

Международная лингвистическая школа / International Linguistic School

2017

FOX Tales

Март / March

№ 03

Неделя науки: познаем, узнаем, вдохновляемся!

В течение недели 12 ученых Дальневосточного отделения

Российской Академии наук провели более 30 занятий с учениками 5-11 классов



МАРИЯ И АЛИСА ПОБЕДИТЕЛИ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ

 / Елена Большакова

Ученицы 11 класса Алиса Макмаллан и Мария Волошина стали победителями олимпиады по английскому языку регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2017 года.

Алиса и Мария показали отличные результаты на муниципальном этапе и были приглашены на смену «Приморский интеллект» во Всероссийский детский центр «Океан».

— Приятно быть победителем, — говорит Мария Волошина. — Тем более, когда мои знания оценило серьезное жюри.

— Английский язык в мою жизнь пришел достаточно давно, — рассказывает Алиса Макмаллан. — Я принимаю участие в олимпиадах по английскому языку с шестого класса и практически всегда становилась лучшей.

В ходе беседы девушки рассказали, что их дальнейшая профессиональная деятельность обязательно будет включать общение на английском языке с коллегами.

— Хотя в моем приоритете биология и химия, но я обязательно предполагаю общение с коллегами на английском языке, — поделилась своими планами Мария.

А вот Алиса предполагает, что ее



ожидает филологическое будущее, поэтому она старается читать произведения английских авторов на их родном языке.

— Успешность учеников обязательно предполагает и высокий профессионализм их преподавателей, — уверена директор Международной лингвистической школы Ольга Шевченко. — Педагогом Алисы и Марии является Ольга Станиславовна Герасименко. Хочется пожелать ей еще больше талантливых учеников!

Я БУДУ ВОЛОНТЕРОМ НА ОЛИМПИАДЕ В ПХЁНЧХАНЕ!

 / Чо Чжунмин
(CHO JUNGMIN)
12 IB класс



INTERNATIONAL DAY — ФИНАЛИСТ ПРЕМИИ «СЕРЕБРЯНЫЙ ЛУЧНИК»

 / Марина Астафурова
 / Елена Большакова

Проект «International Day» стал финалистом VI Ежегодной премии в области связей с общественностью «Серебряный Лучник» — Дальний Восток в номинации «Лучший проект в области развития международных коммуникаций».

На днях я получил подтверждение, что стал волонтером на зимних олимпийских играх 2018 года в Пхёнчхане. К этому времени я уже окончу Международную лингвистическую школу и поступаю в университет у себя на Родине. Для меня это шанс посмотреть олимпийские игры у себя в стране и, как я полагаю, хороший старт для моей будущей карьеры.

На мой взгляд, Пхёнчхан — идеальный город для Олимпиады. Зимние олимпийские игры 2018 года — это 23-й крупнейший международный спортивный турнир. Столица зимней Олимпиады 2018 — не такая уж большая — население Пхёнчхана не превышает 50 тысяч человек. Надо сказать, что корейцы смогли добиться такого права принять у себя спортсменов со всего мира только с третьей попытки. 6 июля 2011 года Международный олимпийский комитет на своей 123-й сессии в Дурбане (ЮАР) объявил Пхёнчхан столицей зимних олимпийских игр 2018 года.

В течение двух недель я буду помогать спортсменам и гостям игр ориентироваться в Олимпийской деревне и при необходимости работать в качестве переводчика с русского, английского, корейского языков.



«Огромные симпатии зрителей и членов жюри вызвало выступление учеников Международной лингвистической школы из Владивостока, представивших свой проект «International Day». Этот проект получил сразу три приза от спонсоров премии «Серебряный лучник» — Дальний Восток: от компании «Ратимир», от ювелирной компании ISTA и ценный подарок от интеллектуального партнера церемонии — проекта «Медиалекториум», говорится в пресс-релизе Дальневосточной дирекции Премии.

Уровень подготовки и реализации конкурсных работ оценивала экспертная комиссия под председательством Станислава Наумова — президента Российской ассоциации по связям с общественностью (РАСО), г. Москва. В состав команды жюри вошли специалисты в области связей с общественностью, маркетинга и рекламы — представители творческой среды, науки, органов власти и бизнеса с разных уголков Дальнего Востока, что обеспечивало максимальную объективность и независимость их общей оценки мастерства и таланта участников.

МГУ ИМ. М.В. ЛОМОНОСОВА СТАНОВИТСЯ БЛИЖЕ: ВАЛЕРИЙ ЧАСТНЫХ ПРОВЕЛ УЧЕБНЫЙ МАРАФОН ДЛЯ УЧЕНИКОВ И ПЕДАГОГОВ

 / Софья Самойленко
 10а класс

Мастер-класс для иностранных учащихся, презентация Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова, семинар для преподавателей русского языка как иностранного университетов Владивостока, встреча с родителями наших зарубежных учеников, обсуждение с директором Дальневосточного филиала фонда «Русский мир» вопросов образования зарубежных школьников в Приморье — это не полный перечень деловой программы гостя Международной лингвистической школы, заместителя директора Института русского языка и культуры МГУ им. М.В. Ломоносова, автора программы языковой подготовки для иностранных студентов из Китая, Японии и Республики Корея Валерия Владимировича Частных.

Несмотря на очень насыщенный рабочий график, Валерий Частных нашел время для интервью.

— **В современной России язык у молодежи весьма упростился, а язык, который использовали Достоевский, Толстой, медленно приходит в упадок, исчезает из памяти людей, какое ваше отношение к данной проблеме?**

— Я думаю, такая проблема существовала всегда. Мы просто не знаем, какая ситуация была в 19 веке. Язык Пушкина и Достоевского — это язык литературы. Если мы возьмём и читаем книги Водолазкина, Варламова, там тоже очень красивый русский язык. И он будет оставаться и будет существовать.

