



2017

# FOX Tales

Декабрь / December

№ 06

Международная лингвистическая школа / International Linguistic School

*«Snow White» — говорим на английском, играем, учимся!  
Международная лингвистическая школа является Центром по подготовке к  
Кембриджским экзаменам.*

**Snow White — We speak English, we act, we learn!**  
**International Linguistic School — Cambridge English Language  
Assessment preparation centre.**





## ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ: 3 ПОБЕДИТЕЛЯ И 7 ПРИЗЕРОВ

Подведены итоги муниципального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников

### АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Победитель — **Ксения Дидик** — 9м1 класс  
учитель *Е.П. Озарникова*  
Призер — **Алексей Номеровский** — 10 а класс  
учитель *О.С. Шевченко*  
Призер — **Арина Белан** — 8м2 класс  
учитель *Е.В. Цой*

### ГЕОГРАФИЯ

Победитель — **Семен Беляев** — 7м1 класс  
учитель *И.Н. Холоден*

### ЛИТЕРАТУРА

Победитель — **Полина Савченко** — 10а класс  
учитель *В.Н. Ковалева*  
Призер — **Дарья Кикта** — 11 а класс  
учитель *Н.В. Лялько*

### ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Призер — **Игорь Нончев** — 7м1 класс  
учитель *О.П. Ярметова*

### БИОЛОГИЯ

Призер — **Маргарита Беловодская** — 7м1 класс  
учитель *А.Ю. Львова*

### ЭКОЛОГИЯ

Призер — **Михаил Мещанюк** — 10 а класс  
учитель *А.Ю. Львова*

### КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК

Призер — **Алина Кушнир** — 7м1 класс  
учитель *А.В. Белоногова*

### МАТЕМАТИКА

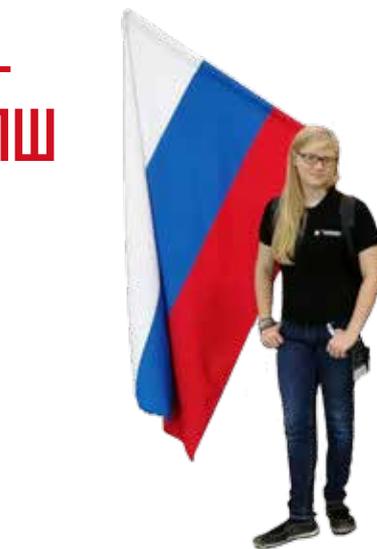
5-е место — **Марк Бойко** — 8м1 класс  
учитель *И.Ф. Никитенко*

— В этом году наши ученики радуют своими результатами на интеллектуальных состязаниях, — говорит директор Международной лингвистической школы Ольга Шевченко. — Поздравляю ребят и хочу пожелать еще глубже изучать любимые предметы и стремиться всегда быть в числе лучших!

## ЧЕМПИОН WORLD ROBOT OLYMPIAD – 2017 УЧИТСЯ В МЛШ

*Анфиса Боданенко, ученица 9м3 класса — чемпион World Robot Olympiad — 2017 (Всемирной олимпиады по робототехнике) в Коста-Рике. Анфиса в команде — программист. От ее навыков, знаний и быстроты реакции зависит успех выполнения задания роботом.*

— В этом году соревновались 70 команд из 60 стран, — рассказывает Анфиса. — За нашим столом были ребята из Испании, Гонконга, Индии, Канады, Тайваня. У нас был один день предсоревновательный, когда мы должны были оценить поле, настроить роботов и приспособиться к предложенным условиям. Как и на любых соревнованиях поле всегда разное: более или менее освещенное, более или менее глянцевое. И вот в Коста-Рике поле оказалось очень скользким! Хотя мы были уверены в



своем роботе и своих силах, но пришлось основательно потрудиться, чтобы адаптировать робота к предложенным условиям.

Анфиса выступала на мировых соревнованиях первый раз, и дебют оказался весьма успешным!

## ПОБЕДА ЗА «ЛУЧШЕЕ ИНТЕРВЬЮ»

Победителями Всероссийского конкурса школьных изданий «Школьный формат 2017» в номинации «Лучшее интервью» стали:

ученица 6м1 класса **Елизавета Руденко**  
ученица 7м1 класса **Алена Попова**  
ученица 8м2 класса **Александра Кафанова**  
ученица 9м3 класса **Вероника Жадармова**

На суд жюри были представлены материалы школьной газеты **Fox Tales №5:**

«Мы меняемся, а значит, растем»  
**Александры Кафановой**

«Русский язык сложный, но интересный»  
**Вероники Жадармовой**

«Мои одноклассники из Великобритании и Республики Корея»  
**Алены Поповой**

«Мое волшебное лето»  
**Елизаветы Руденко**



## DEL F - ПЕРВЫЙ ШАГ К СОВЕРШЕННОМУ ФРАНЦУЗСКОМУ!



Сертификаты DELF A1 получили ученики 10м и 10 Б классов Глеб Каминский, Татьяна Ершова, Миляна Новрузова и Петр Трощенко. Ребята начали изучение французского языка в 7 классе и через два года успешно сдали экзамен на получение сертификата первого уровня владения языком (экзамен проходил летом 2017 года).

— DELF направлен на подтверждение базовых, коммуникативных способностей человека, — поясняет учитель французского языка Мария Жданова. — DELF важен, чтобы определить, способны ли вы непринужденно общаться с носителями языка на различные темы, а также читать газеты, журналы, отрывки из литературных произведений и понимать их смысл.

DEL F — это официальный государственный тест, который был разработан и принят Министерством образования Франции еще в 1985 году. Экзамен включает в себя четыре части которые проверяют разные аспекты языка: проверку понимания устной речи и устный анализ предоставленного текста, всего четыре вида заданий.

# ГИА – ЭТО ПРОСТО, ЕСЛИ НЕ ЛЕНИТЬСЯ

*Заместитель директора Наталья Анатольевна Панченко отвечает на самые актуальные вопросы про ГИА.*

 / Александра Кафанова  
8м2 класс



**— Есть ли изменения в проведении и организации ГИА?**

— Если говорить про ГИА в 11-ом классе, то изменений нет. Остается так же русский язык, математика, как обязательные предметы, и любое количество на выбор из 14-ти образовательных предметов. Также остался выбор в математике: профильная или базовая. Базовая нужна для получения аттестата, а профильная — для поступления на специальности, тесно связанные с математикой. Хочу обратить особое внимание ребят, которые будут сдавать ЕГЭ по иностранному языку: экзамен разделен на письменную и устную части и сдается в два дня — один день для письменной части и один для устной. При этом выпускник имеет право выбрать для сдачи только письменную часть. Что касается устной части, то после завершения устного экзамена участнику предоставляется право прослушать запись своего ответа на каждое задание КИМ, чтобы убедиться, что она воспроизведена без технических сбоев.

