

# FOX

# Tales

2017

Октябрь / October

№ 05

Международная лингвистическая школа / International Linguistic School

**Международная лингвистическая школа – лауреат конкурса**  
«100 лучших школ России»

**International Linguistic School a prize winner at**  
“Top 100 Russian Schools” competition



# МЛШ – ЛАУРЕАТ КОНКУРСА «100 ЛУЧШИХ ШКОЛ РОССИИ»



## Школа будущего

Всероссийский образовательный форум

*Независимый общественный совет и оргкомитет конкурса «100 лучших школ России» признал Международную лингвистическую школу лауреатом конкурса.*

В письме председателя Оргкомитета конкурса на имя директора Международной лингвистической школы Ольги Шевченко, в частности, говорится: «...руководимая Вами школа признана лауреатом конкурса «100 лучших школ России», а Вы лично отмечены почетным знаком «Директор года — 2017» с присвоением звания «Почетный член Международной академии качества и маркетинга».

— Очень приятно получить столь высокую оценку работы нашей школы, — говорит директор Международной лингвистической школы Ольга Шевченко. — Это заслуга всего нашего коллектива, каждого учителя, каждого ученика и родителей. Поздравляю всех учителей, ребят и их родителей с такой высокой оценкой нашей работы!

## АНФИСА БОГДАНЕНКО – ПОБЕДИТЕЛЬ ВСЕРОССИЙСКОЙ РОБОТОТЕХНИЧЕСКОЙ ОЛИМПИАДЫ



*Ученица 9мз класса Анфиса Богданенко стала победителем Всероссийской робототехнической олимпиады и вошла в сборную России по робототехнике. Сейчас Анфиса серьезно готовится к World Robot Olympiad – 2017 (Всемирной олимпиаде по робототехнике), которая состоится в ноябре этого года в Коста-Рике, где в составе российской сборной поборется за победу с сильнейшими командами со всего мира.*

— В состязании «Углеродная нейтральность» на заключительном этапе Всероссийской Робототехнической Олимпиады в рамках World Robot Olympiad каждое задание необходимо было выполнить не более, чем за 2 минуты, — рассказала Анфиса. — А вот на сборку робота давалось два с половиной часа, и он должен был быть не больше, чем куб 25 на 25 сантиметров. Мне вместе с моим напарником удалось успешно справиться с заданием: наш робот установил солнечные батареи и выгрузил деревья в верные зоны.

Анфиса выступает в средней возрастной группе. В ее активе участие в трех Всероссийских этапах соревнований, участие в Федеральных учебно-тренировочных сборах по робототехнике.

## УЧЕНЫЕ THE NORTH PACIFIC MARINE SCIENCE ORGANIZATION ПРОЧИТАЛИ ЛЕКЦИИ УЧЕНИКАМ МЛШ

*Новый проект «Познание» открыли в нашей школе ученые Международной организации по морским наукам в северной части Тихого Океана PICES (The North Pacific Marine Science Organization).*



Гостями учеников 7-12 классов стали профессор Эмануэле Ди Лоренцо (Emanuele Di Lorenzo) — заместитель председателя ОНК по программе «Океан науки и инженерии» технологического института Джорджии, доктор Том Терио (Thomas W. Therriault) — руководитель Тихоокеанской биологической станции в Канаде, которая является старейшим рыбохозяйственным научно-исследовательским центром на тихоокеанском побережье и входит в сеть

деяти крупнейших научных объектов, эксплуатируемых рыбохозяйственными предприятиями Канады, а также доктор Кридл Р. Джуну из центра рыбного хозяйства и океанографии университета Аляски-Фэрбенкс.

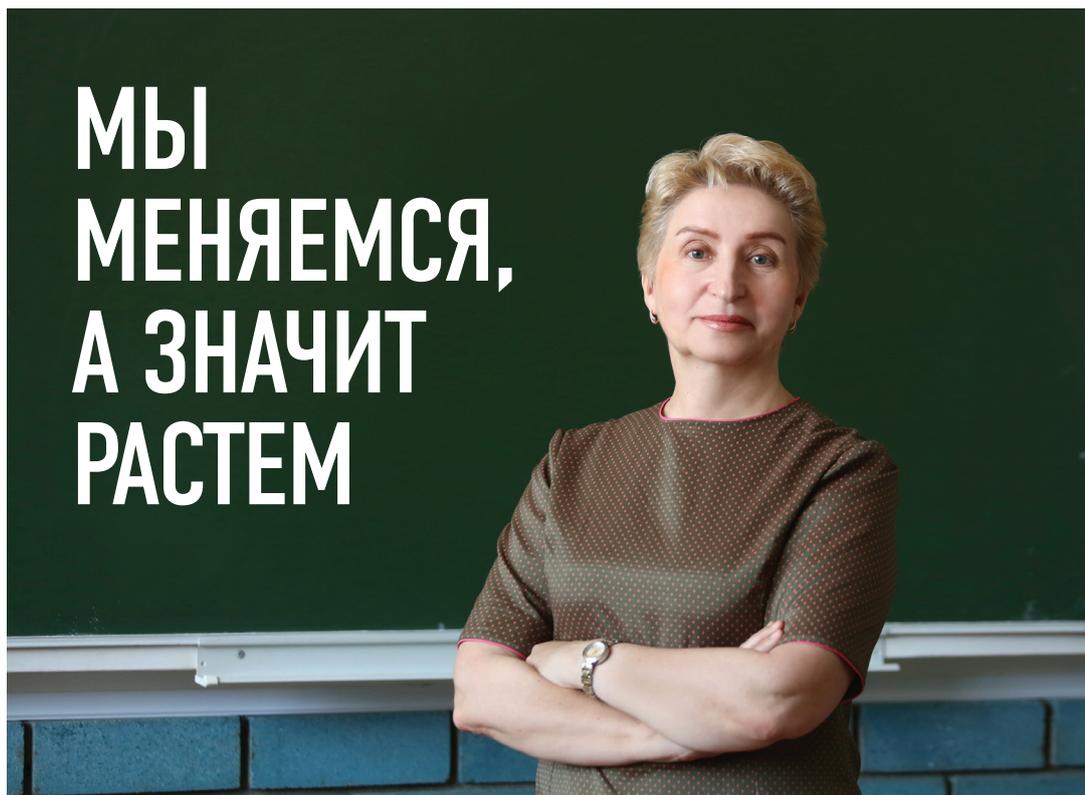
В течение урока исследователи морей рассказывали ребятам об опасностях, которые грозят живым организмам при загрязнении водорослями, понижении содержания кислорода и закислении морской воды.

