



2020

FOX Tales

Октябрь / October

№ 17

Международная лингвистическая школа / International Linguistic School

В этом учебном году за парты Международной лингвистической школы сели 410 учеников

410 students are at International Linguistic School this academic year





ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЕРЫ PACIFIC FUSION

VI Международный детский джазовый фестиваль-конкурс Pacific Fusion завершен и названы победители. В 2020 году Pacific Fusion проходил в дистанционном формате.

—Хоть конкурс в этом году прошел дистанционно, видно, что конкурсанты старались,—делится своим впечатлением председатель жюри Pacific Fusion заслуженный артист РФ, художественный руководитель и дирижер Тихоокеанского симфонического оркестра Анатолий Смирнов.—Мы поздравляем всех победителей! Любите музыку, стремитесь стать лучшими, никогда не останавливайтесь на достигнутых успехах!

Конкурсное жюри, в которое также вошли Надежда Ткаченко и Александр Олейник, в течение нескольких часов оценивали мастерство исполнителей. В финал фестиваля-конкурса вошли 24 представителя 15 общеобразовательных школ, школ искусств, музыкальных студий.

Победители и призеры из МЛШ

номинация «Солист-инструменталист.
Старшая группа. Ударные»
I место **Михаил Зеленский**

номинация «Солист-инструменталист.
Старшая группа. Струнные»
I место **Лев Новицкий**

номинация «Вокал. Средняя группа»
II место **Ри Су Хва (Ri Su Hwa)**

номинация «Солист-инструменталист.
Средняя группа. Струнные»
III место **Михаил Карасев**

номинация «Вокал. Младшая группа Б».
III место **Ульяна Местулова**

ИЗБРАН ПРЕЗИДЕНТ СОВЕТА УЧЕНИКОВ ШКОЛЫ

6 октября состоялись выборы президента Совета учеников Международной лингвистической школы. В ходе тайного голосования победу одержал ученик 11м класса Лев Новицкий, набравший 115 голосов. За соперника Льва, президента Совета учеников МЛШ 2019-2020 года Соню Селивончик, проголосовало 74 избирателя.

6 октября
Выборы
в Совет учеников школы

— Я очень рад своей победе!—не сдерживая эмоций восклицает Лев.— Несмотря на 11 класс, высокую учебную нагрузку я хочу, чтобы в школе меня запомнили как настоящего лидера, готового делиться своим опытом с учениками младших классов, умеющего вдохновить на новые дела своих одноклассников!

УЧИТЕЛЯМ ВРУЧИЛИ ГРАМОТЫ И БЛАГОДАРНОСТИ

Накануне Дня учителя педагогам Международной лингвистической школы вручили грамоты и благодарности Законодательного Собрания Приморского края. Как отмечено в документах, за высокие достижения в работе. Высокие достижения учителя—это успешные выпускники, обладающие хорошими знаниями, способные опереживать и решительно действовать в критических ситуациях.

Грамоты вручены:
Лилии Юрьевне Львовой, учителю химии и биологии,
Тамаре Валентиновне Зебницкой, учителю английского языка,
Елене Васильевне Поддубняк, учителю французского языка.

Благодарности вручены:
Елене Петровне Озарниковой, учителю английского языка,
Раисе Андреевне Сорока, учителю физкультуры.

—Нам очень приятно, что труд учителей нашей школы ценят люди, которые участвуют в принятии законов Приморского края,—говорит директор Международной лингвистической школы Ольга Шевченко.—Труд учителя—один из самых благородных, ведь учитель не только дает знания по предмету, учитель формирует личность своего ученика. Молодого человека, который вырастет и станет достойным гражданином своей страны.



ЛЕВ НОВИЦКИЙ—ПРИЗЕР КОНКУРСА «ЛИДЕР XXI ВЕКА»

Летние каникулы ученик 11м класса Лев Новицкий провел с большой пользой. Он стал участником Приморского регионального этапа Всероссийского конкурса среди лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века» и вошел в число призеров.

—Конкурс состоял из трех этапов: управленческие дебаты, решение нестандартных задач в составе команды и конкурс самопрезентаций и проектов,—рассказывает Лев.—Жюри оценивало наши умения вести переговоры, общаться и убеждать собеседников, находить оптимальные и эффективные решения непростых задач.

Соперниками Льва были не только школьники, но и студенты, так что ему пришлось проявить всю свою эрудицию и изобретательность при выполнении заданий.

—Мой проект на решающем этапе конкурса я назвал «Школа подготовки к ЕГЭ и ОГЭ»,—поясняет Лев.—Идея

состоит в том, что занятия у выпускников школ ведут студенты—стобалльники. Именно они, по моему мнению, смогут толково разъяснить, как лучше организовать подготовку к итоговым экзаменам, на что обратить внимание и какие неожиданности могут поджидать при решении тестов.



КОРНИ ШКОЛЫ И ЧТО ИХ ПИТАЕТ

✍ / Лина Ван,
10м класс

О том, как создавалась Международная лингвистическая школа—от идеи до воплощения, рассказывает ее директор Ольга Станиславовна Шевченко.

—Как у Вас зародилась идея создания такой школы? Стала ли эта идея реализацией некоей мечты?

