2021

Fox Tales

Октябрь / October

№ 21

Международная лингвистическая школа / International Linguistic School

International Week 2021: Красота спасет мир. Традиционный фестиваль культур состоялся в Международной лингвистической школе.

International Week 2021: Beauty Will Save the World. Traditional Festival of Cultures took place at the International Linguistic School.

ИЗБРАН СОВЕТ УЧЕНИКОВ ШКОЛЫ

Ученики с 7 по 11 класс отдали свои голоса за президента Совета учеников школы и кураторов творческого и волонтерского направлений. В этом учебном году президентом Совета учеников школы стала ученица 9м класса Карина Ермакова.

—Хочу, чтобы у нас в школе появились новые направления деятельности,—поясняет Карина.—Я предложила старшеклассникам стать кураторами для ребят помладше, чтобы создать стартапы, конкурс которых состоится в конце учебного года. Для поощрения победителей в моей программе есть пункт о благотворительной ярмарке, собранные средства от которой пойдут в школьный призовой фонд. Также я считаю, что очень полезно продолжить обучение ребят из детских домов английскому языку.

Куратором направления «Творчество» стала ученица 10а класса Елизавета Руденко.

—Я сама очень творческий человек—рисую, пишу, играю на гитаре, хожу в школьную театральную студию, —рассказывает о себе Елизавета.—В программе я предложила провести цветную Неделю наук, в течение которой ребята будут в творческой форме представлять ту или иную науку. Также мне кажется интересной идея создать капсулу времени, куда ученики заложат свои послания подрастающим ребятам.

Куратором волонтерского направления в этом году будет ученица 8м1 класса Алисия Ларичева.

—В своей программе я хочу обратить внимание ребят на то, как важно оказывать помощь беззащитным, —поясняет свою позицию Алисия.—Я предлагаю помогать животным, у которых по тем или иным причинам нет дома. Я предложила установить в школе специальный ящик для сбора корма, также я готова возглавить группу ребят, готовых оказывать свою посильную помощь приютам для животных.

Ученики 12 IB класса Михаил Лазарев, Полина Шкляева, Соня Селивончик и ученик 11в класса Семен Беляев приняли участие в VI Восточном экономическом форуме. Ребята воспользовались возможностью посмотреть изнутри, как «устроено» значимое событие, где заключаются контракты и подписываются соглашения, направленные на развитие Дальнего Востока и Владивостока, в частности.

«ВЭФ.Юниор» объединил 10 мероприятий деловой программы, на которых большое внимание было уделено обсуждению вопросов улучшения качества образования, молодежного предпринимательства, работы в промышленных корпорациях, влиянию культурных пространств и креативных индустрий на развитие регионов, профориентации и популяризации науки среди молодежи.

ДЕНЬ САМОУПРАВЛЕНИЯ

/ Хам Ёнха
Ham Yunha,
9м класс

У нас был День самоуправления. Мне понравился этот день. Первым уроком был русский язык. Корейские школьники учили нас русскому языку. Иногда я понимала лучше, потому что корейские школьники говорят по-корейски, и они могут переводить то, чего я не понимаю.

Мой брат преподавал биологию. По биологии была очень трудная тема, но мой брат хорошо учил нас. Мы изучали клетки. Урок был легче, потому что он также переводил трудные и сложные слова.

УЧИТЕСЬ СЛЫШАТЬ И СЛУШАТЬ

/ Анастасия Косенкова,
7м1 класс

Общение. Это одна из важных составляющих нашей жизни. На страницах Fox Tales мы попробуем разобраться, какую роль играет общение, как нам общаться друг с другом онлайн и офлайн, как грамотно выстроить диалог, почему сложности в общении провоцируют буллинг. Об этом мы говорим с директором Международной лингвистической школы Ольгой Станиславовной Шевченко.

—Ольга Станиславовна, какую роль общение играет в развитии человека?

—С первых дней жизни ребенок начинает свое общение с мамой и папой, по мере взросления его круг значительно расширяется, и это уже не только родственники, но и друзья, и одноклассники. О том, что общение является очень важным в жизни, нам наглядно показывает Маугли, который вырос в семье волков, и человеческое общение ему было не знакомо. Каждый из нас общается в своей семье, в своем кругу, и именно это формирует умение или неумение вести диалог и выражать свое мнение. В современном обществе коммуникативные навыки стали ключевым преимуществом: общение онлайн, офлайн. Что предпочтительнее—трудно сказать. Цифровые коммуникации—это удобно, быстро, комфортно, сохраняется вся история взаимодействия. Но кто хотел общаться лично и сейчас продолжает это делать. Кто любил живой образ и голос — не изменяет своим предпочтениям.