## КЕМБРИДЖСКИЕ ЭКЗАМЕНЫ - ТОЛЬКО «ОТЛИЧНИКИ» И «ХОРОШИСТЫ»!

Ученики МЛШ успешно сдали весеннюю сессию Кембриджских экзаменов – по оценкам английских экспертов результаты каждого ученика оценены не ниже «4». Особо порадовали ребята, которые получили безусловные «пятерки». Таких в этом году – 19.

Интерес к английскому языку и усердный труд дали хороший результат. Экзамены на получение Кембриджского сертификата наши ученики начинают сдавать с пятого класса и с каждым годом совершенствуют свои знания, благодаря педагогам предметов английского цикла.





# МЫ МЕНЯЕМСЯ, А ЗНАЧИТ РАСТЕМ

 / Александра Кафанова  
8м2 класс

*Новый учебный год подготовил нам много сюрпризов: это и образовательный минимум, и новые предметы для учеников 4-6 классов. Чем еще готова удивить школа? Об этом я поговорила с директором Ольгой Станиславовной Шевченко.*

**— Какие нововведения ожидают учеников в этом году?**

— Трудно говорить о каких-то нововведениях. Мы продолжаем нашу работу, учебную, внеклассную. У нас есть качественные интересные проекты, которые уже стали традиционными, и мы от них отказываться не будем. Надо прежде всего, думать о внутреннем наполнении всего, что у нас есть. Но с этого учебного года надо обратить внимание на физико-математическую концепцию, которой занялась школа. Мы ввели в обязательную программу предмет «шахматы» и ментальную арифметику. Мы продолжаем углублять математику и в старших классах переходим на поточную систему работы. Это значит, что поток параллелей классов будет делиться по уровням. Пока по основным предметам, но это только начало работы.

**— Коснутся ли какие-то изменения наших учителей?**

— Я думаю, что да, потому что, развивая школу, учащихся, невозможно самим стоять на месте. Учителя должны быть впереди на несколько шагов. Поэтому мне бы очень хотелось организовать занятия по актерскому мастерству для учителей, уроки режиссуры, и, конечно же, встречи с

психологом. Поэтому уже на осенних каникулах для учителей пройдет тренинг.

**— Знаете ли вы, куда поступили выпускники школы в этом году?**

— Конечно. Если брать Россию, то есть ребята, которые выбрали для себя университеты Санкт-Петербурга и Москвы. У нас есть выпускники, которые учатся в ДВФУ, во ВГУЭС. Также учатся в США, на Кипре, в Республике Корея, в Чехии. Направления разные - гуманитарное, экономическое, вычислительная техника.

**— В прошлом году вы говорили, что будете открывать художественную школу, когда нам ждать ее появления?**

— Это должно произойти буквально со дня на день. Наверное, со второй четверти все будет уже возможно, а сейчас ведутся переговоры.

**— В этом году ввели образовательный минимум. С чем это связано?**

— Образовательный минимум ученики должны сдавать каждую четверть.

В него заложены основные понятия и термины по предмету, без которых дальше двигаться просто невозможно. На мой взгляд, это поможет ребятам больше сосредоточиться на основных темах четверти. Минимум — это устный зачет. Не секрет, что говорить ученики стали хуже, а употребление научной лексики вызывает большие проблемы. Так что, это помощь для учеников, которую ребята обязательно оценят со временем.

**— Сильно ли изменится наша программа при внедрении физико-математической концепции?**

— Программа останется точно такой же. Мы будем обучать ребят потоками, а не классами. И, следовательно, ребята, понимая, что им при выборе будущей профессии нужна математика, выберут подходящую им группу.

**— Что бы вы хотели пожелать ученикам и учителям в новом учебном году?**

Оптимизма, новых идей, успехов и удачи!

# INTERNATIONAL WEEK УДИВЛЯЕТ КАЖДЫЙ ГОД

 / Александра Кафанова  
8М2 класс

В этом году International Week меня приятно удивила — интересные презентации с любопытными фактами были представлены на открытии: мы узнали об уникальных природных памятниках разных стран и континентов и возможностях, которые нам открывают современные технологии по переработке мусора. Оказывается, почти всему, чем мы пользуемся, можно дать вторую жизнь. Второй день запомнился нашим ученикам мастер-классами. Ребята познакомились с культурой Индии, Канады, США, Китая, Кореи, России, Франции, Японии. Они узнали об истории национальных костюмов и ремесел, традиционной кухне и обычаях, а также попробовали себя в национальных играх. Всего в МЛШ прошло 13 мастер-классов!





Особыми гостями International Week стала делегация преподавателей Шэньсийского государственного педагогического университета, партнера нашей школы.

## АКАДЕМИК ВАН ЦИЛУН: МОЯ МЕЧТА, ЧТОБЫ ВСЕ ДРУЖИЛИ И БЫЛИ СЧАСТЛИВЫ!

 / Алина Кушнир  
7м1 класс

*Мне удалось поговорить с главой делегации Ван Цилун (Wang Qilong), директором института иностранных языков, начальником центра по исследованию зарубежной тибетологии, членом совета Правления Мозгового центра Тибета.*

— Какое достижение в жизни Вы считаете для себя самым значимым?

— Самое мое большое достижение — это то, что студенты, которых я учил, так же, как и я, получили ученые степени. Я люблю свою работу.

— Кроме китайского, какие языки Вы знаете или хотели бы знать?

— Я владею английским, французским и тибетским языками. Хотел

бы выучить русский язык, чтобы общаться без переводчика и лучше понимать русских людей. Хотел бы общаться, как и моя коллега, декан факультета русского языка.

— Ваше впечатление о нашей школе?

— Очень хорошее. Директор сказала, что ваша школа считается одной из лучших. В школе мне очень понравились высококвалифицированные учителя, которые дают детям хорошие знания. Я это увидел на уроках.

