



2022

# FOX Tales

Март / March

№ 23

Международная лингвистическая школа / International Linguistic School

Международный конкурс юных дизайнеров и модельеров «Junior Fashion & Design» 250 моделей, 36 коллекций  
International competition of young designers and fashion designers «Junior Fashion & Design» 250 models, 36 collections





## ЧЖОН СОЕНГ УДОСТОЕНА ПОЧЕТНЫХ ГРАМОТ СОЮЗА ЖУРНАЛИСТОВ ПРИМОРСКОГО КРАЯ И ИА «PRIMAMEDIA»

Публикации ученицы 11м класса Международной лингвистической школы из Республики Корея Чжон Соенг в информационном агентстве «PrimaMedia» получили высокую оценку редколлегии издания и Приморского отделения Союза журналистов России.



На ленте PrimaMedia вышли материалы Чжон Соенг (Jeon Soyeong) «Без украшений и с упором на учебу: школьница Владивостока о различиях образования в Корее», «Более 100 млн просмотров видео и вкусная еда: почему блогеры из Кореи едут во Владивосток», «Стать режиссером и снять фильм в России—о чем мечтают иностранцы, изучающие русский язык».

Чжон Соенг с 1 класса осваивает российскую образовательную программу и изучает русский язык.

—Мы с удовольствием прочитали работы Чжон Соенг и очень удивились, когда узнали, что она школьница из Республики Корея,—признается Секретарь Приморского Союза журналистов Елена Ардалянова.—Для приморского читателя тексты Чжон Соенг оказались полезными и информативными.

## «FOX TALES»—ЛАУРЕАТ ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА «ШКОЛЬНЫЙ ФОР МАТ»

Школьная газета «Fox Tales» стала лауреатом Всероссийского конкурса школьных изданий «Школьный формат» в номинации «Гуманистическое направление в школьной журналистике». Организатор «Школьного формата»—самарская школа «Эврика».

На конкурсе «Fox Tales» представляли:

- Чжон Соенг, 11м класс,
- Анастасия Косенкова, 7м1 класс,
- Мария Огородникова, 7м2 класс,
- Алисия Ларичева, 8м1 класс,
- Лина Ван, 11б класс,
- Ульяна Масько, 5м3 класс,
- Эва Сим, 5м1 класс.

Fox Tales—постоянный участник конкурсов школьных СМИ, и всегда жюри высоко оценивает работы юных журналистов.



## МЫ—ХРАНИТЕЛИ ДАЛЬНЕВОСТОЧНОГО ЛЕОПАРДА



Наша школа стала Хранителем дальневосточного леопарда. Это молодая особь, которая гуляет по просторам Национального парка «Земля леопарда». Ей четыре года. Ученики назвали леопардессу Leo 164F Корица. Имя выбрали путем общешкольного голосования. А предложил это имя ученик 5м2 класса Моисей Хасин.

—Дальневосточный леопард—это уникальное животное, сохранению которого в нашей стране придается особое значение, — говорит директор Международной лингвистической школы Ольга Шевченко.—Стать Хранителем и иметь право дать имя своему подопечному для нас большая честь. Быть «крестными» для краснокнижного животного очень ответственно, но мы рады такой возможности.

## ДОВЕРЯЙТЕ СВОИМ УЧИТЕЛЯМ, И ЭКЗАМЕНЫ ПРОЙДУТ ЛЕГКО

✍ / Мария Огородникова,  
7м2 класс

Заместитель директора Международной лингвистической школы по учебной работе Наталья Анатольевна Панченко рассказывает о том, что формирует успех выпускных экзаменов.



—ЕГЭ и ОГЭ являются неотъемлемой частью обучения. Многие ученики и их родители начинают беспокоиться задолго до их наступления. Так ли это страшно? Какие советы для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ Вы можете дать?

—Наши девяти- и одиннадцатиклассники вступил в ответственный период подготовки к сдаче экзаменов. Это волнительное время для каждого выпускника, но часто взрослые переживают его не менее остро, чем ребята. Беспокоятся родители, планируя будущее своих детей. Волнуются учителя, так как успешная сдача экзаменов—результат труда и ученика, и его педагога.

Одна из главных причин предэкзаменационного стресса—ситуация неопределенности. Заблаговременное ознакомление с правилами ГИА, заполнение бланков, тренировка в решении заданий, которые могут встретиться на экзамене,—все это поможет разрешить данную ситуацию, а самому выпускнику избежать на экзаменах обидных «технических» ошибок, сберечь свое время и нервы.

Верный выбор материала для подготовки—очень важная вещь. Не секрет, что на теме ЕГЭ и ОГЭ наживаются многие недобросовестные авторы и издания, публикующие тренировочные материалы и пособия по подготовке к экзаменам, далекие от реальных заданий.

Еще одно важное предостережение для выпускников и их родителей—не

доверять разного рода мошенническим предложениям купить якобы реальные задания и ответы. Для защиты экзаменационных материалов от утечек предпринимаются беспрецедентные меры безопасности.

В стрессовой ситуации, а период подготовки к ГИА, несомненно, из таких, особенно важно ощущение тыла и защищенности. Подростку необходимо создать благоприятную психологическую обстановку, которая поможет ему преодолеть предэкзаменационный стресс.

