу. До сих пор много читаю. Бывает, что одновременно читаю и художественную литературу, и научную, и книги по психологии, и методические разработки. Также одним из моих любимых предметов в школе была физкультура, я мастер спорта по спортивной гимнастике.

—Ольга Станиславовна, наша школа знаменита не только хорошим образованием и компетентными специалистами, но и школьными проектами, спектаклями, конкурсами. Можете подробно рассказать о проектах этого учебного года?

—Так и есть. В нашей школе в течение года реализуется около тридцати различных проектов. Они все хороши по своей значимости, наполненности. Проектом, в котором участвуют все без исключения

ученики МЛШ, является International Week. В этом году International Week прошла отлично! Ребята показали необычно интересные презентации. Вы, наверное, заметили, с каким удовольствием и любопытством зал встречал очередную команду? А с каким интересом прошли мастер-классы и спортивные игры? Наша цель была достигнута—вся школа оказалась вовлечена в этот образовательный проект! Ученики и учителя работали единой командой—вместе креативили, поддерживали и помогали друг другу. И были вместе на сцене. Это было здорово!

Огромной популярностью у учеников 4-5 классов пользуется проект Literacy Day. Он, как и International Week, сначала перерос с одного дня в целую неделю, а сейчас и в парочку недель. В этом году он был посвящен настольным играм. И мы также видели сплоченные команды ребят на сцене, когда они представляли свои игры.

В этом году к масштабным образовательным проектам нашей школы добавил конкурс английского языка «The International Book Review Contest», в котором могут принять участие не только ученики МЛШ, но и ребята других школ Владивостока.

Совсем скоро начнется подготовка к новогодним спектаклям, концертам, позже—к 8 марта, когда ребята в содружестве со своими педагогами будут готовить «Литературный салон», пользующийся большой популярностью.

Мы гордимся джазовым фестивалем, фестивалем моды. Эти проекты уже традиционные, но мы все равно работаем над улучшением качества. Но если кто-то из нового Совета учеников школы предложит интересные проекты, мы их обязательно рассмотрим и попробуем реализовать.



—По Вашему мнению, какие самые престижные вузы мира?

—Трудно сказать, какой лучший. По общему признанию, это Массачусетский технологический институт, Оксфордский университет, Гарвардский университет. Что касается меня, я бы не смотрела на престижность университета, а скорее на специальность, которую вы хотите выбрать, и рассматривала бы абсолютно разные университеты. Не секрет, что многие университеты славятся каким-то одним направлением. Просто ставьте амбициозные цели и идите к ним.

—Ольга Станиславовна, на взгляд опытного педагога и директора, сложно ли содержать и поддерживать школу в порядке каждый год?

—Сложно. Порядок в школе—не только чистота, это еще и взаимопонимание между учениками, родителями и учителями, это развитие школы, это комфорт для всех участников образовательного процесса. Сохранить этот союз порой бывает непросто. Коллектив пополняется постоянно. Каждый год приходят новые первоклассники и пятиклассники, вливаются в коллектив новые учителя. Чтобы все поняли наши устои, традиции, порядок, нужно потратить много сил.

—Многие в нашей школе интересуются щепетильной темой про вашу личную жизнь, что вы думаете по этому поводу?

—Я понимаю, что это обыкновенное человеческое любопытство. Но на то это и личная жизнь. Единственное, что хочу сказать,—я счастливая жена, мать и бабушка.

Открытый мир / Open world

Учись и мечтай / Study and dream

ПРО ДРУЖБУ

Для каждого из нас дружба имеет разное значение. Для кого-то—это поддержка и готовность всегда прийти на помощь. Кто-то считает, что дружбы вовсе не существует. Но каждый из нас нуждается в человеке, который будет с тобой, несмотря ни на что.

Для меня дружба—это про доверие и взаимопонимание. Настоящий друг никогда тебя не осудит и пройдет непростые времена вместе с тобой.

✍ / Варвара Пожиткова,
11м класс



Дружбы не существует. Чем взрослее я становлюсь, тем сильнее в этом убеждаюсь. Дружба—это всего лишь сходство на какой-то промежуток времени. На самом деле, никому нет дела до твоих переживаний или радостей. Нас заботят только собственные проблемы, а если кто-то интересуется вашей жизнью, то это называется выгода.