— Что вам больше всего понравилось в концерте, посвященном Всемирному дню учителя?

— Мне понравилось, что на сцене объединились люди разных национальностей. Все было очень красиво и радостно. Очень талантливые студенты и ученики показали высокий уровень мастерства.

— О чем вы мечтаете?

— Моя мечта, чтобы все народы дружили и были счастливы, так как в мире очень много бедных и много войн. Я бы хотел, чтобы этого не было. Нужно очень стараться, чтобы не было горя и бед, чтобы люди меньше болели.



## РУССКИЙ ЯЗЫК СЛОЖНЫЙ, НО ИНТЕРЕСНЫЙ

 / Вероника Жандармова  
9м3 класс

*У нас в гостях — профессор, декан факультета русского языка Института иностранных языков ШПУ Мэн Ся (Meng Xia). И мы говорим о ее выборе русского языка как иностранного.*

— Почему Вы предпочли русский язык. Сложно ли было его учить?

— В средней школе нас распределяли по группам, и мне выпал русский язык. Он оказался очень интересным, и при поступлении в институт я сама решила продолжить его изучение. Конечно, русский - сложный язык. Граматику я знала, но овладеть устной речью смогла лишь в институте.

— Нравится ли вам ваша профессия?

— Очень. Особенно мне нравится работа с учениками, и меня всегда поражает, что, начав учить русский язык с нуля, через 4 года они уже владеют им.

— Переживаете ли Вы, когда переводите важные государственные разговоры?

— Конечно. Я часто работаю переводчиком для губернаторов, руководителей, важных гостей из Белоруссии, России, стран средней Азии. Переводить их разговоры сложно, но это - интересный опыт для меня.

— Почему вы выбрали именно нашу школу для педагогической практики студентов?

— Со школой меня познакомила руководитель Русского центра в Сиане, профессор, преподаватель

русского языка как иностранного в нашем университете Наталья Царева. Мы дружим уже 7 лет, и я точно могу сказать, что ваша школа лучшая не только во Владивостоке, но и во всей России. Я вижу с какой любовью учителя относятся к ученикам. К тому же, здесь очень хорошие условия для учёбы и для практики. Сначала мы отправляли на практику студентов лишь по специальности «русский язык», но теперь отправляем и уже почти состоявшихся педагогов других предметов, в том числе, китайского и английского языков, музыки.

— Какие у вас впечатления после мероприятий, прошедших на International Week?

— Концерт на День учителя произвёл на меня очень глубокое впечатление. Ребята так хорошо выступали, такие тёплые слова говорили о своих учителях! Также мы посетили открытый урок русского языка. Мне очень понравилось, как учитель организовал урок и какую мотивацию проявляли ребята.



# МЫ НА ФОРУМЕ В ЯПОНИИ

 / Полина Савченко  
10 а класс

*В конце августа мне удалось побывать на международном экологическом форуме в Японии, в городе Мориока. Это была очень познавательная и захватывающая поездка.*

В Мориока мы жили в японских семьях. «Моя» семья встретила меня радушно: меня научили готовить традиционную японскую еду, показали японские традиции и правила этикета и даже подарили национальное японское одеяние юкату. Это был очень неожиданный и приятный сюрприз! Ещё мне удалось побывать на традиционном японском фестивале Мацури. Там я попробовала множество необычных японских блюд, танцевала традиционный танец, представляющий собой молитву о хорошем урожае и поучаствовала в игре, где участники становятся в круг и ловят Моти — сладкие рисовые лепешки. Кроме того, я побывала в Храме Мориоки (Morioka Nachimangu) — это очень красивое историческое место.

Но самым захватывающим и интересным событием, конечно же, был Форум. Подготовка к нему была очень тщательной: мы рассматривали актуальные проблемы, искали пути их решения, думали, как лучше донести их до слушателей. Помимо проектной деятельности наша делегация представляла национальные русские костюмы и народные музыкальные инструменты. После выступления наши иностранные друзья с интересом мерили кокошники и кепки и пробовали играть на ложках и трещотке.

Мы познакомились с ребятами из разных стран и узнали много интересных традиций, начиная с японской чайной церемонии и заканчивая новозеландским танцем Хака.

После стольких дней, проведённых вместе, мне совершенно не хотелось расставаться с новыми друзьями, поэтому в будущем я собираюсь путешествовать по миру, чтобы навещать их!



# МЫ В ALGONQUIN COLLEGE В КАНАДЕ

**Ирина Михалева, 9м1 класс**

В первые две недели мы познакомились со множеством интересных профессий индустрии широкоэвещательных средств массовой информации. У нас была возможность работать в прямом телевизионном выпуске новостей. Программа телерадиовещания в Algonquin college охватывает все аспекты процесса телевизионного производства с одинаковой важностью как для технических операций, так и творчества. Сначала я выполняла функции оператора, затем практиковалась в студии звукозаписи. После практики я серьезно задумалась о карьере на телевидении.

**Тимур Терегулов, 9м1 класс**

Из поездки в Канаду хочу особенно отметить языковую и радио программы. В английскую программу входили грамматика, анализ текста и история Канады. Нашим учителем была Sara Powell. Мне понравилась стажировка, так как мне было интересно проверить свои знания английского языка и узнать побольше из истории Канады. Также была радио программа, где учитель Steve рассказывал нам о различных профессиях в сфере радиовещания и умениях правильно и понятно довести информацию до слушателя. Обе программы были обширные и довольно интересные. Я надеюсь, что все это обязательно пригодится мне в дальнейшем.



**Геннадий Лазарев**

Эта поездка стала лучшим, что случилось со мной летом 2017 года!



**Анастасия Броварец, 10 м класс**

На форуме было много студентов с разных стран, все они были дружелюбными и общительными. И я считаю, что очень познавательно общаться с ребятами разных национальностей.



## МЫ НА



## «РОМБИНЗОНАДЕ»

 / Ксения Дидик  
9м1 класс

Этим летом мы с одноклассником Тимуром Терегуловым выиграли путевку в ВДЦ «Океан» на открытие новой дружины «Эскадра». Там проходила тематическая смена по географии «Робинзонада». Перед поездкой мы с Тимуром провели исследовательскую работу по теме «Движение литосферных плит в геологической истории земли». Данная работа и предоставила нам шанс отправиться на «Робинзонаду».