—По Вашему мнению, за сколько времени нужно готовиться к ЕГЭ и ОГЭ, и обязательна ли для этого дополнительная литература, дополнительные занятия помимо предоставляемых школой?

—Многие родители считают, что чем интенсивнее занятия с репетиторами, на подготовительных курсах, тем больше вероятность успеха. Однако это не так. Краткосрочные курсы или индивидуальное репетиторство не может обеспечить ученика желанными знаниями. Наша школа делает все необходимое для успешной сдачи ГИА: дополнительные занятия, консультации, проведение пробных экзаменов, максимально приближенных к реальным ОГЭ и ЕГЭ. Мы вместе не один год. За это время учителя хорошо узнают сильные и слабые стороны своих учеников,

их предрасположенности, их характер, и эти факторы помогают преподавателю и ученику сработать и обеспечить максимальный результат. Также необходимо помнить об умеренности, ведь подросток может «перегореть», потерять мотивацию к учебе.

—Организация учебного процесса является основой школьного образования. Она требует максимальной отдачи и вовлеченности. Опускались ли когда-нибудь у Вас руки, и что помогло вернуть желание продолжать?

—Опускались ли когда-нибудь руки? Неожиданный вопрос. В нашей школе работает замечательная команда, и, наверное, каждый чувствует состояние друг друга. Когда возникает какой-то, казалось бы, неразрешимый вопрос, обязательно кто-то поможет, даже просить не надо.

—Какие у Вас есть хобби, как Вы открыли их для себя? Они связаны с образованием или только с эстетическим удовольствием?

—Работа завуча требует стопроцентной вовлеченности в процесс, и это занимает много времени. Дома мне на помощь приходят мои хобби: вышивание, кулинария, вязание. В свободное от работы время хочется заняться чем-то иным, спокойным, и поэтому эти занятия—мои.

# УЧИТЕЛЬ. КАК МЫ СДЕЛАЛИ ВЫБОР

 / Кристина Гарбуз,  
7м2 класс



**Жанна Дмитриевна  
Роика**  
учитель русского языка

—Жанна Дмитриевна, почему Вы выбрали своей профессией изучение и обучение русскому языку? Почему не литературу?

—Русский язык выбрала, потому что в моей семье мама была учителем русского языка и литературы. Две сестры тоже стали учителями русского языка. В принципе я с детства жила в этой атмосфере. Дома была большая библиотека, очень много читали, и с определенного возраста я очень полюбила словари. Я им уделяла много внимания. Я училась, моя специальность изначально была русская филология. И так получилось, что на третьем курсе мне предложили остаться на кафедре русского языка. Так распорядилась судьба.

—Что Вас подтолкнуло на выбор будущей профессии?

—Выбор профессии предопределен тем, что моя мама—учитель русского языка. А еще на моем пути встретился очень интересный, необычный человек. Учитель гимназии. Она была очень сильным филологом, мы с ней очень часто общались, и она оказала, можно сказать, решающее влияние на мой выбор. Я хотела быть похожей на нее.



**Елена Александровна  
Алферова**  
учитель математики

— Были ли в Вашей жизни такие моменты, когда Вы жалели, что выбрали математическую науку?

—Были такие моменты, когда я училась в институте. Было очень сложно, я даже несколько раз собиралась бросить учёбу. На каждом курсе я задавала себе вопросы «зачем я здесь?» «зачем я это изучаю?». Учеба была невероятно сложная.

—Какой Ваш любимый математический предмет?

—Системный анализ. Системный анализ позволяет решить любую проблему в жизни. Проблему преобразить в задачу. Системный анализ—это когда ты подходишь системно к делу, и если это дело страшное, громоздкое, сложное, то ты его просто разбиваешь на маленькие кусочки и научаешься выбирать из этого маленькие задачи и постепенно их решать.



**Галина Григорьевна  
Коротоножкина,**  
учитель русского языка  
и литературы

Галина Григорьевна, если бы у Вас был выбор между русским языком и литературой, чтобы Вы выбрали? Почему?

У меня этот выбор был в университете. Преподаватель по иностранной литературе узнала про мое хобби—а моим хобби было изучение восточной философии, литературы и искусства—и предложила мне серьезно изучать литературу. Я с удовольствием согласилась. При этом мне пришлось делать очень непростой выбор, так как пришлось посвящать больше времени литературе. Но на кафедре русского языка меня поняли. Профессор Прияткина сказала, что хобби есть хобби, любовь есть любовь, я тебя понимаю. Выбор дипломной работы был в пользу литературы. Но! Я очень люблю русский язык. И это был сложный выбор!

Читали ли Вы когда-нибудь такие книги, которые оставили неприятный осадок?

—Да. Я не люблю произведение Патрика Зюскинда «Парфюмер». Оно мне неприятно. Почему? Во первых, мне неприятен человек, который не любит человечество. Он и себя не любит. Нелюбовь к себе, которая у него была с детства, переросла вот такую всеобъемлющую нелюбовь ко всем. Я не люблю людей, которые не любят себя, людей и человечество. Персонаж этого романа закончил свою жизнь очень странно и некрасиво.

