

**Представление проектных и  
исследовательских работ  
ШКОЛЬНИКОВ:  
ВОЗМОЖНОСТИ участия  
в конференциях различного уровня.**



# Место и значение проектно-исследовательской деятельности в начальной школе

## Внеурочная деятельность

1. Поддержка основных предметов через освоение универсальных метапредметных умений.
2. Раскрытие и развитие индивидуальных способностей и умений, развитие творческого мышления.
3. Воспитание самостоятельности и познавательной активности.
4. Практическое освоение глоссария юного исследователя, этапов работы над проектом (проектно-исследовательской работой).
5. Обучение приемам, методам, принципам, формам исследования. Осознанное их использование в работе.
6. Накопление опыта работы в разных темах и формах.

# Предлагается к обсуждению...

1. Что входит в подготовку учащихся к представлению проектных и исследовательских работ.
2. Общие требования и правила представления (защиты) исследовательской работы, проекта.
3. Конференции различного уровня.
4. Критерии оценки иссл. работы, критерии оценки публичного представления (защиты).

# 1. Подготовка школьников к представлению своей работы...

- Защита индивидуальной и коллективной работы.
- Подготовка тезисов, презентации, опытов...
- Первое публичное представление.
- Знакомство с критериями оценки...
- Представление (защита) работы на официальной конференции (конкурсе).



# Подготовка к защите исследовательской работы

1. Выделить основные понятия и дать им определения.
2. Выстроить по порядку (ранжировать) основные идеи, описать ход осуществленного исследования.
3. Предложить примеры, сравнения и сопоставления.
4. Классифицировать (разбить на группы) основные предметы, процессы, явления и события.
5. Выявить и обозначить все замеченные тобой парадоксы.
6. Сделать выводы и умозаключения.
7. Указать возможные пути дальнейшего изучения.
8. Подготовить текст сообщения.
9. Приготовить рисунки, схемы, чертежи и макеты.
10. Приготовиться к ответам на вопросы.

# Особенности подготовки работы к представлению и защите

## ▪ Начальная школа

- Большая помощь учителя (семьи...).
- Совместная работа...
- Учебное исследование (проект), цель которого научить... освоить умения и получить свой опыт...

## ▪ Средняя школа

- Контроль и «точечная» помощь учителя (руководителя, консультанта).
- Индивидуальная работа.
- Реализовать свои интересы, добиться цели...

# Вопросы и особенности исследовательской деятельности на начальном этапе

## ▪ Вопросы

- Нужно ли тратить учебное (свободное) время при современной нагрузке школьника?
- Какова степень самостоятельности участников?
- Возможные варианты представления итогов работы?
- Выбор критериев оценивания.
- Конкурс или фестиваль?

## ▪ Особенности

- Скромный общий кругозор участников.
- Отсутствие необходимых знаний и умений (учимся и работаем одновременно).
- «Эх! Проглочу!..»
- Не хватает сил и мотивации для завершения начатого.
- В основном используются практические методы исследования.

## 2. Подготовка тезисов, презентации, опытов...

### ▪ Отбор материала

(самый значимый и важный в работе):

А) Выступление (тезисы) отражают: структуру исследования, ход работы, самые важные результаты и выводы.

Б) Оформление презентации...

В) Репетиция представления (5–10 мин) + 2–3 мин. на вопросы экспертов или жюри.





### 3. Первое публичное представление

### 4. Знакомство с критериями

- Дать возможность посмотреть выступления сверстников и ребят старше.
- Проанализировать их представление по предложенным критериям. Побывать в роли эксперта – ученика.
- Записать на видео свое выступление и проанализировать его по известным критериям.
- Обучение дискуссии. Умение слышать вопросы и отвечать на них.

## 5. Представление работы на официальной конференции (конкурсе).

- Заранее познакомиться с положением, требованиями, критериями...
- Учитывая индивидуальные особенности автора, помочь настроиться на работу...
- Учимся быть объективными к себе и к соперникам...
- Анализируем результат. Извлекаем опыт из любого результата.

**Из положения** о... научно-практической  
конференции-конкурсе учебно-  
исследовательских инициатив школьников

**«Дорога в Малое Сколково»**

- Конференция проходит **в 2 тура**: заочный и очный.
- **Возрастные категории** участников:
  - младшая категория: 7 – 11 лет (1 – 4 классы)  
**(допустима помощь родителей);**
  - средняя категория: 12 – 15 лет (5 – 8 классы);
  - старшая категория: 16 – 18 лет (9 – 11 классы).

# Порядок и примерное содержание устной защиты работы участника пятой Всероссийской научно-практической конференции-конкурса

## «Дорога в Малое Сколково»

Форма представления работ на Конференции-конкурсе – **устный доклад** (5 – 7 минут) и **ответы на вопросы жюри** (до 3 минут).

Возможно использование средств наглядности и ИКТ.

Каждый участник Конференции-конкурса должен **иметь при себе печатный экземпляр** работы.

# Порядок и примерное содержание устной защиты работы участника пятой Всероссийской научно-практической конференции-конкурса

## «Дорога в Малое Сколково»

### В ходе защиты должны быть отражены:

- мотивы проведения исследования;
- исходная гипотеза;
- цель, задачи исследования;
- источники информации, примененные при проведении исследования;
- затронутые проблемы;
- результаты исследования (подтверждение или опровержение гипотезы);
- значимость исследования.