В ходе смены мы познакомились с новыми людьми, расширили свой кругозор и просто хорошо провели время. После я поговорила с Тимуром.

**— Как ты считаешь, в чем важность науки географии?**

— Она изучает географическую оболочку Земли, а это просто необходимо для развития человеческой цивилизации.

**— Что нового ты узнал при подготовке исследовательской работы?**

— Во время работы над рефератом мой багаж знаний пополнился достаточным объемом данных о движении литосферных плит земли. Мы изучили несколько теорий и пришли к выводу, что современная теория об их перемещении представляется нам наиболее правдоподобной.

**— Считаешь ли ты поездки на тематические смены эффективными?**

— Конечно, так как они предполагают не только получение знаний, но и закрепление их на практике.

Как и Тимур, я считаю, что увлекательные поездки и общение дают хороший стимул для новых открытий!



# МОИ ОДНОКЛАСНИКИ – ИЗ ВЕЛИКОБРИТАНИИ И РЕСПУБЛИКИ КОРЕЯ

 / Алена Попова  
7м1 класс



*— Первый раз мы приехали во Владивосток два года назад, когда папе предложили работать здесь. Нам очень понравился этот город. Мы жили в Западном Йоркшире до того, как переехали. Это очень маленький городок в Великобритании. Владивосток больше и интереснее. Мы приехали сюда на два-три года и уверены, что за это время сможем узнать этот город ещё лучше.*

Именно так начали свой рассказ близнецы Гиббонс, которые в этом году стали учениками 7М1 класса. О том, чем отличаются школы в Йоркшире и Владивостоке, отвечают, что не многим. А о любимом уроке говорят так:

— Раньше мы с удовольствием ходили на английский язык, и здесь это тоже наш самый любимый урок.

— После школы Джошуа любит играть в футбол, в основном, стоит на воротах, — говорит Лаура, глядя на брата. — А ещё, он безумный фанат комиксов и видеоигр.

Он смеётся и, поглядывая на сестру, добавляет:

— А Лаура обожает рисовать. И ещё она здорово играет на скрипке. А вообще мы любим слушать музыку.



— Да, — кивает она в подтверждение слов Джошуа. — У нас нет одного любимого направления в музыке, мы слушаем разные группы, но одной из любимых является 21pilots.

А Пак Се-Хи приехала во Владивосток из Сеула и теперь учится со мной в одном классе. Вот что она говорит о своей школе в Корее:

— В моей корейской школе мы изучали только корейский язык, а здесь мы учим еще английский и русский. Ещё меня удивило, что на втором этаже школы есть столовая, где можно купить еду. В Сеуле мы ели в классах, а еду приносили из дома.

После линейки, посвящённой Дню знаний, седьмые классы поехали в музей Арсеньева, и Се-Хи поделилась своими впечатлениями об этой экскурсии:

— Я была удивлена тому, что в первый день учёбы мы всем классом поехали в музей, а потом пошли на занятия. Экскурсия мне очень понравилась, и я была рада увидеть город. В музее говорили лишь на русском, а потому я не понимала большую часть из того, что нам рассказывали. Но мне очень понравились экспонаты, картины и костюмы различных эпох.

Пак Се-Хи очень усердная девочка и готова каждый день узнавать новое. Сейчас в нашей школе она учит русский язык и уже говорит на нём несколько фраз. А в свободное время Се-Хи любит читать корейские комиксы — манхву.

# УЧИТЕЛЬ – БЛАГОДАР

Концерт, посвященный В



# НЕЙ НЕТ ПРИЗВАНИЯ!

Всемирному дню учителей



# ЧИТАТЬ? ЧИТАТЬ!



**Глеб Кольчманов** 8м3  
Я прочитал «1984» Джорджа Оруэлла. Мне понравилась эта книга, потому что в ней интересный сюжет.

**Ольга Холодова** 8м3

За лето мне удалось прочитать «Щегол» Донна Тартта, «Как писать книги» Стивена Кинга, «Облачный атлас» Дэвида Митчела, «Уна и Сэлэнджер» Фредерика Бегбедера, «Уилл Грейсон, Уилл Грейсон» Джона Грина. Перечитала «Убить пересмешника» и первую часть Гарри Поттера. Мне понравился «Облачный атлас», потому что в книге присут-

ствует очень интересный и романтический сюжет. Дэвид Митчел очень хорошо пишет книги.



**Тимур Терегулов** 9м1

Я прочитал «Властелин колец» Толкина, «Архивы Шерлока Холмса» Конан Дойля и «1984» Джорджа Оруэлла. Мне нравятся детективы, потому что в них есть возможность поразмышлять над событиями и героями в сюжете.



**Ксения Дидик**, 9м1

«Сфера» Этгерса, «Заводной апельсин» и «1985» Берджесса, «Остров» Хаксли, «Лунная пыль» Кларка, «Мы» Замятина, «Фантастическая сага» Гаррисона, сборник рассказов «Такие разные миры» Шекли, «Ребекка» Дюморье, «Пропавший без вести» Кафки – это книги, которые я прочитала на летних кани-



кулах. Мне импонирует книга «Мы» Замятина, потому что стиль повествование в форме дневника, все представляется ещё более живым. Запомнилась внутренняя борьба рассказчика:

его ненависть к своей внешности, метание между любовью и ненавистью к главной героине, муки выбора — последовать за правящим режимом и остаться в живых, но страдать, или выбрать оппозицию и, возможно, потерять свою жизнь, но положить начало чему-то великому. Идея и формат данного произведения поистине революционны для своего времени.



Тимур Гусейнов  
8м3 класс

*И как выяснилось, мои одноклассники читают очень интересные и серьезные книги.*

**Алена Попова**, 7м1



Я прочитала «Живые» Варвары Еналь. Мне приглянулась эта книга из-за захватывающего сюжета и интересных персонажей, продуманных до мельчайших деталей.