**— На что стоит обратить внимание при подготовке к ГИА?**

— Прежде всего нужно обратить внимание на то, о чем говорит учитель на уроках, какие советы по подготовке он дает. Во-вторых, решать, как можно больше тестов, предложенных на сайтах [fir.ru](http://fir.ru) (раздел «Открытый банк заданий»),

[ege.sdangia.ru](http://ege.sdangia.ru), [neznaika.pro](http://neznaika.pro). И самое главное: если что-то непонятно, обязательно задавать вопросы учителю.

**— Какие экзамены в 9 и 11 классах выбирают?**

— Девятиклассники чаще всего выбирают английский и обществознание, выпускники, в основном, выбирают их же, плюс профильную математику. Профильную математику выбирает больше 50% ребят.

**— И сколько же предметов можно выбрать?**

— Для получения аттестата ученику необходимо сдать русский язык и математику любого уровня. А вот для поступления в вуз можно выбрать хоть все 14 изучаемых предметов. Но подумайте, стоит ли растрчивать свои силы на такую колоссальную подготовку? Как правило, школьники выбирают дополнительно 2-3 предмета к обязательным. А вот ученикам 9 классов нужно сдавать 4 экзамена: два обязательных (русский язык и математику) и два на выбор.

**— Влияют ли результаты ГИА на отметки в аттестате?**

— Результаты ЕГЭ не влияют на итоговые отметки, которые выставляются в аттестат. Итоговые отметки за 11 класс определяются как среднее арифметическое

полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Итоговые отметки за 9 класс по тем предметам, по которым сдается экзамен, определяются как среднее арифметическое годовых и экзаменационных отметок обучающегося за последний год обучения по образовательной программе основного общего образования и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

**— Наталья Анатольевна, на сколько я знаю, у вас очень большой опыт подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации. Какие бы Вы дали советы выпускникам?**

— Во-первых, осознано выбрать предмет для сдачи на государственной аттестации и уже сейчас очень тщательно готовиться к нему. А перед самими экзаменами — хорошо отдохнуть и не волноваться. А еще хочется пожелать удачи, ведь у вас все получится! Главное — верить в свои силы.

# УСПЕХ, МЫ К ТЕБЕ СТРЕМИМСЯ!

 / Дарья Кикта  
11а класс

*Теперь мы знаем не только о мечтах и представлениях своей будущей жизни наших ребят, но и о том, что для них является успехом. А как вы понимаете данное понятие?*

*В прошлой статье мы узнали о мечтах и желаниях наших выпускников, а как сказал Наполеон Хилл: «Желание — это отправная точка любого успеха». Так что же значит «успех» для наших одиннадцатиклассников?*



— Для меня успех — это реализация себя в разных сферах деятельности. Успех — это признание со стороны окружающих тебя людей, — говорит **Софья Ефимова**.



— Для меня успех — это достижение всех поставленных мною целей, от малых до больших, — лаконично ответил **Ярослав Силантьев**.



— Успех — это, когда ты достиг того, о чем долго мечтал, когда ты стал самостоятельным человеком, когда у тебя есть друзья, семья и дом, — считает **Александр Устинов**.

## ВЫБОР ПРОФЕССИИ? ДА, ЭТО ВАЖНО!

Лично я при выборе специальности ориентируюсь на свои интересы, в первую очередь. Я хочу, чтобы моя будущая работа приносила мне удовольствие и не становилась рутинной.

На мой взгляд, проходить профтестирования и вести диалог с психологами крайне важно при выборе будущей профессии. Это помогает понять, какая специальность подходит конкретному человеку, ориентируясь на личностные особенности и мышление.

У нас, выпускников 2018 года, состоялась встреча с педагогом-психологом Сергеем Нападий. Теперь я знаю, что наиболее востребованы в ближайшем будущем будут специалисты IT спектра, архитекторы, креаторы. Сергей познакомил нас и с алгоритмом выбора профессии. Больше всего мне понравилось то, что советы психолога были максимально конкретными.



**Злата Лоева 11а класс**

Моя будущая профессия — мечта многих. Могу уверенно сказать, что выбрала профессию актёра сердцем и душой. Меня не пугает то, что она не всегда высокооплачиваемая. Главное, я буду любить свою работу!

Рассуждения о будущем зачастую дело пугающее, а в чем-то и отталкивающее, и в какой-то степени, бессмысленное. Будущее, а тем более выбор профессии, всегда страшит подростков. И мне кажется, что встречи с психологами и прохождение профтестов помогут многим сделать правильный выбор.



**Елизавета Учанина 11а класс**



 / Тимур Гусейнов  
8м3 класс

## ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ ОТ АНДРЕЯ ЖАРСКОГО

Уроки финансовой грамотности в ходе проекта «Познание» провел ученикам старших классов управляющий Приморским отделением Сбербанка Андрей Сергеевич Жарский.

Опытный менеджер рассказал нам про современные тенденции в крупных компаниях и дал советы по выбору будущей профессии. Мы узнали, что уже сейчас и особенно в дальнейшем будущем, будет актуально иметь IT степень, связанную с нашей основной специальностью. Ведь крупные компании больше не интересуют просто юристы и экономисты.

Тенденция владения IT технологиями появилась вследствие замены ручного труда машинным, так как это удобнее, быстрее и безопаснее. Ещё лектор нам поведал, что устраиваясь на работу, нужен не только диплом о высшем образовании, а ещё необходим опыт работы и также крайне важно знать английский язык.

Хочу отметить, что не во всех школах Владивостока проходят такие лекции. Буду непременно ждать следующие уроки по финансовой грамотности.

Я поинтересовался у Андрея Сергеевича, насколько ему важны встречи со школьниками?

— У меня есть опыт в сфере бизнеса и управления, и я могу дать ребятам полезную информацию.

— Что Вам дают такого рода встречи?

— Это взаимный обмен знаниями. На встрече с ребятами я знакомлюсь с теми, кто будет строить нашу страну в будущем.

## «ПУТЬ К ОЛИМПУ»: СТУПЕНЬ К НОВЫМ ОТКРЫТИЯМ!



 / Тимофей Таран  
11а класс

В рамках программы «Путь к Олимпу» мне удалось побывать на тренингах по математике у лучших педагогов страны - это члены жюри Всероссийской олимпиады школьников по математике Олег Подлипский и Павел Кожвников, и, конечно же, Назар Агаханов – Председатель жюри Всероссийской олимпиады школьников по математике. Они в течение недели читали нам лекции по темам «Инверсия», «Принцип Дирихле», «Теория чисел».

Мне особо интересна теоретическая физика, потому что она дает возможность заниматься исследованиями и создавать то, что еще никто не делал. Она позволяет создавать новые технологии. «Сопутствующей» наукой я считаю и математику. Знания математических за-



конов дают мне возможность узнать, как устроен окружающий нас мир.

Я думаю, что общение с педагогами такого уровня дает нам возможность узнать о простых решениях сложных проблем, и это здорово!