— **А что вы скажете о лексике современных молодых людей?**

— Молодёжный язык всегда был, есть и будет. Я смотрю на ситуацию оптимистично, думаю, что русский язык никогда не погибнет. Появляются новые слова, новые явления, язык обновляется очень быстро, потому что сейчас идёт тесный контакт с другими странами. Новые слова активно входят в русский язык. Мы сейчас наблюдаем определенный период развития языка, но никак не гибель. Так что волноваться не стоит.



— **Какая страна больше всего учит нас с вами язык? Растёт ли интерес у иностранцев к русскому?**

— Высокий процент иностранцев, говорящих хорошо по-русски, это китайцы. Я преподаю русский язык иностранцам больше 30 лет и могу точно сказать, что количество людей, изучающих русский, не уменьшается. Американские коллеги наблюдают повышение интереса к русскому языку у своих соотечественников именно тогда, когда отношения между Россией и США становятся хуже. Чем хуже отношения — тем выше интерес. Вот такая зависимость.

— **Какие бы советы вы могли дать ребятам, изучающим русский язык как иностранный? С чего лучше всего будет начать?**

— Я, как преподаватель и как человек, начинавший изучать много ино-

странных языков, считаю, самое главное переходить к общению. Фонетика, грамматика, словарь — это важно, но нужно обязательно заставлять себя общаться на языке, который изучаешь. Очень помогает погружение в культуру — она создаёт основу для изучения языка. Интернет также даёт огромные возможности для знакомства с носителями языка.

— **На ваш взгляд, какую значимость несёт в себе изучение русского языка для иностранцев, ведь русский язык — не английский, на котором говорят почти все?**

— Многие говорят, что русский язык очень красивый. Нам трудно почувствовать это, но от разных людей я слышал, что русский язык звучит красиво. Нельзя забывать, что русский язык — язык великой культуры и литературы. Знание русского языка — это ключ к бесконечному источнику эстетического, культурного наслаждения. В нашей литературе заложено множество этических основ, благодаря которым человек становится Человеком. Прикасаясь к литературе, взгляд иностранца становится шире. Ну а потом, русский язык помогает понять значение «русской души». И немаловажно, что Россия занимает ведущее место в мире и взаимоотношение с русскими всё-таки важная часть существования мира всего.

— **Большое спасибо, Валерий Владимирович, за полезные советы и за то, что поделились своим мнением на счёт будущего русского языка.**



НЕДЕЛЯ НАУКИ — МОСТИК К РАЗВИТИЮ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТИ



Неделя науки традиционно проходит в Международной лингвистической школе каждый год и приурочена к Дню российской науки. 8 февраля, 28 января по старому стилю, 1724 года Указом правительствующего Сената по распоряжению Петра I в России была основана Академия наук.

 / Александра Кафанова
7м2 класс

— В чем заключается Ваша деятельность?

— Я заместитель директора по научно-методической работе и куратор Центра интеллектуального развития МАШ «A LEVEL», поэтому в сферу моей деятельности входит тесное сотрудничество с педагогами: повышение квалификации учителей, изучение современных педагогических методик, внедрение этих методик в учебный процесс. Что касается работы с учениками, то это организация проектной и исследовательской деятельности с ребятами, организация культурной образовательной среды с уклоном в науку и исследования.

— Значит в организации Недели науки Вы тоже принимали участие?

— Проведение Недели науки коллективный труд многих учителей нашей школы. И для ребят, и для педагогов Неделя науки стала серьезным образовательным событием. Уроки с учеными помогли ребятам расширить горизонты познания природы и человека, позволили увидеть необычное в обычном, развивали фантазию и воображение и, что очень важно, дали возможность ученикам неформально пообщаться с молодыми, но уже именитыми учеными Дальнего Востока, которые с удовольствием отвечали на вопросы ребят.

— А сами Вы ведете уроки?

— Конечно. Я преподаю географию в десятом классе, экономику в восьмых классах, и еще у меня проектная деятельность в пятых классах.

— Почему так важно участвовать в исследовательских проектах?

— Исследовательские проекты развивают мышление. В школе мы стремимся не только вкладывать знания в учеников, но развивать мышление ребят, обучать навыкам самостоятельной «добычи» знаний. Творческая работа, знакомство и общение с учеными — это мостик к развитию любознательности. Возможно, кто-то из вас найдет себя в науке и станет знаменитым ученым.

ЧТО ЗНАЧИТ БЫТЬ ОБРАЗОВАННЫМ ЧЕЛОВЕКОМ? НА ЭТОТ НЕПРОСТОЙ ВОПРОС ОТВЕЧАЮТ УЧЕНИКИ И ПЕДАГОГИ ШКОЛЫ

 / Елизавета Руденко
5м1 класс

— Это человек, который умеет правильно и разумно выражать свои мысли.

Анастасия Маляра
5 м3 класс



— Уметь грамотно писать и много читать.

Алана Джагаева
7 М1 класс



— Быть образованным — это понимать смысл во всем, знать правила приличия или же знать, как пишется что-то, знать все в меру своему возрасту, уметь понимать людей.

Анна Жукова
5 м1 класс



— Быть образованным — быть грамотным.

Ариана Фоменко
6 м3 класс



— Суметь в будущем построить успешную карьеру

Анна Адрианова
7 м1 класс



— Это значит учиться всю жизнь, ведь чем больше учишься, тем больше узнаешь, и на получение новых знаний всегда должно находиться время.

— Читать много книг и знать много информации во всех областях науки, вести себя хорошо.

Соня Селивончик
7 М1 класс



— Быть начитанным, иметь ученную степень, быть осведомленным в политике, новостях и науке, также красиво говорить.