## НАШ LITERACY DAY



Денис Предит  
6 м1 класс

*Каждый год в нашей школе проводится Literacy Day, где мы обсуждаем важные темы, связанные с литературой и грамотностью. В этом году тема Literacy Day — «Грамотность в мире цифровых технологий». Мы говорили о том, как использование гаджетов влияет на нашу грамотность.*

На Literacy Day мы исследовали нашу грамотность в чатах и соцсетях, искали отрицательные и положительные стороны. Получилось, что отрицательных моментов оказалось больше... После выступления старшеклассников с презентациями, где они рассказали о том, сколько времени люди «сидят» в телефоне (компьютере), всем присутствующим выдали



анкеты с вопросами, на которые нам надо было ответить. Вопросы были, естественно, на тему гаджетов. Далее следовала тяжёлая и коллективная работа — нам нужно было сделать постер с идеей о том, что мы поняли из выступления старшеклассников. Наша первая группа 6м1 класса выполнила эту задачу на отлично! Мы были командой! Всё же, я считаю, все сделали определённые выводы и в дальнейшем

найдут баланс между гаджетами и прогулкой на свежем воздухе.

Я сам много сижу в интернете, но люблю погулять и с друзьями.

А вот что думает на этот счет мой одноклассник Артём Гатин:

— Делать постер было трудно. Мы старались изо всех сил, и у нас получилась очень хорошая работа. Я горжусь своими одноклассниками!

# КСЕНИЯ ДИДИК: РЕКОМЕНДУЮ К ПРОЧТЕНИЮ

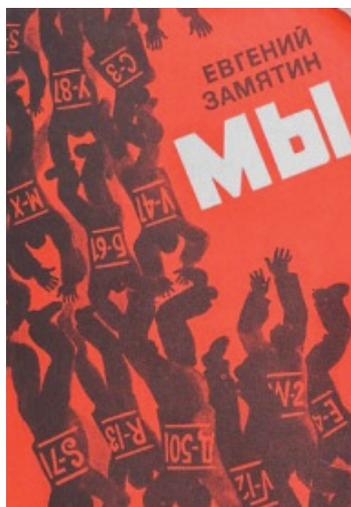
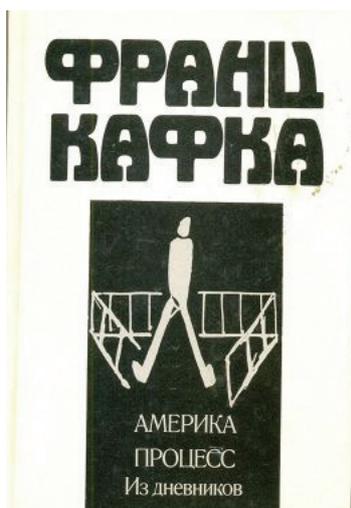
«*Пропаший без вести*» — неоконченный роман немецкого философа и писателя Франца Кафки. Произведение повествует о приключениях иммигранта из Европы в Америке. Главный герой довольно юн, а потому очень неопытен и доверчив. Эти его качества сводят героя с самыми необычными персонажами и приводят к самым неожиданным ситуациям.



Своим романом «*Мы*» Евгений Замятин положил начало литературному жанру антиутопии. На всей планете главенствует политика тоталитаризма. Вся жизнь людей на виду, неудобные мысли запрещены. После встречи с бунтовщицей в душе «нумера» Д-503 — главного героя романа — начинается внутреннее противостояние его желаний и здравого смысла.



«*Остров*» — последнее произведение выдающегося писателя Олдоса Хаксли. В романе отражаются идеи написанной ранее новеллы «О дивный новый мир». На затерянном выдуманном острове Пала существует поистине идеальное общество — люди живут в свое удовольствие, неизлечимых болезней практически нет, полностью отсутствуют бедность и насилие. Однажды на эту землю обетованную попадает человек извне — журналист и сотрудник нефтяной компании Уилл Фарнеби. Иностранец пытается понять жизненную философию жителей королевства и заодно заключить сделку для своего начальника — нефтяного барона.



## Цифровая эпоха

Отрывок из повести

 Ник Ифоров

*Белая подошва ярких кедров гулко стучала при беге по бетонным ступеням. Белые шнурки, которые изначально были крепко завязаны и дважды обмотаны вокруг лодыжек, теперь волочились следом за бегущим вверх владельцем и в любой момент могли подвести его.*

*Дыхание давно уже сбилось, капли пота стекали по бледному лицу, и он, то и дело, вытирал лоб рукавом распахнутой серой толстовки. Ноги дрожали от бешеной нагрузки, а конца серых ступеней, расписанных яркой краской из баллончиков, всё не было видно.*

*Ещё один резкий поворот лестницы, такие же ступени из бетона, покрытые яркими буквами, и наконец-то, отличие от километров пройденных ступеней. Серые и тоже расписанные колонны последнего этажа и остатки разрушенных стен. А ещё... новый... ещё один купол. Купол, уходящий вверх на такие большие расстояния, что даже его грани невозможно было увидеть.*

*Он перепрыгнул последнюю ступеньку лестницы и выбежал на крышу одного из самых высоких и заброшенных домов города. Пол тут тоже был расписан яркой разноцветной краской, и колонн, и крышу эта же участь не обошла стороной. Тут всё было в краске и пыли, и только большой чёрный люк оказался незатронутым хулиганами.*

*Он по привычке наступил ногой на этот люк и тут же сел на старые и разрисованные кирпичи, что остались от стены последнего этажа, скинул с плеч чёрный спортивный рюкзак и швырнул его в угол своего убежища. Судорожно стал втягивать носом воздух. Его длинные пальцы ловко завязали белые шнурки на изумрудных кедах, и парень с удовольствием вытянул длинные ноги. Он повернул голову вправо и, взглянув на город с шестидесятого этажа, вздохнул полной грудью.*

# Мечты, которые сбываются....

 Дарья Кикта  
11 а класс

*«Когда чего-нибудь сильно захочешь, вся Вселенная будет способствовать тому, чтобы желание твое сбылось.» — рассуждает Пауло Коэльо. И это действительно так. Интересно, а о чем же мечтают наши выпускники, ученики 11 А класса?*

другой человек, с другими мыслями и повадками. Я всегда понимала, что это безумно сложно, но это никогда не пугало и не останавливало меня. Когда-нибудь моя мечта исполнится, я стану актрисой, и мои дети будут приходить в театр и наблюдать за тем, как их мама превращается в совершенно другого человека и будут восхищаться этим.