## ТРИЗ: А ВАС КОГДА-ТО НАПРЯГАЛА НЕЗАКРЫТАЯ ДВЕРЬ?

 / Денис Предит  
6м1 класс



Впервые в нашей школе решили провести программу «ТРИЗ», первым участником которой стал наш 6м1 класс. Нами «управлял» и наводил на правильные мысли очень позитивный и интересный человек – Сергей Нападий. Эта программа длилась на протяжении 2 дней: в первый день мы знакомимся с предстоящей работой, а во второй день наш класс поделился на команды и началась «битва» за первое место.

В конце баталии каждая группа должна была оценить работу противников, и, конечно, все обижались, когда не получали высоких баллов. Вот вас когда-нибудь напрягало то, что мама уходит из вашей комнаты, не закрывая дверь? Главная проблема – не мама, потому что мы её любим, а дверь! Мы нашли решение этой проблемы: перед установкой двери попросите чуть-чуть увеличить градус её наклона, и тогда она сама будет потихоньку закрываться! Оригинально, не правда ли?

Так же мы придумывали фото для финала, брав порой самые странные вещи, которые вообще не имели отношения к нашей задаче и преобразовывали их в довольно занятные картины. Когда меня охватило отчаяние, я выбрал рюкзак как идею для фото. И теперь фото моей идеи красуется в Instagramе нашей школы [#mlshvladivostok!](#)

Самое главное, я считаю то, что мы учились, играя! Побольше бы таких «экспериментов».

В завершении я решил узнать у Ани Жуковой, понравилась ли ей эта игра?

— Мне всё понравилось, правда на последнем уроке мы слегка устали, впрочем, это не помешало работе! Я обязательно буду применять ТРИЗ в реальной жизни.



## МАТЕМАТИКА ТОЧНО ПРИГОДИТСЯ НАМ В ЖИЗНИ!

 / Вероника Жандармова  
9м3 класс

На протяжении трёх дней в школе проводились курсы углублённой математики для учеников 7-11 классов. Учащиеся 7 и 8 классов учились решать олимпиадные задачи и занимались комбинаторикой, а учащиеся 9-11 классов готовились к профильному ЕГЭ по математике. Тренинги проводили тренеры из Москвы. Два тренера — две разные программы. С Сергеем Агахановым мы разбирали материалы Олимпиадных задач и задания из ЕГЭ, а с Юрием Кузьменко мы занимались графиками функций и комбинаторикой.

Все три дня мы занимались только математикой и создавалось ощущение, что обучаешься в настоящей математической школе. Вместе с тренерами мы выполняли задания: каждый ученик рассуждал сам, дополнял слова другого, а педагог наталкивал нас на правильные мысли. Такие тренинги — полноценные интерактивные уроки, наполненные множеством задач, путей решений этих задач, что заставляет поразмышлять над задачами самому.

Моя одноклассница Анфиса Богданенко также была со мной на всех занятиях. Она говорит, что для неё они оказались очень интересными и что то, что она узнала, точно ей пригодится. И я полностью с ней согласна. Мы разбирали очень важный материал, который поможет как в усвоении школьной программы, так и в подготовке к олимпиадам.

В нашей школе проводятся разные мероприятия, имеющие отношение к разным предметам. И если вам не даётся математика, то не стоит расстраиваться: можно выбрать курсы по другим предметам. Главное – участвуйте в таких школьных мероприятиях, и они многому вас научат!

# НОВЫЙ ГОД ВО ВСЕ ВРЕМЕНА ЯВЛЯЛСЯ ИСТОЧНИКОМ РАДОСТИ, ВДОХНОВЕНИЯ, ВОЛШЕБСТВА И УЮТА

 / Елизавета Руденко  
6м1 класс

*Что нам в этот чудесный праздник желают наши любимые учителя?*

## ОЛЬГА СТАНИСЛАВОВНА ШЕВЧЕНКО ДИРЕКТОР:

Новый год - один из самых наших любимых праздников. Это время, когда все мы вспоминаем прошедший год, где было разное: счастье и разочарование, радость и грусть, открытия и потери. У каждого они свои. И мы будем помнить о них. В преддверии Нового Года я хочу пожелать всем коллегам, учащимся и их родителям всего самого доброго. Давайте поверим, что именно в Новом году сбудутся все наши самые сокровенные мечты и свершатся невероятные чудеса. А чудеса чаще всего случаются, когда в них верят, не правда ли?



## МАРИНА НИКИТИЧНА АРТЕМЕНКО ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО НАУКЕ:

Дорогие друзья, поздравляю вас с наступающим Новым годом! Желаю вам в новом году новых открытий, интересных проектных работ и исследований, занимательных экскурсий, интеллектуальных тренингов и замечательных событий, которые помогут вам еще лучше развивать свои умственные и творческие способности, а школа позаботится о том, чтобы таких событий в вашей жизни становилось все больше, и они были интересными и увлекательными!



## СВЕТЛАНА ФЕДОРОВНА ФЕЩЕНКО УЧИТЕЛЬ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА, КООРДИНАТОР ПРЕДМЕТОВ АН- ГЛИЙСКОГО ЦИКЛА 5-9 КЛАС- СОВ:

От лица всех учителей английского языка хочу поздравить ребят с Новым Годом! Пусть новый год принесет отличные результаты по всем экзаменам. Пусть растет ваш интеллект. Успехов и заманчивых идей. Пусть учение будет в радость, а заветные мечты сбываются!

Своим коллегам желаю удачи, позитива, перспективных планов и неугасаемых сил. Пусть работа приносит радость и благополучие, а все желания исполняются!



## НАТАЛЬЯ НИКОЛАЕВНА ТИЩЕНКО

ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИ-  
РЕКТОРА, КООРДИ-  
НАТОР ПРОГРАММЫ  
IB 10-12 КЛАССОВ:

Желаю всем нам еще больше учеников из разных стран и разных национальностей! И чем больше, тем лучше! Сегодня у нас 46 зарубежных учеников из 8 стран – это Великобритания, Индия, США, Южная Корея, ЮАР, Китай и Япония. И, конечно же, чтобы все наши ученики были амбициозными и ставили перед собой высокие цели, а учителя обязательно помогут им их добиться!



## ИРИНА ФЕДОРОВНА НИКИТЕНКО УЧИТЕЛЬ МАТЕМАТИКИ:

Дорогие ребята и коллеги! Примите искренние поздравления с наступающим Новым годом! Пусть он прибавит уверенности в своих силах, укрепит достигнутые успехи и исполнит ваши мечты!

Ребята, учитесь с удовольствием и получайте радость от новых открытий! Пусть всегда рядом будут ваши надежные и верные друзья!



## НАТАЛЬЯ ВЛАДИМИРОВНА БЕКИНА УЧИТЕЛЬ МУЗЫКИ:

В наступающем новом году я желаю нашей школе дальнейшего процветания, ведь у нас самые лучшие учителя и самые лучшие ученики: умные, любознательные и неравнодушные!