—Безусловно, это желание можно назвать мечтой. Я очень много путешествовала и работала за рубежом, меня вдохновили зарубежные школы, и мне безумно захотелось создать такую школу во Владивостоке. И, в принципе, возможности сделать это у меня были. Я работала в хороших школах Владивостока, однако международная школа для тех лет в нашем городе была чем-то новаторским. В 2006 году, так сложились обстоятельства, большая команда учителей перешла в Школу одаренных детей им. Н.Н. Дубинина, где было открыто международное отделение, и тогда эта мысль приняла более четкие очертания. Тем более, что команда уже начала складываться. Более того, в это же время на западе нашей страны начали появляться школы IB. И уже в 2007 году наше отделение получило авторизацию. Мне всегда хотелось, чтобы эта школа была современной, продвинутой и, главное, чтобы она стала комфортной. Нам постоянно не хватало места для воплощения новых идей. И тогда поступило предложение от Геннадия Иннокентьевича Лазарева построить нам собственное здание. И вот наконец-то в декабре 2013 года состоялось долгожданное открытие нашего второго дома.

—Можно ли сказать, что вы уже воплотили свою мечту в жизнь?

—Конечно же, нет! Всегда есть куда стремиться—что во внутреннем состоянии школы, что в ее обустройстве. К примеру, очень хочется расширить школу, построить площадку, на которой ученики смогли бы гулять на переменах, учителя смогли бы проводить на этой площадке уроки. Хочу, чтобы учителя школы и наши учащиеся горели желанием развиваться, были амбициозны и чтобы их вдохновение вело школу вперед. Поэтому у нашей школы все еще впереди! Никогда нельзя останавливаться на достигнутом! Командой учителей, родителей и учеников можно сделать много. Главное, чтобы в этой команде было большинство.

—И все-таки, что составляет основу школы? Вот убери, это нечто одно и вся конструкция рухнет. Что это?

—Команда. С ее умением слышать и слушать друг друга, с ее принципами: оптимизм, гибкость, «мы» важнее «я», смелость, риск.

—Придя в этом году, мы удивились изменению школьных интерьеров. Планируете и дальше совершенствовать школьное пространство?

—Однозначно! Даже мелкие детали могут создать уют, комфорт, настроение. В планах—площадки вокруг школы. Что касается внутренних помещений, то работа идет постоянно. Очень приятно, когда ребята, учителя, родители замечают эти изменения, радуются и удивляются.

—Какие черты, на ваш взгляд необходимы директору такой большой школы, как наша?

—Самодисциплина, организованность, ответственность. Но главное, это любить своё дело, уважать людей, помочь им, если необходимо, быть оптимистом и сохранять спокойствие в любой ситуации. У меня, как и у всех учителей и родителей школы схожие цели и интересы здесь — успех учеников: чтобы каждый понимал, для чего он здесь, к чему он стремится, чтобы хотел найти ответы на свои вопросы, а вопросов чтобы было больше. И конечно, чтобы чувствовал себя комфортно и спокойно.



ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В МОЕЙ ЖИЗНИ

✍ / Рада Бокова,
 5м2 класс

Я изучаю французский. Он такой романтичный. Мне нравится в нём такая «ррр». Меня удивляет то, что в французском языке практически всё читается, как написано, если в русском языке например, мы можем писать «о», а говорить «а», то во французском такого нет.



Алиса Клочкова
 6м2 класс

Я изучала французский язык. Он очень похож на английский и достаточно интересен в плане песен, культуры и стихов.



Валерия Иващенко
 11м класс

Я изучаю китайский. Мне нравится культура Китая. В будущем я хочу поехать в Китай и получить там образование.



Диана Самсонова
 7м2 класс

Я изучаю китайский язык. Он необычный и сложный и мне это нравится.



София Беляева
 5м2 класс

Я изучаю французский и занимаюсь балетом. В балете есть комбинации на французском языке. Он мне пригодится в дальнейшей жизни. Это очень интересный язык, познавательный и красивый.



Елизавета Василевская
 5м2 класс



LITERACY DAY: ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ ВО ВРЕМЯ COVID-19

✍ / Елизавета Руденко,
 9м1 класс



В нашей школе вновь очень интересное событие — «Literacy Day». Главная тема которого «Кризис во времена пандемии COVID-19».

Ученики 5-6 классов участвовали в развивающей игре, в которой используя первые буквы слова «Literacy», требовалось составлять предложения на определенную тему (еда, животные и т.д.).

Их работы были вывешены в классах педагогов программы английского языка. В кабинете у учителя английского языка и куратора предметов английского языка Светланы Федоровны Фещенко я видела несколько интересных работ: одна группа ребят в качестве темы использовала героев мультфильмов, другая группа выбрала цвета, а третья еду.

Ученики 7-8 классов делали письменные проекты и, используя ватманы, карандаши и фломастеры, создавали прекрасные постеры об интернет-ресурсах, на которых можно получить много новой информации.

Постеры были вывешены в коридоре третьего этажа, и поэтому все ученики школы могли увидеть и изучить их. Лично мне очень приглянулся постер 7м1 класса, на котором ребята не только интересно рассказали об интернет-ресурсе National Geographic, но и показали свою креативность, прикрепив на плакат оригами-поделки самых разных животных.

Ученики девятых классов приходили к ученикам младших классов и рассказывали о работе, которую младшим ученикам предстоит выполнить. А учителя всячески помогали ребятам и участвовали в исследовании.

В этом году работы, посвященные Literacy Day, получились очень насыщенными и интересными. Я надеюсь, что в следующих годах ребята будут работать с таким же энтузиазмом.



Валентина Ковалева
 Руководитель билингвального направления Международной лингвистической школы

В этом учебном году наша школа при поддержке Межвузовского центра билингвального и поликультурного образования РГПУ им. Герцена (Санкт-Петербург) провела лингводидактическое тестирование для учащихся — билингвов. Обучение детей-билингвов — это для нас новый и очень интересный опыт в преподавании русского языка.