Алёна Рублевская,
11м класс



Для меня дружба—это полная увлечённость двух людей друг другом, отсутствие тайн и секретов, желание помогать, быть рядом и становиться лучше, совершенствуя свои отношения. Я верю в дружбу и считаю, что стереотип как невозможность женской дружбы—это глупость.

Лиза Руденко,
11а класс



Для меня дружба—это связь между людьми, с которыми вы можете делиться своей любовью, доверять. Я верю в дружбу и очень люблю своих друзей. Я думаю, что это важная часть в жизни каждого человека.

Квон Хевон
Kwon Hyeon,
11м класс

НАЙТИ СЕБЯ И НЕ ПОТЕРЯТЬСЯ...

✍ Таисия Юрова,
9м1 класс

Каждый человек хочет найти свое место в жизни, утвердить свое «Я». Вот только как он находит его? Вопрос чрезвычайно важный и сложный. Я попытаюсь на него ответить.

В наше время многие из нас не могут признать то, что из-за своего самолюбия они зачастую поступают не совсем правильно. Мы лишний раз боимся переспросить кого-то о чем-то, ведь нам кажется, что так мы вызовем чувство осуждения со стороны. Но в жизни каждого человека есть такие моменты, где это самолюбие

просто необходимо проявить. И сделать это очень и очень непросто.

Многие пытаются утвердиться, как раз используя всю твердость характера. Но увы, это не тот случай, когда нужно использовать только его. Тут стоит советоваться с близкими, родными, спрашивать их мнение. Не лучше и такие люди, которые разменивают свое чувство достоинства как мелкую монету.

Цена этой монетки рано или поздно обязательно вскрыется. Она будет тем выше, чем человек любит больше не себя,

а других и то, что окружает его вокруг. Он умеет ценить все в данный момент жизни, а не тогда, когда этого не остается совсем. В ходе этого рассуждения я вспомнила одну цитату известного русского писателя Льва Николаевича Толстого: «Каждый рядовой человек – это историческое лицо, которое несет ответственность за судьбу всего будущего человечества».

МЛШ НАВСЕГДА В МОЁМ СЕРДЕЧКЕ!

✍ / Алина Кушнир,
выпускница МЛШ 2022 года



Вот и пролетели мои волшебные школьные годы. Честно говоря, пролетели так быстро, что даже не скажешь, что прошло уже целых пять лет с момента, как я переступила порог нашей прекрасной Международной лингвистической школы. Не зря школу сравнивают со вторым домом. Ведь даже после окончания школы ты приходишь сюда, где тебе всегда искренне рады и гордятся даже самыми незначительными победами твоей жизни.

Я благодарна школе за полученные знания в области предпринимательской деятельности, за развитие коммуникативных способностей, а также за то, что научили нас быть самостоятельными. Сейчас

я учусь в 上海杉达学院 (Shang Hai Sanda University). Это частное высшее учебное заведение в Китае в городе Шанхай. Поступила я туда по государственному гранту КНР, сейчас я на первом курсе направления «Гостиничный бизнес». Учусь онлайн и с нетерпением жду возможности прилететь в университет и начать заниматься очно.

Спасибо учителям за ваши знания и семью, которой вы для нас были все эти долгие годы. «Если учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, он—совершенный учитель»,—сказал Лев Толстой. А в нашей школе всё именно так! МЛШ навсегда в моём сердечке!

МОЯ ЛЮБИМАЯ ШКОЛА

Так случилось, что первого сентября я все ещё путешествовала и не пришла в школу. Это немного грустно, потому что я не встретила с друзьями и учителями, не подарила своей учительнице цветы.

✍ / Мария Мусиенко,
3 класс

Я думала о том, что мне нравится в школе, а что нет, чему я научилась за два года учебы. Мне нравится учиться и общаться с ребятами. Мои любимые предметы иностранные языки: французский и английский. Я хочу их хорошо знать, но тут всё зависит от меня. Мне не очень нравится математика, потому что она трудная, но без неё никуда. Мне нравятся учителя, потому что они добрые и много знают.

Иногда я устаю сидеть на уроках, хочется двигаться, а иногда и спать, но всё это ничего, ведь есть перемена и обед. На переменах я люблю поговорить с ребятами, а обед для меня тоже свободное время, хоть я и голодная.

Я подумала, чему я научилась за два года: считать, понимать сказки, лепить из глины, играть в спектакле, участвовать в олимпиаде. Моё мнение, что это всё, благодаря моей любимой школе, что в ней самые лучшие учителя, очень добрые и знающие. В школе я нашла новых замечательных друзей. Мне повезло учиться в нашей школе!