# ДЕД МОРОЗ, МЫ ЖДЕМ ПОДАРКОВ!



*Я бы хотела попросить хороших оценок.*

**Анастасия Грибова**  
8м3 класс



*Я хочу попросить у Деда Мороза, чтобы все дети, которые болеют тяжелыми заболеваниями, выздоровели.*

**Арина Островская**  
9м1 класс



*Я хочу попросить новогоднего настроения для всех на весь год.*

**Сергей Тушановский**



*Я хочу попросить, чтобы в мире стало лучше: меньше военных конфликтов, меньше людей, болеющих смертельными заболеваниями, и меньше загрязнения природы.*

**Тимур Гусейнов**  
8м3 класс



*Пятерки на протяжении всего времени, пока буду учиться.*

**Оксана Семилетова**  
9м2 класс

 / Тимур Гусейнов  
8м3 класс

## НОВОГОДНИЙ HANDMADE



 / Денис Предит  
6м1 класс

*В преддверии Нового года люди во всём мире украшают ёлки. Каждая семья хочет сделать её как можно более оригинальной. Благодаря нашим учителям Светлане Сергеевне Глобиной и Любови Алексеевне Шатовой ваша ёлка будет супер оригинальной с ёлочными игрушками, изготовленными своими руками.*

**Итак:**

1. Сделайте шаблон любой формы из картона
2. С помощью дырокола и верёвки сделайте дырку
3. Намажьте шпаклёвку на шаблон. Её можно наносить руками, кистью, палкой, даже зубной щёткой
4. После высыхания изделия покрасьте по желанию.

Вот и всё! Это очень просто и красиво. Кстати, вы можете наносить шпаклёвку как угодно. Например, у меня получились волны и горы, ну а вы можете сделать розы.

*Удачи в новом году и пятёрки, ребята! А учителям больше времени на сон...*

## КАПРЕЗЕ

 / Елизавета Руденко  
6м1 класс

*Итальянскую закуску Капрезе можно сравнить по вкусу и популярности с нашим Оливье. Впервые ее приготовили 250 лет назад на острове Капри. Именно здесь, у подножья вулкана Везувий, растут помидоры сорта «Бычье сердце», которые в идеале идут для приготовления этой закуски. Капрезе в Италии называют «АнтиПасто». Традиционно ее подают в качестве легкой закуски перед основным блюдом: в состав Капрезе входит минимум ингредиентов, а его калорийность составляет 380ккал на одну порцию. Кстати, цвет этой закуски сочетается в себе все цвета Итальянского флага. В Италии к Капрезе подают свежий белый хлеб. И что важно все ингредиенты, входящие в эту закуску, понравятся людям, ведущим здоровый образ жизни.*

**Шаг 1**

Помидоры вымыть и порезать тонкими кусочками.

**Шаг 2**

Сыр моцарелла также порезать кружочками.

**Шаг 3**

Разложить на тарелке, чередуя кружочки помидоров и сыра (веером.)

**Шаг 4**

Сверху положить листочки свежего базилика.

**Шаг 5**

Помидоры и сыр сбрызнуть оливковым маслом и бальзамическим уксусом, затем аккуратно добавить соус Песто и подать к столу.

*Приятного аппетита!*



**Сергей Александрович Писклов**

Директор  
школьного кафе

# МОСКВА. Я ХОЧУ СЮДА ВЕРНУТЬСЯ

 Ли Сан Хён  
LEE SANGHYUN  
10м класс

*На осенних каникулах я познакомился с Москвой – это большой и красивый город. Я изучаю историю России, и мне было интересно увидеть аэропорт Шереметьево, где во время Великой Отечественной войны в России находился штаб немецкой армии.*

Я очень внимательно слушал экскурсовода в музее «Бункер 42». Это было важное место для советского правительства. Здесь люди планировали укрываться от ядерной войны. Тем более, что я прочитал роман «Метро 2033», и мне это было особенно интересно.

Мы посетили Кремль и Красную площадь – главные достопримечательности столицы России. Мы побывали в Мавзолее В.И. Ленина, отца Советского Союза. Он – великий человек из людей, которых я уважаю. Я думаю, что он хотел быть похоронен рядом со своей мамой, но товарищ Сталин так не думал и решил сделать его богом Советского Союза. Сейчас Ленин стал достопримечательностью. После мы пошли гулять по территории Кремля, и я видел Царь-пушку, Царь-колокол и собор Василия Блаженного. У России очень интересная история.

А еще мы были в главном здании Московского университета! Я хочу здесь учиться как выпускник Международной лингвистической школы 2017 года Сим Еджин.

Москва — большой и красивый город и я хочу туда вернуться.

# ДРУЗЬЯ, СТЕКЛЯННЫЙ ПЛЯЖ, КИНО – ЭТИМ МНЕ ЗАПОМНИТСЯ ВЛАДИВОСТОК

 Калум Гиббонс  
Callum Gibbons  
12 класс

*Здравствуйте, меня зовут Калум. Я живу во Владивостоке четыре месяца. Я переехал сюда вместе с семьей из Англии. Я люблю Владивосток и считаю, что это красивый город с множеством замечательных мест для посещения.*



Так, например, одно из моих любимых мест — это стеклянный пляж в одноименной бухте. Это великолепный пляж из керамики и гладких стёкол разных цветов. Я побывал там с моей семьей, было очень весело.

Я также люблю ресторан в Tigre de Cristal, место работы моего отца. Моя любимая еда — tomahawk, это очень вкусно, десерты также очень красивые и сладкие. Мое любимое место, куда я хожу с друзьями, кинотеатр «Океан».

У меня много замечательных впечатлений с моими друзьями: мы смотрим фильмы на русском языке, мне это помогает выучить язык, а также мои друзья объясняют мне, что они говорят, и это помогает мне выучить новые фразы. Мое любимое место из всех, однако, пляж, вид — удивительный и запах океана, успокаивающий меня. Я был там много раз с друзьями и с семьей.

## Поднебесные записки

# ОТКРОЙТЕ ДВЕРЬ СОБАКЕ

 Полина Савченко  
10а класс

*Собака – одиннадцатый знак зодиака китайского гороскопа. Согласно китайской легенде, Будда пригласил к себе на праздник всех животных и пообещал тем, кто придёт выразить ему дань уважения, наделить подарком. Кроме того, в знак чести и отличия, каждое из них должно было получить по году, который впрямь будет называться именем только одного животного. На зов Будды откликнулись двенадцать животных.*

Но чтобы попасть к Будде, нужно было переплыть широкую реку. Поэтому были устроены соревнования, по итогу которых каждое животное получит свой год. Собака приплыла одиннадцатой, потому что с самого утра она была занята очень важными делами и не смогла прийти раньше.