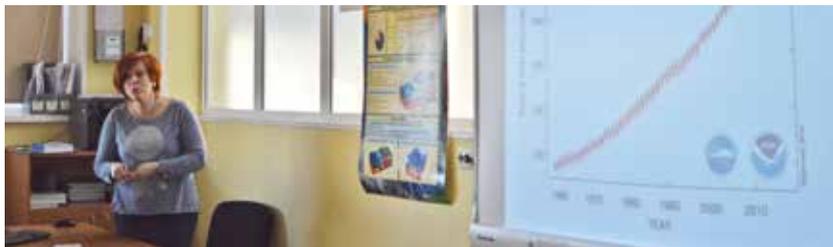
Ксения Дидик
8 м1 класс



Наталья Васильевна Лялько
учитель
русского языка
и литературы



ЗЕМЛЯ - ГИГАНТСКАЯ ТЕПЛИЦА



Для начала было бы неплохо разобратся в том, что же такое «парниковый эффект». Насколько я поняла, парниковый эффект – это когда часть солнечной радиации и тепла вместо того чтобы отправиться обратно в космос, остается циркулировать между слоями атмосферы и землей. На самом деле, этот процесс намного легче иллюстрировать на примере обычной теплицы, так как там происходит все тоже самое, что и на Земле. Кстати, деятельность человека также влияет на уровень парникового эффекта.

 / Дроздова Екатерина
10м класс

Разумеется, парниковый эффект оказывает далеко не положительное влияние, ведь именно из-за него увеличивается объем парниковых газов: водяного пара, углекислого газа, метана и озона. Казалось бы, а что же в этом такого плохого? Именно из-за этих газов температура Земли увеличивается. Это ведет к глобальному потеплению: ледники будут таять, уровень моря повысится, в результате чего могут быть

затоплены прибрежные территории, погибнув урожай; а через какое-то время и вовсе может появиться угроза иссушения океанов.

Можем ли мы как-нибудь избежать устрашающих прогнозов? Скорее всего нет, потому что процесс весьма глобальный. Однако, мы можем предотвратить его стремительное усугубление. Для этого нам нужно «разбавить» парниковые газы, например, кислородом. Необходимо сохранять леса и высаживать новые, потому что растения, способные к фотосинтезу, поглощают углекислый газ и «отдают» кислород. Также, мы могли бы активно начать использовать экологически дружелюбные продукты и товары и использовать альтернативное топливо. Часть побочных продуктов топлива, которое мы используем сейчас, выбрасывается в атмосферу, загрязняя ее и увеличивая концентрацию парниковых газов.

Обо все этих фактах я узнала из лекции кандидата биологических наук, старшего научного сотрудника ДВО РАН Виктории Семаль.

Что ж, проблема более или менее обрисована. Теперь будущее нашей планеты полностью в наших руках... Настало время действовать и спасать Землю от страшного будущего!

ЮРИЙ ВАСИЛЕНКО РАЗРУШИЛ МОИ МИФЫ ОБ УЧЕНЫХ

 / Геннадий Лазарев
9м1 класс

У многих людей в голове находится огромное количество разных стереотипов об ученых. Я тоже таким был. Я считал, что ученые — это такие скучные, старые и злые бабушки и дедушки, которые сидят в лабораториях и создают различные препараты для захвата мира.

Но все эти стереотипы разбились в прах во время визита в нашу школу палеоокеанолога Юрия Василенко.

Первый стереотип был разрушен, когда я узнал, что наш учёный занимается не созданием какого-нибудь химического оружия, а он исследовал океанское дно с целью моделирования и изучения прошлого планеты. Этим занятием, вообще, занимается очень много учёных, так как прошлое нашей планеты разделено на большое количество отрезков.

Второй стереотип, касающийся внешности, был также развеян - наш учёный выглядел как обычный мужчина лет 30. Он был не горбатый, без лысины и без бледно-белого цвета кожи. Именно так я представлял себе учёных.

И финальный стереотип, касающийся поведения ученых, тоже был разрушен - наш учёный вечно развлекал серьёзную лекцию разными шутками и по нему было видно, что он счастливый человек, который занимается любимым делом.



БУДУЩЕЕ СМОТРИТ НА НАС ИЗ ГЛУБИН ОКЕАНА

 / Полина Савченко
9м1 класс

Во время Недели науки мне удалось побывать на лекции кандидата географических наук, научного сотрудника лаборатории палеоокеанологии Тихоокеанского океанологического института им. В.И. Ильичева ДВО РАН Юрия Павловича Василенко. Он рассказал о такой необычной и интересной науке, как палеоокеанология. Эта наука изучает формы жизни, существовавшие в древних морях; время и характер их возникновения и исчезновения; условия, имевшие место в самой воде древних океанов.

Благодаря науке палеоокеанологии, которая раскрывает тайну климата нашей планеты, можно объяснить многие исторические события. К примеру, было установлено, что в период средневековья кли-

мат был более суровым. В следствие этого урожайность снизилась и наступил голод. Поэтому людям приходилось или приспособливаться к новым условиям жизни или же покидать родные места, с целью открыть и обосноваться в более тёплых и благоприятных для жизни районах.

Для получения информации учёные изучают донные осадки, взятые из глубин океана. Сравнивая разные пласты друг с другом, они могут сделать выводы о формировании и движении ледников. Юрий Павлович входил в состав экспедиции на научно-исследовательском судне «Migai» в 2006 году и участвовал в добыче и анализе образцов донных осадков Охотского моря. Вместе с коллегами они установили, что даже во время наиболее холодных периодов в изученном регионе моря не существовало круглогодичного ледяного покрова. Эта информация очень важна для мореплавания при планировании зимних морских маршрутов, а также для изучения миграции рыб.

После лекции я поняла, как много мы еще не знаем о нашей планете и, значит, нас ждёт не одно сенсационное открытие в истории Земли!

«МЫ ДОЛЖНЫ СТАРАТЬСЯ КАК УЧИТЕЛЬ!»

 / Чо Чжунву
CHO JUNGWOO
10M класс

Здравствуйте, господа! Все вы знаете, что Мария Владимировна Пак — наш учитель математики, но мало кто знает, почему она выбрала эту профессию. Я подумал, что многие из вас хотели бы задать ей много вопросов, но такая возможность появилась у меня и сейчас вы узнаете, о чем мы говорили.