—Как вы относитесь к подростковому сленгу, к современным словам, которые употребляют подростки, пример: кринж-ужасно, скам-стыд, краш-человек, который нравится.

—Молодежный сленг существовал всегда. Когда я росла, у нас тоже был свой сленг и даже есть часть слов, которые остались до сих пор, и мы продолжаем их использовать. Другое дело, когда и где молодежь употребляет сленговые слова. Если мы говорим про общение между собой, то проблем никаких нет. Если эти слова употребляются на работе или в общении с учителем, то, конечно, лучше найти замену сленгу и использовать общеупотребительную лексику. В современном молодежном сленге есть слова, которые произошли от английских слов, и мне, как учителю английского языка, очень приятно слышать от учеников слова, пришедшие из английского, поскольку таким образом ребята лучше запоминают лексику, значение и перевод слов. Сейчас весь мир говорит на сленге, особенно молодежь, поэтому от этого никуда не деться.

—Как вы думаете, надо ли давать советы другим по их форме общения?

—Я стараюсь как можно меньше давать советов, но я считаю, что моя речь, мое общение и поведение в какой-то степени служат примером. Когда подросткам советуешь, они это игнорируют и вспоминают советы в старшем и осознанном возрасте, когда уже сами дают советы своим детям.

—Сейчас многие знакомятся и общаются в интернете, как вы относитесь к такой форме общения и знакомства?

—Я осторожный человек и, к счастью, у меня нет необходимости знакомиться в интернете. У меня довольно большой круг общения и друзей. Я предпочитаю общаться и знакомиться лично и делать так, как мне подсказывает интуиция. В своем возрасте я могу понять, стоит ли мне продолжать знакомство с человеком или нет. Честно говоря, у меня нет времени на общение в интернете. Я с бОльшим удовольствием почитаю или прогуляюсь.

—Раз уж мы говорим о разных формах общения, то хотелось бы обсудить и буллинг. В современном мире он становится очень распространенным. От буллинга страдают и дети, и взрослые. Буллинг—это одна из форм общения, но только очень агрессивная. Как бороться с ним?

—Буллинг—это страшная вещь, но буллят и становятся жертвами буллинга те, кто не научился общаться и находиться в социуме. На каком-то этапе взросления инициаторы буллинга не получили должных подсказок, как надо общаться в той или иной ситуации. Что касается жертв буллинга, прежде всего, мой совет—рассказать о случившимся родителям, учителям, взрослым. Наши ученики при столкновении с проблемой обращаются к нашим психологам и доверяют им свои эмоции и мысли. И это правильное решение. Если мы говорим про ребят, которые пытаются буллить, то я бы сказала, что это попытка самоутвердиться. Иначе они не могут продемонстрировать свое лидерство, но я уверена, что через какое-то время им станет стыдно за свой поступок. Школа категорически запрещает любые формы буллинга.

—Что делать ребятам, которые столкнулись с буллингом?

—В первую очередь о буллинге надо рассказать родителям, психологам или учителям, поскольку только взрослый сможет решить эту проблему и разобраться в ней. Не бойтесь говорить об этом старшим, здесь нет ничего постыдного. Даже если вы не поняли, буллинг это или что-то другое, но общение оставляет неприятные эмоции, надо идти к учителю и разбираться.

—Каким, на Ваш взгляд, должно быть общение в школе?

—Общение—это прежде всего уважение друг к другу. У нас в школе более 500 учеников и около 100 учителей. И все мы должны уважительно относиться друг к другу. На уроках мы—партнеры, мы решаем общие задачи, учимся друг у друга. Вне уроков мы можем общаться на любые темы.

—Каких правил надо придерживаться, чтобы быть интересным собеседником?

Есть, на мой взгляд, несколько правил, но не могу сказать, что это панацея.

- Не быть занудой. Думайте, интересны ли Вы собеседнику.
- Умейте слышать и слушать.
- Живите интересной жизнью, чтобы Вы были интересным человеком.

БЕЗОПАСНЫЙ ИНТЕРНЕТ. ИССЛЕДУЕМ И СОЗДАЕМ ПРАВИЛА

/ Алисия Ларичева, 8м1 класс

Literacy week проходит в нашей школе каждый год, и в этом году ученикам 7-8 классов надо было провести исследование о том, как отличить правдивую информацию в Интернете от фейка. Интернет на сегодняшний день самый популярный ресурс для поиска информации. Если раньше все ходили в библиотеки, на лекции, в музеи, то сейчас Интернет заменил все эти места, и люди добывают нужную им информацию путем нажатия нескольких кнопок. Но так ли вы уверены, что тот или иной материал, который вы ищите не окажется правдивым и не введет вас в заблуждение? Как узнать, где правда, а где ложь? На эти вопросы мы вместе с классом на уроках английского языка искали ответы.