Китайцы считают собаку благожелательным животным. Если в дом случайно пришла собака, хозяева с радостью оставляют её у себя. Считается, что собака приносит с собой богатство. В Китае говорят: «Если в дом пришёл кот-жди беды. Если пришла



собака-жди богатства». Кроме того, собака обладает предчувствием надвигающихся событий. Считается, что в дом могут залезть воры, если собака залезла на крышу дома. Интересно, что древние китайцы обращали внимание на то, в какое время суток собака лает. От этого они определяли, какое событие может произойти. К примеру, лай собаки с трёх до пяти утра говорит о том, что Бог богатства должен прийти в дом. А с часу ночи до трёх означает, что вы гарантированно не будете спать от сердечных переживаний.

2018 год — год жёлтой земляной собаки. Согласно китайскому календарю, он наступит 16 февраля и будет успешным для тех, кто намеревается хорошо потрудиться и избавиться от вредных привычек. Жёлтая земляная собака не так проста, как кажется она будет многократно проверять на прочность и выносливость, сталкивать с необычными людьми и учить жизни. Чтобы 2018 год прошёл успешно, не гавкайте по мелочам, не кусайтесь и не рычите, а решайте вопросы спокойно и дипломатично. Тогда и хозяйка года - самый лучший друг человека, будет творить чудеса!



# «SNOW WHITE»



✍ Арина Рыбачук  
 5м1 класс

*В течение двух дней у нас в школе шел спектакль «Snow White» — «Белоснежка и семь гномов». Выступали ученики 6МЗ и 6М1 классов, и играли ребята на английском языке. Из сказки мы узнали, что нельзя завидовать другому, даже если отличишься от него. Мне очень понравился спектакль, ребята интересно показали представление! Я с нетерпением жду следующего года, когда сама выйду на сцену в новой роли постановке!*

*А вот что думают о «Snow White» мои одноклассники:*

*— Фраза «Это фиаско!» оказалась очень смешной в исполнении Данилы Алексеенко, — делится своим впечатлением Полина Антипова.*

*— Я очень люблю театр и спектакли и хочу сказать, что здорово играли шестиклассники! — поддерживает Полину Игнат Старинчик.*

## ЭМОЦИИ



## ВОЛНЕНИЕ



## УСПЕХ!



## «ПУШКИНСКИЕ ЧТЕНИЯ» НА СЦЕНЕ МЛШ

 Алена Попова  
7м1 класс

Конкурс чтецов проходит в нашей школе ежегодно, но от этого ничуть не становится обыденным. Каждый год посвящен творчеству разных поэтов, и каждый год на сцене МЛШ мы слышим самые красивые стихотворения, в исполнение которых вложили свои души ученики нашей школы.

В этом году поэтом, стихотворения которого читали конкурсанты, стал Александр Пушкин. Ребята очень нервничали, выступая на сцене, но отлично справились со своей задачей и сумели передать те идеи, которые до нас хотел донести автор. Мне очень понравилось стихотворение «Демон» в исполнении ученицы 8м2 класса Елизаветы Сергеевой:

*... Часы надежд и наслаждений  
Тоской внезапной осень,  
Тогда какой-то злобный гений  
Стал тайно навещать меня.  
Печальны были наши встречи:  
Его улыбка, чуждый взгляд,  
Его язвительные речи  
Вливали в душу холодный яд...*

- А мне по душе стихотворение, которое читала Жанदारмова Ангелина. «Коварность». Такое красивое и, к сожалению, очень правдивое, - шепнула мне на ухо Алиса Нигматулина.



Пока жюри совещалось, на сцене выступал музыкальный ансамбль «Акварель». Малышки с бантиками и в синеньких юбочках исполняли милейшую песенку о лете. А иностранные студенты спели песню на русском языке под звуки фортепиано и скрипки.

Третье место жюри, присудило двум конкурсантам:

Ангелине Жандармовой и Бограду Ахмедову.

Второе место заняла ученица пятого класса – Карина Ермакова.

Ну и первое место. Оно по праву досталось Арине Белан, которая виртуозно исполнила стихотворение «Румяный критик мой».

Призы зрительский симпатий достались Денису Предиту и Семену Беляеву.

Этот конкурс Жандармов помог нам лучше понять творчество Александра Сергеевича Пушкина.

## В СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ Я ВСЕГДА ЧИТАЮ

 / Алина Кушнир  
7м1 класс

Продолжаем знакомить вас с профессором, директором института иностранных языков Шэньсийского педагогического университета Ван Цилунгом (Wang Qilong). Книги – главный интерес профессора вне работы.

— Сколько времени вы посвящаете книгам?

— К сожалению, не каждый день удается уделять чтению 2-3 часа, как хотелось бы, потому что большую часть суток занимает работа в университете. Но я стремлюсь использовать любую возможность, чтобы прочесть что-то интересное.

— Может у вас есть любимые литературные жанры?

— Когда я отдыхаю, я люблю читать художественную литературу; когда работаю, много читаю научно-исследовательских трудов. Я не отдаю предпочтение каким-либо жанрам, главное, чтобы книга была интересная и познавательная.

— Если бы у вас был миллион долларов, что бы вы приобрели в первую очередь?

— Я бы купил книги, много любимых книг.

— Попробую угадать ваше любимое занятие в свободное время. Неужели чтение?

— В свободное время я читаю и только читаю.

## КСЕНИЯ ДИДИК: РЕКОМЕНДУЮ К ПРОЧТЕНИЮ

 Ксения Дидик  
9м1 класс

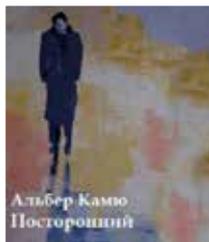
«Голова профессора Доуэля» – фантастический роман Александра Беляева о шарлатане, наживающемся на чужом успехе. Хирург Керн успешно проводит операцию по оживлению мертвой головы. Подопытным становится его бывший научный руководитель, профессор Доуэль. В своих трудах он описывал возможность проведения эксперимента по оживлению



головой и теоретические результаты. При жизни Доуэля Керн был его помощником, а после смерти присвоил все труды профессора. Однажды к Керну устраивается ассистентка для ухода за живой головой. Она узнает секрет Керна, но злодей не так-то прост.



«Посторонний» – дебютная повесть Альбера Камю. В книге ясно читается авторская проповедь «абсолютной свободы». Главный герой Мерсо проживает в колониальном Алжире. Его жизнь довольно однообразна, но однажды некое происшествие приводит к серьезным изменениям в его привычной жизни. Несмотря на появившиеся проблемы, главный герой не сломлен и продолжает стойко бороться за существование.



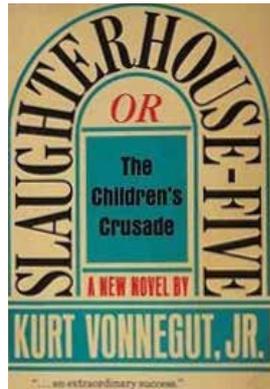
«Бойня номер 5», или «Крестовый поход детей», пожалуй, одно из самых известных произведений Курта Воннегута. Автор на своих плечах испытал ужасы второй мировой войны, а потому посчитал, что книга о пережитой им бомбардировке Дрездена должна стать главным трудом всей его жизни. Повествование несвязное, ведется от лица молодого солдата Билли Пилигрима, который совершенно не хотел быть на войне.