УЧЕНИКИ МЕЖДУНАРОДНОЙ ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ ШКОЛЫ В САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ!

В первый день мы отправились в Исаакиевский собор, где узнали об этапах его строительства, материалах, из которых он построен и об истории икон, которые выложены из мозаики или написаны вручную. Вечером нас ожидала обзорная экскурсия по городу, в ходе которой мы увидели памятник «Медный Всадник», собор «Спас на Крови», Казанский собор.

На третий день мы отправились на автобусе в Великий Новгород. Великий Новгород—древний город с богатой историей и находится у истоков реки Волхов. Город был основан в 859 году, а это более 1 тысячи лет назад, вот настолько древний этот город! Мы побывали в



Перыньском Ските (мужской действующий монастырь), Свято-Юрьевом монастыре, Хутыньском монастыре (женский действующий монастырь). Большое впечатление на меня произвел Новгородский Кремль, который раньше с двух сторон омывала река Волхов, а сейчас—только с одной. На территории Кремля находится Софийский собор и памятник «Тысячелетие России» на котором изображены легендарные правители русской земли, писатели, художники и творческие деятели.

И как не рассказать об экскурсиях в Эрмитаж и Русский музей! Особенно меня поразила картина Ивана Айвазовского «Девятый Вал». А еще мы с удовольствием посмотрели балет «Золушка» в Михайловском театре. Как же поездка в Питер без ночной прогулки на теплоходе? Конечно, мы побывали на экскурсии «Ночь разводящих мостов»! Это именно то зрелище, которое должен увидеть каждый житель нашей страны хоть раз в жизни!

В один из дней мы поехали в Царскосельский лицей, где учился



✍ / Анастасия Косенкова,
8м1 класс

В конце прошлого учебного года ученики 5, 6, 7 и 8 классов отправились вместе с учителем биологии Львовой Лилией Юрьевной и учителем физической культуры Ульяной Анатольевной Бондаренко в увлекательное образовательное путешествие в город со столетней и великой историей - Санкт-Петербург. Я была в этой образовательной поездке и с радостью готова поделиться своими впечатлениями. После долгого перелета в Санкт-Петербурге нас ждал не только отдых, но и встреча с представителями образовательного центра «Альфа-Диалог», которые познакомили нас с планом уроков и экскурсий.

Пушкин. В Екатерининском дворце, где мы тоже побывали, мы увидели «Янтарную комнату», множество портретов российских правителей, удивились интерьеру комнат, в которых императоры и императрицы принимали своих гостей.

Не будем забывать и про учебу! У нас проходили занятия, например, «Я—писатель», где мы учились писать свои собственные стихи. Темой наших стихов был, несомненно, Санкт-Петербург. Мой стих назывался «Душевный город».

Завершилась наша поездка экскурсией в Петергофский дворец, его называют еще Дворец фонтанов, потому что на его территории находится около 150 фонтанов! Всю эту красоту надо, конечно же, видеть своими глазами, а не на картинке. Я очень рада, что побывала в Санкт-Петербурге с ребятами из нашей школы. Это очень хороший опыт, который не только дает новые знания, но и сплочает коллектив.

ЧУСОК, ЧЖУНЦЮЦЗЕ, ЦУКИМИ

✍ / Эва Сим,
6м1 класс



Ким Хёнсо

15-го числа 8-го лунного месяца в некоторых культурах празднуется «День поминовения предков» или «День урожая», «День осеннего равноденствия». Это все правда: осенью собрав урожай, в день восьмой полной луны корейцы, китайцы и японцы собираются большими семьями, готовят праздничную еду, поминуют предков, благодарят их за хороший урожай и просят благословения на будущий год. Каждый год дата меняется. В этом году полная луна была 10 сентября.

В этот день обязательно навещают самых старых членов семьи и просят благословения. В Корее этот день называется 추석(Чусок), в Китае «Чжунцюцзе» (中秋), в Японии «Цукими» (月見)—что означает середина осени.

Наверное, есть отличия от корейской, японской и китайской культуры, поэтому я решила выяснить, какие же есть отличия.

—Привет Хёнсо, привет, Сяоу, расскажите, как вы празднуете этот день?

Ким Хёнсо, ученик 6м1 класса: «В Корею мы вместе с семьей и с близкими друзьями собираемся вместе и дарим друг другу подарки».