При поиске информации в интернете не стоит забывать, что информация в нем не появляется просто так, а ее пишут люди, которые так же, как и все мы могут чего-то не знать или намеренно распространять «фейк» информацию. Чтобы избежать такой неприятной ситуации, в ходе проекта Literacy Week были выделены правила, которыми следует руководствоваться при поиске различных материалов в интернете:

- Ищите информацию на проверенных или популярных сайтах.
- Читайте комментарии (если есть такая возможность).
- Проверяйте несколько сайтов с похожей информацией (5-8 сайтов будет достаточно).
- Проверяйте наличие различных подтверждений (документы, фото, видео, цитаты экспертов).
- Если к найденной вами информации прилагаются картинки, попробуйте проверить, откуда эти фото и не подверглись ли они изменению.

Пользуясь этими простыми правилами, вы сможете быть уверенным, что тот или иной интернет ресурс правдив, и спокойно его использовать.

ГРАМОТНЫЕ ЛЮДИ – СЧАСТЛИВЫЕ ЛЮДИ!

/ Ульяна Масько, 5м1 класс

8 сентября в нашей школе началась неделя грамотности—Literacy Week. Это важное событие для учеников нашей школы. Ученики МЛШ в этот день слушают интересные лекции о том, как важно быть грамотным человеком, а дети по всему миру рисуют плакаты, устраивают концерты, смотрят презентации на тему грамотности. В нашей школе ученики 5 и 6 классов на уроках английского языка рассуждали о том, почему важно быть грамотным человеком. Мои одноклассники рисовали небольшие иллюстрации для постера, я же решила написать статью по теме «Как важно быть грамотным человеком.

Почему важно быть грамотным человеком?

Образованный человек хорошо владеет родным языком, правильно и четко выражает свои мысли. Образованный человек имеет богатый словарный запас, умеет говорить убедительно и красиво.

Так чем отличается грамотный человек от безграмотного? Именно в образованных людях наше будущее. Мне нравится общаться с умными, думающими людьми, которые уважают окружающих и могут дать мудрый совет, и совершенно неприятно слышать нецензурную лексику, безграмотную речь и человеческую глупость. Грамотному человеку доступно самовыражение в творчестве, он умеет получать радость от поэзии, литературы и искусства. Но чтобы занять достойное место в современном обществе, надо получить хорошее образование, освоить интересную профессию и постоянно повышать уровень своей грамотности.

Даже дома я продолжила обсуждение этой важной темы с бабушкой, мамой и сестрой. И сегодня я делюсь их мнением.

Ольга Спиридоновна, бабушка:

—Почему важно быть грамотным человеком? Я думаю, что грамотные люди—счастливые люди. Грамотным человеком нужно быть обязательно.

Юлия Владимировна, мама:

—Грамотный человек—это образованный человек. Если ты хочешь иметь престижную работу, общаться с умными людьми, необходимо стать грамотным человеком.

Мария Масько:

—Неграмотному человеку очень сложно в жизни. Неграмотный не может правильно решить домашнее задание или заполнить документ. Лучше много трудиться и не лениться. Я полностью согласна с моими родными. И тоже стараюсь хорошо учиться, чтобы быть грамотным человеком.

ONLINE & OFFLINE?

/ Чжон Соёнг Jeon Soyeong, 11м класс

Сможем ли мы найти баланс между online и offline? Число пользователей соцсетей, таких как VK, Instagram, Twitter, Facebook, Skype увеличивается с каждым днем. Социальными сетями пользуются 4,2 млрд человек или 53,6% от населения планеты. Общаться онлайн легко, быстро, и удобно, поэтому люди не откажутся от этого. Но каждый должен помнить, что существуют и минусы использования соцсетей. Сегодня я хочу поделиться своими мыслями о том, какие я вижу + и – виртуального общения.

Минусы:

1 Люди выкладывают свои фотографии в соцсетях, чтобы показать свою повседневную жизнь. Если друзья увидят эти фотографии, они могут оставить комментарий и поставить «лайк». Это интересно смотреть и наблюдать за реакцией друзей. Каждый должен знать, что незнакомый человек тоже может увидеть фото, если это публичный аккаунт. С одной стороны, это может быть и шанс познакомиться с новым человеком. Но, в основном, такой доступ подвергает опасности человека. Незнакомые люди иногда пытаются получать личные данные, чтобы воспользоваться ими незаконно.

