

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНПОО «ДВЦНО»
С.В. Ширшикова
«Дальневосточный
центр
непрерывного
образования» 18 апреля 2022 года



**Сводный отчет о результатах самообследования
Автономной некоммерческой профессиональной образовательной
организации «Дальневосточный центр непрерывного образования»
за 2021 год**

Утвержден приказом № 38-04/22 от 18 апреля 2022 года

Владивосток, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие сведения об образовательной организации	3
2	Отчет о самообследовании структурного подразделения Начальная школа-детский сад «Классическая европейская прогимназия»	5
3	Отчет о самообследовании структурного подразделения Международная лингвистическая школа	27
4	Отчет о самообследовании структурного подразделения Академический колледж	57
5	Отчет о самообследовании структурного подразделения Начальная общеобразовательная школа-детский сад «Восточная школа»	76
6	Отчет о самообследовании структурного подразделения Общеобразовательная школа-интернат для одаренных детей (ШИОД)	92

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Дальневосточный центр непрерывного образования» (АНПОО «ДВЦНО»)
Руководитель	Светлана Валентиновна Ширшикова
Адрес организации	690014, г. Владивосток, ул. Гоголя, д. 41
Телефон, факс	8(423) 2404191, 8(423) 2404101
Адрес электронной почты	dvcno-vl@yandex.ru
Учредитель	Тамара Ивановна Леонтьева
Дата создания	2004 год
Лицензия	От 17.10.2014 № 192, серия 25Л01 № 0000627
Свидетельство о государственной аккредитации	От 04.03.2015 № 33, серия 25А01 № 000456; срок действия: до 24 мая 2025 года

АНПОО «ДВЦНО» ведет свою деятельность в соответствии с учредительными документами, выданной лицензией на ведение образовательной деятельности и государственной аккредитацией, реализуя образовательные программы, проекты, семинары, тренинги, конкурсы и пр. в структурных подразделениях.

АНПОО «ДВЦНО» реализует образовательные программы гимназического уровня, основанные на российских традициях культуры, духовности и нравственности, а также инновационных зарубежных технологиях в области дошкольного, начального, основного и среднего общего образования, нацеленные на воспитание целостной личности ребенка, готового к дальнейшему саморазвитию и самосовершенствованию, раннюю социализацию и воспитание социальной активности и ответственности.

АНПОО «ДВЦНО» является единственной на Дальнем Востоке организацией, аккредитованной по Дипломной программе (DP) Организации Международного бакалавриата - признанного лидера в международном образовательном пространстве - реализует три программы для учащихся в возрасте от 3 до 19 лет.

АНПОО «ДВЦНО» имеет собственные средства массовой информации - сайт организации и структурных подразделений в сети Интернет.

В структурных подразделениях АНПОО «ДВЦНО» проводятся психолого-педагогические консультации, тестирование, репетиторство учащихся. Воспитанники и обучающиеся структурных подразделений АНПОО «ДВЦНО» имеют высокие достижения в выставках, конкурсах, образовательных ярмарках, фестивалях, олимпиадах и проектах городского, всероссийского и международного уровня

Основными структурными подразделениями ДВЦНО, построенными на основе интеграции основного и дополнительного образования учащихся являются:

1. «Начальная школа - детский сад «Классическая европейская прогимназия», место нахождения: Приморский край, г. Владивосток, ул. Десятая, 10, реализует программы:

- дошкольного образования (с 3-х до 7 лет);
- начального общего образования (с 1 по 4 класс);
- дополнительного образования дошкольников и младших школьников художественно-эстетической, спортивной, физкультурно-оздоровительной, эколого-просветительской, лингвистической, учебно-исследовательской, культурологической направленности, в том числе и международные образовательные программы социальной направленности (программы Международного бакалавриата).

2. «Международная лингвистическая школа», место нахождения: Приморский край, г. Владивосток, пр-т Партизанский, 44, реализует программы:

- основного общего образования (с 5 по 9 класс);
- среднего общего образования (с 10 по 11 класс);
- международного бакалавриата (с 10 - 12 класс);
- дополнительного образования учащихся по направлениям художественно-эстетической, спортивной, краеведческой, лингвистической, учебно-исследовательской, общеинтеллектуальной, культурологической направленности, в том числе и международные образовательные программы социальной направленности.

3. «Академический колледж», место нахождения: Приморский край, г. Владивосток, ул. Гоголя, 39, реализует программы:


- начального общего образования (с 1 по 4 класс);
- основного общего образования (с 5 по 9 класс);
- среднего общего образования (с 10 по 11 класс);
- дополнительного образования учащихся по направлениям художественно-эстетической, спортивной, учебно-исследовательской, общеинтеллектуальной, культурологической направленности.

4. «Начальная общеобразовательная школа-детский сад «Восточная школа», место нахождения: Приморский край, г. Владивосток, ул. Тунгусская, 59, реализует программы:

- дошкольного образования (с 3-х до 7 лет);
- начального общего образования (с 1 по 4 класс);
- дополнительного образования дошкольников и младших школьников художественно-эстетической, спортивной, физкультурно-оздоровительной, эколого-просветительской, лингвистической, учебно-исследовательской, культурологической направленности.

5. «Общеобразовательная школа-интернат для одаренных детей (ШИОД)», место нахождения: Приморский край, г. Владивосток, ул. Гоголя, 39, реализует программы:

- начального общего образования (с 1 по 4 класс);
- основного общего образования (с 5 по 9 класс);
- среднего общего образования (с 10 по 11 класс);
- дополнительного образования учащихся по направлениям художественно-эстетической, спортивной, учебно-исследовательской, общеинтеллектуальной, культурологической направленности.

	Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
	«Дальневосточный центр непрерывного образования» <i>Начальная школа-детский сад «Классическая европейская прогимназия»</i>

Директор НШДС «КЕП»

 С.О. Дутко

05.04.2022

Отчет НШДС «КЕП»
по организации и ведению образовательного процесса
за 2021 год

Владивосток, 2022

Общие сведения о структурном подразделении (далее – СП)

Наименование образовательной организации	Начальная школа-детский сад «Классическая европейская прогимназия»
Руководитель	Дутко Светлана Олеговна
Адрес организации	690024, г. Владивосток, ул. Десятая, 10
Телефон, факс	8 (423) 261-47-37, 8 (423) 261-47-38
Адрес электронной почты	odarenok@list.ru
Учредитель	Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Дальневосточный центр непрерывного образования»
Дата создания	2004 г.
Лицензия	от 17.10.2014 № 192, серия 25 Л01 № 0000627
Свидетельство о государственной аккредитации	от 04.03.2015 № 33, серия 25 А01 № 0000456; срок действия: до 24 мая 2025 года

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА-ДЕТСКИЙ САД «Классическая европейская прогимназия» (далее – «НШДС «КЕП») расположена в районе частного жилого сектора на выезде из г. Владивосток недалеко от Парка культуры и отдыха имени Лазо вдали от производственных предприятий и торговых мест. Проектная наполняемость детского сада на 120 мест, начальной школы 185 мест. Общая площадь здания 4107 м² из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд воспитанников дошкольного отделения 1570,5 м², для нужд учащихся 1869 м².

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы НШДС «КЕП»: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах и классах — 11 часов. Режим работы групп — с 08:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Детский сад.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад по системе Монтессори» (под ред. Е.А. Хилтунен), а также санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 111 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 5 разновозрастных — 87 детей;
- 1 подготовительная к школе группа — 24 ребенка.

В 2021 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции занятия не велись, по просьбе.

Начальная школа.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ

в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформы «Zoom», «Skape».

Начальную школу посещают 182 воспитанников в возрасте от 7 до 12 лет. Сформировано 12 классов общеразвивающей направленности.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в очном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального общего образования.

Воспитательная работа

Детский сад.

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. В период адаптации новым детям уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольную группу.

Начальная школа.

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции и реализует их воспитательный потенциал;

8) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах опроса, проведенного 15.12.2021.

Во второй половине 2021 года Школа организовала открытые уроки по УНДЖ (уроки духовного и нравственного воспитания согласно рабочей образовательной программе по внеурочной деятельности – Беседы о нравственности и духовной жизни 1-4 класс).

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников начальной школы и воспитанников детского сада были организованы традиционные мероприятия, посвященные:

- **январь:** участие в экологическом проекте «Музей в гостях у школы», акция «Будь другом птиц»; спортивные мероприятия «Зимние забавы»;
- **февраль:** празднование Масленицы и 23 февраля;
- **март:** утренники к 8 марта в детском саду и праздник «Весенняя капель» для учеников начальных классов;
- **апрель:** в начальной школе всемирный день здоровья, отчетный концерт музыкальных студий, Джазовый фестиваль юношеского творчества "Pacific fusion"; в детском саду день смеха, день земли, день авиации и космонавтики, международный день детской книги;
- **май:** занятия, посвященные ВОВ «Память-наша гордость», праздничная линейка, посвященная окончанию учебного года в начальной школе;
- **июнь-июль:** выпускные мероприятия у подготовительного класса, праздник «Здравствуй, лето»;
- **сентябрь:** здравствуй школа и детский сад;
- **октябрь:** в начальной школе концерт, посвященный дню учителя, день здоровья, посвящение в гимназисты, в детском саду праздник «Осенины»;
- **ноябрь:** в начальной школе мероприятия, посвященные дню образования; также в детском саду день матери;
- **декабрь:** выставка новогодней семейной игрушки, благотворительная ярмарка и новогодние утренники у всех классов и дошкольных групп, акция «Лучшее украшение класса/дошкольной группы».

Дополнительное образование

Начальная школа и детский сад.

Дополнительное образование в начальной школе ведется по программам следующей направленности:

- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Во второй половине 2020/2021 учебного года и в первой половине 2021/2022 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что большинство родителей (законных представителей) обучающихся предпочитают очный формат занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2021 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ В 2021 ГОДУ

- удовлетворены
- полностью удовлетворены
- не привожу ребенка на занятия по доп. образования в школу



В детском саду в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественному, физкультурно-оздоровительному и интеллектуальному. Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика – в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, среднее количество воспитанников
				2021
1	Художественное			
1.1	Изостудия «Солнечный жираф»	Студия	3-7 лет	20
1.2	Изостудия «Вдохновение»	Студия	3-12 лет	10
1.3	Студия «Лепка из солёного теста»	Кружок	3-7 лет	15
1.4	Студия современного танца «NIKA-DANCE»	Студия	3-12 лет	25
1.5	Вокально-хоровая студия «Лучики»	студия	5-7 лет	12
2	Физкультурно-оздоровительное			
2.1	Секция «Тхэквондо»	Инд. занятия	4-12 лет	5
2.2	Секция «Футбол»	Секция	4-12 лет	25
2.3	Секция «Большой теннис»	Кружок	5-12 лет	8
2.4	Секция «Водное поло»	Секция	4-12 лет	10

2.5	Секция «Легкая атлетика»	Секция	3-12 лет	10
3	Интеллектуальное			
3.1	Секция «Шахматы»	Секция	4-12 лет	15

В Прогимназии во втором полугодии 2021 года началась реализация новых программ дополнительного образования по физкультурно-оздоровительной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом и начальной школы осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Положением о структурном подразделении.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальным органом управления является: педагогический совет, методическое объединение воспитателей дошкольных групп. Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор.

Органы управления, действующие в Детском саду и начальной школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Методическое объединение <ul style="list-style-type: none"> • воспитателей дошкольных групп; • воспитателей и учителей 	Основные задачи МО: <ul style="list-style-type: none"> • реализация государственной политики по вопросам образования; • ориентация деятельности учителей/воспитателей на совершенствование учебного/воспитательного процесса; • организация этапов выполнения работы по общей методической теме;

<p>начальных классов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • внедрение в практическую деятельность воспитателей достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; • решение частных вопросов, методических проблем, возникающих у учителей в учебном процессе, воспитателей в воспитательном процессе; • создание атмосферы ответственности за конечные результаты работы.
<p>Общешкольный родительский совет</p>	<p>Принимает активное участие</p> <ul style="list-style-type: none"> • в воспитании у учащихся/воспитанников уважения к окружающим, сознательной дисциплины, культуры поведения, заботливого отношения к родителям и старшим; • в проведении разъяснительной и консультационной работы среди родителей учащихся/воспитанников о правах, обязанностях и ответственности участников образовательного процесса; • в привлечении родителей учащихся/воспитанников в организации внеклассной, внешкольной (дошкольной) работы, учебно-исследовательской и общешкольной деятельности, художественного творчества, спортивно-массовой работы с учащимися; • в осуществлении контроля качества питания и соблюдения санитарных норм во всех учебных помещениях; • в оказании помощи семьям в создании необходимых условий для своевременного получения учащимися начального общего образования; • в содействии администрации в организации и проведении родительских собраний; • в координации деятельности родительских комитетов классов/дошкольных групп; • оказании помощи в воспитании и обучении детей; • проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей обучающихся.