Цинь Сяоу, 23 года, учитель Института Конфуция: «Привет! Я обязательно праздную его с семьей. В Китае считают, что праздник середины осени—самый романтический праздник, это не имеет никакой связи с жертвоприношением, религией или поминовением. Люди собираются, чтобы вместе полюбоваться луной и поделиться едой только потому, что луна сегодня прекрасна. Хотя

мы и находимся в разных местах, мы смотрим на одну и ту же луну, чтобы наши взоры могли встретиться на луне. Так что во время праздника все будут фотографировать луну, имея в виду поделиться с тобой своей луной, как будто мы рядом».

—А что именно дарят в этот день?

Ким Хёнсо: «Мы дарим друг другу традиционный корейский рисовый тортик, называется «сонпёнг».

Цинь Сяоу: «Самый популярный подарок—лунный пряник (mooncake), начальнику можно подарить сливовое вино и краба, друзьям – фрукты и цветы».

—А как правильно звучит поздравление? Что надо говорить друзьям?

Ким Хёнсо: «즐거운 추석 보내세요! (Чильгоун чусок понесеё!) Желаю тебе счастливого Чусока!»

Цинь Сяоу: «中秋佳,快! (Zhōngqiū jiājié kuàilè) Счастливого праздника середины осени!»



Цинь Сяоу



Py. International Week 2022

INTERNATIONAL WEEK: КУЛЬТУРА, ТРАДИЦИИ, ОБЩЕНИЕ

✍ / Мария Огородникова,
8м2 класс

International Week снова воплотила в жизнь все самые яркие фантазии учителей и учеников. Культура, традиции, и самое главное, общение, вот на чем основывается и что развивает International Week. Лично для меня эта неделя запомнится больше остальных—я выступала на ее открытии и закрытии.

Своими впечатлениями поделился Кадзуки Каваи, ученик 8м2 класса из Японии: —Мне очень понравилась International Week. Я думаю, что это хороший проект, в котором мы можем рассказать что-то новое о своих странах, их традициях и сходствах. Лично мне больше всего запомнился концерт в честь открытия Недели, я принимал участие в презентации Кореи. К сожалению, я не был на втором дне презентаций, но зато я выступил в завершающем концерте, посвященном Дню учителя. Я пел песню на русском языке вместе с другими иностранными учениками. Остальные выступления мне тоже понравились—видно, как много труда в них вложено.



International Week 2022 Py.

КАК МЫ ГОТОВИЛИ ПРЕЗЕНТАЦИЮ КОРЕИ НА IW

✍ / Шин Джи Вон
Shin Jiwon,
12 класс

С 3 по 7 октября в нашей школе была International Week. 3 и 4 октября была представлена каждая страна, а 5 числа состоялся мастер-класс по культуре каждой страны для учеников младших классов.

На мастер-классе предложили ребятам изготовить «счастливые мешочки» и раскрасить «Хокчадо». Мы понимали, что на нас лежит большая ответственность и тщательно готовились. В прошлом году на International Week Корея была очень хороша в презентации, поэтому мы хотели сделать еще лучше. Ученики 12 класса, у которых уже был хороший опыт, отвечали за большую часть презентации в сотрудничестве с учителем английского языка Вероникой Александровной Буровой и учителем русского языка как иностранного Юлией Александровной Филатовой. Мы подготовили видео, написали сценарий, поставили музыкальные и танцевальные номера. Репетиций у нас было всего три, но мы очень ответственно готовились.

Наша презентация должна была быть посвящена традиционной корейской культуре, ее культурному наследию. Мы представили корейский алфавит «хангыль», традиционную архитектуру, старинный музыкальный инструмент бук, корейскую песню «Ариран», национальные танцы и к-поп. Я немного нервничала, потому что Корея должна была проводить презентацию первой и открывать Международную неделю, но я была очень горда, увидев, что дети аплодируют и наслаждаются нашей презентацией.

Хоть Корея и небольшая страна, культурная мощь Кореи потрясает мир. Я была счастлива представить гордую Корею в России.



ФУТБОЛ—ТОТ СПОРТ, КОТОРЫЙ СПЛАЧИВАЕТ!

 / Анастасия Косенкова,
8м2 класс

В нашей школе есть секция мини-футбола. Я пообщалась с тренером секции **Андреем Владимировичем Самойленко** и узнала, почему же он выбрал для себя карьеру детского тренера.