# ШКОЛА ДАЛА МНЕ БЕСЦЕННЫЙ ОПЫТ И ВОСПОМИНАНИЯ

 / Чжон Соёнг  
Jeon Soyeong,  
11м класс

За мои учебные годы у меня накопилось много хороших воспоминаний. В школе я познакомилась с одноклассниками, которые стали моими самыми близкими друзьями, с прекрасными учителями, у которых я могу попросить совет. В этом году я заканчиваю нашу школу и хочу поделиться с вами, что мне больше всего запомнилось.

**Первое.** Это проектно-исследовательская работа, которую необходимо сделать всем учащимся 9-10 классов. В девятом классе я готовила проект с моей подружкой. Тема нашего исследования была—«Транспортные особенности Приморского края: проблемы и перспективы». Ход нашей работы курировала преподаватель по географии Ирина Николаевна Холоден. Понимая, что это наш первый опыт подготовки столь большой проектной работы, она помогала нам от начала до конца. Как полагается, я с подружкой начала с поиска необходимых материалов, фактов и данных, связанных с нашей темой. Мы нарисовали карты, а все полученные данные обработали и внесли в презентацию. Действительно, немало времени ушло на эту работу, и было тяжело оставаться допоздна для этого в школе, но теперь от подготовки проекта остались только приятные, забываемые воспоминания. Когда мы показывали наш проект своим друзьям, учителям и жюри,

это было бесценно. Ведь мы же рассказывали о том, что готовили больше месяца. Это было лучшее школьное мероприятие для меня, так как за наш проект мы получили самый высокий балл. Это было прекрасно!

**Второе.** Это итоговое сочинение, которое мы писали в декабре этого года. Я помню, в этот день был сильный снегопад. Многие ребята думали, что экзамен перенесут на другой день. Но этого не случилось. Поэтому некоторые из моих одноклассников накануне экзамена даже остались ночевать в школьном отеле, чтобы на следующий день легче и быстрее доехать до школы. Так как я живу недалеко от школы, то оставалась у себя дома. В тот день, многие, кто живет за городом, еле-еле доехали, некоторые опоздали из-за пробок на дорогах. Мне пришлось идти пешком, так как свободного такси не было. Было холодно и трудно идти по снегу. Но когда нам объявили, что все в нашем классе хорошо написали итоговое сочинение,



это стало очень приятным сюрпризом для меня, так как я очень переживала за результат. Но оценка была замечательной, и я никогда не забуду этот день.

**Третье.** Это день самоуправления. Я преподавала русский язык у иностранцев и английский язык у первого класса. Это был замечательный опыт, и мне понравилось быть учителем и учить других тому, что я знаю. На уроке русского языка для корейских ребят каждый ученик рассказал о себе на русском. Кроме того, мы играли в игру, в которой каждый должен объяснить слово, написанное на карточке. Так как корейцы только начали изучать русский язык, слова на карточках были простыми—названия овощей и фруктов. А вот проводить урок для первоклассников было немного тяжело, так как у всех был разный уровень английского языка. Но всё же я старалась и повторила с ними несколько раз пройденный материал, чтобы ребята лучше запомнили слова.



Учись и мечтай / Study and dream

Неделя наук / Science Week

# ПРОФЕССИИ, КОТОРЫЕ МЫ ВЫБИРАЕМ

✍ / Кристина Гарбуз,  
7м2 класс

Арина Селех,

7м3 класс

## ТВОРЧЕСТВО

Я считаю, что это может быть какая-либо профессия в развлекательной или в творческой сфере.

Потому что для людей всегда востребованы какие-либо занятия или развлечения. Так же для многих, в том числе и для меня, очень важно насыщение каким-либо искусством, например, музыкой, поэзией или изобразительным искусством.

Да, может это и не самое главное для человечества, ведь есть профессии первой необходимости, например, врачи. Но лично для меня без музыкантов, режиссёров, писателей и художников жизнь не была бы полноценной. Ведь они могут всегда поддержать, успокоить, направить, вдохновить или просто понять тебя с помощью своего искусства.



Виктория Ким,

6м3 класс

## БИОФАРМАКОЛОГ

По моему мнению, в будущем очень востребованной профессией будет биофармаколог. Биофармаколог—специалист по созданию биопрепаратов, лечебных средств, которые получают при помощи живых биологических систем. Проще говоря—это специалист, который создает эффективные лекарства. В конечном итоге люди данной профессии могут разрабатывать индивидуальные лекарственные средства. На мой взгляд, биофармакологи будут востребованы, потому что развитие медицины очень важно. Лекарственные препараты обладают не только полезными свойствами, но также и побочными эффектами. В свою очередь, медикаменты иногда не подходят из-за индивидуальной непереносимости организма некоторых компонентов. С развитием биофармакологии этих проблем можно будет избежать в будущем, и медицина продвинется на несколько этапов вперед.



Екатерина Стыцюра,

7м2 класс

## БИЗНЕС-ТРЕНЕРЫ

Я считаю, что самая востребованная профессия в будущем, это бизнес-тренеры, которые ведут тренинги личного роста, так как людям нужна надежда, что они смогут стать богатыми и успешными. Людям нужна поддержка, хотя бы иллюзия на светлое будущее, поэтому бизнес-тренеры станут ещё более востребованными.