**Александр Устинов** *желает воплотить свое хобби в интересное дело.*

— Я люблю футбол, не сильней, конечно же, чем родителей, и мечтаю реализовать себя в футболе, но не как футболист, а, к примеру, как владелец клуба.

*Искренне надеюсь, что все мечты ребят воплотятся в реальность и что они будут действительно счастливы, ведь что может быть лучше сбывшихся желаний?*



*Своими мечтами делится*  
**Софья Самойленко:**

— Я мечтаю стать знаменитым писателем и уважаемым телеведущим, путешествовать по миру со своей большой собакой и каждый день узнавать что-то невероятное.



*Мечтаю о том, что когда-нибудь я смогу реально отдохнуть. И не то, чтобы просто взять отпуск, а чтобы мог жить спокойно, без всяких тревог насчёт будущего или настоящего, —*  
рассуждает

**Егор Братухин**

*О прекрасном мечтает и*  
**Елизавета Учанина:**

— Любовь к сцене у меня с детства, и поэтому моя самая главная мечта — стать актрисой театра. Меня всегда тянуло в этот загадочный мир искусства. Это ведь так интересно, играть роль других людей, проживать их жизнь и переносить на себя все их чувства. Мне всегда это казалось какой-то магией, только ты ступаешь на сцену и вот ты уже совсем



## Чай, исполняющий желания

*Поднебесные записки*

 Полина Савченко  
10 а класс

Зелёный чай Лунцзин — национальная гордость Китая. Особо ценится сорт «Колодец дракона» — знаменитый чай из Ханчжоу провинции Чжэцзян.

Этимология названия связана с разными историческими и мифическими описаниями, но в основном его связывают с движениями чайных листьев в воде, напоминающих полёт дракона: лист закручивается и вращается, словно играя с водой.

Известность чай получил во времена династии Цин (1644-1912), когда ему был присвоен статус Императорского чая. Его называли в честь императора Канси. Впоследствии его внук посетил храм Хугун у подножья Лывиной горы Ши Фэньшани и отобрал 18 лучших кустов чая.

Лунцзин имеет желтовато-зелёный, переходящий в киноарный цвет, правильную форму копыта. Его аромат, чистый и свежий, раскрывающийся с каждой заваркой. Вкус может меняться от травяного до мёдового, оставляя после себя сладкое послевкусие. Чай ценится за свои питательные, омолаживающие и антибактериальные свойства, а самое главное, за способность сохранять силу и качество более года, тогда как другие зелёные чаи сохраняют свежесть от трёх до шести месяцев.

И чем чаще вы будете знакомиться с чаем, тем лучше сможете узнать его характер.



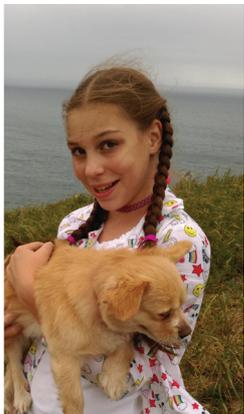
# МОЕ ВОЛШЕБНОЕ ЛЕТО

 / Елизавета Руденко  
6м1 класс

Как у вас прошло лето? Думаю, что отлично! Ну а сейчас я хотела бы рассказать вам про мое летнее путешествие! Летом произошло много интересных и красочных моментов в моей жизни. В июле я побывала в очень далеком поселке у моей бабушки. Честно сказать, мне там понравилось больше всего! У бабушки и у дедушки своя ферма кур, а также есть пес по имени Бим. Поселок Тайга — удивительное место: там очень красивая речка, и возле нее приятно посидеть и поразмышлять, также там очень красивые виды. Поселок Тайга находится недалеко от Дальнегорска, где живет еще одна моя бабушка. В пригороде Дальнегорска есть море, а в нем стоят красавицы-скалы Два Брата. Дальнегорск — место аномалий. В 1986 году на сопку, больше известную под названием «высота 611», упал неопознанный летающий объект. Дальнегорск — это место удивительных сказочных красот. Дальнегорск — тихий и несуетливый город. Все жители приветливы и доброжелательны.

А в августе я была в лагере Школы Твоих Возможностей под Находкой. Там было очень интересно. Мы придумывали себе никнеймы: кто-то был Котэ, кто-то Ёрки, ну а лично я была Мелани. Мы с девочками очень любили устраивать ночевки у нас в комнате и всю ночь напролет рассказывать истории из жизни. А самое главное в этом лагере — это ребята из Китая, которые были со мной в одном отряде! В начале смены они подходили к нам и тихонько спрашивали «I am Ketty, and you?». Мы с ними очень хорошо поладили и, честно говоря, я скучаю по ним. Мне было очень интересно с моими новыми китайскими друзьями, они тоже хорошо говорят по-английски и было очень интересно слушать про их жизнь.

Для меня лето — это чудесная пора, когда можно делать все что угодно! Сейчас я с нетерпением жду следующее лето!



 / Янг Гите  
(Yang Gitae)  
11 М класс

Все ученики 11 класса ездили на Смольные водопады. Мы ехали туда 3 часа. Ночью мы видели много звезд на небе. Таких звезд во Владивостоке нет. Я никогда не видел так много звезд в своей жизни.

Рядом с нашим домиком была баня. Это был мой первый поход в русскую баню. Вода там тёплая и чистая. Мне очень понравилось.

На следующий день, мы поднялись в сопки, чтобы увидеть водопады. Дорога была очень крутой и каменистой. Мои ноги болели. Мы увидели 3 водопада — «Мальш», «Трехглавый», «Медвежий». Первый был маленький, но вода была красивой и чистой. Второй водопад был меньше, чем первый, поэтому мы просто прошли мимо. Однако, третий был очень большим, и мы там остановились пообедать.

Это был хороший опыт — увидеть водопады в России. Мы хорошо провели время.

## Ким Каён (Kim Gayon)

Вечером мы с корейскими ребятами играли в различные игры, нам всем очень понравилось.