—Мой футбольный путь начался примерно 20 лет назад. Меня привели родители на футбольную тренировку в детско-юношескую спортивную школу, после чего мне понравился вид спорта, и я решил, что буду им заниматься. Играл всегда только в мини-футбол, собирались любительскими командами и играли. Тренирую ребят в школах уже около 10 лет. Я считаю, что если я могу чему-то новому научить ребят и дать им какой-то свой опыт, показать свое видение футбола и игры, то почему бы и не тренировать юных футболистов.



О своих и командных достижениях рассказал Тимофей Сафронов,
ученик 8м1 класса

—С первого класса я занимаюсь футболом. Ежедневно посещаю тренировки и стараюсь поддерживать свою спортивную форму. В футбол пришел по своему желанию. Увидел хорошую игру высококлассных футболистов из известных клубов и захотел стать таким же, как они. Играю за команду «Старт-Альтерна», с которой мы часто ездим на соревнования. Добиваемся успехов—например, 1-е место в турнире «Кожаный мяч», 2-е место в Санкт-Петербурге и Сочи. Я очень люблю футбол!



Даниил Нагервадзе,
ученик 9м2 класса

—Я занимаюсь футболом около 11 лет. Пришел я в футбол, поскольку в детстве появился интерес поиграть в этот вид спорта. На сегодняшний день играю за Краевую спортивную школу Олимпийского Резерва 2007 года, как левый или правый нападающий. Команда мне очень нравится, много сильных игроков. В прошлом году выступал за 2006 год, но из-за травмы был в запасе, но я считаю, что это очень хороший показатель, что меня как хорошего игрока взяли в команду постарше. Играю для себя, в свое удовольствие.



Учителя нашей школы тоже любят и по сей день играют в футбол. **О своем любимом и долгом увлечении с нами поделился учитель истории и обществознания Алексей Анатольевич Пахомушкин**

—Футбол является моим увлечением с 7-8 лет. В юности очень часто и много занимался футболом. Даже играл за футбольную сборную своего города, Комсомольска-на-Амуре. Со мной в команде играл игрок нашей сборной России по футболу Юрий Газинский, который забил первый гол на чемпионате мира по футболу в Москве. Только по этому факту можно судить, что наша команда в те годы была очень сильная. Помимо сборной города я также играл за свою школу, университет, но из-за смены интересов с профессиональным футболом пришлось расстаться. Но несмотря на это, я по сегодняшний день стараюсь по возможности в черте города играть в футбол. Иногда собираемся с товарищами и проводим наши футбольные встречи, что приносит мне очень большое удовольствие!

ТЕНИС Я ЛЮБЛЮ ИГРАТЬ В ТЕННИС!

Я люблю играть в теннис и хочу вам рассказать, почему я выбрал этот спорт и чем любят заниматься мои одноклассники.

Мне нравится теннис, потому что я люблю бегать за мячами и бить по мячам. Когда я бегаю за мячами, это полезно для ног и для здоровья в целом. Почему мне все удается в теннисе? Потому что я всегда стараюсь играть с сильным игроком. Это позволяет мне развиваться и еще лучше играть в теннис.

На занятиях по теннису я встретил много хороших ребят, которые стали моими друзьями. И на каникулах мне не скучно, потому что я всегда могу пойти на теннисный корт поиграть, пообщаться с тренером или друзьями.

У многих есть свой любимый спорт или любимый спортивный стиль. Каждый вид спорта полезен по-своему: есть спорт, который полезен для ног, а есть спорт, который полезен для рук или плеч. И все виды спорта способствуют снижению веса. Мои одноклассники тоже хорошие спортсмены.

—Я люблю заниматься бегом на беговой дорожке в спортивном зале,—рассказала о своем увлечении **Эва Сим.** —Бег, на мой взгляд, самый главный вид спорта. Можно сказать, что весь спорт связан с бегом.

Ещё я спросил **Артёма Переверзева.** У Артёма любимый спорт—плавание. Ему нравится заниматься водными видами спорта, потому что это хорошо для мышц. А еще это полезно, потому что можно отдыхать летом на море и ничего не бояться.

 / Ким Хёнсо,
6м1 класс





След тигра

САМАРГА. КРАСОТА ПРИРОДЫ И СЛОЖНОСТЬ БЫТИЯ

✎ / Кристина Гарбуз,
8м2 класс

Я была очень впечатлена рассказом своего папы, Александра Леонидовича Гарбуза, о его путешествии на север Приморского края в далекий поселок Самаргу. И хочу поделиться с вами его впечатлениями.

