

**Представление проектных и
исследовательских работ
ШКОЛЬНИКОВ:
ВОЗМОЖНОСТИ участия
в конференциях различного уровня.**



Место и значение проектно-исследовательской деятельности в начальной школе

Внеурочная деятельность

1. Поддержка основных предметов через освоение универсальных метапредметных умений.
2. Раскрытие и развитие индивидуальных способностей и умений, развитие творческого мышления.
3. Воспитание самостоятельности и познавательной активности.
4. Практическое освоение глоссария юного исследователя, этапов работы над проектом (проектно-исследовательской работой).
5. Обучение приемам, методам, принципам, формам исследования. Осознанное их использование в работе.
6. Накопление опыта работы в разных темах и формах.

Предлагается к обсуждению...

1. Что входит в подготовку учащихся к представлению проектных и исследовательских работ.
2. Общие требования и правила представления (защиты) исследовательской работы, проекта.
3. Конференции различного уровня.
4. Критерии оценки иссл. работы, критерии оценки публичного представления (защиты).

1. Подготовка школьников к представлению своей работы...

- Защита индивидуальной и коллективной работы.
- Подготовка тезисов, презентации, опытов...
- Первое публичное представление.
- Знакомство с критериями оценки...
- Представление (защита) работы на официальной конференции (конкурсе).



Подготовка к защите исследовательской работы

1. Выделить основные понятия и дать им определения.
2. Выстроить по порядку (ранжировать) основные идеи, описать ход осуществленного исследования.
3. Предложить примеры, сравнения и сопоставления.
4. Классифицировать (разбить на группы) основные предметы, процессы, явления и события.
5. Выявить и обозначить все замеченные тобой парадоксы.
6. Сделать выводы и умозаключения.
7. Указать возможные пути дальнейшего изучения.
8. Подготовить текст сообщения.
9. Приготовить рисунки, схемы, чертежи и макеты.
10. Приготовиться к ответам на вопросы.

Особенности подготовки работы к представлению и защите

▪ Начальная школа

- Большая помощь учителя (семьи...).
- Совместная работа...
- Учебное исследование (проект), цель которого научить... освоить умения и получить свой опыт...

▪ Средняя школа

- Контроль и «точечная» помощь учителя (руководителя, консультанта).
- Индивидуальная работа.
- Реализовать свои интересы, добиться цели...

Вопросы и особенности исследовательской деятельности на начальном этапе

▪ Вопросы

- Нужно ли тратить учебное (свободное) время при современной нагрузке школьника?
- Какова степень самостоятельности участников?
- Возможные варианты представления итогов работы?
- Выбор критериев оценивания.
- Конкурс или фестиваль?

▪ Особенности

- Скромный общий кругозор участников.
- Отсутствие необходимых знаний и умений (учимся и работаем одновременно).
- «Эх! Проглочу!..»
- Не хватает сил и мотивации для завершения начатого.
- В основном используются практические методы исследования.

2. Подготовка тезисов, презентации, опытов...

▪ Отбор материала

(самый значимый и важный в работе):

А) Выступление (тезисы) отражают: структуру исследования, ход работы, самые важные результаты и выводы.

Б) Оформление презентации...

В) Репетиция представления (5–10 мин) + 2–3 мин. на вопросы экспертов или жюри.



3. Первое публичное представление

4. Знакомство с критериями

- Дать возможность посмотреть выступления сверстников и ребят старше.
- Проанализировать их представление по предложенным критериям. Побывать в роли эксперта – ученика.
- Записать на видео свое выступление и проанализировать его по известным критериям.
- Обучение дискуссии. Умение слышать вопросы и отвечать на них.

5. Представление работы на официальной конференции (конкурсе).

- Заранее познакомиться с положением, требованиями, критериями...
- Учитывая индивидуальные особенности автора, помочь настроиться на работу...
- Учимся быть объективными к себе и к соперникам...
- Анализируем результат. Извлекаем опыт из любого результата.

Из положения о... научно-практической
конференции-конкурсе учебно-
исследовательских инициатив школьников

«Дорога в Малое Сколково»

- Конференция проходит **в 2 тура**: заочный и очный.
- **Возрастные категории** участников:
 - младшая категория: 7 – 11 лет (1 – 4 классы)
(допустима помощь родителей);
 - средняя категория: 12 – 15 лет (5 – 8 классы);
 - старшая категория: 16 – 18 лет (9 – 11 классы).

Порядок и примерное содержание устной защиты работы участника пятой Всероссийской научно-практической конференции-конкурса

«Дорога в Малое Сколково»

Форма представления работ на Конференции-конкурсе – **устный доклад** (5 – 7 минут) и **ответы на вопросы жюри** (до 3 минут).

Возможно использование средств наглядности и ИКТ.

Каждый участник Конференции-конкурса должен **иметь при себе печатный экземпляр** работы.

Порядок и примерное содержание устной защиты работы участника пятой Всероссийской научно-практической конференции-конкурса

«Дорога в Малое Сколково»

В ходе защиты должны быть отражены:

- мотивы проведения исследования;
- исходная гипотеза;
- цель, задачи исследования;
- источники информации, примененные при проведении исследования;
- затронутые проблемы;
- результаты исследования (подтверждение или опровержение гипотезы);
- значимость исследования.