Для осуществления учебно-методической работы в Прогимназии создано 5 предметных методических объединения:

- МО учителей начальных классов;
- МО воспитателей начальных классов;
- МО учителей английского языка;
- МО воспитателей дошкольных групп;
- Служба психологического сопровождения.

В целях учета мнения обучающихся/воспитанников и родителей обучающихся, в Прогимназии действуют Родительские комитеты классов/дошкольных групп и Общешкольный родительский совет.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Прогимназии.

В 2021 году в система управления уже имела элементы электронного документооборота. Таким образом, для работы организации в случае возникновения дистанционного функционирования все было готово.

Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада за счет быстроты доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2021 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Детский сад.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	30	38,3	69	62,2	18	16,9	111	90,5
Качество освоения образовательных областей	35	33	57	53,7	14	13,2	111	86,7

В июне 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 35 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В прогимназии существует специальная программа «Скоро в школу», занятия по которой каждый год проводятся службой психологического сопровождения прогимназии. Предлагаемый курс занятий направлен на развитие познавательных

процессов у детей дошкольного возраста педагогом-психологом. Занятия проводятся как в игровой, так и в учебной форме. В процессе выполнения упражнений развиваются способности детей к запоминанию, удержанию внимания, развитие навыков к анализу и систематизации знаний ребёнка.

Специально организованные занятия помогают ребёнку подготовиться к школе. Ребёнку требуется постоянное закрепление знаний. Адекватное отношение к своим «пробам и ошибкам», активность в обучении он проявляет том случае, если взрослый с первых дней сумеет стать для него помощником, наставником, а не корректором и цензором.

Помимо развития интеллектуальных способностей ребёнка, программа даёт возможность заранее смоделировать ситуацию учебной деятельности, когда ребёнок попадает в новую, незнакомую для него среду, где он, должен научиться общаться со сверстниками и взрослыми, где от него требуется усидчивость и концентрация внимания. Подобные занятия помогают сделать переход к школьному обучению плавным и безболезненным.

Цель программы – подготовка ребёнка к школьной жизни, новой ведущей деятельности, снятие трудностей адаптации в новой для него социальной среде, развитие и коррекция познавательных и коммуникативных способностей ребёнка.

Программа подготовки дошкольников к школе идет по следующим направлениям:

1. Развитие мышления;
2. Развитие связной речи;
3. Развитие социально-психологической готовности к школе (умение общаться, слушать учителя и товарища, действовать совместно с другими);
4. Развитие волевой готовности ребёнка;
5. Контакт с родителями: организация бесед по интересующим их проблемам.

В 2021 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Приморском крае, по просьбе родителей, воспитатели направляли занятия детям через WhatsApp. Таким образом, родители могли участвовать в обучении и воспитании, воспитатели помогали с литературой и выбором интересных программ для развития детей в условиях нахождения на самоизоляции.

Опрос музыкального руководителя, педагога-психолога, педагога-логопеда и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

Начальная школа.

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018– 2019 учебный год	2019– 2020 учебный год	2020– 2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся/ воспитанников на конец учебного года, в том числе:	304	291	297	293
	- начальная школа	199	169	184	182
	- детский сад	105	122	113	111

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в Школе не было.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
3	50	50	100	4	2	3	1,5	0	0	0	0	0	0
4	36	36	100	7	3,5	5	2,5	0	0	0	0	0	0
Итого	86	86	100	11	5,5	8	4	0	0	0	0	0	0

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Начальная школа.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе для 1-4 х классов осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

В соответствии с СП 2.4.2.2821-10 (изменения от 29.12.2019 г. № 189) и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Владивосток в 2021/22 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора по городу Владивосток о дате начала образовательного процесса;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, тепловизоры — два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства

для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

Детский сад.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной программы «Детский сад по системе Монтессори» ведутся малыми группами 8-12 детей, а также разделены по подгруппам от 3 до 5 лет и от 5 до 7 лет. По настоящей программе ведется особый режим продолжительности занятий 90 минут, который включает в себя индивидуальную работу со сменой деятельности по плану ребенка. Кроме того, в рамках занятия ребенок сам выбирает количество и длительность перерывов.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Прогимназии в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20, СанПин 3.1.2.3117-13:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- проведение влажной уборки всех помещений с применением дезинфицирующих средств «Аживика» и «Дез-Хлор» или «Фарма-Хлор» в отсутствие детей при открытых фрамугах.

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Начальная школа.

На период самообследования в Школе работают 64 педагога, из них 4 — внутренних совместителей. В 2021 году аттестацию прошел 1 человек — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного

состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать

в современных условиях;

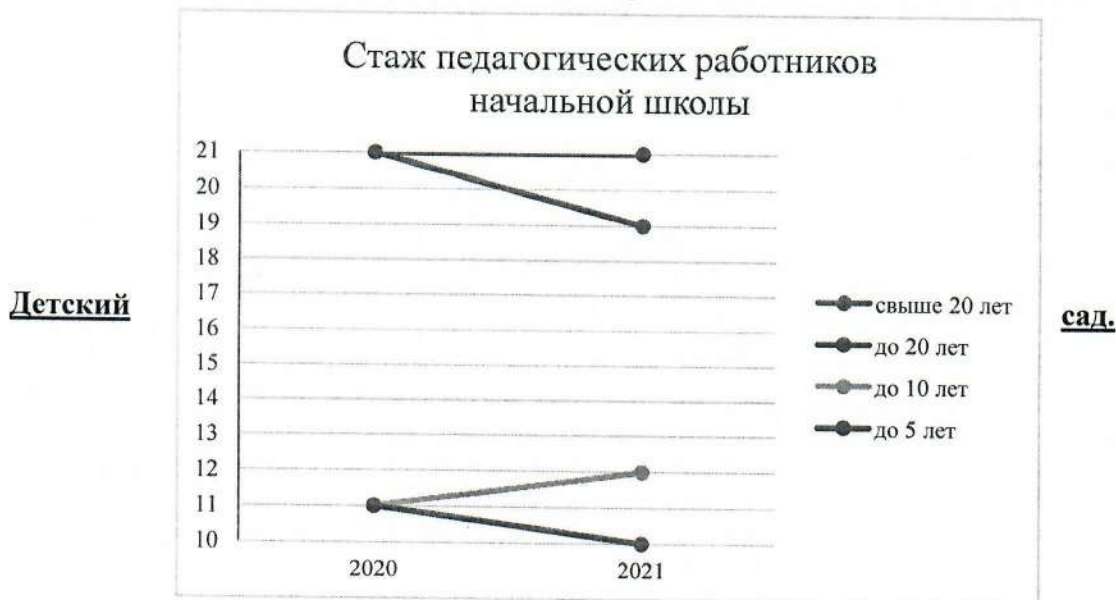
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Более 50% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава начальной школы



Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 111 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 23 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 4,6/1;
- воспитанники/все сотрудники — 0,95/1.

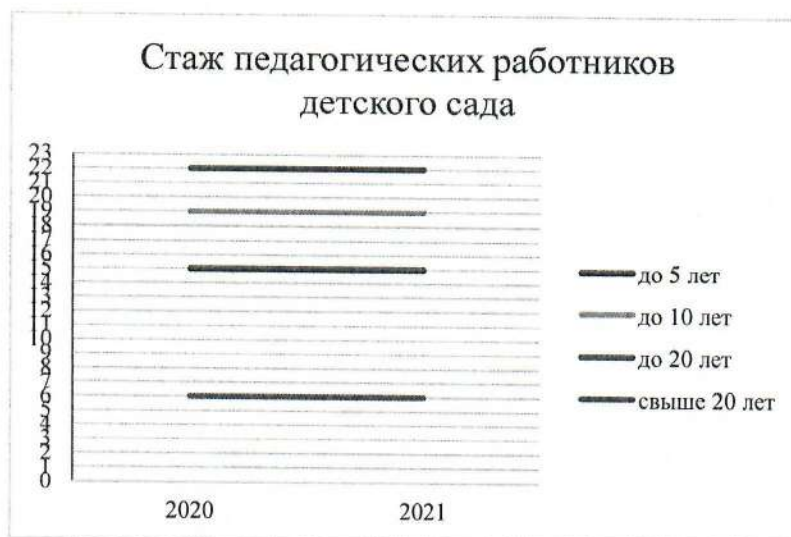
За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 7 работников Детского сада, из них 7 педагогов. На 30.12.2021 1 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

По итогам 2021 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 23 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



В 24.09.2021 году педагоги Детского сада приняли участие в Региональном Августовском педагогическом форуме «Образование Приморья 2030: территория равных возможностей».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

За коррекционную и профилактическую работу по постановке звуков и развитию связной речи отвечают 2 учителя-логопеда.

Детский сад в июне-августе 2021 г. функционировал в очном режиме.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

7.1. Детский сад.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в группах детского сада, а также на электронных носителях. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7.2. Начальная школа.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 6421 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3883 единиц в год;
- объем учебного фонда — 3802 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3802	2215
2	Педагогическая	188	95
3	Художественная	2070	1350
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	185	78
6	Естественно-научная	141	57
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы.**Детский сад.**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы следующие помещения:

Название помещения	Кол-во
групповые комнаты	6
спальни	6
медицинский кабинет	2
изолятор	3
процедурный кабинет	1
физкультурный/спортивный зал	1
музыкальный зал	1

плавательный бассейн	1
места для личной гигиены	12
раздевальная	6
помещения для приготовления и раздачи пищи	12
Площадки для прогулки групп	6

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную и спальную зоны.

В 2021 году Прогимназия провела текущий ремонт 3 дошкольных групповых комнат, 3 спальных помещений, 3 помещений классов, коридоров 1-3 этажей, медкабинета, игрового оборудования на детских площадках и зоны стадиона.

Начальная школа.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 25 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- 1 компьютерный класс;
- 7 кабинетов английского языка;
- 1 кабинет технологии и ИЗО.

На первом этаже здания оборудован актовый зал. На цокольном этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал, бассейн с раздевалками. На четвертом этаже находится кабинет ИЗО и технологии.

Материально-техническое состояние Прогимназии и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

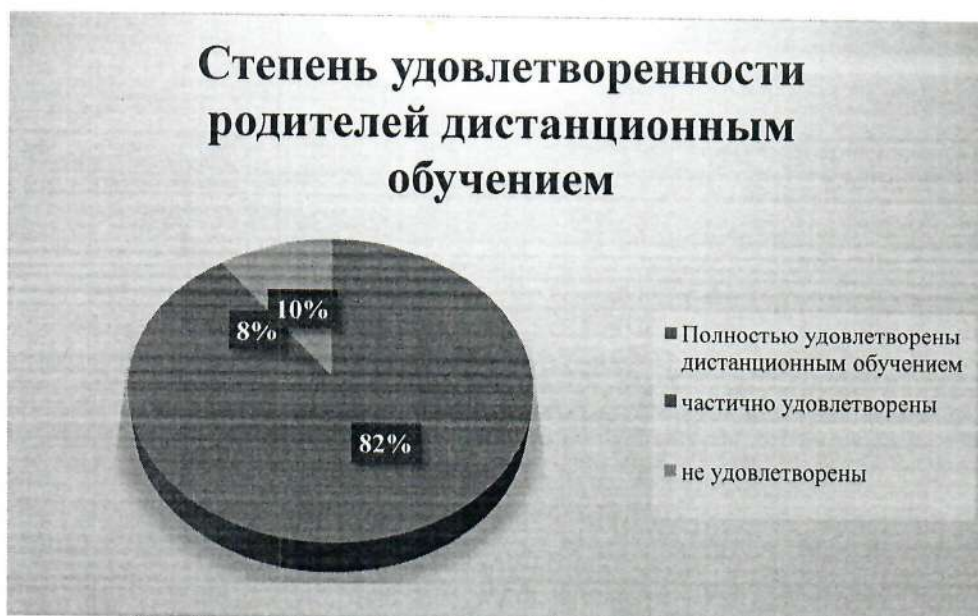
На всей территории пищеблока, в горячем цеху и зоне приема пищи проверили исправность электрических приборов, наличие необходимого оборудования.

XI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Прогимназии утверждено положение о системе внутренней оценки качества образования (внутришкольном контроле) от 30.08.2019. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал отличную работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом технических сложностей применения дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Около 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и все выпускники рекомендованы к зачислению в 1 класс Прогимназии с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях городского и регионального уровня.

В декабре 2021 проводился опрос родителей, который показал высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.