Весной этого года папа был в путешествии в Самарге (Приморский край, Тернейский район). Этот поселок находится на самой границе Приморского и Хабаровского краев. Чем он интересен?

Туда не так давно переселились староверы, которые родились в Южной Америке, но вернулись в Россию и выбрали для себя этот поселок в таежной глуши. Местные жители, которые живут в поселке со времени его основания, с 1908 года, недолюбливают своих новых соседей, потому что, по их мнению, они серьезно вредят природе.

К сожалению, местное население может зарабатывать исключительно промыслами—рыбалкой, охотой, сбором шишек. Когда-то здесь были большие совхозы, но со временем они закрылись. Усугубляет ситуацию и конфликт местного населения с компанией, которая занимается заготовкой древесины. Местные жители не понимают, почему они не могут заготовить дрова на зиму на делянках рядом с их домами.

Несмотря на удручающее впечатление от увиденного, поездка была крайне интересной и познавательной. Север Приморья очень отличается от его южной части. Всем рекомендую путешествовать по Приморскому краю и открывать для себя его самые глухие уголки.

МОЕ ПЕРВОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ В МОСКВУ

✎ / Полина Жданова,
6м1 класс

Этим летом мы всей семьёй, мама, папа, младший брат и я, полетели в Москву. Это было мое первое путешествие в столицу. Я удивилась, что в Москве светает очень рано. Первые дни мы поднимались с рассветом, а затем перестроились и стали вставать как москвичи.

На следующий день после прилёта мы пошли в Царицынский парк. Мне там очень понравилось. Еще мы посещали музей-заповедник «Коломенское» и Государственный музей-усадьбу «Остафьево». Этот музей еще называют «Русский Парнас», и он неразрывно связан с именем Пушкина. Оттуда я привезла себе памятный сувенир-браслет и чайную пару в подарок бабушке.

Мы много гуляли в Москве. Ходили в Сокольники и катались на аттракционах. Жаль, что не работало колесо обозрения. Мне очень понравилось на ВДНХ. Этот парк просто огромный! Там классно кататься на электрических самокатах, что мы и делали. Всей семьёй мы сходили в Москва Сити, где пофотографировались и посмотрели на небоскрёбы. Нам повезло—мы посмотрели на высотные здания и когда светило солнце, и на закате, и в сумерках, и вечером. С папой мы сходили в аквапарк Мореон. Мы скатились со всех горок и получили удовольствие от совместного времяпрепровождения.

К сожалению, я не смогла купить сувенир из аквапарка, но я не расстраиваюсь, ведь будет повод приехать ещё раз.

Мне очень понравилось ездить на метро, и через несколько дней я легко стала разбираться, куда нам ехать и в какой вагон садиться.

Я была не только в Москве, но и в Подмосковье. А еще мы ездили в Тульскую область и побывали в одном из старинных городов России в Венёве, откуда привезли пряники.

В Москве мы пробыли 3 недели, но они пролетели как 3 дня, потому что было весело и интересно. Мы ходили в музеи, парки, встречались с друзьями и родными, в общем классно проводили время вместе.

Мне очень понравилась наша столица, и я бы хотела туда вернуться ещё не раз. Спасибо моим родителям за такое чудесное летнее путешествие, я им очень благодарна!



Я ХОЧУ ПУТЕШЕСТВОВАТЬ ПО РОССИИ

✎ Пак Се-Хи
Park Se-Hee
12 класс

Когда я впервые приехала в Россию три года назад, мне было трудно адаптироваться к русской культуре. Однако спустя некоторое время, пока я жила во Владивостоке, мне начала нравиться русская культура. Во-первых, в России много праздников, например, День учителя, Женский день, День защитника Отечества и День Победы. Приятно видеть, как люди дарят цветы и подарки в эти дни. Еще мне нравится балет в России, особенно «Щелкунчик».

Хотя сейчас я уже адаптировалась к жизни в России, были некоторые трудности. Многие русские не знают английского языка, а на улицах не было вывесок на английском языке, поэтому общаться с людьми было трудно. Однако, большинство людей добрые и помогали мне с помощью переводчика.