— Что такое математика для Вас?

— Математика — увлекательная и необходимая в жизни наука. Многие жизненные процессы можно объяснить с помощью математических законов.

— Чем Вы больше всего гордитесь как учитель математики?

— Возможностью учиться у своих учеников! То, что я преподаю математику, вовсе не означает, что только студенты учатся. Мы все делаем вместе. На уроках мы обмениваемся знаниями.

— Какой у Вас был самый сложный момент во время урока?

— Придумать, как интереснее подать материал студентам, чтобы они с легкостью его усвоили.

— Почему Вы решили стать учителем математики?

— Математика — это самый лёгкий предмет, её можно решать всегда. Всегда есть ответы. А еще я люблю работать с молодыми людьми, у которых много любопытства и энергии. Иногда студенты предлагают необычные решения. И меня это вдохновляет!

— Как стать учителем математики?

— Надо любить математику и хотеть этим заниматься. Остальное само придёт. Ну и, конечно же, надо закончить минимум один университет.

— Какой момент урока Вы считаете самым хорошим?

— Самый лучший момент урока для меня — это когда ученик предлагает свой собственный метод решения.

Мы сейчас узнали о профессии учителя из интервью, поэтому мы должны стараться как учитель.



КАКИЕ ШКОЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ ПОНАДОБЯТСЯ ВАМ В БУДУЩЕМ?

 / Арина Белан
7м2 класс

«Я думаю, что в жизни мне точно пригодятся русский язык и математика, ну а для того, чтобы знать, какие предметы мне нужно будет сдавать в конце школы, нужно определиться с профессией, а я еще не готова к этому».



Мария Недбайлова

«Я считаю, что музыка, ИЗО и технология — это самые нужные предметы, ведь они развивают творческие способности. Тебя могут взять на работу, если ты можешь считать, писать без ошибок и т.д., но карьерный рост возможен только при неординарном мышлении и креативности».



Елизавета Сергеева

«Во-первых, как мне кажется, каждый человек должен знать русский язык и математику, ведь это базовые предметы. Еще мне понадобится английский, если я захочу поступить в иностранный университет. Я очень люблю историю и биологию, возможно, они тоже понадобятся мне в будущем».



Александра Кафанова

От школьников часто можно услышать такие фразы: «Зачем нам это знать? Мне это в жизни не пригодится». А что же тогда они считают нужным? Давайте узнаем, что на этот счет думают ученицы 7м2 класса.

«Мне пригодятся математика, русский, литература, история, ИЗО и английский. Английский мне понадобится, если я захочу поступить в какой-нибудь международный университет. Литература и история нужны мне для того, чтобы сдать экзамены на дизайнера. Ну а без математики и русского никуда. Это самые важные предметы».



Полина Шкляева

«Я думаю, что мне в будущем понадобятся математика, русский, литература, французский, английский и, возможно, прикладное искусство. Литература нужна для общего развития. Я очень хочу стать модельером и, возможно, переехать за границу, поэтому мне пригодятся иностранные языки и прикладное искусство».



Мария Штейникова

ДАЖЕ ЗА ПРИСТРАСТИЕ К TV ОТВЕЧАЮТ ГЕНЫ!

 / Анна Забуга
8м2 класс

Урок по теме «Геном человека» нам провела Галина Александровна Немкова, научный сотрудник ДВО РАН. И мне хочется поделиться с читателями интересными фактами, которые меня удивили.

Начнём с вопроса, который наверняка уже возник у каждого, кто читает эту статью. Что же такое «геном человека»? Оказывается, это совокупность наследственного материала, заключённого в нашей клетке. Человеческий геном (также его называют кариотипом) состоит из 23 пар хромосом, находящихся в ядре, а также митохондриальной ДНК. Здесь мы подошли к разгадке многих вопросов. Например, почему мышь рождает мышь, а не крокодила? Почему дети похожи на своих родителей? Почему некоторые болезни передаются по наследству?

В каждой хромосоме имеются гены, выполняющие разные функции. Гены участвуют в развитии всего организма в целом. Не все гены могут наследоваться. Благодаря генам ребёнок рождается похожим на кого-

нибудь из родителей, имеет свой характер, свои особенные предрасположенности.

Что ещё зависит от генов? Многие что. На 100% зависит пол человека, на 70-80% зависит рост. Некоторые учёные даже считают, что от генов человека зависят интеллектуальные способности, выбор профессии и склонность к вежливости и грубому поведению. Кто бы мог подумать, что желание подолгу сидеть перед телевизором на 45% является унаследованным!

Получается, что гены — это очень важная составляющая организма человека. Человечество вкладывает большие средства на продолжение исследований генома человека, потому что, зная какой ген за что отвечает, мы можем предупреждать многие болезни и лечить за-

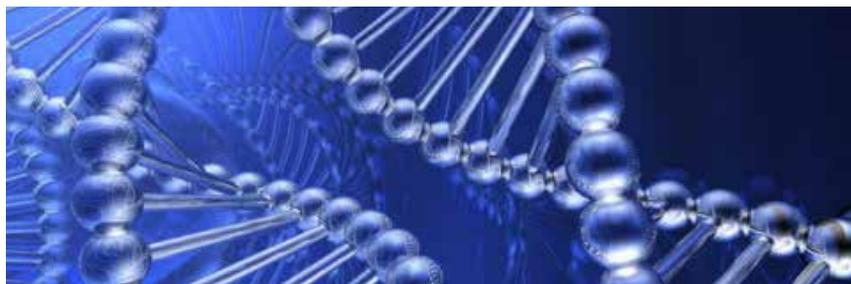
болевания, которые мы сейчас считаем неизлечимыми.

Вот такие интересные факты мы узнали. И после лекции мне стало любопытно — а какими исследованиями занимается Галина Александровна в лаборатории?