Результаты анализа показателей деятельности организации
Детский сад. Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	111
в режиме полного дня (8–12 часов)		111
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	111
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		111 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	23
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	23
с высшим образованием		19
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		19
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 (8,7%)
с высшей		2 (8,7%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (13,04%)
больше 30 лет		1 (4,35%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		6 (26,09%)
от 55 лет		1 (4,35%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (82,61%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (43,48%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/ 4,6
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
учитель по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	Общ. 1835 кв. м, 18 кв. м на 1 воспитанника
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	1835 кв. м
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Начальная школа. Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	182
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	182
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	0

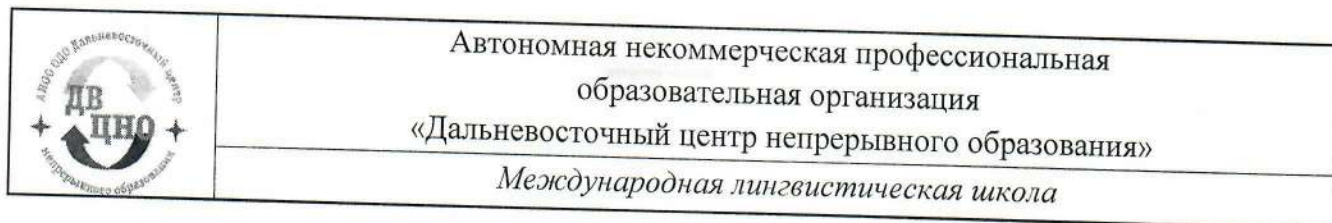
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	19 человек/ 38%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	170 (93,41%)

Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	56 человек/ 30,77%
— регионального уровня		24 человек/ 13,9%
— федерального уровня		9 человек/ 4,95%
— международного уровня		0 человек/ 0 %
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		64
— высшим педагогическим образованием		48
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		16 (25%)
— первой		12 (18,75%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		10 (15,63%)
— больше 30 лет		2 (3,13%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		10 (15,63%)

— от 55 лет		9 (14,06%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (39,06%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (28,13%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,33
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	50 (27,47%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10,27

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад и Начальная школа имеют достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад и Начальная школа укомплектованы достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МЛШ

О.С. Шевченко

8.04.2022

Отчет о результатах самообследования
Международной лингвистической школы
по итогам 2021 года

РАССМОТРЕНО:

Педагогическим советом

Международной лингвистической школы

(протокол от 29.03.2022 г. № 4)

Владивосток

2022

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Дальневосточный центр непрерывного образования» Международная лингвистическая школа
Руководитель	Шевченко Ольга Станиславовна
Адрес организации	690106, Владивосток, Партизанский проспект, 44, коп.4
Телефон, факс	8(423) 240-42-84
Адрес электронной почты	mlsh@vvsu.ru
Учредитель	АНПОО ДВЦНО
Дата создания	2014 год
Лицензия	№192 от 17 октября 2014 года
Свидетельство о государственной аккредитации	№33 от 04 марта 2015 года

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Международной лингвистической школе организуется в соответствии с

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
 - СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
 - основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
 - расписанием занятий.
 - рабочей программой воспитания
- Язык обучения: русский.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

**Общая численность обучающихся,
осваивающих образовательные программы в 2021 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	91
Основная образовательная программа основного общего образования	237
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	98
Всего учащихся	426

Режим образовательной деятельности

Продолжительность учебного года:

- в 9, 11 классах - 34 недели;
- в 2 - 8 классах - 34 недели;
- в 10 классах - 34 недели;
- в 1 классе – 33 недели

Продолжительность учебной недели:

- в 1-8 классах - 5 дней;
- в 9-11 классах - 5 дней;
- в 11М, 12 классах – 6 дней.

Учебные четверти:

- I - с 01 сентября по 22 октября 2021 года;
- II - с 01 ноября по 24 декабря 2021 года;
- III - с 12 января по 19 марта 2021 года;
- IV - с 29 марта по 21 мая 2021 года

Продолжительность каникул:

- Осенние: с 23 октября по 31 октября 2021 года;
- Зимние: с 25 декабря 2020 года по 11 января 2021 года;
- Весенние: с 20 марта по 28 марта 2021 года;
- Летние: с 1 июня по 31 августа 2021 года.

Промежуточная аттестация в 3 - 9 классах проводится по окончании каждой учебной четверти, в 10-11 классах – по окончании учебного полугодия в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Итоговая аттестация в 9 и 11 классах проводится в сроки, установленные Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки

Российской Федерации. Переводные экзамены в 5-8, 10 классах проводятся в последнюю неделю учебного года согласно расписанию.

Школа работает в режиме полного дня.

Начало занятий — 8 час. 30 мин. и 8.40 мин., начало занятий для учащихся разных параллелей определено в разное время в связи с эпидемиологической обстановкой.

Расписание звонков

Понедельник-пятница

№ урока	Время	
1	08.30 – 09.10	Перемена 20 минут
	09.10 – 09.30	Завтрак
2	09.30 – 10.10	Перемена 10 минут
3	10.20 – 11.00	Перемена 10 минут
4	11.10 – 11.50	Перемена 50 минут
	11.50– 12.40	Обед
5	12.40 – 13.20	Перемена 10 минут
6	13.30 – 14.10	Перемена 10 минут
7	14.20 – 15.00	Перемена 30 минут
	15.00 – 15.20	Полдник
8	15.20 – 16.00	Перемена 10 минут
Дополнительное образование	16.10 – 16.50	Перемена 10 минут
	17.00 – 17.40	

Суббота

№ урока	Время	
1	08.30 – 09.10	Перемена 20 минут
	09.10 – 09.30	Завтрак
2	09.30 – 10.10	Перемена 10 минут
3	10.20 – 11.00	Перемена 10 минут
4	11.10 – 11.50	Перемена 10 минут
5	12.00– 12.40	Перемена 10 минут
6	12.50 – 13.30	Перемена 10 минут

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в МЛШ разработана и утверждена дорожная карта, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализуются по плану.

Формы и профили обучения

В соответствии с локальным актом Международной лингвистической школы «Положение о формах обучения», обучение в школе реализуется в очной, очно-заочной и заочной формах с учетом индивидуальных образовательных потребностей обучающегося и состояния его здоровья. Может быть организовано обучение по индивидуальному учебному плану.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования
- основная образовательная программа среднего общего образования.

Содержание и структура учебного плана основного общего образования (5-9 класс) определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МЛШ АНПОО «ДВЦНО», сформулированными в основной образовательной программе основного общего образования МЛШ.

В основу формирования учебного плана МЛШ АНПОО «ДВЦНО» положен вариант № 1, представленный в примерной основной образовательной программе основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Наполняемость *обязательной части* определена составом учебных предметов обязательных предметных областей;

1. **«Русский язык и литература», «Родной язык и литература».** На учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» выделяется по одному часу за счет предметов «Русский язык» и «Литература» в 5-9 классах.

2. **«Иностранные языки».** Включает в себя учебные предметы: «Иностранный язык» (Английский) – 3 часа в неделю в 5-8 классах и 6 часов в неделю в 9 классах; «Второй иностранный язык» (по выбору учащегося – французский, немецкий, японский, китайский, корейский) – 2 часа в неделю в 5 классе.

3. **«Математика и информатика».** Включает в себя учебные предметы «Математика», «Алгебра», «Геометрия» и «Информатика».

Учебный предмет «Математика» представлен в объеме 5 часов в 5 и 6 классах. Учебный предмет «Алгебра» представлен в объеме 4 часа в неделю в 7-9 классах. Учебный предмет «Информатика» представлен в объеме 1 час в неделю в 8 классе и 2 часа в неделю в 9 классе.

4. **«Общественно-научные предметы».** Включает в себя учебные предметы «История России», «Всеобщая история», «Обществознание», «География». На учебные предметы «История России» и «Всеобщая история» отводится 3 часа в неделю в 5 классе и по 2 часа в неделю в 6-9 классах выстраивая логику изучения истории России и мира в единое историческое время. Учебный предмет «Обществознание» представлен в объеме 1 час в неделю с 6 по 9 класс. Учебный предмет «География» представлен в объеме 1 час в неделю в 5-6 классах и 2 часа в неделю в 7-9 классах.

5. **«Естественно-научные предметы».** Включает в себя учебные предметы: «Биология», «Химия», «Физика». На учебный предмет «Биология» отводится 1 час в неделю в 5-6 классах и 2 часа в неделю в 7-9 классах. Учебный предмет «Химия» представлен в объеме 2 часа в неделю в 8-9 классах. Учебный предмет «Физика» представлен в объеме 2 часа в неделю в 7-9 классах.

6. **«Искусство».** Включает учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство». Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме 1 час в неделю в 5-7 классах. Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме 1 час в неделю в 5-7 классах. В 8-9 классах изучается интегрированный курс «Искусство (музыка и изобразительное искусство) 1 час в неделю.

7. **«Технология».** Включает учебный предмет «Технология», изучается в объеме 2 часа в неделю в 5-7 классах. В 8 классе изучается интегрированный курс «Технология (экономика)» в объеме 1 час в неделю.

8. **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».** Включает учебные предметы «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности». Учебный предмет «Физическая культура» представлен в объеме 3 часа в неделю в 5-9 классах. Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8 классе в объеме 1 час в неделю.

9. **«Основы духовно-нравственной культуры народов России».** Интегрируется на учебных предметах «Литература», «История России», «Обществознание» и через план внеурочной-деятельности по духовно-нравственному направлению.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и предусматривает:

- в 5 классе учебный предмет «Технология» разделен на два блока, собственно «Технология» 1 час в неделю и «Технология смыслового чтения» - 1 час в неделю.
- введение учебного курса «Ментальная арифметика» направлено на формирование метапредметных результатов и развитие логического мышления, (1 час в неделю 6 классе, 34 часа в год);
- усиление учебного предмета «Алгебра» в 7-9 классах (1 час в неделю);
- в классах с углубленным изучением физики добавляется 1 час на учебный предмет «Физика» в 7-8 классе;
- в 9 классе вводится учебный предмет «Экономика» в целях реализации программы «Основы финансовой грамотности» (1 час в неделю);
- для учащихся 9 классов индивидуальная проектная деятельность является обязательной, поэтому вводится учебный предмет «Индивидуальный проект» (1 час в неделю).

Содержание и структура учебного плана среднего общего образования (10-11 класс) определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МЛШ АНПОО «ДВЦНО», сформулированными в основной образовательной программе среднего общего образования МЛШ.

В основу формирования учебного плана МЛШ АНПОО «ДВЦНО» положен принцип профильного среднего образования. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

1. «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература».
2. «Иностранные языки».
3. «Математика и информатика».
4. «Общественно-научные предметы».
5. «Естественные науки».
6. «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный план профиля (направления) и (или) индивидуальный учебный план содержит 11 (12) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенного ФГОС СОО, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы "Русский язык", "Литература", «Родной язык», «Родная литература», "Иностранный язык", "Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия", "История", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности" (ОБЖ).

При этом учебный план каждого профиля (направления) содержит не менее 3(4) учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей направлению обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В учебном плане любого профиля (направления) предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Для каждого профиля (направления) вводится учебный курс «Теория познания», являющийся обязательным учебным курсом для изучения, так как ставит своей целью научить учащихся критическому мышлению, и позволяет осознавать себя как мыслящего и ответственного человека.

1. Социально-экономический (предпринимательский).

Социально-экономический профиль (предпринимательский профиль) ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. Профильная составляющая учебного плана состоит из следующих учебных предметов – «География», «Экономика», «Обществознание», «Теория познания», «Право», «Бизнес-проекты». Обучающимся предлагаются предметы – «Основы менеджмента», «Основы психологии», «Второй иностранный язык». На углубленном уровне предлагается изучать «Иностранный язык», «Экономику», «Право». В обязательную часть учебного плана включен учебный предмет «Естествознание», который изучается на базовом уровне.

3. Гуманитарный (юриспруденция и международные отношения) профиль

Обучение на данном направлении в основном ориентировано на продолжение образования в сфере права, но видится разумным предоставить учащимся возможность выбрать учебный план, который позволит в дальнейшем поступить на другие образовательные программы.

Профильная составляющая учебного плана состоит из следующих учебных предметов – «География», «Обществознание», «Теория познания», «Право». На углубленном уровне предлагается изучать «Русский язык», «Иностранный язык», «Историю», «Право», «Обществознание». В обязательную часть учебного плана включен учебный предмет «Естествознание», который изучается на базовом уровне.

4. Естественнонаучный профиль (с углубленной химией, биологией, математикой)

Профильная составляющая учебного плана состоит из следующих учебных предметов – «Экология», «Статистический анализ данных», «Теория познания». Обучающимся предлагаются предметы – «Обществознание», «Второй иностранный язык». На углубленном уровне предлагается изучать «Математику», «Иностранный язык», «Химия», «Биология», «Информатика».

5. Технологический профиль (с углубленной информатикой, физикой, математикой)

Профильная составляющая учебного плана состоит из следующих учебных предметов – «Практикум по физике», «Теория познания». Обучающимся предлагаются предметы – «Обществознание», «Второй иностранный язык». На углубленном уровне предлагается изучать «Математику», «Иностранный язык», «Физика», «Информатика».