Я люблю гулять в центре Владивостока, особенно по Арбату. На Арбате много кафе и ресторанов, и там красиво, когда зажигается свет ночью. Я хочу сводить семью или друзей в парк близко от Арбата. Там небольшое колесо обозрения, перед нами открываются прекрасные пейзажи океана и Владивостока.

В мае я сдала второй уровень теста по русскому как иностранному. Я беспокоилась о полноте своих знаний, но я училась усердно и достигла цели. Я очень горжусь собой, потому что мои усилия того стоили. После окончания школы я хочу сдать тест на третий уровень владения русским языком и совершить путешествие по России.



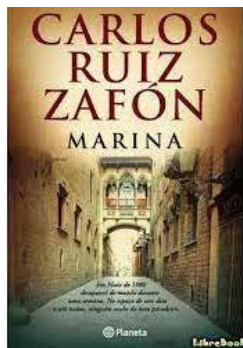


МАРИЯ ОГОРОДНИКОВА: РЕКОМЕНДУЮ К ПРОЧТЕНИЮ

✍ / Мария Огородникова,
8м2 класс



«Марина», Карлос Руис Сафон. Дежурный полицейский узнает в толпе мальчика, чье описание он видел в разделе «Разыскиваются». Учителя, друзья, родители, полиция ищут его уже на протяжении недели. Оскар рассказывает, где был все это время. Его истории сложно поверить—настолько запутанным и странным он кажется на первый взгляд, но стоит лишь присмотреться к деталям, и вы с головой погружаетесь в рассказ Оскара о том самом волшебном дне, когда он впервые встретил ее, Марину. Это не романтическая история любви, а, скорее, триллер с элементами художественного вымысла, которые легко вписываются в историю, делая ее более захватывающей и интересной.



MARIA OGORODNIKOVA: BOOKS YOU WILL ENJOY READING

✍ / Maria Ogorodnikova,
8m2

“Marina” by Carlos Ruiz Zafon (Spain, Barcelona).

A policeman recognizes a boy in a crowd, whom he has seen on a “wanted” poster. Teachers, friends, police have been looking for him for a week. Oscar describes where he has been all this time. It’s hard to believe his story, so complicated and strange it is... However, the moment you start to get deeper into the narrative, you will certainly be overwhelmed by Oscar’s story about that magic day when he first met her-Marina. This isn’t just a sweet romantic love-story with a happy-end, it’s more like a thriller with elements of science-fiction, that make the story gripping and catching.



WHY IS LEARNING IDIOMS IMPORTANT?

✍ / Varvara Pozhitkova,
11 IB

Idioms are set expressions, in which you cannot change a single part without losing the meaning. Sooner or later, you will come across these expressions and realize that it is very difficult to understand what a person said to you if you make a literal translation.

The best way to learn and memorize idioms is to write down those that you have met in some TV series or books. If you try to understand them in context, it will help you to discover their meaning on your own. Besides, learning idioms is quite an interesting activity. Sometimes you can find similar expressions in your native language.

At my school, a new idiom is displayed in the hallway every week. I think this is a great opportunity for students to try to memorize certain expressions visually. Personally, I write them out in the Quizlet app and practice writing them, playing flashcards. It helps me to remember and apply idioms in certain situations.

Is it necessary to study idioms? Of course, if you want to understand English well. These set expressions require memorization and practice on how to use them in the language.



ACCENT LA FRANCAISE

✍ /Barbara Pozhitkova
11 IB

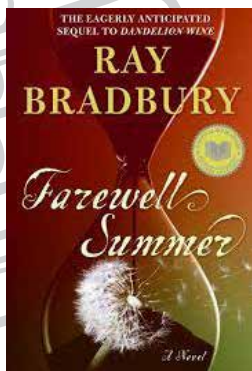
Dans des langues du monde entiers, il existe des règles pour mettre des accents sur des mots. Dans cet article, nous comparons l'accent en russe et en français.

En russe, l'accent peut tomber sur n'importe quelle syllabe. Il n'y a pas de règle unique pour résoudre le problème de l'accentuation. Dans cette langue, l'accent sert non seulement à désigner la «beauté», mais est également un indicateur de la signification du mot. En plus, il y a beaucoup d'exceptions lesquelles il faut apprendre.