Ежегодно семиклассники представляют и защищают презентацию по книге «Путешествия Гулливера». На этот раз ребята представили аудитории свои проекты про каждую страну, которую посещал Гулливер. У нас была цель создать рекламную кампанию и тур в одну из стран. Группа, в которой учусь я, предоставила тур в



# TRAVEL AGENCY.

## Нас ждут большие приключения!

✍ / Анастасия Косенкова,  
7м1 класс

На неделе наук ученики 7 классов защитили свои проекты по книге Джонатана Свифта «Путешествия Гулливера» на английском языке. Ребята в течение первого полугодия читали про путешествия Гулливера и изучали места, в которых он успел побывать.

страну Laputa. Мы постарались создать красочную презентацию с информацией о туре, путешествии и главных преимуществах страны Laputa. Вот что рассказывает о проекте Travel Agency наш учитель английского языка Алексей Михайлович Богданович.

—Алексей Михайлович, расскажите, пожалуйста, как возникла идея проекта Travel Agency?

—Во-первых, проект нужен для погружения в сюжет самой книги. Ребята представили себя турагентами, продающими тур в одну из удивительных стран, открытых Гулливером. Для этого, как и в реальной жизни, нужно создать очень яркую и привлекательную для людей картинку—презентацию, которую ребята и защищали на сцене.

—Поделитесь своими впечатлениями о презентациях ребят. Что вам запомнилось больше и какие заметки вы для себя сделали?

—Каждая команда представила свою страну, подчеркивая ее уникальность, проявив все свои творческие способности. Самая сильная сторона презентаций—видео эффекты. Уверен, что видео эффекты



произвели не только на меня сильное впечатление, но и на всех зрителей. Ребята хорошо постарались, готовясь к защите.

Благодаря таким творческим коллективным проектам, мы учимся работать в коллективе и выступать на сцене. С 7 класса ученики МЛШ участвуют в различных образовательных событиях, учатся выступать публично на сцене, защищают презентации. В конце третьей четверти мы готовимся представить проект о достопримечательностях Владивостока.

# НАУЧНЫЕ ОТКРЫТИЯ, ИЗМЕНИВШИЕ МИР

✍ / Морозова Валерия,  
6м1 класс.

## ТЕЛЕФОН

Первый в мире телефон, который сразу же окрестили чудом из чудес, создал знаменитый бостонский изобретатель Александр Грейам Белл. Вы только представьте, если бы у нас сейчас не было телефонов. Без них мы бы сейчас так просто не могли кому-то написать, позвонить, отправить видео или фото, посмотреть нужную нам информацию в интернете. Благодаря таким изобретателям как **Белл Александр Грейам**, мы можем это все делать. И конечно же, есть и минусы в телефонах. Это то, что большинство детей и взрослых «сидят» днями в телефонах и не дышат свежим воздухом, не занимаются спортом. Но всё же без телефонной связи у нас было бы меньше возможностей. Поэтому можно считать, что это открытие очень помогло людям!



## ИНТЕРНЕТ

Всемирную паутину, окутавшую миллионы людей по всему миру, в 1989 году скромно сплёл британец **Тимоти Джон Бернерс-Ли**. Создатель первого веб-сервера, веб-браузера и веб-сайта мог бы превратиться в самого богатого человека в мире, если бы вовремя запатентовал своё изобретение. Итак, давайте порассуждаем если бы у нас не было сейчас интернета, мы бы не смогли сейчас кому-то написать по телефону, созвониться и, в принципе, не могли бы пользоваться гаджетами. Ведь они без интернета не будут работать. И поэтому представьте, как трудно было бы без интернета. Но благодаря этому британцу мы имеем возможность пользоваться различными гаджетами.



# МИР ЧЕРЕЗ ОЧКИ

✍ /Полина Жданова,  
5м1 класс

На неделе наук мой 5м1 класс смотрел микромир в очках виртуальной реальности. А выбрали мы микромир, потому что многие ребята из класса проголосовали именно за него. Мы стояли перед выбором: мир животных, зарождение жизни, солнечный взрыв или микромир.

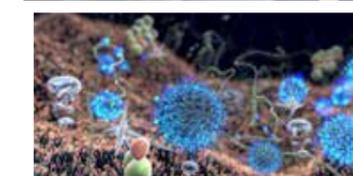
Вначале мы смотрели про царство животных, бактерий, вирусов, растений и грибов. Мне больше всего понравилось царство грибов. Затем нам включили короткометражный фильм, и мы его посмотрели. В завершении просмотра мы стали участниками популярной игры Among Us, где мы играли роль одного из членов экипажа и убегали от предателя.

Мы смотрели зарождение жизни, вначале были планеты, космос, затем животные. Мне очень понравилось, было круто!

Анна Сорокина, 5м2 класс

Наш класс выбрал удивительных животных, очень понравилось путешествие в зоопарк, который находится в Майами. Меня очень впечатлил этот фильм!

Ульяна Местулова, 4 класс





# Я ЛЮБЛЮ ИСТОРИЮ И АНГЛИЙСКИЙ



 / Ким Хёнсо  
Kim Hyunseo,  
5м1 класс

У меня в школе есть любимый урок. Это история. Этот урок мне нравится, потому что можно узнать много интересного о Древнем мире и об исторических событиях. Раньше было много событий, сражений. Всё это—наше прошлое, его нужно помнить. Также нужно помнить и о таких героях как Одиссей и Геракл, о которых мне интересно читать и изучать.

