**Автономная некоммерческая образовательная организация общего и дополнительного образования**

**«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**Международная лингвистическая школа**

**ПОЛОЖЕНИЕ**

 **о рейтинговой системе комплексной оценки активности во внеучебной деятельности учеников Международной лингвистической школы**

Владивосток 2019

1. **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**
	1. Рейтинговая система комплексной оценки активности во внеучебной деятельности учеников Международной лингвистической школы (далее – рейтинговая система) – это комплексная система оценивания уровня активности учеников в различных внеучебных общественных мероприятиях, проводимых в школе и вне ее (далее – мероприятия) относительно других учеников.
	2. Целью рейтинговой системы является повышение активности при участии в мероприятиях и заинтересованности в самостоятельной организации школьных мероприятий учениками.
	3. Подцелью рейтинговой системы является формирование пула социально активных учеников для проведения крупных мероприятий.
	4. Рейтинговая система охватывает учащихся 5-11 классов.
		1. Рейтинг рассчитывается для каждой параллели в отдельности.
	5. Основные принципы рейтинговой системы:
		1. Единство критериев подсчета баллов для всех оцениваемых учеников;
		2. Своевременность оценки активности учеников;
		3. Свободный доступ к просмотру рейтинга;
		4. Все участники рейтинга рассматриваются как «Школьные активисты».
	6. Задачи рейтинговой системы:
		1. Объективное отражение степени вовлеченности ученика во внеучебную деятельность;
		2. Предоставление возможностей проявить себя;
		3. Поддержание соревновательного духа между участниками рейтинга.
	7. Рейтинг составляется на основании выстраивания в порядке убывания сумм баллов, полученных учениками за участие в конкретных мероприятиях или их организацию (далее - баллы).
	8. При подсчете баллов учитывается:
		1. Масштаб проводимого мероприятия;
		2. Роль в организации/проведении мероприятия;
		3. Качество выполненной работы;
		4. Особый вклад.
	9. Подсчет баллов и обновление рейтинга проводится ежемесячно.
		1. Обновленный рейтинг публикуется на сайте школы в первую неделю нового месяца.
	10. В конце каждой четверти проводятся линейки для оглашения результатов по параллелям в рамках этой четверти и кумулятивно.
2. **ПОРЯДОК ПОДСЧЕТА БАЛЛОВ**
	1. Баллы рассчитываются по формуле:

$$Б=10× К\_{М}×К\_{Р}× К\_{К}×К\_{О}$$

 где

 $К\_{М}$ – коэффициент уровня мероприятия;

 $К\_{Р}$ – коэффициент роли в организации/проведении мероприятия;

 $К\_{К}$ – коэффициент качества выполненной работы;

 $К\_{О}$ – коэффициент особого вклада;

* 1. Показатель $К\_{М}$:
		1. Не зависит от ученика;
		2. Устанавливается организатором мероприятия;
		3. Если мероприятие проводилось внутри школы, принимает одно из установленных значений:

1 – мероприятие, проводимое внутри класса;

1,25 – мероприятие, задействующее несколько классов внутри одной параллели;

1,75 – мероприятие, задействующее несколько параллелей внутри школы;

2 – мероприятие, задействующее учеников из других школ;

* + 1. Если мероприятие проводилось за пределами школы, принимает одно из установленных значений:

1 – мероприятие, проводимое на уровне города или ниже;

1,25 – мероприятие, проводимое на уровне края;

1,5 – мероприятие, проводимое на уровне региона;

1,75 – мероприятие, проводимое на уровне страны;

2 – мероприятие, проводимое на международном уровне;

* 1. Показатель $К\_{р}$:
		1. Зависит от ученика;
		2. Определяется организатором/куратором мероприятия;
		3. Принимает одно из установленных значений:

0,5 - ученик принимал поверхностное участие или участвовал частично;

1 – ученик не был задействован в организации мероприятия;

2 – ученик задействован в организации мероприятия, но не является руководителем/организатором;

3 – ученик является руководителем/организатором мероприятия;

* 1. Показатель $К\_{К}$:
		1. Зависит от ученика;
		2. Определяется организатором/куратором мероприятия;
		3. Принимает одно из установленных значений:

0 – ученик серьезно подвел коллектив, что привело к провалу мероприятия;

0,5 – ученик недобросовестно выполнил свои обязанности;

1 – ученик добросовестно выполнил свои обязанности;

* 1. Показатель $К\_{О}$:
		1. Зависит от ученика;
		2. Определяется организатором/куратором мероприятия;
		3. Если мероприятие проводилось внутри школы, принимает одно из установленных значений:

1 – ученик никак особенно себя не проявил;

1,2 – ученик или команда заняли первое место ИЛИ ученик отличился, что привело к благоприятному результату его самого или коллектив;

2 – ученик особенно себя проявил, что привело к исключительному успеху его самого или коллектив;

* + 1. Если мероприятие проводилось за пределами школы, принимает одно из установленных значений:

1 – ученик занял 4 место и ниже ИЛИ ученик никак особенно себя не проявил;

1,1 – ученик занял 3 место;

1,2 – ученик занял 2 место;

1,3 – ученик занял 1 место и ниже ИЛИ ученик исключительно выделился;

1. **РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЯЗАННОСТЕЙ**
	1. Обязанности по организации учета рейтинга возлагаются на Рейтинговый комитет МЛШ и администрацию МЛШ.
	2. Обязанности по предоставлению отчетов о проделанной работе возлагаются на Рейтинговый комитет МЛШ.
	3. Обязанности по проведению отчетных линеек в конце каждой четверти возлагаются на Рейтинговый комитет МЛШ.
	4. Обязанности по предоставлению информации о роли ученика в школьном мероприятии, качестве проделанной работы и особом вкладе возлагаются на организатора или куратора мероприятия.
	5. Обязанности по предоставлению информации об участии учеником в мероприятии, проводимом вне школы, возлагаются на заинтересованного ученика.
	6. Обязанности по оформлению и публикации рейтинга на сайте школы возлагается на пресс-центр МЛШ.