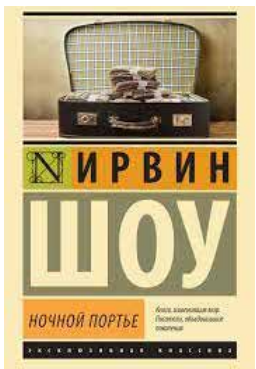
En français, tout est beaucoup plus facile. L'accent tombe toujours sur la dernière syllabe. En outre, il existe aussi l'accent tonique qui se trouve à la fin d'un groupe logique. On ne met pas l'accent à la fin de chaque mot, mais à la fin de chaque groupe de mots.



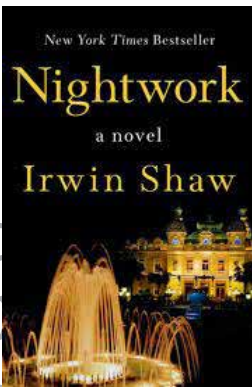
«Прощай, лето» Рэй Брэдбери—вторая часть знаменитой трилогии. К сожалению, она не имеет столь большой известности, нежели его предшественник, «Вино из одуванчиков». Но вот в чем вторая часть превзошла первую, так это в веселье и тонком юморе, дополняющими теплую историю о юношеской жизни. История не теряет и свои главные особенности — чувство ностальгии, атмосферу и точную проекцию детских мыслей. Это и заставляет зачитываться книгой, забывая про время.



“Farewell, Summer” by Ray Bradbury is the second part of the famous trilogy written by America’s most celebrated writer. Unfortunately, it isn’t as well-known as its previous part, “The Dandelion Wine”. Nevertheless, it is fun and subtle humor that make “Farewell” surpass “The Wine” and complement a cozy story about children’s life. The story doesn’t lose its main features—the feeling of nostalgia, the atmosphere and accurate projection of kids’ thoughts and opinions on small regular things; It makes the reader devour the book forgetting about the time passing.



«Ночной портфель» Ирвина Шоу—легкий детектив с классическим, несколько комедийным сюжетом: небогатый мужчина, работающий в маленьком отеле, получает во владение 100.000 долларов. Воспользовавшись шансом, он переезжает из Америки в Европу и в аэропорту Цюриха обнаруживает, что он перепутал свой «золотой» чемодан с идентичным ему. Он бросается в поиски своего украденного чемодана, встречая на своем пути множество интересных людей, чьи характеры можно назвать стереотипными, но именно они прекрасно характеризуют провинциальную Америку 60-х.



“Night Works” by Irvin Shaw is a light detective story with a classic, and a bit comic plot. A simple poor man who works as a receptionist in a small hotel, gets a suitcase with 100.000\$ in it. He takes the chance and moves from America to Europe. In Zurich airport he takes the wrong bag instead of his “golden” one, which is absolutely identical. He rushes in search of his case, meets a lot of different people on his way, whose characters could be called stereotypical, but they perfectly match the story of provincial America in 1960s.





Мария Мусиенко
Maria Musienko

Автор текста
стр. 5



Ким Хёнсо
Kim Hyunseo

Автор текста
стр. 11



Мария Огородникова
Maria Ogorodnikova

Автор текстов
стр. 8, 14
Редактор



Эва Сим
Eva Sim

Автор текста
стр. 7



Таисия Юрова
Taisiya Yurova

Автор текста
стр. 4



Полина Жданова
Polina Zhdanova

Автор текстов
стр. 13



Анастасия Косенкова
Anastasia Kosenkova

Автор текстов
стр. 6, 10



Варвара Пожиткова
Varvara Pozhitkova

Автор текстов
стр. 4, 15



Кристина Гарбуз
Christina Garbuz

Автор текстов
стр. 3, 12



Шин Джи Вон
Shin Jiwon

Автор текста
стр. 9



Ли Чжун-Хек
Lee Joon-Hyeok

Автор текста
стр. 2



Пак Се-Хи
Park Se-Hee

Автор текста
стр. 12

Автор фото лисы: **Антон Гутманн**

Газета АНПОО ДВЦНО
«Международная лингвистическая школа».
Редактор М. Огородникова
Выпускающий редактор русской версии Е. Большакова
Выпускающий редактор английской версии С. Фещенко
Дизайнер-верстальщик В. Огородников
Технический редактор Л. Соломонова
Тел. +7(423) 240-42-84 e-mail: lisa_au@mail.ru
mlsh.ru ils-vl.com
Адрес редакции: 690106 Приморский край, Владивосток,
Партизанский пр-т, 44
Подписано в печать 20.10.2022
Время подписания в печать
по графику — 10.30, фактически — 10.00
Тираж 45 штук