Ещё мой любимый урок—английский язык. Английский язык очень важен, потому что если мы поступаем в университет, то мы должны говорить по-английски. На английском языке возможно общаться в других странах. Или когда мы сдаём экзамены программы Международного бакалавриата.

Я думаю, что английский язык—самый важный, потому что если мы познакомимся с человеком из другой страны, а он не знает мой родной язык или я не знаю его родной язык, тогда нам придётся говорить по-английски. И будет проблема, если друг не знает и английский язык, и мой родной язык. Поэтому я думаю, что лучше начать заранее изучать английский язык, как делаю это я.

Некоторые люди думают, что можно изучить английский язык потом, но это не очень хорошо. Английский язык нелёгкий, у него сложная грамматика. Конечно, есть люди, кто хорошо справляется сразу и хорошо понимает все его особенности.

В заключении, хочу сказать, что мои любимые уроки мне помогают учиться хорошо в школе.

# ПОЧЕМУ ТАК СЛОЖНО БЫТЬ УЧИТЕЛЕМ?

 / Алисия Ларичева,  
8м1 класс

Знаете ли вы, как сложно работать учителем? Думаю, вы представляете себе красивый кабинет, всегда дружелюбная атмосфера, уважение. Но, к сожалению, это не всегда так.

Работа учителем—безусловно важная и благородная, ведь без этой профессии мы бы так и остались на уровне средневековья, ничего бы не знали и никак не развивались. Но несмотря на невероятную важность эту профессию крайне недооценивают. Это происходит в первую очередь из-за нас, учеников.

Многие ребята, к сожалению, часто недооценивают пользу образования, и речь не идет об оценках. Речь идет о настоящих знаниях, которые мы получаем в школе напрямую через учителя. Насмотревшись роликов из TikTok и YouTube, где уверяют нас, что образование не нужно, саморазвитие бесполезно, стараться не надо, и когда ты придешь в школу и будешь бездельничать, то добьешься всего чего захочешь—из этого вытекает про-

блема неуважения и плохой дисциплины на уроках.

В первую очередь, страдает учитель, и это отбивает желание у многих учеников выбирать самую гуманную профессию в мире, профессию учителя. И это уже порождает, на мой взгляд, такую проблему как дефицит учителей. И, следовательно, будет меньше тех, кто получит качественные знания по тому или иному предмету.

Хочется обратиться к ребятам, которые плохо ведут себя на уроках: вы вредите сами себе. Ведь дело не в оценках, а в знаниях, которые вы получаете в основном в школе, а без должных усилий это невозможно.

Подводя итоги, хочу сказать, что наше с вами будущее зависит только от нас и больше ни от кого. Поэтому давайте уважительно относиться и к учителям, и к ученикам. За любой сорванный урок, за любую проваленную контрольную, как и из-за времени, потраченного на тех, кому «не нужно», будет отвечать учитель. Давайте с уважением относиться ко всем.



 / Лина Ван,  
11а класс

*Метисы—представители сразу двух, а может и более национальностей. Так странно себя чувствуешь, когда в тебе течет разная кровь. Слияние двух таких непохожих людей—это мы, метисы. Твой отец китаец, а мать русская. Но что это меняет?*

Меня зовут Ван Лина, как вы поняли мой отец китаец, а мать русская. Я не одна такая, но я та, кто вырос в России и жил в ней всю свою жизнь. Так вот я отвечу я русская, хотя может по мне и не скажешь. Для Приморья это становится обычным событием. Но может все же что-то отличает нас от славянских русских? Судить по одной мне было бы неверно, поэтому я решила пообщаться с Лилей Дун, у которой все так же, только вот Китай ей, в отличие от меня, ближе России.

Быт в наше время не определяется национальностью. Но на него оказывают влияние религиозные и политические моменты. В разных странах, как и в разных семьях, свои порядки. И в моей семье, и семье Лили все определяется моральными устоями и ценностями отдельной семьи, так же как у всех людей на планете. Отличие, пожалуй, в применении языков. Мой

отец не привил мне любовь к Китаю, хотя и хотел бы. А мать наоборот всячески выработывала во мне патриотизм, что у нее неплохо получилось. Китайский язык я пыталась учить, но душа к нему не лежит. Лиля же в возрасте 10 лет переехала в Китай из Владивостока и только год назад вернулась. Она билингв, знает китайский как родной, да и с русским все отлично. Ее папа предпочитает разговаривать с ней на китайском. Китайским праздникам в их семье отдается приоритет, а мы же наоборот отмечаем русские, но временами и некоторые китайские. Например, восхитительный праздник—Китайский новый год, плещущий красными, нефритовыми искрами и пахнущий неповторимой национальной едой. Кругом бумажные фонарики с пожеланиями, золотой иероглиф «福» (счастье) приветствует гостей чуть ли не на каждой входной двери.