# Критерии оценивания работы и выступления на защите участника... «Дорога в Малое Сколково»

## 1 тур (заочный):

- новизна, оригинальность, актуальность замысла;
- понимание цели, задач учебно-исследовательской инициативы;
- глубина проведенного исследования;
- научная аргументированность;
- разнообразие методов исследования;
- логичность построения работы; *соответствие структуре...*
- аккуратность оформления;
- творческий подход (творческая фантазия) автора;
- оригинальность решения проблемы;
- практическая значимость;
- уровень самостоятельности (за исключением младшей категории участников); *личный вклад в работу...*
- соответствие выводов полученным результатам.

Каждый критерий оценивается в баллах: 0 – 2

# Критерии оценивания работы и выступления на защите участника... «Дорога в Малое Сколково»

## 2 тур (очный):

- Логичность выступления
- Внешний вид участника
- Культура речи
- Компетентность докладчика (владение проблематикой области исследования)
- Культура речи при ответах на вопросы
- Общее впечатление от защиты

**Каждый критерий оценивается в баллах: 0 – 2**

**Критерии оценивания работы и выступления  
на защите участника...  
«Дорога в Малое Сколково»**

**2 тур (очный):**

- Логичность выступления
- Культура речи, *внешний вид участника*
- **Компетентность докладчика** (владение проблематикой области исследования// *владение материалом...*)
- Культура речи **Содержательность** при ответах на вопросы, *умение аргументированно вести диалог...*
- **Общее** впечатление от защиты//  
*Личная заинтересованность автора работы...*

**Каждый критерий оценивается в баллах: 0 – 2**



## Критерии оценивания работы участника... н-практ. конференции «Невская Проектория»

Критерий	Описание	Баллы
<b>1. Структура работы</b>	<b>Соответствие требованиям</b> представленным в «Положении»	0 – 3
<b>2. Постановка задачи</b>	Четкость формулировок, наличие гипотезы, цели и задач работы	0 – 3
<b>3. Планирование и ход работы над проектом</b>	Ученик спланировал свою деятельность над проектом или исследованием и четко следует плану	0 – 3
<b>4. Сбор информации</b>	Использование разнообразных источников информации	0 – 3
<b>5. Глубина и степень проработанности проекта</b>	Ученик применяет <b>адекватные методы</b> и технологии для решения поставленных задач.	0 – 3
<b>6. Доказательность</b>	<b>Грамотная аргументация принимаемых решений, выводов; логика изложения</b>	0 – 3
<b>7. Оформление работы</b>	<b>Соответствие требованиям оформления,</b> качество оформления работы, иллюстративного материала и приложений	0 – 3
<b>ИТОГО</b>		<b>21</b>

## Критерии оценивания выступления на защите участника... «Невская Проектория»

<b>Критерий</b>	<b>Описание</b>	<b>Баллы</b>
<b>1. Качество доклада</b>	Культура речи, ясность и логичность изложения.	<b>0 – 3</b>
<b>2. Демонстрационный материал</b>	Качество презентации, использование фото- и видеоматериалов. Демонстрация опытов.	<b>0 – 3</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>6</b>

## **Возможные номинации** для награждения проектных и исследовательских работ школьников

1. «...за актуальность исследовательской работы и лучшую реализацию авторской идеи»
2. «Самый информативный проект»
3. «Лучший творческий проект»
4. «...за увлеченность в работе над проектом»
5. «...за творческий подход в представлении проекта»
6. «...за лучшую экспериментальную работу»
7. «...за глубокое творческое раскрытие»
8. «Первые шаги в проектной и исследовательской деятельности»

## **Возможные площадки** для представления проектных и исследовательских работ

1. Районные конференции (НМЦ, активные школы, ДДТТ...) – конкурсы  
**исследовательско-практических проектов**  
**«Изучаю, исследую, создаю»**
2. Городские конференции (объединение нескольких школ разных районов под руководством НМЦ, площадки ВУЗов)
3. Региональные и всероссийские конференции (юбилейные, тематические...)

# Возможные площадки

для представления проектных и исследовательских работ

- **Городская научно-практическая конференция** школьных творческих и исследовательских работ «Невская Проектория» – для учащихся 1-4 классов.
- **Всероссийская научно-практическая конференция-конкурс** учебно-исследовательских инициатив школьников «Дорога в Малое Сколково» – для учащихся 1-11 классов.

Организаторы: отдел образования администрации Красногвардейского района Санкт-Петербурга, Муниципальное образование "Пороховые", Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 233 с углубленным изучением иностранных языков.

## Возможные площадки

для представления проектных и исследовательских работ

- Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ школьников «**Высший пилотаж**»
- Как участвовать:  
<https://konkursoff.ru/vserossijskij-konkurs-issledovatelских-i-proektnyh-rabot-shkolnikov-vysshij-pilotazh/>
- Ссылка на сайт конкурса:  
<https://olymp.hse.ru/projects/about>

## Возможные площадки

для представления проектных и исследовательских работ

- **Старт в науке.** 14 международный конкурс научно-исслед. и творч. работ уч-ся с 1–11 класс (платно)
  - <https://school-science.ru/14?ysclid=l3d5xb7og4>
- Список актуальных конференций для школьников на 2021–2022 г.
  - <https://school.hse.ru/nis/contest?ysclid=l3d65dsxy>  
1

# Возможные площадки

для представления проектных и исследовательских работ

- **V Международный конкурс**

**исследовательских работ школьников  
Research start**

- <https://eee-science.ru/research-start-2021-2022/?ysclid=l3d34n59a0>

- **Парад талантов России** (творческие работы, проекты)

<https://intel-academy.ru/tvorcheskie-konkursy/115-vserossiiskii-tvorcheskii-konkurs-parad-talantov-2021/>



# Спасибо за внимание!