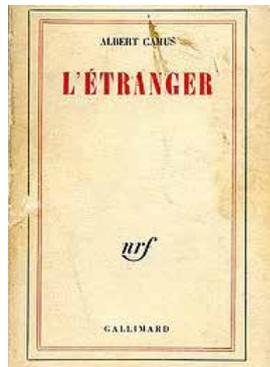
# LITERATURE REVIEW BY KSENIA DIDIK

 Ksenia Didik  
9m1

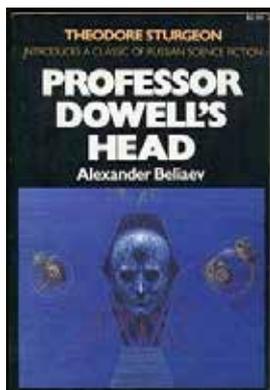
*Slaughterhouse-five or The Children's Crusade*, by Kurt Vonnegut, is probably the author's most renowned achievement. The author had firsthand experience of war horrors, so he decided that a story about the Dresden bombing would be his most important work. The main character is young Billy Pilgrim, who experiences various flashbacks, making the flow of the narrative somewhat erratic. The book was so revolutionary that it was banned in the US in the 20th century.



*The Stranger* is the debut novel by Albert Camus. Throughout the book, you can clearly see how the author is preaching "absolute freedom." Meursault, the story's main character, is a citizen of colonized Algeria. He leads a rather monotonous life, but everything turns upside down when a tragic event occurs. Despite the problems, Meursault still continues his daily struggle.



*Professor Dowell's Head* is a science fiction novel by Alexander Beliaev about a charlatan called Dr Kern, who poses as a scientist and lives off the results of another person's research. Dr. Kern performs a successful operation on a dead body, resulting in its head being reanimated. Kern's patient is his late academic advisor, Professor Dowell. In his works, Professor Dowell described the possibility of keeping a head alive without its body, along with the hypothetical results of such experiments. While the professor was still alive, Kern was his assistant, but after the professor's death, the surgeon claimed all of his advisor's achievements. Kern hires a young assistant to look after the revived head. She discovers Kern's deception, but confronting him about it is not easy, as the charlatan does not want the general public to find out.



## A look inside George Orwell's *Animal Farm*



 Cho Hyun Jean  
12 IB

I spoke recently with Rhonda Slugoski, from Saskatchewan in Canada, who teaches English language, literature, history and other subjects in our school's International Baccalaureate program. I asked Rhonda to tell us a little about her favorite book, which led to an interesting discussion.

"And your favorite book is?"

"*Animal Farm*" by George Orwell. I like the idea that it starts out with a lot of promise, but ends up with... none. Another reason I like it is that I am very fond of Russian history, and there are parallels to Russian history in this book, specifically to the Russian Revolution. Orwell takes it down to a very basic idea – a farm where the animals take over. And because they are all animals, they will be in a better position to help each other out, because they understand each other better."

"Are any of the animals in the book based on any of the key figures in the Russian Revolution?"

"I think generally, yes, although there aren't a lot of exact parallels. I think some of the animals have characteristics of different players in the revolution. The animal that predicts the revolution – a pig named Old Major – might be based on Karl Marx. He dies before the revolution, for example. Overall, the animals in the book seized the moment spontaneously and all of a sudden, they have freedom, which is similar to what happened with the Russian Revolution. I also think that the pigs Snowball and Napoleon could be paralleled on Trotsky and Stalin."

"Do you see anything in *Animal Farm* that points to Orwell's book 1984?"

"Certainly. For example, the pigs, unlike the other animals, are well aware of what's going on, and they use deception and distortion of reality to help them control the other animals and the situation generally. A perfect example is the Seven Commandments, one of which is 'thou shalt not sleep in beds.' When the other animals go into the house and realize the pigs are sleeping in the beds, fast-talking Squealer explains: 'No, no... it's thou shalt not sleep in a bed with sheets! It's uncomfortable and scratchy for us without sheets, but we do it because we have to.' Definitely like the Party elite, who control and manipulate everyone and everything in 1984."

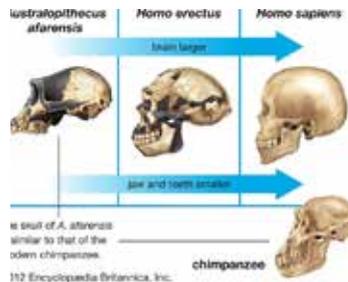
"What sort of readers do you think this book would appeal to today?"

"Well, that's interesting, because I tried to get my cousins, who are teenagers, to read it just as a story, without knowing anything about Russian history and possible parallels. They said it was 'okay, interesting' but not much more than that. I don't think young children would enjoy it, but for other readers, even if you don't know Russian history, you can still enjoy *Animal Farm* for the relationships among the characters."

We thank Rhonda for her interesting thoughts and hope that you will have a go at *Animal Farm*, which has also been presented twice as a film.

# FUTURE OF HUMAN EVOLUTION

 Jung Gawon  
111B



## Biological perspectives

Evidence shows that, over the past 100,000 years, evolution has reduced the size of human teeth by half. In the future, human teeth could become even smaller, and some might even disappear, if humans do not have to gnaw or chew foods anymore, with all foods are processed and ready to eat.

Picture A – changes in human anatomy during evolution

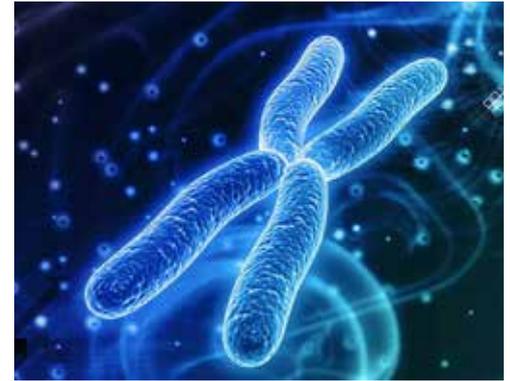


If humans expand their territory into space in the future, it is possible that weaker gravitational force could reduce the need for

muscles to use in daily activity, leading to a natural decrease in the amount of muscle in the human body.

The faces of future humans of the space age, as depicted by graphic designer Nickolay Lamm, have larger eyes and darker skins. This is because the amount of light in space is less than on Earth, so in order to adapt in space, human eyes could increase in size to absorb light more efficiently. Moreover, to protect human bodies and eyes from harmful space radiation, the skin could grow darker and the eyelashes longer.