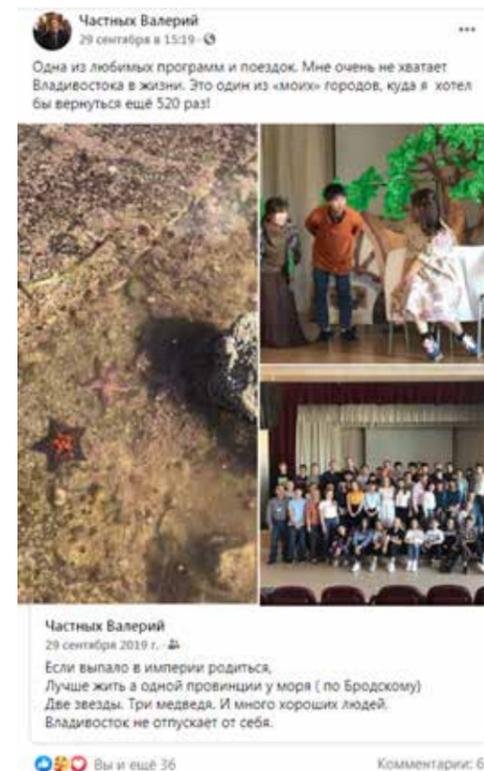
Детей-билингвов отличают гармоничность и сбалансированность уровней их языковой и речевой компетенции в обоих языках. Они используют эти языки для познания мира попеременно, и функционально первым для них может быть один из двух.

Мы предполагаем, что с каждым годом таких ребят будет все больше и больше. Только в нашей школе их 20 человек, это ученики с 0 по 12 классы.

Мы рады, что у нас есть такие коллеги, как доктор педагогических наук Елизавета Александровна Хамраева, благодаря личному участию которой мы готовы перейти к новому направлению обучения в нашей школе.



Валерий Частных
 Заместитель директора Института русского языка и культуры МГУ имени М. В. Ломоносова



Согласна! Люблю Владивосток, люблю эту школу.

Елизавета Хамраева
 Директор межвузовского центра билингвального и поликультурного образования РГПУ им. А.И. Герцена профессор, доктор педагогических наук



Елизавета Александровна, мы ждем Вас!

Елена Большакова
 Руководитель пресс-центра МЛШ



Абсолютно согласна! Неповторимый город у океана. Мне тоже очень понравился.

Жанна Баллод
 Профессор южнокорейского университета Согён



Валерий Владимирович, мы тоже скучаем! Как не хватает этой интеллектуальной суеты! Ждем при первой же возможности!

МЛШ ОБЪЕДИНЯЕТ!

✍ / Анастасия Косенкова,
 6м1 класс

В нашей школе учатся много иностранных студентов, которые приехали к нам из Республики Корея и КНДР, Индии, Японии, Китая. Что же связывает Россию и другие страны? Интервью я взяла у учеников, которые обучаются по программе международного бакалавриата. Ведь именно они могут лучше всего ответить на этот вопрос.

В нашей школе нас объединяет совместная учёба. Мы вместе преодолеваем трудности и познаём новое. Разумеется, у нас часто совпадают интересы: спорт, искусство, кино, книги, музыка, и поэтому нам проще и интереснее общаться.



Соня Селивончик
 11м класс

Мы все учимся вместе и так изучаем культуру и традиции друг друга. Именно это нас и объединяет. Мы стараемся изучать культуру ребят из разных стран, которые учатся в МЛШ. Общение на разных языках нас также объединяет, а еще мы учимся друг у друга.



Тшакур Самбхави
 11м класс

Думаю, нас сближает то, что мы из разных стран. Поскольку мы выросли и учились в разных странах, мы во многом разные, и это стимулирует наше любопытство. Любопытство заставляет нас делиться нашей культурой и языком друг с другом. Так что я думаю, что эти факторы объединяют нас в одно целое.



Шин До Мин
 11м класс

Я считаю, что на данный момент нас объединяет политика. В наше время очень важна дружба народов, и это я сейчас не только о политике, но и о повседневной жизни, о нашем общении с людьми другой национальности. Конечно же, такое общение может способствовать решению мировых проблем, ведь если бы не дружеские, личные отношения людей из разных стран, мир не был бы таким, к которому мы привыкли.



Глеб Марков
 6м1 класс

ИССЛЕДУЕМ 17 ЦЕЛЕЙ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

✍ / Алена Попова,
10а класс

ПОЧЕМУ ОДНА ИЗ ЦЕЛЕЙ ГЕНДЕРНОЕ РАВЕНСТВО?



ЦЕЛИ В ОБЛАСТИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ



В прошлом женщины не имели равных прав с мужчинами. Женщины занимались домашними делами, охраняли очаг, занимались собирательством, воспитывали детей. Во время переписи населения учитывали только мужчин, женщины и девушки должны были подчиняться воле мужа, и девочек отдавали замуж ещё до достижения восемнадцатилетнего возраста. Девушки и женщины не могли участвовать в жизни своей страны или города, не могли получать образование и не имели равных прав с мужчинами. Женщины работали наравне с мужчинами, но их зарплата оказывалась намного меньше, чем у мужчин, и занимать управляющие должности женщины не могли.

Борьба за равные права мужчин и женщин длилась долгие годы, и в 1948 декларация прав и свобод человека подтвердила, что все рождаются свободными и имеют равные права, независимо от расы, пола или же ориентации. Но к большому сожалению, даже в наше время, женщин ущемляют в правах, и мы ещё не достигли одной из самых важных задач человечества: гендерного равенства.