— Я занимаюсь молекулярной генетикой, исследую ДНК рыб. А если конкретно, то рыб Дальнего Востока, чаще всего лососеобразных.

— *В чем заключаются исследования?*

— На Сахалине есть рыбозаводный завод. И у них одно время косяки рыб, которые возвращались, становились всё меньше и меньше. А чем меньше косяк, тем больше близкородственных связей, которые провоцировали болезни и гибель рыб. Я с коллегами находила для них другой завод, чтобы можно было найти перекрещивания, то есть влить дополнительно новые ДНК, чтобы не было близкородственного скрещивания и тем самым расширить популяцию и ликвидировать болезни, так как чем больше разнообразия, тем лучше.



НЕ ВСЕ ЗМЕИ ПРИМОРЬЯ ЯДОВИТЫ



 / Тимур Гусейнов
7м3 класс

Ирина Владимировна Маслова — кандидат биологических наук и единственный герпетолог в Приморье. Работает она в Биолого-почвенном институте ДВО РАН. И нам очень повезло, что она выбрала наш класс для лекции на школьной Неделе науки.

Оказывается, в нашем крае водятся лишь 4 вида ядовитых змей — это тигровый уж, уссурийский щитомордник, средний щитомордник и сахалинская гадюка.

А ещё я узнал, что молодой амурский полоз имеет очень интересную способность маскироваться. В случае опасности он маскируется под щитомордника, но иногда люди принимают его за щитомордника и убивают

— вот такая несправедливость! И нам не стоит бояться морских змей — им у нас очень холодно. Вот так-то!

Исследователь рассказала нам, какие опасности подстерегают наших приморских лягушек, жаб, змей, жерлянок, черепах, тритонов и ящериц. Основная угроза — это браконьеры. Меня очень заинтересовала жерлянка. Ирина Владимировна подробно рассказала об этом существе. Если кто-то не знает жерлянку, то это бесхвостое животное с ярко-желтым или оранжевым брюшком. Жерлянки имеют ядовитую кожу, так что не рекомендуется брать её в руки.

Я в очередной раз убедился, что в нашем крае много разных животных и растений. После урока я спросил Ирину Владимировну, что для неё герпетология? Она ответила, что для неё герпетология — это жизнь. И ещё я спросил, почему она выбрала эту профессию? Она сказала, что занималась зоологией и вдруг увлеклась этими удивительными представителями фауны.

КАКУЮ ПРАВДУ СКРЫВАЕТ ОКЕАН?

 / Алена Монтроз

Представьте, что у человека появится возможность спуститься на дно Марианской впадины и пройти с экскурсией по подводному каналу из закалённого стекла, у каждого человека появиться возможность увидеть морское дно и живых существ, обитающих под водой. Увидеть, как в свете солнечных лучей, проникающих сквозь толщу воды над его головой, проплывает электрический скат. Увидеть белую акулу, которая плывёт за добычей, а вас от неё отделяет лишь пара сантиметров закалённого стекла. Увидеть разнообразие ярких кораллов причудливых форм

и самых различных размеров. Огромные водоросли, в которых запутались корабли. Косяки мелких рыбок, чешуйки которых переливаются от солнечного света. Больших осьминогов, которые будут медленно проплывать около туннеля.

А на дне Марианской впадины может находиться всё что угодно. Но если опираться на реальность, то, возможно, там есть хоть и мелкие, но очень опасные медузы, которые светятся, словно лампочки. Или яркие рыбки, светящиеся от ультрафиолетового света, который излучает какая-нибудь длинная рыба, похожая

на змею и в длину достигающая около 10 метров, ужином которой эти рыбки, светящиеся от ультрафиолета, и станут. А, возможно, там есть прозрачные рыбы, похожие на маленькие воздушные шарики. И эти рыбки держат в страхе всё дно Марианской впадины.

Сегодня большая часть подводного мира до сих пор скрыта от наших глаз. Увидеть морское дно и всех его обитателей могут только исследователи, но в будущем спуститься на дно моря смогут все желающие, и наши фантазии о глубине Океана заменят факты.



УРОК В ОКЕАНАРИУМЕ

ГЛАВНОЕ В ЖИЗНИ ДЕЛЬФИНА В НЕВОЛЕ – ЭТО РАЗВЛЕЧЕНИЯ И НАГРАДА

 / Ксения Дидик
8м1 класс



Нашим экскурсоводом стал Артём Алексеевич Пьянков, сотрудник образовательного отдела Приморского океанариума. Он рассказал нам об эволюции подводного мира.

Наша экскурсия началась с краткого фильма о появлении солнечной системы. Потом мы прошли в другие залы, где Артём и рассказал, как развивались, совершенствовались и приспособлялись к изменяющимся условиям обитатели морских глубин.

Во время повествования он иногда останавливался, чтобы задать несколько вопросов по теме, тем самым проверяя нашу эрудированность. Иногда ответы на вопросы лежали на поверхности, а иногда приходилось подумать. Одним из главных открытий того дня стала для меня эволюция китов. Я бы никогда не подумала, что их дальними предками были хищники, с виду напоминающие что-то вроде волка с копытами. Конечно, было много другой интересной информации. К примеру, некоторые рыбы, например, длиннорылый панцирник, вынуждены ды-



шать атмосферным воздухом, так как в условиях их обитания кислород плохо растворяется в воде.

После обучающей части мы отправились в дельфинарий. И здесь мне удалось расспросить Артема о его работе. Он рассказал, что является студентом магистратуры Дальрыбвтуза и его специальность «экология». Одним из последних крупных проектов, в котором Артём участвовал, было картирование дна моря при строительстве моста на остров Русский. Наверное, это очень здорово. Когда началось представление и показались дельфины, Артём обратил мое внимание на принципы их проживания в неволе.

— Главное в жизни дельфина в неволе — это развлечения и награда, — заметил он. — Кто-то думает, что дельфины привязываются к человеку, но это не так.