Обязательная часть учебного плана МЛШ АНПОО «ДВЦНО» отражает содержание образования, указанное в основной образовательной программе среднего общего образования и обеспечивает достижение важнейших целей современного основного образования – достижение выпускниками планируемых результатов.

Выбор профилей осуществлялся на основе анкетирования учащихся и их родителей (законных представителей), а так же на основе собеседования.

Воспитательная работа

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность на уровне основного общего образования организуется в соответствии с запросом обучающихся и их родителей (законных представителей), а также спецификой МЛШ АНПОО «ДВЦНО» по следующим направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное; спортивно-оздоровительное. В таких формах как экскурсии, кружки, секции, конференции, олимпиады,

соревнования, проектная и исследовательская деятельность, общественно полезные практики, организационно-деятельностная игра и других.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в МЛШ решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного общего образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей.

Сначала 2020–2021 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводятся в очном формате.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на уровне основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программами «Волейбол», «Баскетбол», «Мини футбол», «Настольный теннис».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе Международной лингвистической школы, семьи.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
- укрепление нравственности — основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали — осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом;
- укрепление у школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Программа духовно-нравственного направления внеурочной деятельности обеспечивает:

- осознание себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей;
- развитие чувства патриотизма и гражданской солидарности;

- понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека.

В основу работы по данному направлению положена благотворительная и волонтерская деятельность (помощь детскому дому, пожилым людям, социальная практика в музеях и галереях города), экскурсионная деятельность в музеи города и края.

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, создаются проекты.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности «Проектная деятельность». По итогам работы в данном направлении проводятся конференции, конкурсы, выставки, защиты проектов. МЛШ стала площадкой, реализующей деятельность Российского движения школьников, проведены выборы в Совет школы и выборы Президента школы.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне основного общего образования.

Данное направление реализуется организацией проектной и исследовательской деятельности, организацией стажировок и тренингов через организацию деятельности Дискуссионного клуба и турнира интеллектуальных игр "Game Club", работу Центра интеллектуального развития «A LEVEL». Реализуются учебные предметы Шахматы и Ментальная арифметика.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, олимпиады.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание уважительного отношения к родителям, старшим, доброжелательного отношения к сверстникам и малышам;
- формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира, развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

Данное направление проходит через работу Арт-студии «Боярушка», изо-студии, музыкальной студии, керамической мастерской, студии «Мода и стиль», открыта художественная школа на базе МЛШ с выдачей документа (сертификата) об освоении образовательной программы. Большой популярностью пользуется школьная газета «Fox Tales», которая создается учащимися МЛШ. МЛШ – организатор международного детского джазового фестиваля Pacific Fusion.

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки, фестивали.

Внеурочная деятельность в Международной лингвистической школе осуществляется через

- дополнительные образовательные программы МЛШ АНПОО «ДВЦНО» (внутришкольная система дополнительного образования);
- кураторство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, педагога-психолога) в соответствии с должностными обязанностями и требованиями стандарта педагогической деятельности;

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

План предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия групп проводятся на базе школы в спортивном зале, актовом зале, в учебных кабинетах, в музеях города.

Таким образом, план внеурочной деятельности создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 МЛШ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы МЛШ:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — РДШ;

- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду МЛШ и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в, что отразилось на результатах опроса проведенного кураторами классов.

Воспитание в школе – это процесс формирования личности ребенка, в котором непосредственно участвуют педагоги школы, школьники и их родители и социум. Основные принципы сотрудничества педагогов и детей, которые неукоснительно соблюдает наша школа, обеспечивают:

- соблюдение законности и прав детей и их семей;
- соблюдение конфиденциальности информации о ребенке и семье;
- создание безопасной и психологически комфортной образовательной среды как для детей, так и для взрослых;
- организация коллективных творческих дел;
- системность, целесообразность и оригинальность воспитательных мероприятий.

МЛШ находится на территории кампуса ВГУЭС, что создает особую студенческую атмосферу вокруг школы, направленную на развитие, получение образования, погружения в молодежный, активный творческий социум. Такое расположение позволяет МЛШ использовать инфраструктуру университета (спортивный комплекс «Чемпион», спортивные площадки и залы).

Контингент обучающихся и их родителей формируется из разных районов города Владивостока и иностранных обучающихся из Республики Корея, Японии, Индии, Китая и т.п.

В школе сформированы и поддерживаются традиции: линейка, посвященная Дню знаний и Последнему звонку, день самоуправления в честь Дня учителя, отмечаются праздники «День учителя», «Новый год», «День защитника Отечества», митинг ко Дню Победы. Создаются и реализуются социальные и учебные проекты, в том числе волонтерские (My Vision of Vladivostok, Сдай батарейку – спаси планету! «Спасём лис» Волонтерское движение "Открытые сердца и добрые дела" International Week, Школьная

газета Fox Tales **и многие другие**). Организуются интеллектуальные турниры и творческие конкурсы, в том числе международные (Game club, Международный джазовый фестиваль, Поэтический конкурс), проводится ежегодная публичная защита проектных и исследовательских работ. Организовано выявление и развитие способностей обучающихся через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей дополнительного образования. Продолжается системная работа по организации участия обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада (Учительско-родительская ассоциация; Школьный совет).

Для реализации основной образовательной программы выстроена система взаимодействия с социальными партнерами (РГПУ им.Герцена, РДШ, ВШЭ, Детская школа искусств, Городская картинная галерея, Общество изучения Уссурийского края).

Дополнительное образование

Специфика учебных планов определяется целями и задачами реализуемых в образовательном учреждении дополнительных общеразвивающих программ.

В МЛШ реализуются следующие дополнительные общеразвивающие программы:

1. Дополнительная программа для 1-4 классов.
2. Дополнительная программа для 5-9 классов.
3. Дополнительная программа (Дипломная программа МБ для 10-11 кл. РФ).
4. Комплексная интегрированная общеразвивающая программа среднего общего образования и Международного Бакалавриата (PreIB-10). Международная программа для иностранных студентов 10-11 кл.
5. Комплексная общеразвивающая дополнительная программа Международного Бакалавриата (IB-12).

Целью реализации дополнительных общеразвивающих программ является обеспечение развития обучающихся, повышение качества образования, эффективное достижение планируемых результатов. В связи с этим содержание дополнительных общеразвивающих программ в МЛШ соответствует:

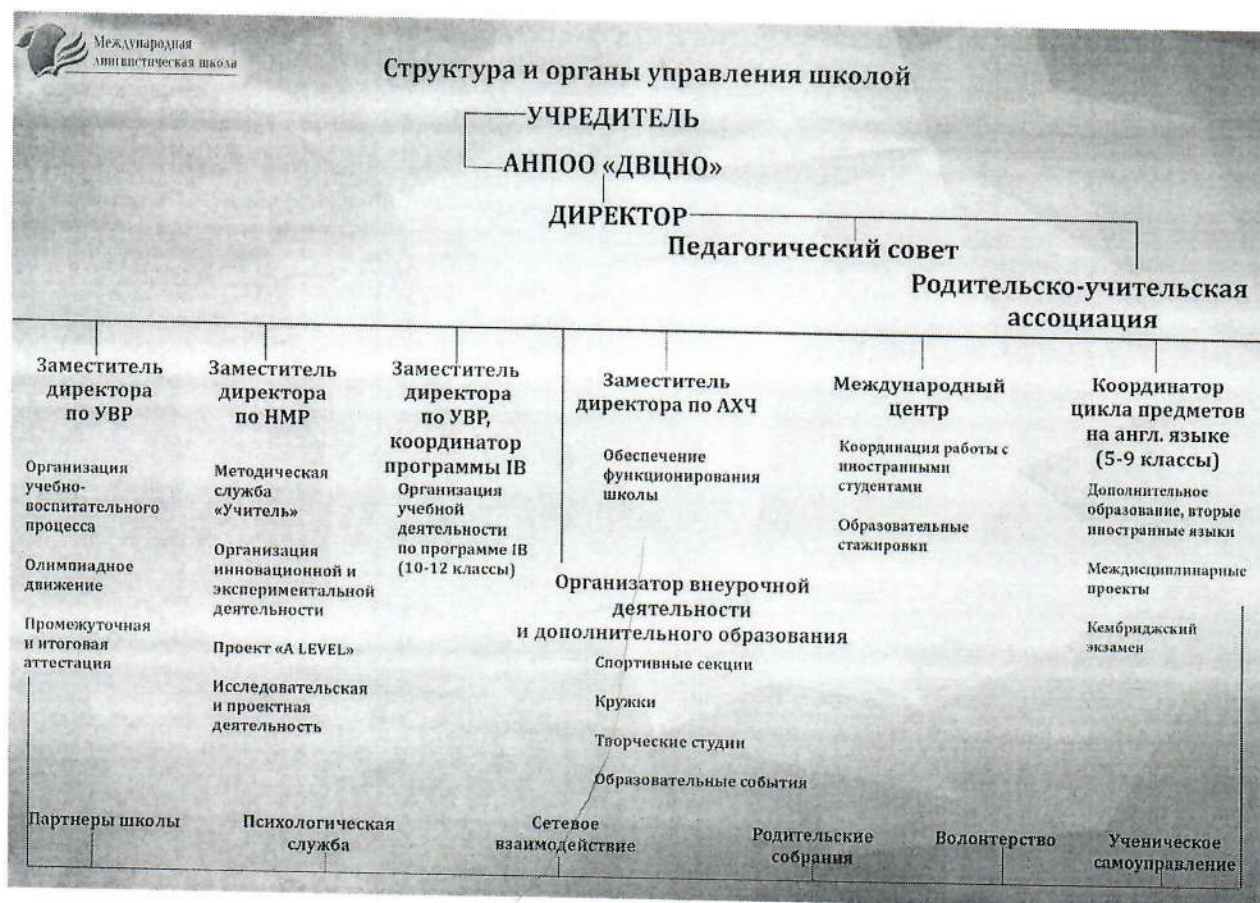
- уровню образования (основному общему, среднему общему образованию);
- достижениям мировой культуры, культурно-национальным особенностям стран изучаемого языка;

- современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности);
- формам и методам обучения (активным методам дифференцированного обучения, занятиям, конкурсам, соревнованиям, концертам и т.д.);
- средствам обучения (перечню необходимого оборудования, инструментов и материалов).

Содержание дополнительных образовательных программ направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, его интеграции в системе мировой и отечественной культуры.

2. Система управления организацией



Для осуществления методической работы в Международной лингвистической школе (МЛШ) созданы предметные методические объединения:

- общих гуманитарных наук
- естественных наук
- математики и информатики;
- иностранных языков;
- объединение педагогов начальных классов.

3. Содержание и качество подготовки.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021-2022 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Сведения об освоении учащимися образовательных программ, результаты ОГЭ и ЕГЭ

Основное общее и среднее общее образование

Результаты учебной деятельности в 2020-2021 учебном году

Классы	С одной «3»	
	Количество учащихся	Доля от общей численности учащихся (%) по уровням образования
3	2	2,5
4	1	1
5	6	21
6	11	17
7	10	18
8	2	4
9	3	8
10	4	4
11	3	2,4

Классы	На «5»		На «4» и «5»	
	Количество учащихся	Доля от общей численности учащихся (%) по уровням образования	Количество учащихся	Доля от общей численности учащихся (%) по уровням образования
3	3	12	12	56
4	4	14	8	67

5	14	22	33	46
6	9	14	35	47
7	1	3	13	44
8	2	5	19	42
9	8	17	21	51
10	9	21	26	57
11	10	23	17	38

Неуспевающих нет.

Внешняя оценка качества образования

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Результаты государственной итоговой аттестации

Результаты ЕГЭ.

Предмет	Количество учащихся	% выпускников	Средний балл	Максимальный балл в МЛШ
Русский язык	45	100	72	96
Английский язык	25	55	73	96
Математика (профильный уровень)	24	53	54	94
Обществознание	18	40	63	88
История	4	9	61	68
Химия	5	11	43	59
Информатика	8	18	74	100
Биология	3	7	51	55
Литература	1	2	38	-

Аттестат об основном общем образовании с отличием				
2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
7	5	7	8	3

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика (средний балл)	Русский язык (средний балл)
2020/2021	15,9 (макс 24)	27,03 (макс 32)

Результаты контрольных работ в 9-х классах

Средний качественный результат написанных контрольных работ в 9 классе – 75%

В 2020–2021 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минобрнауки от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2021 году».

В 2020-2021 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За успехи в учёбе» (золотая) получили: Белан Арина, Мышлецова Полина, Зеленский Михаил, Батизат Елизавета, Иващенко Валерия, Матлина Екатерина, Новицкий Лев, Селивончик Соня, Хлюстова Илона, Шкляева Полина, Гусейнов Тимур, Касимова Алина (Корея).

В 2021 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ.