Всю сознательную жизнь я жила во Владивостоке, Лиля же—в Китае. Вот так и получилось, что я русская, а она тянется к китайской культуре и стране в целом, но мы любим обоих наших родителей и обе страны, как свои частичные родины. Моя мама часто мне говорила: «Ты выросла на русских сказках—значит, ты русская». Думаю, каждый человек знакомится с мента-

# ВО МНЕ НЕТ ГРАНИЦ МЕЖДУ КИТАЕМ И РОССИЕЙ

литетом страны, в которой он проживает, но редко кто задумывается о том, какой отпечаток окружение оставляет на нас. Но ведь именно этот отпечаток делает нас уникальными и знакомит с миром. Как бы мы не менялись с ходом жизни, некоторые отпечатки от тех или иных культур не смыть, да и вообще стоит ли?

Это очень необычно—быть олицетворением союза двух национальностей.

Почти никогда в жизни нам это не мешало, а только помогало. Наша многонациональность позволила нам увидеть и узнать больше, чем если бы мы были просто русскими или просто китайцами. Мы не чувствуем границ между культурами и общением народов этих двух стран. Незначительные конфликты всегда есть, но вот что странно: никогда в жизни я не задумывалась о том, что я не выгляжу русской, но пишу о России, пишу о ее народе и знаю ее историю. Я настолько привыкла считать себя русской, что когда я сталкиваюсь с вопросами «Как может человек с узкими глазами смотреть широко на Россию? « для меня это дико, и я хотела бы, чтобы люди вокруг меня тоже считали это диким и недостойным. Уважение всегда поможет нам всем жить в согласии и спокойствии.

# ВОСТОЧНЫЙ НОВЫЙ ГОД— ШАГ В НОВУЮ ЖИЗНЬ



✎ / Чжон Соенг  
Jeon Soyeong,  
11м класс

*Восточный Новый год в Корее называют «соллаль». Это первый день лунно-солнечного календаря. Поэтому дата соллалья каждый год меняется: например, в этом году восточный новый год пришелся на 1 февраля. Но и Новый год по григорианскому календарю мы также празднуем.*

Соллаль является одним из самых важных праздников для корейцев, так как обычно в эти дни люди, которые были заняты работой, учёбой и иными делами, собираются вместе и посещают дедушек и бабушек для того, чтобы вместе провести время. По традиции в Новый год корейцы надевают корейский традиционный костюм, который называется «ханбок». Эту одежду носили ещё в древности, но и современные люди охотно надевают её по особым случаям, например, на Новый год. Особенность этого костюма состоит в том, что его шьют из разноцветных тканей, поэтому он смотрится красиво и ярко, особенно когда на него попадает свет. Кроме того, женщины, чтобы выглядеть нарядно и опрятно, собирают свои волосы в корейские традиционные косы и украшают их заколками или лентами.

К сожалению, сейчас всё меньше людей надевает традиционный костюм, хотя популярные корейские артисты, так называемые «айдолы», довольно часто надевают ханбок для съёмок своих музыкальных видеоклипов, что способствует популяризации нашего костюма. К примеру, участники BTS—самой известной К-поп группы—нарядились в ханбок в клипе «Idol». Благодаря этому, не только корейцы, но и многие иностранцы узнали о нашей традиционной особенности. Увидев своих любимых исполнителей в традиционных нарядах, люди воодушевились и стали чаще надевать ханбок. И даже иностранные ту-

ристы, когда приезжают в Корею, в первую очередь примеряют ханбок и гуляют по древнему дворцовому комплексу Кёнбоккун (Gyeongbok), принадлежавшему королевской династии Чосон. Такие прогулки современных людей в традиционных костюмах выглядят торжественно и гармонично, так как в период династии Чосон ханбок был повседневной одеждой.

На Соллаль корейцы едят суп ттокгук—наше традиционное национальное новогоднее блюдо. В Корее считается, что после его употребления люди становятся старше на один год. Главный ингредиент этого блюда—тток, который делается из риса. В России его также называют «рисовый пирог». Также, в зависимости от предпочтений, в ттокгук люди добавляют различные овощи (лук, тыкву и т.д.); аналог русских пельменей—манду.

Некоторые семьи, следуя традициям, играют в корейские национальные игры. Ют нори—самая популярная игра, в которую люди играют в Новый год. Цель этой игры—сделать полный круг по игровому полю и прийти к финишу первым. Для игры нужно игровое поле, которое называют «ютпан» и символизирует модель нашего мира; фишки для обозначения местоположения участников на поле; кости—4 специальные палочки, у которых одна сторона гладкая, а другая выпуклая и которые символизируют 4 времени года.

Каждый раз игрок бросает 4 кости и смотрит, сколько шагов по полю он может

сделать согласно выпавшей комбинации:

1. **도** (свинья)—одна из палочек лежит плоской стороной вверх. Один шаг вперед.

2. **개** (собака)—две палочки лежат плоской стороной вверх. Два шага вперед.

3. **걸** (овца)—три палочки, три шага вперед.

4. **우** (корова)—все четыре палочки лежат плоской стороной вверх. Четыре шага плюс ещё один бросок костей.

5. **모** (лошадь)—все палочки лежат выпуклой стороной вверх. Пять шагов плюс ещё один бросок костей.

Также в Корее имеется традиция, которая, возможно, не всем известна. Так как в Корее старшим необходимо выражать особое почтение, то в Новый год подростки, наряженные в ханбок, совершают перед ними специальный поклон «сэбэ» в знак приветствия и уважения, а также поздравления с наступлением Нового года. В ответ дедушки и бабушки дают карманные деньги своим внукам. Обычно сумма денег зависит от возраста: чем старше внук, тем больше денег он получает.