Finally, humans might also evolve in

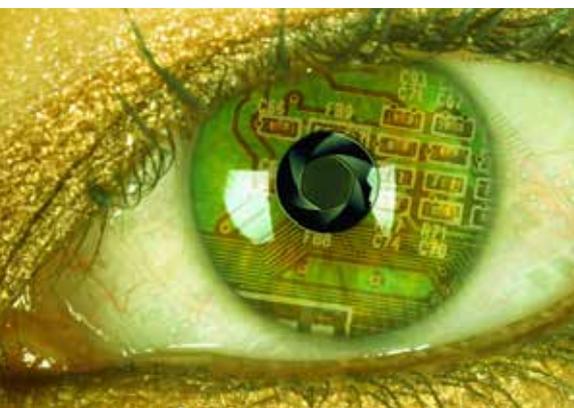


various chosen ways, using biotechnology and AI. This would be a controversial issue among scientists and others, but if parents can choose their children's genes and "designer babies" become reality, in the future human evolution could move in completely new directions. For example, there could be differences between the wealthiest 1% of the human population, who possess the means to choose superior traits for their descendants, and the remaining 99%, creating an "evolution gap" between different groups of humans.

# PROSTHETICS PERSPECTIVES

 Callum Gibbons  
111B

Humans over the years have developed many ways – from prosthetics to genetics – to alter their bodies. Over the next 50 years, I believe humans will evolve faster than they ever have before. Prosthetics, which once were made



to help those who are impaired or disabled, will soon become normal modifications to help enhance the everyday lives of people.

For example, one possible development in prosthetics is the bionic eye, which helps those who are visually impaired to see. Bionic eyes may be able to grant us superhuman sight. Although currently the leading bionic eye implant, the Argus II, only shows users the edges of objects and black and white contrast represent light, it is believed that within the next decade or so we may have bionic eyes that are able to show colour, zoom in and out like a camera lens and even show us UV light.

Prosthetic limbs may also allow us to accomplish new feats of strength never before imagined. For example, we may be able to develop bionic legs that allow us run at the pace of a cheetah or swim at the speed of a dolphin. Arms that grant us the equivalent strength of



a gorilla or even a bionic jaw that gives us the bite strength of a great white. Development of exoskeletons could help ordinary people perform better at labour-intensive jobs for longer. A construction worker might don one to lift a heavy load, or a Marine might wear one to walk an extra 50 miles with a pack on her back.

# THE RUSSIAN REVOLUTION OF OCTOBER 1917

 / Nicholas Moreira  
12 IB

In my view, the Russian Revolution was a necessary trial for Russia to go through, emerging a transformed and more powerful nation. Throughout the revolution and the years beyond, we saw the great need for fundamental change in the country, but unfortunately not all the leaders during that time were adequate to the task.

Life in Russia just before and after 1917 was extremely difficult. We saw many leaders, including the Tsar, overthrown or even killed. This was all due to the fact that there was a lot of tension among opposing parties, social classes and ideologies.

Overall, I think that the Russian Revolution was as necessary as the French Revolution and all the other historical revolutions: they shaped the countries in which they occurred into their modern

forms. That said, we must never forget the struggle that Russia and her people went through 100 years ago. We read about the rich benefiting from the poor, the poor being tricked into new ideas and constant changes that only the rich could keep up with. Throughout this revolution and its aftermath, we saw many influential leaders and people rise to power. Lenin and Stalin are two of the best known. I view these two leaders as the manufacturers of the Russia we see today – Lenin and Stalin defined a path for Russia; not an easy one, but with positive sides as well as dark.

I used to view the Russian Revolution as a time of terror and destructive events. After being taught about the history of the revolution, I have a different view. I still see it as a time of terror and death, but I also



believe that, if it were not for the sacrifices of the people during that time, Russia would not be where and what it is today.

In the years leading up to the Russian Revolution, the country was filled with people demoralised by a whirlwind of losses, the most humiliating being the Russo-Japanese War of 1904-1905.

Though Russia was weakened by these events, the revolution made it stronger than ever. I believe that if it were not for Russia's powerful resistance we saw in World War II, the outcome of that struggle could have been very different. If not for the revolution 100 years ago, I would not be writing this article or living in Russia. The revolution, I think, was an unfortunate necessity for the further strengthening of this already strong nation.

# REFLECTIONS: 100 YEARS AFTER THE RUSSIAN REVOLUTION

 / Hong Jungwoo  
12 IB

It has been 100 years since the Russian Revolution, and 26 years since the creation of the CIS. Have there been sweeping changes in Russia? What would have happened if Lenin or Trotsky had not answered the request of the populace to topple the old Empire of corruption and impropriety?

As a student who is living in Russia and has been studying Russian history, it is clear enough that the Russian Revolution was finished by Perestroika. Since the break-up of the Soviet Union, the Russian Federation has been striving to adopt a free market and capitalism in order to cooperate with other nations today in the new millennium. 'The specter of communism' no longer haunts Europe, yet her remnants can be observed in many areas of society.

Different perspectives are provided, but the majority of the populace, Russian or not, concede that the Revolution began with the intention of restoring the rights of the proletariat and providing rudimentary welfare for the workers who were the foundation of the nation's economy and prosperity. Indeed, the idea of the rights of workers and improvement of the labor environment was appealing to workers worldwide, creating the Internationale.

The ideology of Thomas More's Utopia was very similar to Marx's ideology, but it had the premise that every individual was honest and dignified. The reason that people today are critical of the Russian Revolution and its outcome is the depravity of some

of the figures who were responsible for the ideology. Privileges were not allocated equally as intended, and this brought about the collapse of the ideology itself. There was faith that socialism and revolution could not fail, but they did, due to the unpredictable nature of human beings. Thus we should reflect that ideology does not manipulate the individual; rather, the individual manipulates ideology.

Today in Russia, November 7th is no longer celebrated on the same level as May 9th. No one today goes out and to commemorate the centennial event. The Communist and Socialist parties are not the major parties in nations abroad. Some may feel nostalgia for the era of Soviet Union, while some may have benefited from the free market.

# Favorite New Year's and Christmas gifts in different countries



/Arina Belan  
8m2

*New Year's Day is one of the favorite holidays in Russia. It is a time when friends and families can get together to spend time with each other, forget about all their troubles, sing songs, dance and eat some incredibly tasty food. Of course, we cannot forget about one of the most important parts of this holiday – gifts. So, we decided to ask our teachers from all around the world about the most memorable things they received on this day:*



and illustrations. It is called "The Lord of the Rings". Also, when I was 13 I got a bicycle, which was a really useful gift."

*Lea Andre, teacher of French language, Foreign and European Education expert, France*



"New Year's Day is a magical time, so I always associate it with my childhood. Every year my most exciting gift was the Christmas tree and its wonderful smell. At night, when my family was asleep, I went into the room, where the tree was standing, stood

on a little chair and cut the candies off the tree with my scissors. I also really liked receiving Christmas tree decorations. I still keep my favorite one – the snowman. When I was four years old, I got a beautiful doll. Her name was Marina. She had yellow hair, chubby cheeks and a beautiful dress. I loved her dearly."