Женщины и девушки по всему миру подвергаются домашнему насилию и не могут получить помощь, потому что бояться сказать о проблеме, бояться, что их осудят. Мужчины имеют более высокую заработную плату, хотя и мужчины, и женщины работают на равных условиях. Должности в парламенте или управляющие должности в своём большинстве при-

надлежат мужчинам, а не женщинам. В малоразвитых странах огромное количество девочек подвергается калечащим операциям, которые не имеют никаких медицинских показаний и наносят вред здоровью девочек, даже не учитывая то, что лишь 18 процентов таких операций проводится специалистами. В огромном количестве стран муж официально может запретить жене работать, и тогда женщина целиком и полностью зависит от супруга. На нашей планете половину населения составляют женщины, и вовлечение девушек в жизнь общества обеспечит рост продуктивности и экономики. Человечество должно стремиться использовать весь свой потенциал, а не только его половину. Чтобы прийти к гендерному равенству, человечеству придётся преодолеть долгий путь.



ПОДДЕРЖКА СВЕРСТНИКОВ ОЧЕНЬ ВАЖНА

✍ / Мария Подсадникова,
6м1 класс

О своих школьных годах рассказывает учитель обществознания и истории Алексей Анатольевич Пахомушкин

—Алексей Анатольевич, почему важны школьные друзья?

—Потому что в школе важна поддержка сверстников. Ровесники могут указать нам на наши ошибки, а иногда поддержать в сложной ситуации. Ведь взрослые тоже иногда бывают не правы. И уж точно не для того, чтобы скрасить одиночество на переменах.

—У Вас были школьные друзья?

—Конечно, и очень много. Какие-то люди очень сильно повлияли на меня, на кого-то повлияла я. Некоторые стали моими друзьями только после того, как мы окончили школу.

—Вы продолжаете общаться с бывшими одноклассниками?

—Практически нет. Школу я окончил достаточно давно, но я очень долго общался со своим одноклассником, но впоследствии интересы разошлись. Сейчас все общение сводится к поздравлениям друг друга с днём рождения. Но не так давно встретились, пообщались. Это было достаточно интересно. Так тоже бывает.

—Была ли у Вас школьная любовь?

—Не знаю почему, но мне всегда казалось, что мои одноклассницы—это худшие девочки на земле. Зато когда они выросли, я понял, что ошибался.

НАДО ИМЕТЬ ТОЧНЫЙ ПЛАН СВОЕЙ МЕЧТЫ!

✍ / Эва Сим
4 класс

Зачем он нужен, рассуждает Эва Сим.

Меня зовут Эва. Я хочу поделиться своими идеями, как стать успешным учеником. **Во-первых**, надо обязательно следовать плану. Бывают разные планы: учебный план, творческий, личный, семейный и, в случае кризиса, план сохранения здоровья. Очень важно, чтобы все эти планы не мешали друг другу, а помогали и дополняли.

Во-вторых, чтобы быть успешным учеником, класс должен стать настоящей командой. Это значит радоваться успеху друг друга, поддерживать, помогать, стремиться находить общий язык.

Для этого нужно **третье условие**: уметь слышать и слушать друг друга и принимать отличное от своего мнение. Не перебивать, слушать до конца, а потом высказать своё мнение.

В-четвертых, никогда не бояться пробовать что-то новое и ставить новые цели. Если у тебя нет цели, ты можешь спросить мнение друзей и даже куратора.



Возможно, они тебе помогут найти что-то новое и интересное, и ты узнаешь о себе то, что раньше не знал.

Почему важны эти правила?

—Ты всегда можешь рассчитывать на помощь.

—Ты можешь стать успешным

только прислушиваясь к советам старших коллег и товарищей.

—Успех приходит только к тем, у кого есть цель.

—Цель легче всего достигнуть, если имеешь точный план своей мечты.

ЧТО Я ЛЮБЛЮ В ШКОЛЕ?



✍ / Эда Куликов,
5м1 класс

Мне нравится моя школа, где я учусь второй год. В моём классе учатся ребята из других стран, с которыми я дружу. Мне нравится каждый новый день идти в школу и встречать друзей, моих учителей, узнавать что-нибудь новое и получать хорошие оценки.

И ещё мне нравится последний звонок с уроков, когда можно идти домой или на любимые кружки. Мой любимый кружок—студия «Боярушка».

ШКОЛА ПРОДОЛЖАЕТ УДИВЛЯТЬ!

✍ / София Чудновец,
9м2 класс

Первого сентября, придя в школу, ученики увидели появление инсталляции ILS, портреты знаменитых российских исследователей, а музыкальный кабинет стал похож на студию, где рождается джаз!

Учителя очень постарались, чтобы в новом учебном году интерьеры передавали творческую атмосферу, которая царит в школе. Мне очень нравится инсталляция ILS, которую я вижу каждое утро, когда иду на уроки.

А вот, что думают ребята о дизайнерских решениях в интерьерах МЛШ:

—Я считаю, что информация на 7 этаже школы очень полезна, потому что ученики знакомятся с учеными, которые внесли свой вклад в науку. Ими были сделаны открытия, проведены научные исследования, эксперименты. Все это дало результат, которым мы пользуемся сегодня. Это действительно полезно. Благодаря такой ненавязчивой информации, мы много чего узнаем.

Юлия Тарунова 10а класс

—Хочется сказать, что очень интересно наблюдать за тем, как школа развивается. Информация про великих исследователей на 7 этаже не дает забыть людей, которые оставили огромный след в науке. В музыкальные кабинеты хочется возвращаться снова и снова, здесь очень приятная атмосфера.

Анастасия Пешко 10м класс

Как здорово, что каждый год приходя в школу, мы не перестаем удивляться изменениям, которые происходят за лето!



СОФЬЯ ЛУГОВАЯ: ЛЮБИТЕ ЛИ ВЫ ТЕАТР ТАК, КАК ЛЮБЛЮ ЕГО Я?



✍ / Софья Луговая,
5м1 класс

Театр—это всегда интересно и таинственно. Там многие испытывают радость. Конечно, не у всех при походе в театр возникает радость, у некоторых возникает злость, печаль, страх. Сколько людей, столько и мнений! Когда я прихожу в театр, я всегда испытываю восторг! Большой зал, огромная сцена, высокий занавес...