Результаты ВПР (апрель 2021)

Класс	Предмет	Выполнили работу (чел.)	Качество знаний
4	Русский язык	11	100
	Математика	11	100
	Окружающий мир	11	100
5	Биология	46	100
	Математика	44	93
	История	46	100
	Русский язык	46	84
6	География	60	100

	История	60	100
	Биология	58	100
	Обществознание	60	100
	Русский язык	57	88
	Математика	60	91
7	Русский язык	64	65
	Математика	64	68
	Биология	64	82
	География	64	78
	Обществознание	64	93
	Физика	64	73
8	Английский язык	64	100
	Русский язык	24	73
	Математика	24	64
	Биология	22	100
	География	22	82
	Обществознание	24	100
	Химия	23	87

Данные, полученные в ходе независимого мониторинга, проводимого Рособранзором, позволяют сделать вывод об удовлетворительном освоении ООП.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Участники муниципального этапа

Всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 учебный год

АНПОО «ДВЦНО» Международная лингвистическая школа Приморский край

№ п/п	Наименование общеобразовательного предмета	Участники
1	Литература	Мацкевич С, Хлюстова И
2	Математика	Беляев С.
3	Русский язык	Хлюстова И
4	Английский язык	Старинчик И, Воробьев Р., Беляев С,

		Редникин А., Поляков Д, Белан А, Селивончик С, Новицкий Л, Хлюстова И
5	Китайский язык	Кушнир А,
6	География	Козицкий М
7	Экономика	Беляев С, Козицкий М
8	Физика	Дронов Л., Ермакова К
9	Информатика и ИКТ	Дронов Л. Зеленский М.

**Участники регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 учебный год
АНПО «ДВЦНО» Международная лингвистическая школа Приморский край**

№ п/п	Наименование общеобразовательного предмета	Участники
1.	Экономика	Беляев С. (участник), Козицкий М. (призер)
2.	Информатика и ИКТ	Зеленский М. (победитель)
3.	Физика	Дронов Л. (участник)
4.	Английский язык	Воробьев Р., Беляев С., Поляков Д., Новицкий Л.

Результаты Кембриджского экзамена
Экзамен на получение Кембриджского сертификата 2020-2021 учебный год

Количество участников – 142
Сдано – 142
Сдано успешно – 57
Сдано с отличием – 46

5. Востребованность выпускников

Сведения о поступлении выпускников в вузы

98% выпускников 9 класса перешли на обучение в 10-е профильные классы МЛШ (1 выбыл).

В 2021 году 91% выпускников 11 класса поступили в вузы, 3 человека продолжили обучение по программе ИВ.

6. Оценка кадрового обеспечения

Штат педагогов Международной лингвистической школы укомплектован в соответствии со штатным расписанием.

В 2021 году аттестацию прошли 9 человек на соответствие должности «учитель», 1 человек на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МЛШ проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями МЛШ и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Непрерывное повышение квалификации учителей. В МЛШ создается система непрерывного повышения квалификации учителей, через внутрифирменное обучение.

В 2021 году все курсы повышения квалификации пройдены в дистанционном формате. Дистанционное обучение показало, что педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Формирование и использование библиотечного фонда Международной лингвистической школы.

Поступило в 2021 году (учебники, учебное пособие, метод. лит., словари, энциклопедии, художественная литература) – 701 экз. Общий объем фонда библиотеки – 13187 экз. Книгообеспеченность 100%.

* Учебники + CD – 1100 экз.

* Учебные пособия – 328 экз., из них:

- учебное пособие – 235 экз.

- методические рекомендации – 2 экз.

- дидактические материалы – 91 экз.

- тесты – 0 экз.

* Художественная литература – поступило – 0

* Справочный материал:

- словари – 0 экз.

- энциклопедии – 0 экз.

* Аудиовизуальные документы – 11

* Документы на микроформах – 0

* Электронные документы – 0

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки:

* Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек – 572

* Число посещений, человек – 387

* Наличие электронного каталога в библиотеке – 1

Наличие в библиотеке:

- принтера – 1

- сканера – 1

- ксерокса - 1

- стационарной интерактивной доски - 1

* Периодические издания (журналы) в количестве: 8 наименований:

- Научно-методический журнал «Директор школы»,

- Научно-методический журнал «Практика административной работы в школе»,

- Учебный, учебно-методический журнал «Справочник Заместителя директора школы»,

- Научно-практический журнал «Управление современной школой. ЗАВУЧ»,

- Научно-практический журнал «Управление начальной школой. ЗАВУЧ»,

- Информационно-методический журнал «Школьная библиотека».

- Российский научно-популярный журнал для школьников и родителей «ДУМАЙ».

На официальном сайте МЛШ есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МЛШ позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 28 учебных кабинета, 28 оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии и биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет технологии;

На пятом этаже здания оборудован актовый залы.

Материально-техническое оснащение МЛШ позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2014. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов выше среднего.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в МЛШ – 82 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 88 процентов.

Внутренняя система оценки качества образования реализуется по плану, утвержденному в начале учебного года, который предусматривает регулярный контроль ведения школьной документации, посещение и взаимопосещение уроков и образовательных событий, проведение переводных экзаменов в конце учебного года.

Проверка электронных журналов проводится администрацией 2 раза в месяц, по результатам проверки составляется справка, результаты проверки доводятся до сведения учителей, устанавливаются сроки ликвидации замечаний.

Одним из путей повышения мотивации и эффективности учебной деятельности в основной школе является **включение учащихся в учебно-исследовательскую и проектную деятельность**. Обучение проектной и учебно-исследовательской деятельности осуществляется на всех без исключения предметах учебного плана, начиная с 5 класса. Публичная защита индивидуального или группового итогового проекта – является одним из аспектов внутренней оценки качества образования в Международной лингвистической школе. В 9-10 классах проектная и исследовательская деятельность является обязательной для всех обучающихся в школе.

В феврале и апреле 2021 года состоялась публичная защита в 9 и 10 классах, на которой было представлено 46 работ. Из них 26 групповых и 20 индивидуальных, проектов – 14, исследовательских работ – 32.

Результаты анализа показателей деятельности организации

I. Показатели деятельности общеобразовательной организации.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общая численность учащихся	человек	441
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	94
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	248
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	99
Удельный вес учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	процент	58%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	27,03
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	15,09
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	72
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	54 (профиль)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек %	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек %	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	%	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	%	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	%	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса,	%	0

которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (8%)
Численность выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек	12 (35%)
Численность учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек	364 82%
Численность учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек	3
– регионального уровня		2
– федерального уровня		1
– международного уровня		1
Удельный вес учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	(процент)	100
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	89 (20%)
Численность учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек	100% во время дистанционного образования)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	78 (по сетевой программе) (17%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	107
– с высшим образованием		101
– высшим педагогическим образованием		53
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		1

Численность педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек	26
– с высшей		16
– первой		7
Численность педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек	
– до 5 лет		11
– больше 30 лет		18
Удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	процент	100%
Удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	процент	100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров	единиц	88
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13187
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		5
– медиатеки		есть
– средств сканирования и распознавания текста		есть
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		есть
– системы контроля распечатки материалов		есть
Удельный вес обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2		человек (процент)

Мб/с, от общей численности обучающихся		
Общая площадь помещений для образовательного процесса	кв. м	2202,5

Выводы

Анализ показателей указывает на то, что МЛШ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Работа педагогического коллектива МЛШ направлена на развитие качественной образовательной среды, способствующей успешной социализации и самореализации каждого обучающегося. Поэтому приоритетными **задачами работы школы на 2022 год** являются:

- продолжение работы по совершенствованию урока, как основной учебной единицы;
- развитие универсальных учебных действий как в урочной, так и во внеурочной деятельности;
- повышение качества образования учащихся путем совершенствования форм и методов обучения, внедрения новых технологий и учебно-методических комплексов;
- внедрение в практику работы здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий;
- демократизация процесса обучения и взаимодействия субъектов образовательного процесса «ученик-родитель-учитель»;
- совершенствование педагогического мастерства учителей и повышение их категории;
- участие педагогов в профессиональных конкурсах;
- продолжение совместной деятельности психологической службы школы и учителей;
- разностороннее формирование личности ребенка, исходя из его возможностей и потребностей;
- развитие творческой активности детей, привлечение обучающихся к участию в конкурсах;
- продолжение работы с одаренными детьми;
- продолжение целенаправленной работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания;
- совершенствовать методику работы с электронными учебниками;
- обеспечить дальнейшее внедрение в практику работы проектной и исследовательской деятельности учащихся;


- обеспечить разработку и внедрение вариативного учебного плана для учащихся старшей школы;
- продолжить работу «Школы будущего пятиклассника», цель которой обеспечение необходимых условий адаптации учащихся будущих 5 классов к условиям новой жизни;
- совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования, включая внешнюю оценку;
- продолжить активное применение проектной и учебно-исследовательской деятельности в учебном процессе.

В 2022 году коллектив школы также продолжит работу по эффективности реализации единого творческого пространства для учителей и учащихся, воспитателей и воспитанников путем поддержания гибкой системы выбора видов и форм реализации плана воспитательной работы МЛШ в целях развития конкурентоспособности и сохранения консолидации.

Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
«Дальневосточный центр непрерывного образования»
Академический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор АК АНПОО «ДВЦНО»

 Смагина Л.А.

_____ 2022г.

**Отчет о результатах самообследования
Академического колледжа
автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации
«Дальневосточный центр непрерывного образования»
за 2021 год**

РАССМОТРЕНО:

Педагогическим советом
АК АНПОО «ДВЦНО»

(протокол от 05 апреля 2022 г. № _3_)

Владивосток, 2022

Общие сведения о структурном подразделении

Наименование образовательной организации	Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Дальневосточный центр непрерывного образования»
Руководитель	Ширшикова Светлана Валентиновна
Адрес организации	690014, г. Владивосток, ул. Гоголя, 41
Телефон, факс	8 4232 404191
Адрес электронной почты	Svetlana.Shirshikova@vvsu.ru
Учредитель	Леонтьева Тамара Ивановна
Дата создания	2004г.
Лицензия	Серия 25Л01 № 0000627 рег. № 192 от 17.10.2014г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 33 04.03.2015г.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

1.1. Образовательная деятельность в АК организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами АК.

1.2. Основная цель работы АК: реализация образовательного процесса по программам начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования.

Задачи для достижения данной цели:

- формирование педагогического коллектива, нацеленного на достижение высоких результатов образовательного процесса.
- формирование условий реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС.
- осуществление выбора программ основного общего и среднего общего образования наилучшим образом соответствующего целям работы АК.

Содержание образования и организация образовательного процесса

- 1) Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС);
- 2) Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС);
- 3) Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС).

Срок освоения основной образовательной программы начального общего образования - 4 года, основной образовательной программы основного общего образования - 5 лет, среднего общего образования – 2 года, что соответствует требованиям государственного образовательного стандарта.

Организация образовательного процесса осуществляется на основе годового календарного учебного графика, утвержденного в установленном порядке.

Продолжительность учебного года – 34 учебные недели, в 1 классе - 33 учебные недели.

Учебные планы 2020-2021 и 2021-2022 уч.г. рассчитаны на 5 и 6-дневную учебную неделю и разработаны согласно СанПиН в соответствии с нормами и требованиями, определяющими обязательный минимум содержания образовательной программы общего образования и максимальный объем нагрузки обучающихся.

Расписание уроков составлено в соответствии с СанПиН.

Продолжительность уроков – 40 минут, продолжительность перемен между уроками – 10 минут, большой – 20 минут.

Расписание учебных занятий соответствует исполнению структурным подразделением максимального объема учебной нагрузки обучающихся. Недельная нагрузка соответствует предельно допустимой по каждой параллели.

В связи с сохранением угрозы новой коронавирусной инфекции были введены дополнительные санитарно-эпидемиологические меры безопасности в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и постановлением Главного санитарного врача РФ.

Перед входом в здание был введен ежедневный усиленный фильтр обучающихся и сотрудников – бесконтактная термометрия и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний медработником. Лица с повышенной температурой регистрируются в специальном журнале учета.

Вход родителей на территорию временно ограничен.

За каждым классом закреплен свой кабинет для занятий. Исключение составляют предметы, для которых необходимо специальное оборудование (физика, химия, иностранные языки, информатика, технология, ИЗО и физическая культура). Оборудование в классах и спортивный инвентарь обрабатываются дезинфицирующими средствами ежедневно.

Для каждой параллели установлено собственное время начала уроков и перемен с целью минимизации контактов обучающихся.