Итак, Новый год для всех является важным, весёлым праздником. Но есть различия в проведении этого дня. В Корее имеются свои характерные особенности, которые делают этот день значимым и праздничным.



# ЭТО НАЧАЛО ВЕСНЫ!

✎ / Эва Сим,  
5м1 класс

В нашем 5м1 классе в этой четверти было много увлекательных мероприятий: неделя науки, Game Club, спортивные состязания. Наш класс активно принимал участие во всех мероприятиях, в том числе и в подготовке постеров к Китайскому Новому году.

Китайский Новый год празднуется 1-ого числа 1-ого лунного месяца, и в этом году это было 1 февраля. В этот день китайцы, корейцы, японцы собираются вместе с близкими людьми, вспоминают своих предков и готовят вкусную праздничную еду. Китайцы пишут иероглифические пожелания для привлечения богатства, здоровья, успеха и счастья и вывешивают их на ворота и на стены.

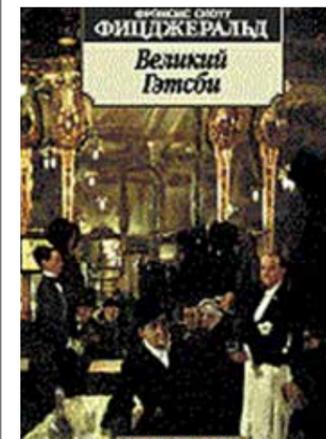
Мы, ученики Анны Владимировны Белоноговой, тоже решили подготовиться к Китайскому Новому году и выпустили стенгазету, которую повесили в холле на третьем этаже школы. Наш класс проявил небывалую сплочённость, у всех было много отличных идей. Благодаря нашему учителю китайского языка у нас получилась отличная стенгазета.

## 新年快乐!



# МАРИЯ ОГОРОДНИКОВА: РЕКОМЕНДУЮ К ПРОЧТЕНИЮ

✎ / Мария Огородникова,  
7м2 класс



«*Великий Гэтсби*», Фрэнсис Скотт Фицджеральд,—самое знаменитое произведение американского писателя, повествующее о воспоминаниях молодого человека, когда-то вернувшегося в родной город, превратившийся в ряды шикарных поместий и вилл,—пристанище богатей. Ник Каррауэй, от лица которого ведется рассказ, встречается со многими влиятельными людьми, в том числе и с загадочным Джемом Гэтсби, устраивавшим грандиозные приемы, которые становились событием сезона. Балы-самолеты-шампанское-миллионы — круговорот событий затягивает все сильнее. Какой же будет развязка?



«*Джейн Эйр*», Шарлотта Бронте,—автобиографический роман о жизни самой Джейн. Она, сирота, живущая в семье покойного брата ее матери. У нее есть все для успешного выживания, но не для счастливой жизни. Однажды она покидает свое родное поместье, и с этого момента начинается ее настоящая жизнь с ее приключениями, потерями и надеждами.



«*Сентябрь*», Розамунда Пилчер,—свой двадцать первый день рождения Кэт собирается отпраздновать шикарным праздником, которой уж точно займет свое место в истории маленькой деревни холодной Шотландии. На нем она планирует собрать всех своих родственников и друзей, но все ли придут? Многие живут в отдаленных регионах, далеких от Шотландии, а те, кто придут, могут быть обсеянными представителями старшего поколения. Преимущества и недостатки этого праздника проведут Вас через увлекательную историю «Сентября».

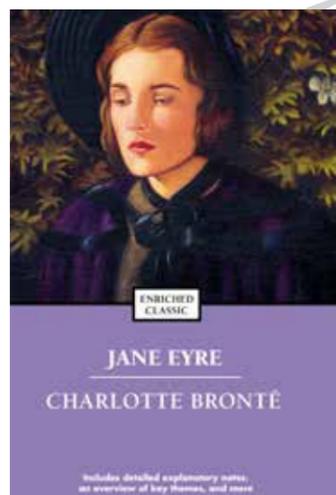
# MARIA OGORODNIKOVA: BOOKS YOU WILL ENJOY READING

✍ / Maria Ogorodnikova,  
7m2

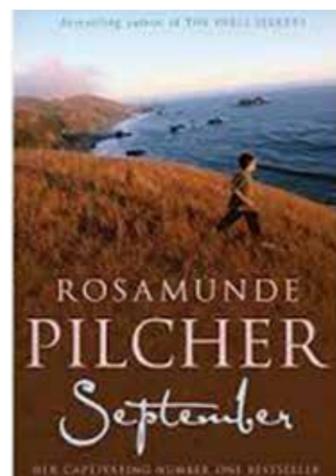


*The Great Gatsby* by Francis Scott Fitzgerald is the most known book of the American writer. It tells us about the memories of a man who returns to his native city. The place of his childhood is no longer the place of peace—it has become a center of the richest people of America.

Nick Carraway, the narrator, meets a lot of authoritative people, including the richest and the most mysterious of them all. Weekly, he throws gorgeous balls that become memorable seasonal events. Balls-Airplanes-Champagne-Billions — the cycle of events tightens up. What outcome is waiting for the reader?