*Valentina Kovaleva, teacher of Russian language, head of ILS International Center, Russia.*



"When I was a young boy, the most exciting gift I received was a miniature "railroad world" platform under our Christmas tree. My uncle made the platform specially for me and my younger brother, and it included

a railroad that covered the whole three-meter length, climbing up and down mountains, going through tunnels, and of course passing through a wintry town, whose buildings were bright with sparkling lights and handsome decorations for the holiday season. The gift was a complete surprise, and we enjoyed it greatly at Christmas time for many years."

*Richard Thomas, teacher of English language, USA*

"My favorite gift was a book. I know that it is not original, but I really love it because of its beautiful cover

"When I was young, my father, who was dressed up as Santa Clause, gave me a huge gorilla plushie. It was ugly, so at first, when I got the present, I cried. Of course, after a while I started to like it, so I put it on my bed and slept with it. Also many times my parent gave me dolls (pretty Barbies), snacks and books, but the gorilla was the most special."

*Lee Heyli, teacher of Korean language, South Korea*



"The most special gift was a book, which my favorite teacher gave me. Because of her, I decided to take a postgraduate course. At first, I wanted to stay and work in China, but

she told me to continue learning, so I took her advice and decided to stay in Russia. She was teaching me music theory, but she gave me the book for learning Spanish, because I had already finished the theory of music course. We still stayed friends and learned Spanish together for a year. It was her old book, which she used when she first started learning Spanish. This gift reminds me to learn all the time, so I really appreciate it."

*Xu Hongyu, teacher of music, China*



# WINTER HOLIDAYS AROUND THE WORLD

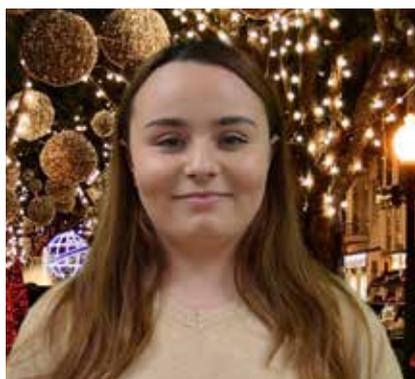
*Whenever they come – in December, January or February – the winter holiday celebrations are exciting and important in any country, and we look forward to the joy and fun of the holiday season about to start again this year.*



How and when people celebrate the winter holidays differs from country to country. *Laura Gibbons told us about the main winter holiday in her homeland of England:* “In England, the big holiday is Christmas. Every year, 12 days before Christmas, my family will put up a Christmas tree and all the decorations. As the days get closer and closer to Christmas, there are more presents under the tree. On Christmas Eve, we watch Christmas movies, and talk about what presents we think we will get. At about 10pm we read the book “The Night before Christmas”, a tradition in our family for many years. After that, we put out our Santa Socks (for presents) and go to sleep. When we wake up, we open our presents. During the day, we watch Christmas TV specials and movies and then have a BIG meal at about 6pm.”



*Kim Yeonggyeong and Yun Heedae shared with us some of Korea's winter traditions:* “In Korea, we have Seollnal, the lunar New Year's Day. In 2018, the date will be February 16. On the holiday, all the family members join together to celebrate and wish each other hope and good luck in the coming year. Young people bow to older relatives to show respect, and the older people respond by giving them advice. There are traditional activities for the holiday, such as yut-norri (a game where four sticks are thrown), si-reum (Korean wrestling), jegichagi (ball juggling with your feet), kite flying and the children's game “war of flowers”. We also make and eat rice-pasta soup, which makes us a year older when we eat it.”



*To hear about Christmas in South Africa and Portugal, we spoke with Gabriella Moreira, who explained:* “I am half Portuguese and half South African, and for Christmas I sometimes stayed in Portugal, sometimes in South Africa, and there wasn't a huge difference in how we celebrated. In South Africa, we would spend the night before Christmas with the whole family, having dinner together and opening presents at midnight. Then on Christmas day we would wake up to find presents under the tree from my mom and dad and spend hours opening and trying out our new gifts. In Portugal, we did not celebrate Christmas Eve, but we had a huge Christmas lunch with traditional Portuguese food after coming back from church. Then we would open our presents.”



*Wang Ye tells us about New Year's in China:* “When the New Year comes, everybody is very happy. It means you are a year older and you will get a lot of lucky money. Also, you can eat a lot of food – dumplings, for example, are popular for this occasion. My favorite is pork and sugar gourd. We usually have two months off from school for the New Year.”





Ли Сан Хён  
Lee Sanghyun

Автор текста  
стр. 8



Тимофей Таран  
Timofey Taran

Автор текста  
стр. 5



Онг Жунгвоо  
Hong Jungwoo

Автор текста  
стр. 13



Арина Белан  
Arina Belan

Автор текста  
стр. 14



Алена Попова  
Alena Popova

Автор текстов  
стр. 10



Вероника Жандармова  
Veronika Zhandarmova

Автор текста  
стр. 5



Арина Рыбачук  
Arina Rybachuk

Автор текста  
стр. 9



Ксения Дидик  
Ksenia Didik

Автор текстов  
стр. 10, 11



Александра Кафанова  
Alexandra Kafanova

Автор текста  
стр. 3



Дарья Кикта  
Daria Kikta

Автор текста  
стр. 4



Алина Кушнир  
Alina Kushnir

Автор текста  
стр. 10



Николас Мореира  
Nicholas Moreira

Автор текста  
стр. 13



Тимур Гусейнов  
Timur Guseinov

**Редактор**  
Автор текста  
стр. 4, 6



Денис Предит  
Denis Predit

Автор текста  
стр. 5, 7



Елизавета Руденко  
Elizaveta Rudenko

Автор текста  
стр. 6, 7



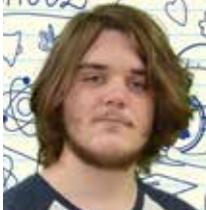
Чо Хюн Джин  
Cho Hyun Jean

Автор текста  
стр. 11



Полина Савченко  
Polina Savchenko

Автор текста  
стр. 8



Калум Гиббонс  
Callum Gibbons

Автор текстов  
стр. 12, 8



Чон Гавон  
Jung Gawon

Автор текста  
стр. 12

#### Газета АНПОО ДВЦНО

«Международная лингвистическая школа».

Редактор Т. Гусейнов.

Выпускающий редактор русской версии Е. Большакова.

Выпускающий редактор английской версии Р. Томас.

Дизайнер-верстальщик В. Огородников

Технический редактор М. Астафурова

Тел. +7(423) 240-42-84 e-mail: elena.bolshakova@vvsu.ru

mlsh.ru ils-vl.com

Адрес редакции: 690106 Приморский край, Владивосток,

Партизанский пр-т, 44

Подписано в печать 20.12.2017

Время подписания в печать

по графику — 19.00, фактически — 18.45

Тираж 70 экз.