Но я не только смотрела спектакли, однажды меня пригласили поучаствовать в постановке. Я согласилась. Было много репетиций, но я была довольна! Сценка

называлась «Прощание с зимой». Я была скоморохом, и очень счастлива, что играла на сцене!

Надеюсь, что факты о театре, о которых я расскажу, будут вам интересны:

- Самый маленький спектакль происходил в спичечном коробке.
 - За 1 сезон 1 балерина изнашивает 102 пары пуантов.
 - Во времена Мольера самые богатые люди сидели прямо на сцене.
- Ну вот и всё! Пока!

Возможно, наш мир изменит машина времени. Она поможет нам перенестись в прошлое и будущее. Мы сможем попасть в те события, которые давно хотели увидеть!

Белла Кононенко
7м2 класс



КАКИЕ ИЗОБРЕТЕНИЯ ИЗМЕНЯТ НАШ МИР?

Я думаю, наш мир изменят летающие экологические машины. Они не будут создавать пробки. Наша природа станет чище, потому что эти машины не будут загрязнять воздух.

Софья Красовицкая
7м4 класс



✍ / Василина Владимировна,
5м2 класс

Фантазировать, придумывать, творить... Сегодня мы рассуждаем о том, какие изобретения могли бы значительно изменить наш мир.

По моему мнению, миру пригодится магнитный хлеб! Он не даст бутерброду упасть начинкой вниз, и вопрос уборки сам собой отпадет. А ещё он будет вкуснее обычного хлеба!

Вероника Дьяченко
5м2 класс



НАШИ ЗАБАВНЫЕ ДОМАШНИЕ ПИТОМЦЫ

✍ Валерия Морозова,
5м1 класс

Когда мы говорим о дружбе, то понимаем, что ее видов и разновидностей великое множество! Самая трогательная—это наша дружба с домашними животными.

У меня есть собака породы померанский шпиц. Его зовут Лео. Он любит гулять и любит кушать творожок. У него расцветка рыжая. Лео очень крутой!



Бэлла Кононенко
7м2 класс

У меня есть кот по имени Феррари. Мы его назвали Феррари, потому что когда его начинаешь гладить, то он начинает тарыхтеть. Он очень любит прыгать за птичками и уже два раза прыгал с крыши, а еще он любит играть с их перьями. Он много кушает и спит.

Елена Балахонцева
5м1 класс



У меня есть две кошки. Их зовут Бася и Эля. Элю мы недавно подстригли. У Эли расцветка серая, а у Басика—бело-черная. Они любят кушать, гулять и царапаться.

Косый Корней
5м1 класс



У меня есть три кошки. Их зовут Барсик, Яшка, Симка. Яшка любит играть с мышкой. Симка любит спать. Барсик любит кушать. У Барсика расцветка серая, у Яшки расцветка бежево-коричневая, у Симки расцветка бело-черная. Я их очень люблю!

Екатерина Шихалева
5м1 класс



ЗАТЕРЯННЫЙ МИР НА ИТУРУПЕ

✍ / Алисия Ларичева,
7м1 класс

Что вы знаете о России? Посмею предположить, что многие скажут: «Почти всё!» Но знаете ли вы об острове Итуруп? Итуруп находится чуть дальше Южно-Сахалинска. Это остров южной группы Курильских островов, самый крупный остров архипелага. Остров богат красивейшей природой, поэтому если вы поедете на Итуруп, советую посетить белые и чёрные скалы. Это очень красивое место—природный памятник Сахалинской области, к которой и относятся Курильские острова.

Белые скалы занимают самое почетное место и считаются наиболее заметными, а черные воспринимаются по-обычному, так как белые скалы—это уникальное вулканическое образование, возникшее из очень легкой и мягкой пемзы, но я считаю, что они все заслуживают внимания.

Теперь хочу рассказать о «ванночках». Ванночки—место куда вы можете прийти и расслабиться в речных водах, подогретых вулканом Баранского. Их на острове несколько и все разные, поэтому есть повод посетить все. И завершают нашу тройку достопримечательностей серные озера. Самое

большое из них—Изумрудное око. Эти озера имеют дно изумрудного цвета, вода прозрачная, но нужно быть осторожным и не подходить близко к воде, так как её температура превышает 90 градусов! Там спокойно можно варить яйца, что мы и сделали. Конечно, из-за запаха серы и температуры, было сложно находиться рядом с озером, но ради такого удовольствия можно и потерпеть.

Многие скажут, что эпидемия—сплошная неприятность, и будут правы, но если бы не она, мы бы не смогли увидеть этот прекрасный затерянный мир.



САМАЯ СПОКОЙНАЯ БУХТА

✍ / Мария Огородникова,
6м2 класс

Каждое лето, уже традиционно, мы с семьей и друзьями едем отдыхать в бухту Спокойную, находящуюся рядом с бухтой Окуневой и известным для многих местом отдыха бухтой Триозерье. Погода оказалась разной: было туманно и пасмурно, но было и обжигающее солнце, а в последний день пошел дождь! Но несмотря на такое разнообразие «погод», мы отдохнули хорошо.



Там, где располагалась наша база, было много развлечений, как природных, так и построенных человеком. Одним из наших любимейших мест вне базы были так называемые «Камни». В хорошую погоду мы всей компанией лазили по камням, бежали по воде и добирались до небольшой заводи, где удили рыбу и собирали морских ежей на обед. Чуть дальше места нашей рыбалки—пустынный пляж, а возле него гиганты-скалы, которые видно даже с соседней бухты. Волны придали им причудливую форму: приглядевшись можно рассмотреть лицо мужчины, который задумчиво смотрит на море и даже небольшую пещеру—глаз.