Воспитательная работа

В 2021 году в начальной школе АК были проведены мероприятия:

- по адаптации первоклассников к новому учебному году - классный час «Я-первоклассник»;
- формированию здорового образа жизни (организованная поездка в детский лагерь «Юность, расположенный на побережье бухты «Муравьиной» Амурский залив 08.09.21);
- классные часы и дополнительные уроки Литературного чтения и Окружающего мира по теме «Из истории дружбы народов СССР. 15 республик»;
- классные часы и дополнительные уроки Родного языка и Литературного чтения на родном языке посвященные бережному отношению к родной природе, уроки музыки и изобразительной деятельности, посвященные традиционным праздникам и промыслам;
- мастер – классы по теме: «Игрушки делать-тоже ремесло»;
- приняли участие в Дне российской науки совместно с кафедрой Автомобилестроения Обзорная лекция преподавателей кафедры «История строения автомобиля экскурсия на кафедру «Автомобилестроения»;
- продолжена работа над проектом «Дети пишут книгу», подготовили проект «Все работы хороши» сентябрь 2021;
- проведена праздничная линейка, посвященная «Дню Матери» 26.11.21;
- организованы и проведены классные часы «Учимся дружить!»;

- проведен День героев отечества День Защитников Отечества «Наше дело - Родине служить, «Защитники отечества в моей семье» (18 февраля 2022);

- проведена праздничная линейка: «Мы закончили БУКВАРЬ» представлена презентация класса;

- проведены практические работы по технологии, роспись. (Техника, дизайн, математика и начальный курс физики.) мастер - «Роспись-воздушный змей», «РОБОТ в движении» (занятия по робототехнике).

В 2021 году в 5-11 классах АК проведена работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Также для лицейстов был проведен цикл встреч с экспертом в области кибербезопасности.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Для учащихся старших классов была проведена профориентационная работа, которая включала диагностики, экскурсии по ВГУЭС, программу «Профориентация», Программу «Осознанный выбор профессии в школе», мастер-классы в Высшей школе кино и телевидения ВГУЭС.

Для всех возрастов учащихся были организованы:

- Торжественные линейки;
- Туристический слет для обучающихся и родителей «Лицейское путешествие» в центр отдыха «Юнга»;
- Концерт ко Дню учителя;
- Конкурс классных уголков;
- Мастер-классы в рамках недели творчества и спорта;
- Выставки художественных работ;
- Акция в поддержку дня борьбы с ненормативной лексикой;
- Флешмоб на день книгодарения;
- Новогодние праздники по классам;
- Благотворительная акция «Новый год каждому!» - сбор подарков для Раздольненской специальной общеобразовательной школы-интерната;
- Классные часы и беседы;
- Благотворительная акция «Большая помощь маленькому другу» - сбор еды, лекарств и т.д. для животных, находящихся в приюте «Умка»;

- Выезд в приют для животных «Умка»;
- Урок мужества для 10 классов от Приморского краевого Совета ветеранов войны;
- Конкурс чтецов, посвященный Дню Победы в ВОВ;
- Концерт-спектакль, посвященный Дню Победы;
- Последний звонок для 9 и 11 классов;
- Игры и викторины;
- Спортивные соревнования;
- Ярмарка рукоделия;
- Мастер-классы по 3D графике от мастерской по компетенции «Разработка виртуальной и дополненной реальности»;
- Лекции о школьной форме от модельной школы Валерии Старинец;
- Видео-сюжеты, подготовленные учащимися к календарным праздникам;
- Экскурсии учащихся в музеи и на исторические объекты города;
- Познавательные занятия в Приморском Океанариуме и по программам проекта «Умный Владивосток».

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- художественное;
- художественно-литературное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое;
- волонтерское.

В рамках естественнонаучного направления работают:

- художественное направление представлено дизайн-студией, кружком «Волшебный мир Амигуруми»; в художественно-литературном направлении работают «Английская театральная студия», «Читательский клуб»;
- физкультурно-спортивное направление включает волейбольную секцию и шахматный клуб;
- туристско-краеведческое направление реализуется в Краеведческом клубе.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает высокий уровень (43%) показателя по охвату дополнительным образованием учеников среднего и старшего звена Академического колледжа.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в АК:

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех сотрудников организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство АК. Решает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью АК, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в АК создано пять предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- математических дисциплин;
- русского и иностранных языков;
- объединение педагогов начального образования.

В целях взаимодействия руководителей методических объединений, развития научно-педагогической, инновационной и экспериментальной практики организован Научно-методический совет.

По итогам 2021 года система управления АК оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году планируется реорганизация методического объединения русского и иностранных языков, а именно, в связи с увеличением количества предметников, предполагается разделение на МО преподавателей русского языка и литературы и МО преподавателей иностранного языка.

В 2021 году в систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением в период карантинных ограничений по COVID в отдельных классах. В перечень обязанностей заместителя директора по НМР и руководителя лицейских классов, отвечающего за УВР, добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения в классах, уходящих на карантин до 14 учебных дней. Определили способы, чтобы оповещать учащихся, родителей и преподавателей, собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили в Дневник.ру на портале АК.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021 год

№ п/п	Параметры статистики	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	318	347	387
	– начальная школа	73	104	109
	– основная школа	164	165	223
	– средняя школа	81	78	55

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–	–	–
	– основная школа	–		
	– средняя школа	–	–	–
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	–	5	5
	– средней школе	–	5	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Академического колледжа.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в АК не было.

В 2021 году Академический колледж продолжает успешно реализовывать рабочие программы по «Второму иностранному языку»: «Французский», «Китайский», «Испанский», которые внесены в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	39	39	100	12	31%	4	10%	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	39	39	100	20	51%	5	13%	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	78	78	100	20	26%	9	12%	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году выросли на 2 процента процент учащихся, окончивших на «5», увеличился (в 2020 было 7%).

Итоговое сочинение (изложение) в 2021 году проводилось в установленные сроки, все учащиеся получили отметку «зачтено».

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	39	0	3	71
Математика (П)	19	0	0	41
Физика	1	0	0	47
Информатика и ИКТ	4	0	0	57
Биология	6	0	0	54
Литература	5	0	1	67
Химия	5	0	0	46
История	6	0	0	55

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в АК регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в АК осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-6 х классов, по шестидневной учебной неделе – для 7–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Владивостока в 2021 году Академический колледж:

1. Уведомил управление Роспотребнадзора по городу Владивостоку о дате начала образовательного процесса;
2. Разработал графики входа учеников через два входа в учреждение;
3. Подготовил новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников разных параллелей;
4. Закрепил классы за аудиториями;
5. Составил и утвердил графики уборки, проветривания аудиторий и рекреаций;
6. Подготовил расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместил на сайте АК необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупил бесконтактные термометры, установлены тепловизоры на территории университета ВГУЭС, рециркуляторы передвижные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				Пошли на срочную службу по призыву
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	
2019	43	28	8	7	25	22	3	0	0
2020	44	26	9	9	38	37	0	1	0
2021	32	18	4	10	39	38	0	1	0

В 2021 году, как и в предыдущие годы, сохраняется примерно на одном уровне число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в Академическом колледже и других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Академическом колледже введено профильное обучение по всем требуемым направлениям,

что достаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников, однако на переход в другие ОО влияют также семейные обстоятельства и смена места жительства.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, выросло по сравнению с предыдущими периодами, что позволяет сделать вывод о стабильном росте доли поступивших на программы высшего профессионального образования по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в АК работают 51 преподаватель, из них 9 – внутренних совместителей, 5 – внешних совместителей. Все преподаватели имеют высшее профессиональное образование. В 2021 году 1 преподаватель окончил магистратуру, 1 преподаватель продолжают учебу в магистратуре, 1 преподаватель учится в аспирантуре. В начальной школе АК в 2021-2022 уч. году аттестацию прошли 5 человек – на первую квалификационную категорию 3 преподавателя, 2 человека - на высшую категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в колледже проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями АК и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.
- оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в АК обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал АК динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2021 года в АК все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Все педагоги АК успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. В 2021 году 77% педагогов основной и старшей

школы прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 часов на базе обучающей платформы «Якласс», а также провели внутреннюю методическую учебу по обновленным ФГОС для всего педагогического коллектива в объеме 16 часов. В 2021 году 92 % педагогов начальной школы прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 108 часов на базе обучающей платформы «Инфоурок», ЧУДПО СИППИСР г. Новосибирск, а также провели внутреннюю методическую учебу по вопросам перехода на обновленные ФГОС и онлайн обучения в объеме 24 часов

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- книгообеспеченность – 23 процента;
- объем учебного фонда – 1432 единицы.

Фонд литературы формируется за счет средств АК. Остальные учебные пособия приобретаются за счет родителей (законных представителей) учащихся.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1156	1156
2	Педагогическая	168	143
3	Справочная	108	97

Учебники и учебные пособия, используемые в образовательном процессе, входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

На официальном сайте АК есть страница с электронными версиями учебников и пособий, справочников и энциклопедий, поурочных презентаций. Оснащенность электронной базы АК учебными пособиями достаточная.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и приобретение фонда художественной, научной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение АК позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В колледже оборудованы 35 учебных кабинетов в том числе:

- кабинет физики с лабораторией;
- кабинет химии с лабораторией;

- два компьютерных класса;
- два лингафонных кабинета;
- два кабинета психолого-педагогической направленности;
- логопедический кабинет;
- кабинет изобразительности;
- хореографический зал;
- мобильный кабинет;
- кабинет педагога-организатора;
- медицинский кабинет;
- две спортивные игровые площадки;
- гардеробная для учащихся.

32 кабинета оснащены современной мультимедийной техникой.

На седьмом этаже АК оборудована обучающая зона ПДД.

На территории АК имеется кабинет директора, кабинет заместителей директора, две преподавательские, гардеробная с зоной отдыха для преподавателей.

На территории университета ВГУЭС имеются:

- библиотека, медиатека, читальный зал;
- несколько зон общественного питания.

Анализ указывает на то, что АК имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В АК утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в АК – 95, 2 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 93,4 процента. Высказаны пожелания о введении профильных спецкурсов для учащихся 8-9 классов, ведение предмета «Технология» для основной школы в специализированных кабинетах.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2021 году чтобы обеспечить доступ учащихся к дистанционному обучению во время классных карантинов,

администрация провела учет технических ресурсов и материальных возможностей и установила видеооборудование для организации трансляции онлайн-уроков в аудиториях АК. Также на сайте Дневник.ру создали специальный раздел и поддерживали работу горячей линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения.

Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, получение практических цифровых навыков. К основным сложностям родители относят – отсутствие личного офлайн-контакта с одноклассниками и педагогами для эффективной социализации учащихся на период карантинов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	392
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	108
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	227
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	57
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	159 (73%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	41
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального	человек (процент)	0

количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (16%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (13%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	87 (22%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		7 (1,8%)
– федерального уровня		3 (1,9%)
– международного уровня		0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	112 (29%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	83 (21%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	392 (100%) в период карантина
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	50
– с высшим образованием		48
– высшим педагогическим образованием		46 (95,8%)
– средним профессиональным образованием		1 (2%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		1 (2%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		23 (48%)

– первой		8 (16,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		11 (23%)
– больше 30 лет		13 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		8 (16,6%)
– от 55 лет		15 (31,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	44 (92%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	41 (85,4%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,122
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	4, 1
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да (ВГУЭС)
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	392 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,75

Анализ показателей указывает на то, что АК имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Академический колледж укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Итоги работы Академического колледжа:

Задачи, поставленные перед коллективом Академического колледжа на 2021 год выполнены в полном объеме.

Реализованы основные задачи программы развития. Академический колледж вышел на новый этап развития - образовательный комплекс, в котором созданы условия развивающего образования для всех, а также индивидуальная профильная траектория обучения в старших классах.

Созданы необходимые условия для перехода на обновленные ФГОС.

Общие выводы и предложения:

1. Необходимо продолжать инновационную работу в 1-8 классах по образовательной системе «Развивающее образование».
2. Продолжать дальнейшую апробацию системы профильного образования в 9-11 классах с учетом выбора индивидуальных образовательных маршрутов.
3. Активно внедрять дополнительные образовательные программы подготовки учащихся к учебно-исследовательской, проектной и творческой деятельности, к участию в олимпиадах, конференциях, конкурсах.
4. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогических работников в сфере цифровых технологий, современных педагогических технологий.
Продолжить методическую учебу по вопросам обновленных ФГОС.
5. Рекомендации: планирование работы в области повышения качества образования обучающихся начальной, основной и средней ступеней.
6. Адаптация системы ВПР-мониторинга качества образования в учебный процесс основной школы АК в 2022 году.
7. Деятельность АК за отчетный период может быть оценена на «хорошо».


Создаваемая в АК система работы обеспечивает условия по реализации целей деятельности Академического колледжа и позволяет решать задачи, поставленные перед педагогическим коллективом.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА - ДЕТСКИЙ САД
«ВОСТОЧНАЯ ШКОЛА»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор НОШДС «ВШ»


_____ А.А. Степаненко

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Начальной общеобразовательной школы – детского сада
«Восточная школа»
(дошкольное образование, начальное общее образование)

за 2021 год

Владивосток

2022 г.