Критерии оценивания работы и выступления на защите участника... «Дорога в Малое Сколково»

1 тур (заочный):

- новизна, оригинальность, актуальность замысла;
- понимание цели, задач учебно-исследовательской инициативы;
- глубина проведенного исследования;
- научная аргументированность;
- разнообразие методов исследования;
- логичность построения работы; *соответствие структуре...*
- аккуратность оформления;
- творческий подход (творческая фантазия) автора;
- оригинальность решения проблемы;
- практическая значимость;
- уровень самостоятельности (за исключением младшей категории участников); *личный вклад в работу...*
- соответствие выводов полученным результатам.

Каждый критерий оценивается в баллах: 0 – 2

**Критерии оценивания работы и выступления
на защите участника...
«Дорога в Малое Сколково»**

2 тур (очный):

- Логичность выступления
- Внешний вид участника
- Культура речи
- Компетентность докладчика (владение проблематикой области исследования)
- Культура речи при ответах на вопросы
- Общее впечатление от защиты

Каждый критерий оценивается в баллах: 0 – 2

**Критерии оценивания работы и выступления
на защите участника...
«Дорога в Малое Сколково»**

2 тур (очный):

- Логичность выступления
- Культура речи, *внешний вид участника*
- **Компетентность докладчика** (владение проблематикой области исследования// *владение материалом...*)
- Культура речи **Содержательность** при ответах на вопросы, *умение аргументированно вести диалог...*
- **Общее** впечатление от защиты//
Личная заинтересованность автора работы...

Каждый критерий оценивается в баллах: 0 – 2

Критерии оценивания работы участника... н-практ. конференции «Невская Проектория»

Критерий	Описание	Баллы
1. Структура работы	Соответствие требованиям представленным в «Положении»	0 – 3
2. Постановка задачи	Четкость формулировок, наличие гипотезы, цели и задач работы	0 – 3
3. Планирование и ход работы над проектом	Ученик спланировал свою деятельность над проектом или исследованием и четко следует плану	0 – 3
4. Сбор информации	Использование разнообразных источников информации	0 – 3
5. Глубина и степень проработанности проекта	Ученик применяет адекватные методы и технологии для решения поставленных задач.	0 – 3
6. Доказательность	Грамотная аргументация принимаемых решений, выводов; логика изложения	0 – 3
7. Оформление работы	Соответствие требованиям оформления, качество оформления работы, иллюстративного материала и приложений	0 – 3
ИТОГО		21

Критерии оценивания выступления на защите участника... «Невская Проектория»

Критерий	Описание	Баллы
1. Качество доклада	Культура речи, ясность и логичность изложения.	0 – 3
2. Демонстрационный материал	Качество презентации, использование фото- и видеоматериалов. Демонстрация опытов.	0 – 3
ИТОГО		6

Возможные номинации для награждения проектных и исследовательских работ школьников

1. «...за актуальность исследовательской работы и лучшую реализацию авторской идеи»
2. «Самый информативный проект»
3. «Лучший творческий проект»
4. «...за увлеченность в работе над проектом»
5. «...за творческий подход в представлении проекта»
6. «...за лучшую экспериментальную работу»
7. «...за глубокое творческое раскрытие»
8. «Первые шаги в проектной и исследовательской деятельности»

Возможные площадки для представления проектных и исследовательских работ

1. Районные конференции (НМЦ, активные школы, ДДТТ...) – конкурсы
исследовательско-практических проектов
«Изучаю, исследую, создаю»
2. Городские конференции (объединение нескольких школ разных районов под руководством НМЦ, площадки ВУЗов)
3. Региональные и всероссийские конференции (юбилейные, тематические...)

Возможные площадки

для представления проектных и исследовательских работ

- **Городская научно-практическая конференция** школьных творческих и исследовательских работ «Невская Проектория» – для учащихся 1-4 классов.
- **Всероссийская научно-практическая конференция-конкурс** учебно-исследовательских инициатив школьников «Дорога в Малое Сколково» – для учащихся 1-11 классов.

Организаторы: отдел образования администрации Красногвардейского района Санкт-Петербурга, Муниципальное образование "Пороховые", Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 233 с углубленным изучением иностранных языков.

Возможные площадки

для представления проектных и исследовательских работ

- Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ школьников «**Высший пилотаж**»
- Как участвовать:
<https://konkursoff.ru/vserossijskij-konkurs-issledovatelских-i-proektnyh-rabot-shkolnikov-vysshij-pilotazh/>
- Ссылка на сайт конкурса:
<https://olymp.hse.ru/projects/about>

Возможные площадки

для представления проектных и исследовательских работ

- **Старт в науке.** 14 международный конкурс научно-исслед. и творч. работ уч-ся с 1–11 класс (платно)
 - <https://school-science.ru/14?ysclid=l3d5xb7og4>
- Список актуальных конференций для школьников на 2021–2022 г.
 - <https://school.hse.ru/nis/contest?ysclid=l3d65dsxy>
1

Возможные площадки

для представления проектных и исследовательских работ

- **V Международный конкурс**

**исследовательских работ школьников
Research start**

- <https://eee-science.ru/research-start-2021-2022/?ysclid=l3d34n59a0>

- **Парад талантов России** (творческие работы, проекты)

<https://intel-academy.ru/tvorcheskie-konkursy/115-vserossiiskii-tvorcheskii-konkurs-parad-talantov-2021/>

Спасибо за внимание!