Самые ловкие и отважные забираются на этих «людей» и осматривают окрестности.

Основная и более известная достопримечательность бухты—ансамбль скальных остатков «Чертов палец», который также называют «Замок» или «Замок Пирата». На его вершине находится свисающий вниз огромный валун. Кажется, что вот-вот он упадет, но никто еще не смог его сдвинуть или покачнуть. Еще одна загадка этих скал в том, что в туманную и пасмурную погоду видны две скалы, а если смотреть на скалу в солнечную погоду—как будто камень один!

Природа нашего края уникальна!



ВЛАДИВОСТОК - МОЙ ВТОРОЙ РОДНОЙ ГОРОД

✍ / Чжон Соенг
Jeon Soyeong,
10м класс



Я живу во Владивостоке уже 10 лет. Думаю, что этот город прекрасный и замечательный. Особенно мне нравится городская архитектура: необычный тип зданий, цвет и дизайн. Я люблю ходить по улицам и фотографировать те здания, которые привлекают моё внимание. Также, моим хобби являются прогулки с друзьями и посещение новых мест. Таким образом мы нашли кафе «Local house», которое сейчас стало нашим любимым.

Но большую часть времени я провожу на Набережной. Так как я считаю, здесь есть всё, что отражает стиль города Владивостока: и море, и парк, и разные мероприятия. Когда приезжают мои знакомые из Кореи, я обязательно предлагаю им туда сходить.

Более того, мне нравятся парады, которые проводятся по большим праздникам. Наблюдая за этим, я испытываю чувство восторга. Самый впечатляющий

парад был в честь Дня Победы, который состоялся в прошлом году.

Стоит добавить, что люди в этом городе все добрые и открытые. Мне всегда приятно общаться с русскими людьми.

Для меня Владивосток—это второй родной город. У меня уже есть много тёплых воспоминаний об этом городе, поэтому мне нравится здесь жить.

МОЕ ЛЕТО В АЛТАЙСКОМ КРАЕ!

✍ / Таисия Юрова,
7м1 класс

Этим летом я должна была поехать за границу в лагерь и в тур по Америке. Но по понятным обстоятельствам эта поездка сорвалась. И именно поэтому наша семья и наши близкие друзья решили все вместе поехать на Алтай!



Каждый день мы катались на лошадей! База, где мы жили, являлась мараловодческим хозяйством, в котором обитали маралы. Это животные подобные оленю, но они больше его в размерах, и мы видели их каждое утро, когда они гуляли по сопкам. Также мы ездили на экскурсию по Тавдинским пещерам. На экскурсии мы познакомились с легендами Алтая, нам рассказали о растениях, которые растут только на Алтае, это чабрец, душица, знаменитый сибирский кедр и курильский чай. На этой прогулке мне больше всего понравилось залазить внутрь самих пещер.

Но самое мое любимое воспоминание лета—сплав. Мы сплавали по реке Катунь. Мне очень понравилось, потому что, в-первых, это было очень красиво, а во-вторых, очень весело, когда мы попадали в пороги и нас обрызгивало водой. А еще мы побывали в парке Манжерок, который стоит около озера с таким же названием, в честь которого его и назвали. Там мы ездили на канатной дороге, стреляли из лука, катались на катамаранах по озеру Манжерок.

Я обязательно вернусь на Алтай ещё раз!



АНАСТАСИЯ МАЛЯР: РЕКОМЕНДУЮ К ПРОЧТЕНИЮ

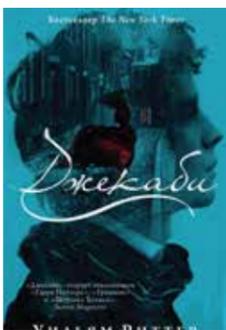
✍ / Анастасия Мальяр,
9м2 класс



«Шестёрка воронов» — дилогия американской фэнтези-писательницы Ли Бардуго. Действия происходят на улицах Каттердама, где обитает самый опасный преступник — гениальный вор Каз Бреккер по прозвищу «Грязные руки». Однажды один могущественный торговец предлагает Казу сделку — выкрасть «некоего» человека из самой охраняемой тюрьмы в мире. Он собирает команду из 6 отчаянных людей, которые попытаются проверить кражу мирового масштаба!



Таймлесс. Рубиновая книга — первый роман из трилогии «Таймлесс» немецкой писательницы Керстин Гир, ставший бестселлером во многих странах. Также на основе этого произведения был снят фильм, который стоит вашего просмотра. История рассказывает о главной героине Гвендолин Шеферд. Она из семьи, где некоторые представители рода рождаются с даром путешествия во времени. Вместо кузины дар пробуждается в главной героине, но что делать, если тебя никто к этому не готовил? Гвендолин придется столкнуться с тайнами, загадками и первой любовью.



Джекаби — книга в жанре мистического детектива, написанная Уильямом Риттером. Действия происходят в Новой Англии. Юная искательница приключений Эбигейл Рук устраивается на должность ассистентки к молодому детективу Р. Ф. Джекаби, исследователю необъяснимых явлений. Они отлично дополняют друг друга, Джекаби может видеть фантастические существа, а Эбигейл замечает обычные, но важные детали. Так этой паре придется распутать множество сложных и запутанных преступлений.

ФЕДОР СПИРИДОНОВ: ТОР-5 ФИЛЬМОВ, КОТОРЫЕ СТОИТ ПОСМОТРЕТЬ

✍ / Федор Спиридонов,
5м1 класс



«Лего», 4 части. Я думаю, что в них есть мораль и смысл. Эти мультфильмы учат быть открытым, творить и дружить. Но есть минус. Это — реклама. Нет, это не значит, что при просмотре будет демонстрироваться реклама. Сам фильм — это реклама лего.