Содержание

1. Общие сведения о структурном подразделении (далее СП), характеристика СП.
 - 1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности СП
 - 1.2. Особые цели и отличительные черты СП, ожидаемые результаты деятельности.
2. Содержание образования и организация образовательного процесса.
3. Повышение квалификации.
4. Сведения об обучающихся.
5. Результативность и эффективность руководства и управления.
6. Качество подготовки выпускников.
7. Состояние дополнительного образования.
8. Методическая работа.
9. Общие выводы и предложения.

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Дальневосточный центр непрерывного образования» Начальная общеобразовательная школа - детский сад «Восточная школа».

1.1 Организационно-правовое обеспечение деятельности структурного подразделения.
Локальные акты структурного подразделения АНПОО «ДВЦНО» Начальная общеобразовательная школа – детский сад «Восточная школа»:

- Правила приема обучающихся структурного подразделения АНПОО «ДВЦНО» Начальная общеобразовательная школа – детский сад «Восточная школа».
- Календарный учебный график структурного подразделения НОШДС «Восточная школа».
- Положение о форме, периодичности и порядке промежуточной аттестации итогового оценивания достижений учащихся начальных классов структурного подразделения АНПОО «ДВЦНО» Начальная общеобразовательная школа – детский сад «Восточная школа».
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся.
- Порядок возникновения, приостановления и прекращения отношений между АНПОО «ДВЦНО» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних.

1.2 Особые цели и отличительные черты структурного подразделения АНПОО «ДВЦНО» НОШДС «Восточная школа», ожидаемые результаты деятельности.

Основная цель работы структурного подразделения АНПОО «ДВЦНО» НОШДС «Восточная школа»: создание единого образовательного и воспитательного пространства для детей с 3 до 10 лет, которое даёт ребенку возможность научиться быть устойчивой личностью с высоким уровнем интеллектуальной и социальной мобильности.

Для достижения этой цели в НОШДС «Восточная школа» организована образовательно-воспитательная среда **повышенной интенсивности** для детей с 3 до 11 лет. Задача такой среды - выработка эмоционального иммунитета к быстрой смене познавательных задач, круга общения, моделей поведения.

Специализация школы – раннее лингвистическое развитие. Изучение двух иностранных языков с детского сада даёт выпускникам школы в 4 классе хороший словарный запас в английском, китайском и корейском языках. Также позволяет развить языковую интуицию в области родного языка, процессы памяти и логического мышления.

Повышенная интенсивность образовательной среды достигается плотным расписанием разнообразных дополнительных и основных занятий.

Повышенная интенсивность воспитательной среды получается за счёт комплексной воспитательной системы школы: спецкурсы психологического сопровождения, культурного, исторического и интеллектуального развития.

Основная воспитательная модель, которую мы демонстрируем и прививаем детям: жизнь – это движение, и для жизни нужно уметь двигаться в разных направлениях, искать новые модели поведения и познания в меняющейся среде.

Задачи для достижения данной цели:

1. Формирование методического портфеля программ внеурочной деятельности;
2. Использование альтернативных форм урока в качестве здоровьесберегающей технологии в образовательном процессе.
3. Развитие образовательной среды для развития внеурочной деятельности учащихся;
4. Формирование программы информатизации школы;
5. Повышение квалификации педагогических работников, реализующих образовательные программы лингвистического направления.
6. Развитие системы дополнительного образования для учащихся и воспитанников. Согласование основных программ и программ дополнительного образования, повышение результативности по этим программам через проектную деятельность учащихся и педагогов.
7. Оптимизация нагрузки учащихся через согласование программ, использование новых образовательных технологий, интеграцию основного и дополнительного образования;
8. Соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключая умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста;

9. Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.
10. Содержание образования и организация образовательного процесса.

НОШДС «Восточная школа» реализует образовательные программы начального общего образования, дополнительные образовательные программы для детей дошкольного и младшего школьного возраста. При обучении по программам начального общего образования используется учебно-методический комплект «Планета знаний». Детский сад НОШДС реализует общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Как парциальная применяется «Программа "Ступеньки" курса математики для дошкольной подготовки детей 3-6 лет» Петерсон Л.Г.

2. Сроки освоения образовательной программы.

Организация образовательного процесса осуществляется на основе годового календарного учебного графика, утвержденного в установленном порядке. Продолжительность учебного года для учащихся и воспитанников – 34 (33 - для 1 классов) учебных недели. Учебный план начального общего образования рассчитан на 5-дневную учебную неделю.

Учебный план составлен в соответствии с нормами и требованиями, определяющими обязательный минимум содержания образовательной программы основного общего образования и максимальный объем нагрузки обучающихся. Расписание уроков составлено в соответствии с СанПиН. Продолжительность уроков - 40 минут. Продолжительность перемен между уроками – 10 минут, большая перемена -15 минут.

Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности в детском саду НОШДС для детей 4-го года жизни составляет не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Расписание учебных занятий соответствует исполнению структурным подразделением максимального объема учебной нагрузки обучающихся. Недельная нагрузка соответствует предельно допустимой по каждой параллели.

Группы детского сада работают в соответствии с утвержденным общим расписанием непосредственно образовательной деятельности и планом воспитательно - образовательной работы. Срок освоения основной образовательной программы начального общего образования – 4 года, что соответствует требованиям государственного образовательного стандарта.

3. Повышение квалификации педагогического состава.

№ п/п	Название программы повышения квалификации	Ф.И.О преподавателя
1.	Основы сказкотерапии	Коваленко М.В.
2.	Основы сказкотерапии	Галиакберова Э.И.

4. Сведения об обучающихся за 2020/2021 учебный год

4.1. Прогноз численности контингента на срок действия Образовательной программы (человек):

Начальная школа

Классы	2020	2021	2022
1	37	37	40
2	39	34	37
3	33	30	34
4	28	31	30
Итого	137	132	141

Детский сад

<i>Группы</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>
1 младшая	10	10	10
2 младшая	15	15	15
Средняя	18	21	21
Старшая	20	17	20
Подготовительная «А»	20	16	20
Подготовительная «Б»	18	13	18
Итого	91	92	104

4.2. Численность контингента 2020 – 2021 учебный год.

Начальная школа

<i>№</i>	<i>Классы</i>	<i>Всего учащихся</i>
	1	37
	2	34
	3	30
	4	31
Итого		132

Детский сад

<i>№</i>	<i>Группы</i>	<i>Всего воспитанников</i>
1.	Ясельная	10
2.	Младшая	15
3.	Средняя	21
4.	Старшая	17
5.	Подготовительная «А»	16
6.	Подготовительная «Б»	13
	Итого	92

5. Результативность и эффективность руководства и управления.

Внутришкольный контроль. Формы контроля.

Внутришкольный контроль осуществляется в форме открытых уроков, посещений уроков администрацией и службой психологического сопровождения.

Проводятся проверочные работы:

1-3 классы – итоговые работы по русскому языку (диктант, основная часть), математике, комплексные работы.

2 классы – Всероссийские проверочные работы по русскому языку.

4 классы – Всероссийские проверочные работы по математике, русскому языку, окружающему миру.

Программой детского сада предусмотрена система мониторинга динамики развития детей (сентябрь, май), динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

- педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;
- детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности;
- карты развития ребенка.

Анализ итоговых проверочных работ учащихся 1-3 классов

за 2020-2021 учебный год

Математика

Класс	Кол-во человек всего	Писали работу (кол-во человек)	Основная часть				Дополнительная часть
			Повышенный уровень	Базовый уровень	Ниже базового уровня	Средний балл	
1 «А»	20	19	19	-	-	-	15
1 «Б»	17	17	15	2	-	-	12
2 «А»	17	17	12	3	2	3,6	7
2 «Б»	17	16	14	2	-	4,1	9
3 «А»	13	13	8	5	-	3,8	11
3 «Б»	17	17	12	5	-	3,8	13
Итого	101	99	80	17	2	3,8	67

Русский язык Диктант

Классы	Кол-во человек всего	Писали работу (кол-во человек)	Диктант			
			Повышенный уровень	Базовый уровень	Ниже базового уровня	Средний балл
1 «А»	20	17	14	3	-	-
1 «Б»	17	17	14	2	1	-
2 «А»	17	17	13	4	-	3,9
2 «Б»	17	15	13	2	-	3,9
3 «А»	13	13	10	3	-	3,9
3 «Б»	17	17	12	5	-	4,1
Итого	101	96	76	19	1	4,0

Основная часть

Классы	Кол-во человек всего	Писали работу (кол-во человек)	Основная часть				Дополнительная часть
			Повышенный уровень	Базовый уровень	Ниже базового уровня	Средний балл	
1 «А»	20	16	13	3	-	-	16
1 «Б»	17	17	11	4	2	-	15
2 «А»	17	17	9	7	1	3,7	13
2 «Б»	17	14	11	3	-	4,0	12
3 «А»	13	12	11	1	-	4,1	2
3 «Б»	17	15	10	5	-	3,7	13
Итого	101	91	65	23	3	3,9	71

Анализ итоговых комплексных работ учащихся 1-4 классов

за 2020-2021 учебный год

Классы	Кол-во человек всего	Писали работу (кол-во человек)	Основная часть			Дополнительная часть
			Повышенный уровень	Базовый уровень	Ниже базового уровня	
1 «А»	19	18	15	3	-	15
1 «Б»	18	16	15	1	-	16
2 «А»	17	17	13	3	1	14
2 «Б»	17	16	11	-5	-	14
3 «А»	13	13	9	4	-	7
3 «Б»	17	16	12	3	1	9
4 «А»	16	11	10	1	-	4
4 «Б»	15	14	8	5	1	7
Итого	132	121	93	25	3	86

Выводы: Учебные планы и программы выполнены полностью. Это зафиксировано в отчетах учителей по каждому предмету и в классных журналах. В школе 100% успеваемость. Качество знаний и средняя обученность классов стабильны. Результаты успеваемости учащихся можно

считать удовлетворительными: качество знаний в среднем составляет – 88%, степень обученности составила 84%. Средний балл по предметам 4,7.

6.ВПР 2021год

Наименование учебного предмета	Класс	Всего	Кол-во опрош. уч-ся.		Отл		Хор		Удов.		Неудов		Ср. балл	% качества
			Абс	%	Абс	%	Абс	%	Абс	%	Абс	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Русский язык	4	31	29	93	10	34	14	49	5	17	0	0	4,2	83
Математика	4	31	28	90	19	68	8	29	1	3	0	0	4,6	96
Окружающий мир	4	31	29	93	16	55	12	42	1	3	0	0	4,5	96

Анализ Всероссийской проверочной работы по русскому языку среди учащихся (всероссийское тестирование) показал, что процент качества выполненных работ составил 83% в 2020/2021. Средний балл по результатам ВПР - 4,2.

Анализ итоговой проверочной работы по математике (всероссийское тестирование) показал, что процент качества выполненных работ составил 96% в 2020/2021. Средний балл по результатам ВПР-4,6.

Анализ итоговой проверочной работы по окружающему миру (всероссийское тестирование) показал, что процент качества выполненных работ составил 96% в 2020/2021. Средний балл по результатам ВПР- 4,5.

Средний балл в сравнении с 2018/2019 годом понизился на 5,4%.

7. Состояние дополнительного образования.

Содержание и структура внеурочной деятельности и дополнительного образования.

НОШДС «Восточная школа» реализует программу внеурочной деятельности по трём направлениям:

Краеведческое.

Познавательное-интеллектуальное.

Общекультурное.

Программа курса рассчитана на 4 года (1 час в неделю по каждому направлению).

Для реализации программы внеурочной деятельности по краеведению, использовались следующие **формы работы**: рассказ, сообщение, беседа, экскурсия, практические занятия, деловые игры, исследовательские мини-проекты, фотовыставки, выставки рисунков, конференции, составление и разгадывание кроссвордов, написание очерков и статей.

Проводились регулярные еженедельные внеурочные занятия, а также организованы занятия крупными блоками (фестивали, конкурсы, соревнования).