*Jane Eyre* by Charlotte Brontë is an autobiographic novel about the life of Jane Eyre. She is an orphan child living in her uncle's family. She has everything for a successful survival, but not for a happy life. One day, she escapes from the mansion and starts a new life, with its hopes, losses and adventure.



*September* by Rosamunde Pilcher is about the young woman who decides to have a gorgeous celebration of her 21st birthday, which will take its place in the history of a small village of cold Scotland. She plans to gather all her relatives, friends and beloved. But will everybody come? Many of them live in remote areas, far from Scotland, and those who will come, are likely to be misunderstood by the elderly. The benefits and the disadvantages of this celebration will move you slowly through this September story.

# MY DREAMS

✍ / Kim Hyunseo,  
5m

My name is Harry. I have two dreams: to become a tennis player and a Youtuber.

First of all, I want to be a tennis player because I am playing tennis right now and I like it very much. Also, I might get famous for being a great tennis player. Of course, it is possible to get famous in other sports but as my favorite sport is tennis, I prefer tennis to others. When I first started to play tennis, I was very scared of strong balls. But I realized that when I was not afraid and tried to hit the ball, I could do that. I joined the competition called RTT (Russian Tour Tennis), which was not just in Vladivostok but also in Khabarovsk. There I met my new friends. Their names are Vlad and Kirill. Vlad is from Dalnerechensk and Kirill is from Ussurisk.

Joining the tennis competition was a good experience for me. I met friends and had a good time with them. We watched matches, had snacks and practiced tennis.

My other dream is to become a Youtuber. In fact, I already have a Youtube channel, so I can say I have already achieved my dream. But I am not that popular, so I need more subscribers. Please subscribe to my channel! My channel is Hyunseo\_official.

These are my dreams.



# THE PROJECT-BASED ACTIVITY GAME «VLADIVOSTOK—THE CITY OF THE FUTURE»



✍ / Choi Hohyun,  
10m

Over the last few months, all the students of 10M grade have been participating in a project called "Vladivostok - the city of the future" in order to create presentations and express ideas about how Vladivostok could be modified and upgraded in the future.

My group decided to implement the ideas of increasing international relationships and provide benefits to the people who live in Vladivostok. We met different experts who informed us about the history of the city. Those lectures were very interesting.

To tell the truth, I think this project was a good chance to improve my knowledge about the city. It was so great to form connections with my classmates as we were asked to share our ideas and voice our thoughts by cooperating as a group. Though sometimes it was hard to be in agreement with them, it was still a good experience for me. We got the opportunity to be creative, we could show everyone how we see the city and by the end we had to get together to create a presentation for officials and other people of the city in order to share our collaborative efforts for the project. Though we did not take first prize in the game, we still were proud of our accomplishments in working together.



✍ / Kwon Hyewon,  
10m

I had a chance to participate in our school project "Vladivostok - the city of the future". We analyzed and investigated Vladivostok to find inconveniences of the city and figure out the solution to fix them. My team found out that road signs in Vladivostok are difficult to read because they are written only in Russian language and there is no information in English. Many tourists may be confused because of this fact. We have been discussing this problem during several weeks. As a result, we have decided to add English language and QR codes there. Our presentation was successful and we could tell everyone what we wanted to do.

It was a compelling experience for me, as we had to think and plan the future of the city we live in. I think this project helped me to build a futuristic mind because it made me keep imagining the future and gave me a chance to build it. I could also build teamwork during this project, assign roles and combine works. It was an honorable experience to imagine the future and go through every process with my teammates.





Квон Хевон  
Kwon Hyewon

Автор текста  
стр. 15



Ким Хёнсо  
Kim Hyunseo

Автор текстов  
стр. 10, 14



Мария Огородникова  
Maria Ogorodnikova

Автор текстов  
стр. 3, 13, 14



Эва Сим  
Eva Sim

Автор текста  
стр. 13



Чой Хо Хён  
Choi Hohyun

Автор текста  
стр. 15



Полина Жданова  
Polina Zhdanova

Автор текста  
стр. 7



Анастасия Косенкова  
Anastasia Kosenkova

Автор текста  
стр. 7



Лина Ван  
Lina Van

**Редактор**  
Автор текста  
стр. 11



Алисия Ларичева  
Alisiya Laricheva

Автор текста  
стр. 10



Чжон Соён  
Jeon Soyeong

Автор текстов  
стр. 5, 12



Кристина Гарбуз  
Christina Garbuz

Автор текста  
стр. 4, 6



Валерия Морозова  
Valeria Morozova

Автор текста  
стр. 6

#### Газета АНПОО ДВЦНО

«Международная лингвистическая школа».

Редактор Л. Ван

Выпускающий редактор русской версии Е. Большакова.

Выпускающий редактор английской версии С. Фещенко

Дизайнер-верстальщик В. Огородников

Технический редактор Л. Соломонова

Тел. +7(423) 240-42-84 e-mail: lisa\_au@mail.ru

mlsh.ru ils-vl.com

Адрес редакции: 690106 Приморский край, Владивосток,

Партизанский пр-т, 44

Подписано в печать 15.03.2022

Время подписания в печать

по графику — 10.30, фактически — 10.00

Тираж 50 штук