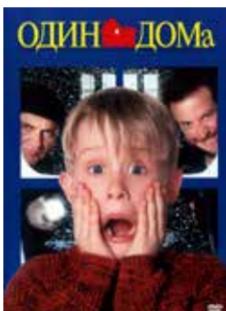
«Бриллиантовая рука». Легендарное кино, которое можно смотреть бесконечно. Там хорошая музыка и интересный визуальный ряд, и поэтому картинка приятна глазу. Это кино стоит посмотреть.



«Приключения Буратино»! Это очень веселое и яркое кино. Этот фильм для всей семьи. Однако пересматривать его скучно.



PIXAR. Это компания, где создаются мультфильмы и каждый мультик шедевр. Например, мультфильмы «Валли», «Суперсемейка», «Корпорация монстров», «Вперед», «В поисках Немо» я рекомендую посмотреть каждому.



«Один дома». Самый лучший новогодний фильм. Его надо посмотреть хотя бы один раз в жизни. Это очень смешной фильм, который поднимет новогоднее настроение! Он подарит положительные эмоции и зарядит позитивом!

А КАКИЕ КНИГИ ЧИТАЕТЕ ВЫ?

✍ / Майя Рудниченко
6м3 класс

Моя любимая книжка называется «Локи», потому что очень красиво написана и в ней много удивительных героев. Я бы рекомендовала эту книгу своим друзьям и одноклассникам.



Екатерина Гацура
7м2 класс

Мне очень нравятся книги про животных, так как там очень интересная информация об их местах обитания и другие удивительные факты. Рекомендую эти книжки всем, кто любит животных.



Мария Стрельникова
2 класс

«Доктор Айболит» — очень интересная книжка. Она понравилась мне тем, что полна приключений и интересных персонажей. Я рекомендую эту книгу своим одноклассникам.



Максим Деменцев
2 класс

«Дикая собака Динго» — это одна из лучших книг, что мне удалось прочитать. В книге рассказывается о девочке по имени Таня, которая хотела найти и приручить дикую собаку. Книга очень интересная. Рекомендую всем, кто любит собак.



Арина Антоненко
5М2 класс



Лиля Рудниченко
3 класс

Моя любимая книжка называется «Дядя Федор, пес и кот». Мне очень нравятся животные и фантастика, а в этой книге рассказывается о говорящих животных и сказочных приключениях. Думаю, что все кто любит фантастику, должны прочитать эту книжку.

«Жизнь взаимы» Ремарка очень интересная книжка. В ней автор много рассуждает о взаимоотношениях людей, о том, что же для каждого из нас является истинными ценностями. Я бы тоже рекомендовала эту книгу своим одноклассникам.



Полина Гурьянова
9м1 класс

У меня нет какой-нибудь одной любимой книги. Сейчас я читаю книги английского писателя Марш Найо. Этот автор мне интересен, потому что я очень люблю психологию и логические задачи.



Татьяна Ветохина
руководитель студии
«Мода и стиль»

Моя любимая книга «Бедные люди» Фёдора Достоевского. В ней рассматриваются психологические проблемы людей, и это делает книгу интересной.



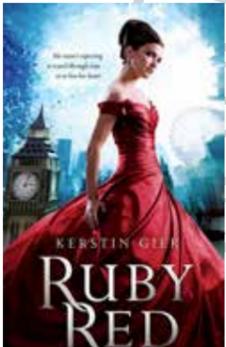
Ирина Золотова
учитель ментальной арифметики

BOOKS YOU WILL ENJOY READING BY ANASTASIA MALYAR

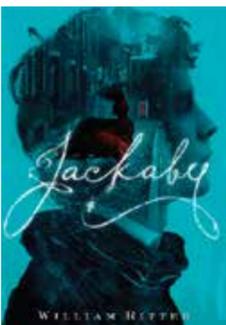
✍ / Anastasia Malyar
9m2



Six of crows. The six ravens is a story written by American fantasy writer Leigh Bardugo. The action takes place on the streets of Catterdam, where there is a highly dangerous criminal – the genius thief Kaz brekker, nicknamed “Dirty hands”. One day, a powerful merchant offers a deal to Kaz—to steal a “certain” person from the most guarded prison in the world. He gathers a team of six desperate people who will try to commit theft on a global scale!



Timeless. This book is the first novel in the “Timeless” trilogy written by German author Kerstin Gier, which became a bestseller in many countries. There is also a film based on the work that I recommend you watch. The story tells about the main character, Gwendolyn Shepherd, from a family where some members are born with the gift of time travel. The gift is awoken in the main character, but what if no one prepared her for this? Gwendolyn has to deal with secrets and mysteries, and she falls in love.



Jackaby is a mystery detective story written by William Ritter. The action takes place in New England. Young adventurer Abigail Rook is hired as an assistant to a young detective, R. F. Jackaby, a researcher of unexplained phenomena. They complement each other perfectly, as Jackaby can see fantastic creatures and Abigail notices ordinary but important details. In the story, this couple has to unravel a lot of complicated crimes.



LITERACY DAY AT ILS

✍ / Denis Predit
9m1



ILS's Literacy Day annual event was held in our school, as always. Even a pandemic couldn't stop it! But still, due to the virus, we had to change the usual form of performances in the assembly hall.

9m1 class, headed by Svetlana Feodorovna, provided all the information for each class taking part in this event. It was difficult for the children to go to each classroom separately and explain the students' tasks, however, well done! This is what I understand - real students of ILS.

You can see the works of our younger generation (5-6 grades) in the hall on the 3rd floor.