В целом, мне очень понравилось. Вся информация была преподнесена в легкой для понимания форме, поэтому слушать Артёма было очень интересно.



HOW SHOULD THE INTERNET BE LEGALLY GOVERNED?

 / Елена Большакова


Исследовательские проекты под руководством учителя английского языка и координатора предметов английского цикла Светланы Федоровны Фещенко стали уже традиционными в Международной лингвистической школе. Тема 2016-2017 учебного года - «Контроль государства за интернет-ресурсами».

В течение нескольких месяцев ученики 7 и 8 классов под руководством педагогов изучали и анализировали информацию о цензуре в Мексике, России, Испании, Финляндии, Великобритании, Республике Корея, КНДР, Китае, Японии, Канаде, Франции, США.

- Интернет - неотъемлемая часть

жизни современного человека, - считает Светлана Фещенко. - Но ситуация в Сети складывается таким образом, что многие государства, в том числе и Россия, озабочены контролем и правовым регулированием деятельности глобальной Сети на своих суверенных территориях.

Финалом исследовательского проекта «How should the Internet be legally governed? What models exist and what models look promising?» стала презентация. А компетентное жюри в составе педагогов Светланы Фещенко, Кэролин Лопухов, Ричарда Томаса и учащихся - Екатерины Дроздовой и Марии Волошиной оценивало качество проведенной работы.



У ДЕРЕВЬЕВ СВОИ СЕКРЕТЫ

 / Вероника Жандармова
8м3 класс

Зачем же всё-таки составлять хронологию по годичным кольцам? Оказывается, по ним можно определить не только возраст дерева, но и какой был климат, был ли тайфун и сколько осадков выпало в тот или иной год. Например, на лекции, сравнив образцы, мы узнали, что сейчас в Приморском крае климат теплее, а осадки идут ровнее, чем век назад.

Обо всем этом мы узнали на уроке кандидата биологических наук ДВО РАН Ольги Николаевны Ухваткиной. Она изучает формирование леса в Приморском крае и стремится прогнозировать будущее Приморской тайги.

Мы выяснили, что по разным артефактам — ракушкам, рукописям, предметам — можно составить хронологию событий, сопоставив их возраст с историческими событиями.

Также мы узнали, как выбираются образцы для исследования: сначала определяют место - обычно это нетронутые леса, а потом выбирают наиболее древнее дерево, чтобы составить наиболее длительную хронологию.

На уроке мы сами работали со срезами деревьев, определяли сколько лет дереву и отмечали на его кольцах некоторые события. Я узнала, что самое старое дерево, найденное в Приморском крае росло с 1380 года. Выходит, ему аж 637 лет! Лекция была очень интересной, увлекательной, познавательной и довольно необычной. Хочу сказать спасибо за такую прекрасную возможность окунуться в мир науки!

РЕШАЕМ ЗАДАЧИ С АГАХАНОВЫМ!

 / Елена Большакова


Старшеклассники МАШ приняли участие в выездных тренингах по математике. Их московские педагоги - член методической комиссии и жюри Всероссийской олимпиады школьников по математике Евгений Молчанов и главный тренер сборной школьников России по математике Назар Агаханов.

— С первого дня пребывания в Москве мы все погрузились в учебу: тренинги открылись занятиями по темам «Теория чисел» и «Теория вероятности», — рассказала учитель математики и куратор поездки Ирина Федоровна Никитенко. — В течение недели у ребят прошли занятия в МФТИ, Финансовом университете при Правительстве РФ, Высшей школе экономики.

— С первых минут занятия мы поняли, что правильно сделали, что приехали, — делится своим мнением ученица 10 класса Таисия Мороз. — Самая сложная задача

после объяснения решения Евгением Молчановым становилась простой и понятной.

В ходе образовательного тура ребята посетили и МГИМО, а рассказал им о вузе проректор Игорь Логинов.

— Экскурсия оказалась очень вдохновляющей: мы посетили конференц-зал, увидели аудитории, где занимаются студенты одного из лучших вузов России, — делится своими впечатлениями ученица 10 класса Арина Куминова. — Игорь Александрович рассказал нам о перспективах карьеры, высокой ответственности студентов этого вуза.

— Польза от выездных учебных сессий бесспорна, - говорит директор Международной лингвистической школы Ольга Шевченко. — Это дает нашим ученикам дополнительную возможность оценить собственные знания, познакомиться с лучшими практиками и порешать нестандартные задачи под руководством лучших педагогов России.

СПОРТ НАС ОБЪЕДИНЯЕТ



В третьей четверти традиционно проходит школьная спартакиада. Ученики с 5 по 9 классы играют в футбол, пионербол, баскетбол, настольный теннис и шахматы. Неумоточные баталши идут на четырех спортивных площадках.

Для многих наших пятиклассников школьная спартакиада стала первым серьезным спортивным событием в жизни.



И ВДОХНОВЛЯЕТ!



ВЕСНА НА ПОРОГЕ!

*Фоторепортаж с праздничного концерта,
посвященного Международному женскому дню*



ENGLISH IN OUR LIVES

 / Anna Zabuga
8M1

I recently interviewed two of our 11th grade students, Maria Voloshina and Alissa Mc Mullan, asking them a few questions about their experiences with English language and culture. This is what they told me:

How long have you been learning English?



I've been learning English since I was 6 years old.



I've been learning English for most of my life, so nearly for 15 years.

Do you read books in English?



Surprisingly, no. I haven't learnt how to appreciate English literature yet.



Yes, all the time.

What helps you to learn new English words?



Nothing in particular, but probably, entertainment, English media, and many other things in addition to our textbook.



Films, books and games help me.

Could you give some advice to young English learners?



Just try to practice more, because this is the key to mastering the language.



If you know that something is right in English, don't listen to anyone who says it's wrong. Be confident that you are right!

Do you love England and its culture?



No, I love Scotland, my homeland.