# СМОЛЬНЫЕ ВОДОПАДЫ: ПРИКЛЮЧЕНИЯ И ОТДЫХ

## Ким Юн Су (Kim Yoon Soo)

Когда мы прибыли на место ночлега, я заметила, что наша база отдыха похожа на деревню из русской сказки: русские домики с печью, баня, берёзы, красивый лес, свежий воздух. Больше всего мне запомнились звёзды! Я не могу забыть эти красивые звёзды!

## Chinese professor shares thoughts on teaching methods



 Daniil Suvorovsky  
11 M

During our school's recent International Week, I had the opportunity to speak with Professor Hu Weiping, Director of the Laboratory of Modern Pedagogical Technologies at Shaanxi Pedagogical University, who was visiting ILS with colleagues to help celebrate that occasion along with Teacher's Day. His answers to my questions were most interesting and enlightening.

**Q.** How do methods of teaching in Chinese schools differ from methods used at our school?

**A.** In the past, the system at Chinese schools was simple: teachers presented subjects and students learned them. However, that system has changed radically since the 2001 educational reform, whose goals were to increase students' motivation to study harder and encourage more interaction between teachers and students and among classmates. I have noticed a similar approach here, but it is more effective here because of there are fewer students in class compared to Chinese schools.

**Q.** What do you think about self-managed classes?

**A.** I think it is a great opportunity for 11-graders to try themselves as teacher, which gives them experience they might apply in their future. We do the same at our school.

**Q.** Was there anything interesting in our school that you would like to incorporate at your school?

**A.** The first time I saw students here working in class, I was amazed by their self-confidence and how immersed they are in the subject. This atmosphere in class provides motivation for better thinking. Besides that, students in your school have so many skills and talents, both educational and out-of-class. We would like our students to be as confident and accomplished!

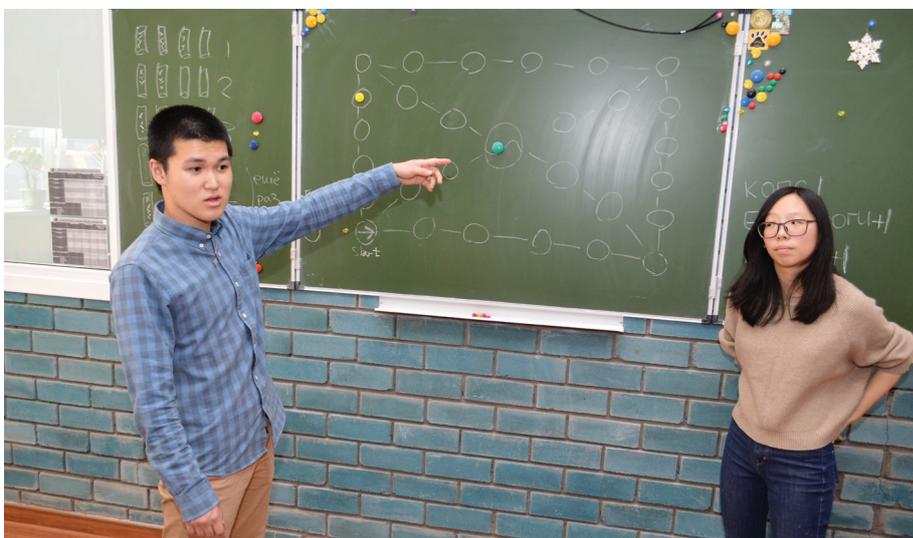
**Q.** Do you have any advice for our teachers?

**A.** Only this: try to reflect more with students on the things you tell them at the lesson. It helps students to understand the material more clearly and to see in what situations they can use the knowledge they acquire.

I believe that Professor Hu Weiping's strong interest in and comments about our school are another clear indication of how both educational institutions can benefit from our cooperation

# OUR IMPRESSIONS OF INTERNATIONAL WEEK

 /Cho Yezi, 6M3  
Cho Sein, 8M1



Last week was International Week at ILS, and for three days, we did various activities. On the first day, we listened to presentations on different countries' ecology. The presentations were in Russian, so it was a little hard for us to understand, but it was a good opportunity to get interested in the topic. On the second day, there were master classes. International students went to two Russian master classes, where we learnt about traditional Russian clothing and the culture of Russian tea drinking. Finally, on the last day, there was a concert celebrating Teacher's Day together with International Day.

During International Week, it was cool to learn about Russian culture. We wish that students had had more freedom to move around the classes trying out different things, but the day was still very interesting. Best of all for us was the concert, which we really enjoyed. It was fun and lively, and besides watching the many exciting performances, we also took part, singing a Russian song and the traditional Korean song "Arirang". We were proud to introduce a part of Korean culture to the ILS teachers, students and guests.

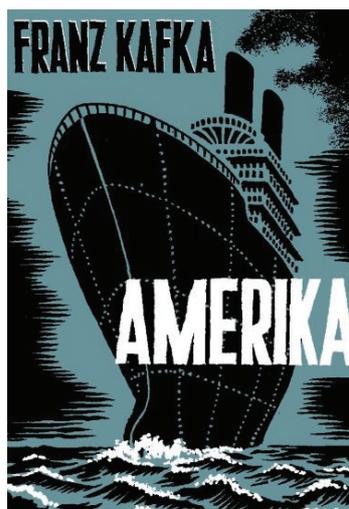
Overall, we thought that International Week was very enjoyable and a wonderful experience.



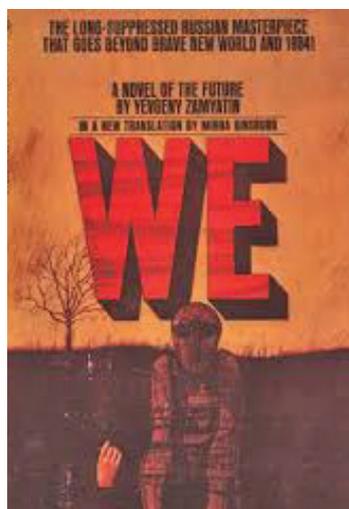
# READING: RECOMMENDATIONS BY KSENIA DIDIK

 /Ksenia Didik  
9m1

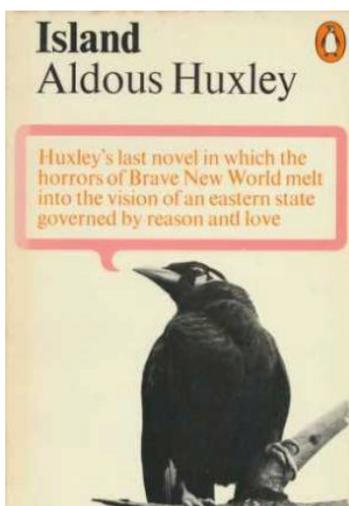
*"The Man Who Disappeared"*, or "Amerika", is an unfinished novel by German writer and philosopher Franz Kafka. The novel tells about the adventures of a European immigrant in the US. He is rather young, and therefore very inexperienced and too trustful at times. These traits are the reason young man has most unusual companions and gets himself into very strange situations.