In short, their task was to make a poster in which they had to be as creative as possible and come up with a sentence for each letter of the word literacy. For some, this was their first serious and responsible project, but all the grade 5 and 6 students, without the help of their teacher, managed to do it with a bang.

Grades 7-8 did more difficult work, so in order to get to the truth of the matter, I decided to find out everything from Asya from 8m1 (not sure).

—So Asya, could you explain everything?

—Yes, not a problem! Well, to complete the project, our class was divided into two groups. We had to find what the online game “Kahoot!” is about and how to develop our own game. Both groups at first worked separately, but later all our ideas were combined and came out into the final product. Everyone in the class actively discussed and worked on the project. We found photographs, printed them, and wrote the text, and at the end we decorated the poster. We did have help from our teacher, otherwise it would be much more difficult for us.

Everyone did a great job, and most importantly, they learned something new. I am glad that even despite the difficulties of the event, we all managed to do such good work!



MIKE AND SAM BY MAXIM KIM, GROUP 1

Mike and Sam loved to watch Tik Tok, and one day they decided to become superstars. They dressed up funny as animals and grimaced. On the next day they had 10 million views and comments like: “What ugly rats!” Mike and Sam were happy and sad at the same time.



THINK OF YOUR PARENTS... WHILE YOU CAN BY SONG KYEONGHO, GROUP 2

I asked a boy and his mother what they want. Boy: “Toys.” Mother: “My son's health.” When the boy became a man, I asked again. He answered: “Money and honor.” She answered: “My son's happiness.” When the man was old, I asked again: “Mother's happiness.” His mother could not answer.



VLADIK VLIDKA VLADISLAV BY NIKITA NIKOLAEV, GROUP 1

Once upon a time, there was a brilliant and towering basketball player – Vladik. He was three meters tall and he loved his sport. Actually, he was one of the best players in the world, and he played with his best friend, AsiaMaxi from the ILS team. Together, they were unstoppable!



BOB AND THE BEAR BY MIKHAIL KARASEV, GROUP 2

Yesterday, Bob went to the forest to pick berries. After he started picking, he saw a bear that had wings. The bear slowly walked up to Bob, took off with him, and helped him pick berries. When Bob had picked all the berries, he woke up in a mental hospital.

10M STUDENTS COMPETE IN FIFTY-WORD STORY CONTEST

“Recently in 10th grade section 10M we held our annual ‘Fifty-word story’ contest, with nearly thirty young writers from Group 1 and Group 2 taking part,” reports IB and Pre-IB.

The rules are simple: the story must be exactly 50 words in length (not counting the title). All the stories were interesting, each in its own way, but in lively, close voting by the students of 10M four emerged victorious. The stories are presented below in the order of finish, with Maxim Kim's ‘Mike and Sam’ as the overall winner.

RUSSIAN AMERICAN HISTORY VIDEO CONTEST – YUL BRYNNER

✍ / Anastasia Malyar
9m2

In October 2019, Liza Rudenko, Denis Predit and I, led by our Media Center director Elena Viktorovna, took part in the Russian-American History Video Contest. We filmed a fascinating video about the famous actor Yul Brynner and received a Diploma for Participants.

Yul Brynner was born in Vladivostok and lived here for seven years, so we found many places associated with him. For example, in front of the Brynner family mansion there is a statue of him as the King of Siam, where every year people get together

to remember this highly accomplished man. Liza and I also went to the Primorye town of Dalnegorsk to learn more about his ancestors.

We felt indescribable emotions visiting places where a world famous actor once lived or spent time. Yul Brynner starred in many famous films including “The Magnificent Seven” and “The King and I”. We are very happy that we were able learn about the biography of this man, and we are very proud that such a person was born in the same city as we were.





София Чудновец
Sofia Chudnovets

Автор текста
стр. 8



Мария Подсадникова
Maria Podsadnikova

Автор текста
стр. 7



Мария Огородникова
Maria Ogorodnikova

Автор текста
стр. 10



Таисия Юрова
Taisiya Yurova

Автор текста
стр. 11



Анастасия Маляр
Anastasia Malyar

Автор текстов
стр. 12, 14, 15



Валерия Морозова
Valeria Morozova

Автор текста
стр. 9



Алена Попова
Alena Popova

Автор текста
стр. 6



Лина Ван
Lina Van

Редактор
Автор текста
стр. 3



Алисия Ларичева
Alisiya Laricheva

Автор текста
стр. 10



Анастасия Косенкова
Anastasia Kosenkova

Автор текста
стр. 5



Денис Предит
Denis Predit

Автор текста
стр. 14



Елизавета Руденко
Elizaveta Rudenko

Автор текста
стр. 4



Василина Владимировна
Vasilina Vladimirova

Автор текста
стр. 9



Майя Рудниченко
Maya Rudnichenko

Автор текста
стр. 13



Эва Сим
Eva Sim

Автор текста
стр. 7



Чжон Соён
Jeon Soyong

Автор текста
стр. 11



Рада Бокова
Rada Vokova

Автор текста
стр. 4



Федор Спиридонов
Fedor Spiridonov

Автор текста
стр. 12

Газета АНПОО ДВЦНО

«Международная лингвистическая школа».

Редактор Л. Ван

Выпускающий редактор русской версии Е. Большакова.

Выпускающий редактор английской версии Р. Слугоски

Дизайнер-верстальщик В. Огородников

Технический редактор М. Астафурова

Тел. +7(423) 240-42-84 e-mail: lisa_au@mail.ru

mlsh.ru ils-vl.com

Адрес редакции: 690106 Приморский край, Владивосток,

Партизанский пр-т, 44

Подписано в печать 14.10.2020

Время подписания в печать

по графику — 10.30, фактически — 10.00

Тираж 70 штук