I don't think so. I like some moments of English literature, of course in Russian, because I can't read in English. I haven't read much about English culture.

I thought their comments and advice were very helpful, and I was reminded of an interesting connection between Russia and Britain: like Russia, Britain has different nations living together. Britain isn't just England; Scotland, Ireland and Wales are also very important parts of Britain, with their own language, history and culture. I hope you also find Maria and Alissa's ideas interesting!

SCIENCE WEEK:



BEARS, BAIKAL, BALALAIKAS AND MORE

 / Lee Minwoo

Lee Sanghyun
Jung Yejee
Kim Ji Won
9M1

In early February, our school had Science Week, and our 9th grade class had two main events: we heard a lecture about the famous Russian brown bear, given by a professor from Moscow State University, and we gave presentations on topics from Russian culture and other areas of Russian life.

Our classmate Ye-jee reports: "Speaking in Russian, the professor quizzed us on facts about Russia's bears. We learned that there are about 120,000 today in various parts of the country, and we found out that the bears are very skilled swimmers and hunters, and they really like to eat fish. He also showed us illustrations of bears in stories such as Jungle Book and the very popular Russian cartoon series Masha and the Bear. Now we know that not all bears are in zoos!"

Actually, there was nothing about balalaikas, but there was a presentation on Lake Baikal, given — in Russian, like all our presentations — by Kim ji won, who told us: "The water is very cold all year round in Baikal. It's the deepest lake in the world, and is fed by rivers running down from the mountains. Baikal is the only place in the world where you can find fresh-water seals. But the best thing about the lake is the cold, clear water, and I hope that someday soon people will be able to buy delicious, healthy Baikal water bottled directly from the lake."

Lee Min-woo's presentation was on the renowned Russian artist Vasily Kandinsky,

who was born in Moscow. Min-woo told us: "Kandinsky was a legendary painter, who also created graphic works and had some very original ideas about art theory. He was trained as a lawyer, but at the age of 30 he decided to become an artist. He was mainly an abstractionist, and one of his most famous paintings was 'Black Lines' from 1910, which people called an apocalyptic landscape, not long before WWI."

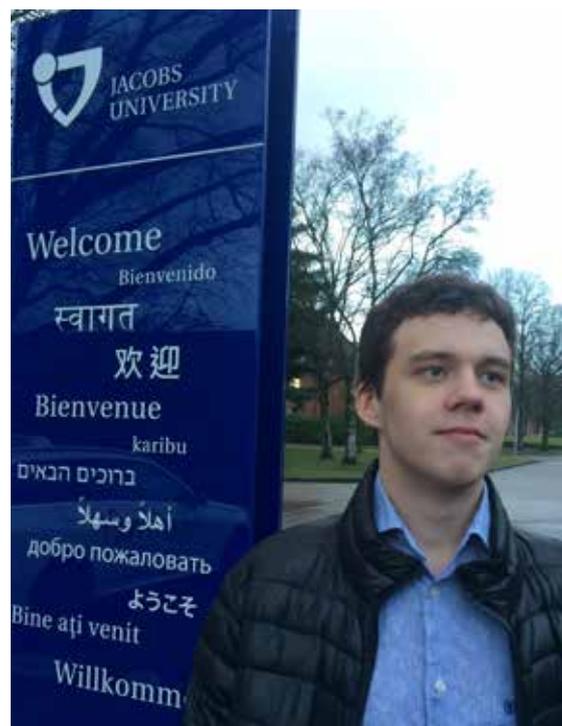
The final presentation was by Lee Sang hyun, who spoke about the beloved Russian composer Tchaikovsky: "People love him for many different works, but at Christmas time in Russia, Europe and North America many people make a special effort to see what may be his most popular creation, the ballet "The Nutcracker," which has delighted children and adults for more than 100 years. Tchaikovsky is also very well known in Korea, where ballet is perhaps not as accessible to everyone as in Russia."

Overall, we learned a lot of new information during Science Week, and it inspired us to discover more about the Russian world.

GERMANY OFFERS WONDERFUL SURPRISES, SAYS ILS GRADUATE NIKITA SHULGA

 / Yekaterina Drozdova
10 m

After graduation, many ILS students go abroad to continue their studies at university. Every country is unique: Culture, food, traditions, natives and lifestyle – everything is new to people who go to a country for the first time, especially when they start to live in its society. Overall, this experience greatly broadens a person's horizons.



With this in mind, we recently spoke with ILS 2016 alumnus, Nikita Shulga, who agreed to share his thoughts about his “unforgettable experience” of studying and living in Germany.

— Where exactly is your university located and how would you describe the town?

— I am studying at Jacobs University in Bremen. It is a quiet town with about 600,000 people, a little smaller than Vladivostok. Bremen is a temporary home for many students from Germany and other countries. In addition to Jacobs, Bremen has a municipal university with around 20,000 students.

— What are you studying there, and what are your future plans?

— I am studying in the Foundation Year program, which means I have not started my Bachelor's program yet, but I am still preparing. I am applying to various universities throughout the world, including UBC, University of Manchester and St. Gallen University. I am planning to study Business, Finance, or Accounting, which are the areas that I find most practical and enjoyable.

— How does the educational system there differ from Russia's (or ILS)?

— Jacobs University inherits its educational system from the German and US systems. This means that most lectures are mandatory, and in order to complete a course, you have to earn a certain amount of credits (grades for hours spend at lectures), submit papers, prepare presentations, write tests and do homework (lots of it). It is quite different from both the MYP and IB systems, which ILS offers, but each system has its own flaws and benefits.

— Was there anything surprising for you, when you first came to Germany?

— One of the most striking experiences I

had so far in Germany is observing the German mentality as a direct witness. The German nation is sincerely tolerant to many minorities, which do not get any recognition in developing countries. Germany is the fourth-largest economy in the world, but can still maintain peace and guide the European Union toward economic stability, incentivize empathy towards



repressed and discriminated peoples and many more stunning achievements. Shockingly, the people of Germany do not have any feel of nationalism in their country, not even harmless patriotism, since this feeling is regarded as a highly ignorant attitude, which was an attribute of the Nazi Germany.