*"We"*, a novel by Yevgeny Zamyatin, is the pioneer of dystopias in literature. A totalitarian regime reigns the world, and citizens are under constant surveillance. To speak or think against the government means signing your own death sentence. The whole life of the hero, D-503, changes after his acquaintance with a rebel. Inside the main character is a war between his desires and common sense.



*"Island"* is the last novel by Aldous Huxley. The book shares similar ideas with the author's well-known work "Brave New World". A small kingdom on the imaginary tropical island of Pala is the epitome of a perfect society. People here know no violence or hunger; deadly diseases are almost non-existent. Everyone enjoys their life. Unexpectedly, a foreigner comes to this paradise. He is Will Farnaby, a journalist and a lackey for an oil tycoon. The newcomer tries his hardest to understand the way the Palanese perceive the world and at the same time works his way to a contract for his boss.



## GOING TO SCHOOL IN ENGLAND AND VLADIVOSTOK

 /Joshua and Laura Gibbons  
7m1

*The difference between going to school in Vladivostok and in our old home, the town of Ilkley in West Yorkshire in the north of England, is amazing culturally and in many other ways. Ilkley had everything you needed, from a swimming pool to a local coffee shop and four different schools. Our old school was very different to ILS. It was much bigger, with a complex with ten buildings, so there was a lot of walking involved during the day.*

*We had books called planners, and we all had to wear school uniforms. If you did something wrong, like forgetting your homework, you would get what was called a comment. There were homework comments or uniform comments, whereas here you don't get that here at ILS. The uniform was a blazer along with a shirt and tie, and boys had to wear trousers with their shirts tucked in and smart shoes, Girls had to wear a skirt.*

*There are things we prefer about ILS and things we prefer about our old school. One thing that's better here is not having to wear a school uniform, but we do miss not everyone speaking English. It's great having more art lessons like ceramics, but we miss doing experiments in science.*

*Our old school is so different to ILS that they are not easy to compare, but we think ILS is great too, and we are very happy to be here!*



Тимур Терегулов  
Timur Teregulov

Автор текста  
стр. 6



Чо Се Ин  
Cho Sein

Автор текста  
стр. 14



Чо Е Чжи  
Cho Yezi

Автор текста  
стр. 14



Ирина Михалева  
Irina Mikhaleva

Автор текста  
стр. 6



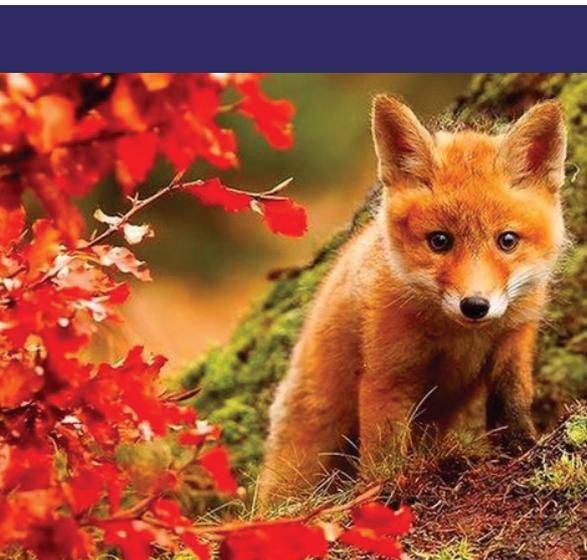
Алена Попова  
Alena Popova

Автор текстов  
стр. 7, 11



Вероника Жандармова  
Veronika Zhandarmova

Автор текста  
стр. 5



Ксения Дидик  
Ksenia Didik

Автор текстов  
стр. 7, 10, 14



Александра Кафанова  
Alexandra Kafanova

Автор текстов  
стр. 3, 4



Дарья Кикта  
Daria Kikta

Автор текста  
стр. 12



Алина Кушнир  
Alina Kushnir

Автор текста  
стр. 5



Янг Гита  
Yang Gitae

Автор текста  
стр. 13



Тимур Гусейнов  
Timur Guseinov

**Редактор**  
Автор текста  
стр. 10



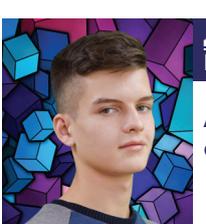
Денис Предит  
Denis Predit

Автор текста  
стр. 10



Елизавета Руденко  
Elizaveta Rudenko

Автор текста  
стр. 13



Даниил Суворовский  
Daniil Suvorovskiy

Автор текста  
стр. 14



Полина Савченко  
Polina Savchenko

Автор текстов  
стр. 6, 12



Лаура Гиббонс  
Laura Gibbons

Автор текста  
стр. 15



Джошуа Гиббонс  
Joshua Gibbons

Автор текста  
стр. 15

Газета АНПОО ДВЦНО

«Международная лингвистическая школа».

Редактор Т. Гусейнов.

Выпускающий редактор русской версии Е. Большакова.

Выпускающий редактор английской версии Р. Томас.

Дизайнер-верстальщик В. Огородников

Технический редактор М. Астафурова

Тел. +7(423) 240-42-84 e-mail: elena.bolshakova@vvsu.ru

m1sh.ru ils-vl.com

Адрес редакции: 690106 Приморский край, Владивосток,

Партизанский пр-т, 44

Подписано в печать 18.10.2017

Время подписания в печать

по графику — 19.00, фактически — 18.45

Тираж 70 экз.