Список проведённых мероприятий

1. Линейка «День знаний» (общекультурное)
2. Праздничное шествие «День тигра» (краеведческое, общекультурное)
3. Спортивные соревнования: «Весёлые старты!» 1-2 кл.
4. Линейка «Посвящение в первоклассники» (общекультурное)
5. Линейка-поздравление «День дошкольного работника» (общекультурное)
6. Линейка-поздравление «День учителя» (общекультурное)
7. Выставка рисунков, плакатов: «С праздником, дорогие учителя» (общекультурное)
8. Спортивно-познавательная игра «Зарница»
9. День Приморского края:
 - Выставка поделок посвящённых родному Приморью (общекультурное)
 - Познавательная эстафета по достопримечательностям Приморского края (интел.)
 - Выставка рисунков «День народного единства» (общекультурное)
 - Виртуальные экскурсии по странам АТР (интел.)
10. Спортивные соревнования: «Весёлые старты!» 3-4 кл.
11. Спортивные соревнования: «Пионербол» 3-4 кл.
12. Спортивная эстафета «Зимние игры», дошкольники
13. Новогодняя выставка рисунков и поделок: «По следам деда Мороза» (общекульт.)
14. Фестиваль Новогодних спектаклей 1-3кл. (общекультурное)
15. Новогодний бал: «Путешествие в 18 век» 4 кл. (общекультурное)
16. Выставка поделок к наступлению Нового года по восточному календарю «Китайский веер»
17. Праздничная линейка: «Посвящение в Восточники» (общекультурное, интел)
18. Общешкольный концерт: «Весенняя улыбка» для учителей. (общекультурное)
19. Выставка аппликаций: «Цветы для мамы!»
20. Поздравление в стихах к Дню защитника Отечества-девочки (общекультурное)
21. Поздравление в стихах «Пора девчонок поздравлять» - мальчики (общекультурное)
22. Спортивная эстафета: «Защитники Отечества» 1-4кл.
23. Масленичная неделя «Ой, блины!»
 - День Масленичных традиций
 - День народных игр
 - День плакатов
 - День поделок
 - День «Прощай, Масленица!»
24. Спортивная эстафета: «Девочки, вперёд!» среди девочек 3-4 кл.
25. Участие в Краевом фестивале Корейской культуры (общекультурное)
26. Праздник «Космические дали», презентация, просмотр фильма. (общекультурное)
27. Выставка рисунков и аппликаций «Таинственный Космос!»
28. Выпускной «Зажигаем звёзды» подготовительная группа, 4 кл.
29. Праздник «День защиты детей» дошкольники

Перечень образовательных программ дополнительного образования:

1. Английская филология.
2. Восточная филология.
3. Вечерняя студия 1,2,3,4 класс (предметы на выбор).
8. Методическая работа.

Структура методической работы	Количество
<i>Методические объединения учителей</i>	
Начальных классов	4
Иностранных языков	5
Воспитателей детского сада	7
<i>Формы методической работы</i>	
1. Взаимопосещение уроков	18
2. Обобщение опыта работы	2
3. Наставничество	3
4. Проектная педагогическая деятельность	2
5. Опыт-экспериментальная, исследовательская работа	3
6. Другие формы работы (открытые уроки для родителей)	20

9. Общие выводы и предложения.

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1	Учебная деятельность	<p><i>Выводы.</i> Результаты успеваемости учащихся можно считать удовлетворительными. Учебные планы и программы выполнены полностью. В школе 100% успеваемость. Качество знаний и средняя обученность классов стабильны. Результаты Всероссийских проверочных работ показали высокий уровень обученности выпускников НОШДС.</p> <p><i>Рекомендации.</i> Проанализировать содержание ВПР по математике и русскому языку. Продумать методы и формы работы по повторению материала при подготовке к итоговым работам. Продолжить работу по повышению качества преподавания иностранного языка.</p>
2	Воспитательная деятельность	<p><i>Выводы.</i> В ходе реализации программы внеурочной деятельности повысился уровень культуры обучающихся, укрепились школьные традиции, увеличилось количество общих коллективных дел, выездов, экскурсий. Намечались положительные тенденции в сравнении с прошлым годом.</p> <p><i>Рекомендации.</i> Продолжить работу по корректировке программы внеурочной деятельности. Дополнить программу дополнительными занятиями по обучению детей культуре поведения.</p>

3	Методическая работа	<p><i>Выводы.</i> Анализ деятельности методических объединений показывает, что педагогический коллектив активно работает над освоением требований ФГОС к образовательному и воспитательному процессу. В анализируемом учебном году с целью повышения квалификационной категории сотрудники НОШДС обучались на курсах, участвовали в семинарах, конференциях.</p> <p><i>Рекомендации.</i> Продолжить работу по освоению элементов современных педагогических технологий с целью обеспечения условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства педагога, учитывая методическую тему НОШДС.</p>
---	---------------------	--

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ, РЕАЛИЗУЮЩЕГО
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	92 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	92 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	92 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	92 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,3 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек/77%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/77%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/23%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/23%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/39%

1.8.1	Высшая категория	7 человек/39%
1.8.2	Первая категория	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	человека/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человека/28%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человека/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности. в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/83%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по	15 человек/83%
1.14	Почетные звания, награды:	0 человек
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	18 человек/ 92 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	289 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ, РЕАЛИЗУЮЩЕГО
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	132 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	132 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	-
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	72 человек/ 95 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	-
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	36 человек/ 28 %
1.19.1	Регионального уровня	13 человек/ 36%
1.19.2	Федерального уровня	12 человек/ 33%
1.19.3	Международного уровня	11 человек/ 30%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 человек/ 71%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человек/ 58 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 16%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 16%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/ 68%
1.29.1	Высшая	16 человек/ 52%
1.29.2	Первая	5 человек/ 16%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12 человек 39/%

1.30.1	До 5 лет	3 человек/ 10 %
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 29%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/ 13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/ 35%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 65%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 52%
2.	Инфраструктура	0
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на	0 единиц
2.3	учете, в расчете на одного учащегося. Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-
2.4.2	Кол-во электронных досок	15
2.4.3	Кол-во мультимедийных установок	15
2.4.4	С медиатекой	-
2.4.5	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	-
2.4.6	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	-
2.4.7	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	15
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	132 человек 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2 кв. м

Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация

«Дальневосточный центр непрерывного образования»
Общеобразовательная школа-интернат для одаренных детей

УТВЕРЖДАЮ

Директор ШИОД

 Т.С.О. Дутко

05.04.2022 г.

**Отчет о результатах самообследования
общеобразовательной школы-интернат для одаренных детей
за 2021 год**

РАССМОТРЕНО:

Педагогическим советом ШИОД

(протокол от 05.04.2022 г. № 3)

Владивосток, 2022

Общие сведения об образовательной организации

Наименование СП	Общеобразовательная школа интернат для одаренных детей
Руководитель СП	Дутко Светлана Олеговна
Адрес СП	690022, г. Владивосток, ул. Чапаева, 5
Телефон, факс	265 85 62
Адрес электронной почты	gifted.school@vvsu.ru
Дата создания	01.01.2021

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в общеобразовательной школе-интернат для одаренных детей (далее - ШИОД) организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами АНПОО дальневосточного центра непрерывного образования (далее – ДВЦНО).

С 01.01.2021 года ШИОД функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями ШИОД усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

ШИОД ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация

ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались информационные ресурсы, в частности, программа Zoom.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 ШИОД реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы ШИОД:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни ШИОД;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 8 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ШИОД, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ШИОД, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы 2022/2023 учебного года. А в 2021/2022

учебном году успешно проведены общешкольные турниры по футболу, волейболу в старшем звене, чемпионат по теннису, пионерболу в среднем звене, «Веселые старты» в младшем звене и по чемпиона.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам:

- студия классического балета
- мультстудия «Мир в ладошке»
- шахматный клуб
- инструментальный ансамбль
- детская художественная школа, изо-студия
- студия дизайна «Hend Made»
- театральная студия «Люди»
- техническая (робототехника, легио-конструирование и программирование)
- физкультурно-спортивная (легкая атлетика, волейбол, ГТО)

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года.

Во второй половине 2020/2021 учебного года и в первой половине 2021/2022 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2021 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в ШИОД.

II. Оценка системы управления организацией **АНПОО «ДВЦНО» Школы-интернат для одаренных детей** **Органы управления, действующие в ШИОД**

Наименование органа	Функции
Директор	Организует, контролирует и обеспечивает эффективную работу по всем направлениям деятельности школы, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ;

Итого	58	58	10	4	9	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0
-------	----	----	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. 45,8% для поступления в вуз сдавали обществознание, 29,2% — физику, 12,5% — информатику и ИКТ, 12,5% — биологию, 2% — литературу.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	24	0	3	69
Математика	24	0	0	50
Физика	7	0	0	47
Информатика и ИКТ	3	0	0	45
Биология	3	0	0	64
Литература	2	0	0	66
Обществознание	11	0	0	58

IV. Оценка организации учебного процесса (для ОО)/воспитательно-образовательного процесса (для ДО)

Организация учебного процесса в ШИОД регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами ШИОД.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций г. Владивостока в 2021/22 учебном году ШИОД:

- уведомила управление Роспотребнадзора по г. Владивостоку о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;

- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, тепловизоры — два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников (для ОО)

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	34	32	0	2	24	18	3	1	2

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 64 учителя, 25 воспитателя, 19 педагога дополнительного образования из них 12 — внутренних совместителей, 1 — внешний совместитель. В 2021 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги ШИОД успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые ресурсы Zoom, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 20283 экземпляра;
- обеспеченность учебниками — 100 процентов;
- объем учебного фонда — 10 500 экземпляров.

Фонд библиотеки формируется за счет собственных средств АНПОО «ДВЦНО» ШИОД.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	10 500
2	Педагогическая	550
3	Художественная	4 709
4	Справочная	103
5	Языковедение, литературоведение	1 300
6	Естественно-научная	1 452
7	Техническая	117
8	Общественно-политическая	535

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 952 экземпляра (включая энциклопедии и справочники — 35 экз, видеоуроки (TeachPro), интерактивные обучающие пособия — 52 экз, интерактивные карты и наглядные пособия — 50 экз, сборники демонстрационных опытов — 31 экз, аудиокниги и аудиоспектакли — 221 экз, видеоматериалы по искусству и фонохрестоматии 243 экз, и т.д.)

Средний уровень посещаемости библиотеки — 45 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование на закупку учебников по новым программам и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Материально-техническая база ШИОД

Наличие учебной базы:

- Классные аудитории, оборудованные мультимедийным и проекционным оборудованием - 35 аудиторий,
- Учебные аудитории с интерактивными досками – 8 аудиторий;
- Лаборатории по предметам естественно-научного цикла (физики, химии, биологии) - 3 шт.,
- Компьютерные классы- 2 кабинета (28 компьютеров с выходом в Интернет),
- Библиотека (с автоматизированными рабочими местами с выходом в Интернет) с библиотечным фондом – 20283 экз., в том числе 10 500 шт. – учебная литература. Основу дополнительного фонда составляет отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература – 4709 экз., методическая литература – 550 экз. справочная литература – 103 экз.
- Хореографические (большой и малый) и актовый залы -3 каб.,
- Художественные мастерские - 2 каб.,
- Кабинет театральной студии – 1 каб.
- Кабинет робототехники – 1 каб.
- Школьная типография - 1 каб.
- Кабинеты вокальных студий – 2 шт.
- Спортивный зал и тренажерный зал;
- Наличие необходимого спортивного инвентаря для тренировочного процесса по игровым видам спорта (волейбол, баскетбол, футбол, настольный теннис).

Наличие бытовой базы:

- общежитие со всеми удобствами;
- жилые помещения (спальные комнаты) на 2-4 человека с индивидуальными комплектами мебели (учебное место: стол, книжная полка, стул, спальное место: кровать, шкаф для одежды и личных вещей),
- бытовые помещения (прачечная, бытовая комната со стиральными машинами и другой техникой: сушильная машина, утюг, гладильная доска) и комнат гигиены;
- столовая на 230 посадочных мест в одну смену, оборудованная всем необходимым;

Система безопасности

- Территория и здания школы-интерната огорожены металлическим высоким забором и круглосуточно охраняются службой безопасности. Ведется круглосуточное видеонаблюдение по периметру территории с помощью установленных видеокамер с записью и выводом информации на монитор службы охраны. Посты службы безопасности размещены во всех корпусах школы-интерната.
- Все строения школы-интерната оборудованы системами автоматической противопожарной безопасности с выводом на пульт противопожарной службы.
- Помещения школы-интерната оборудованы системой внутреннего и внешнего видео наблюдения с выводом информации на мониторы охраны.
- Комплексы зданий (учебный корпус, общежитие, столовая), находящиеся на огороженной территории, связаны между собой переходами, что обеспечивает непосредственную близость и шаговую доступность расположения учебного корпуса, столовой и общежития.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством основного образования в Школе, — 63 процента, количество родителей, удовлетворенных качеством дополнительного образования — 47 процента. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими, технологическими и гуманитарными классами.

ШИОД продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов в период неблагоприятной эпидемиологической обстановки и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков.

Результаты анализа показателей деятельности организации

I. Показатели деятельности общеобразовательной организации.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	550
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	219
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	258
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	73
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	263 (47,8%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,2
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	50
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты	человек (процент)	0

на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (5,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (4,2 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	298 (54,18%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	126 (22,9%)
— регионального уровня		126 (22,9%)
— федерального уровня		0
— международного уровня		0

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	108
— с высшим образованием		108
— высшим педагогическим образованием		108
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		26%
— первой		9%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		0%
— больше 30 лет		7%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		14%
— от 55 лет		5%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые	человек (процент)	13%

за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	72%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		3
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		1
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		3
— системы контроля распечатки материалов		1
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 %
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,2 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.