— Since coming to Germany have you noticed any interesting traditions and customs?

— I took part in the traditional German Christmas Weihnachtsmarkt (Christmas Eve Fair; directly translated as Wine Night Fair). It was absolutely amazing. The atmosphere seemed almost mythical to me, as I had never experienced anything like it before. It is hard to describe, but try to imagine the following: You enter an old part of the town, highly praised for its Gothic architecture and historical value. Suddenly, radiant light illuminates the path ahead of you. Dazzled by the flashes of the many lights, you proceed to wooden structures erected around the main cathedral. Each structure houses shops selling whatever a person could wish for on a Christmas Eve, as if every his wish might come true in the blink of an eye. It starts to snow, heavily, the flakes grow so big it seems as if the sky wants to play snowballs with every person. Yet you feel no wind, not even a breeze. It seems like nature is waiting for the Christmas Miracle to happen. The air is full of fragrances, but the aromas of chocolate, fresh pastries and sweet gluhwein stand out all through the fair. Every passer-by smiles at you, simply trying to share his excitement with everyone he or she meets. You feel wonderful, and all your senses tell you: «You have entered a fairytale. Leave your routine behind. Enjoy yourself.»

We wish good luck to Nikita in achieving his goals, and we hope you, dear readers, have learnt something new about German culture and enjoyed the inspiring words of our recent graduate.

MY SCHOOL IN THAILAND

 / Cho Sein
7th grade

How time flies! Three years have passed since I left Bangkok, but I remember my time in school there clearly.

In 2009, my dad was transferred to Bangkok, Thailand to work for the UN. While we lived there, I attended an international school called BSB (British School of Bangkok) from Year 2 to Year 4. My memory of the first day of school is still fresh in my mind. I was scared and frightened in a different environment. However, as time passed I successfully adapted to the new school, and had a fantastic time there.

According to the British curriculum, we focused on Literacy and numeracy, together with other subjects. In Literacy, we concentrated on speaking and listening, writing, reading, and even handwriting. In writing, we wrote poems and created our own stories. A haiku poem 'Jingle Bells Ringing,' which I created, impressed my teacher. At ILS numeracy is called math. We studied essential math skills, such as data handling, shape and

measure, and mental math. Mental math was a big challenge for most of us as we are used to calculators.

Other subjects we studied included Science, History, ICT, Music, Design Technology, PE, and Thai language. In history class, we focused on the Roman Empire, Ancient Egypt, and UK. There were lots of hands-on activities, such as making shields that Roman soldiers used in wars and creating our own miniature Egyptian pharaoh's tomb. We also made our own torches in design technology class. Some activities were performed in pairs and groups, and teachers always emphasized collaboration with team members.

BSB also had many after-school activities like cooking, science experiment, swimming, triathlon, tennis, taekwondo, drama, glee, ballet, art, rock climbing, etc.

Cooking class was one of the most popular. Joining the activities was one of my favorite ways to spend the afternoon. Taking part in the extra activities was as important as taking regular classes.

BSB held many interesting annual events. For instance, International Day, which was one of the best. There were booths of different countries, where you could learn about the country's culture or try their traditional food and clothes. We also had a Christmas Show, on the last day of the school year, with each class singing and dancing for parents. At the end of the event, we got presents from Santa Claus! It was an excellent way to finish the school year.

My time in BSB was so precious and wonderful that I will never forget it, and I am sure that ILS will be as fabulous and enjoyable as BSB.





Геннадий Лазарев
Gennadii Lazarev

Автор текста
стр. 5



Чо Се Ин
Cho Sein

Автор текста
стр. 15



Чонг Ечжи
Jung Yejee

Автор текста
стр. 13



Полина Савченко
Polina Savchenko

Автор текста
стр. 5



Алена Попова
Alena Popova

Автор текстов
стр. 8



Чо Чжунмин
Cho Jungmin

Автор текста
стр. 2



Арина Белан
Arina Belan

Автор текста
стр. 6



Анна Забуга
Anna Zabuga

Автор текста
стр. 7
стр. 13



Вероника Жандармова
Veronika Zhandarmova

Автор текста
стр. 9

УРОК ФИЗКУЛЬТУРЫ



 / Анастасия Пешко
6 м1 класс



Екатерина
Дроздова
Yekaterina
Drozdova

Автор текста
стр. 5
стр. 14



Ли Минву
Lee Minwoo

Автор текста
стр. 13



Ксения Дидик
Ksenia Didik

Автор текста
стр. 8



Александра Кафанова
Alexandra Kafanova

Автор текста
стр. 4



Ли Сан Хен
Lee Sanghyun

Автор текстов
стр. 13



Софья Самойленко
Sofia Samoilenko

Автор текста
стр. 3

Газета АНПОО ДВЦНО

«Международная лингвистическая школа».

Редактор Т. Гусейнов.

Выпускающий редактор русской версии Е. Большакова.

Выпускающий редактор английской версии Р. Томас.

Дизайнер-верстальщик В. Огородников

Тел. +7(423) 240-42-84 e-mail: elena.bolshakova@vvsu.ru

mlsh.ru ils-vl.com

Адрес редакции: 690106 Приморский край, Владивосток,

Партизанский пр-т, 44

Подписано в печать 13.03.2017

Время подписания в печать

по графику — 19.00, фактически — 18.45

Тираж 70 экз.



Ким Чи Вон
Kim Ji Won

Автор текста
стр. 13



Тимур Гусейнов
Timur Guseinov

Редактор

Автор текста
стр. 7



Чо Чжунву
Cho Jungwoo

Автор текста
стр. 6



Елизавета Руденко
Elizaveta Rudenko

Автор текста
стр. 4