2 Всё больше людей начинает общаться через соцсети, общение чаще переходит в формат онлайн. В данный момент люди используют программу Zoom для встречи и общения. Это удобно и дёшево. Однако такое общение происходит сидя за компьютером и может привести к проблемам со спиной и зрением. Подросткам, лучше встречаться на улице, чтобы чаще дышать свежим воздухом.

3 Сейчас, когда люди переписываются онлайн, они часто используют сленг и акронимы (сокращение слов). А многие не соблюдают грамматические и пунктуационные правила при онлайн-общении. Это способствует неграмотности. У подростков, которые уже привыкли к такому типу общения, могут возникнуть проблемы при написании сочинений или изложений на уроке русского языка.

4 При использовании соцсетей у некоторых людей может появиться зависимость от них. Соцсети помогают человеку спрятаться от реального мира, однако это негативно влияет на его успеваемость. Подростки начинают уделять меньше внимания учёбе. Зависимые взрослые также становятся ленивыми и теряют желание работать.

Но всё же почему люди сидят в соцсетях, несмотря на эти минусы?

Соцсети имеют и большие плюсы:

1 Это удобно и дёшево. Людям не нужно переодеваться, чтобы выйти на улицу, так как они могут общаться через компьютер, где видно только верхнюю часть тела или даже можно выключить камеру. А также это дёшево, так как не надо тратить деньги на проезд, кафе.

2 Это хорошая возможность познакомиться с людьми из разных стран и подружиться с ними. Это поможет узнать культуру и традиции других стран мира, выучить иностранные языки. Таким образом, можно расширить свой круг общения.

3 Быть в соцсетях—значит, быть в тренде, в курсе самых последних новостей. Благодаря им, они всегда знают, что сейчас модно и популярно. Это огромный плюс. Соцсеть—источник развлечения и получения новостей.

ЛЮБОВЬ К ЖИВОТНЫМ — ВАЖНАЯ КОММУНИКАЦИЯ

Сколько учеников МЛШ любят животных? У всех ли есть питомец в доме? Почему же они всё-таки завели домашних животных, если у них нет достаточно времени, чтобы уделить им внимание из-за нагрузки в учёбе? Об этом я узнала у одиннадцатиклассников, которые ухаживают за своими питомцами с бескорыстной любовью.

/ Чжон Соёнг Jeon Soyeong, 11м класс

У меня есть кот, его зовут Сэт. Ему исполнилось 7 месяцев. Мой папа захотел завести именно кота, и я согласилась с ним. Мы решили завести питомца, так как мой кот разряжает домашнюю обстановку, когда дома одиноко и тихо. Так как нужно всегда следить за ним, кормить, ухаживать, уделять внимание. Я иногда устаю это делать, особенно в школьные дни после большой нагрузки. Но всё же мне нравится быть рядом с ним, так как я получаю от общения с Сэтом много положительных эмоций.

Екатерина Бурова,11в класс

Собака Чингу—мой лучший друг. Ему 8 месяцев. С первого взгляда я решила взять Чингу домой, потому что он был миленьким. Я хотела завести его, так как с детства люблю собак и играть с ними. Иногда мне сложно найти время, чтобы выгуливать его, потому что мне нужно сосредоточиться на учёбе, и это даже иногда вызывает стресс—содержание питомца требует большой ответственности. Но для Чингу я всегда нахожу время, потому что он дает мне энергию и поддержку, тепло и ласку. Мне очень приятно, когда Чингу встречает меня дома.

Лилия Дун, 11м класс

У меня есть кот. Кота зовут Персик, ему 18 лет. Кот в нашей семье появился еще до моего рождения. Мой кот—мой самый близкий друг, с которым я провожу много времени. Иногда, когда он болеет, я сильно волнуюсь и переживаю за него. В редком случае кот шумит по ночам и не даёт мне спать, но всё же я его очень люблю. Он очень приставучий и любит находиться рядом со мной или папой, поэтому как только я прихожу домой, он не отлипает. Когда мне грустно или одиноко, я его обнимаю, и мне становится легче.

Зубрева Ксения 11м класс

Все наши ребята ответственно относятся к своим питомцам, несмотря на то, что это требует много времени, которого у нас и так мало. Особенно у одиннадцатиклассников, у которых в данный момент сильная нагрузка и неизмеримый стресс. Питомцы каким-то образом помогают снизить тревогу и передают им энергию.

ПУТЬ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЙ ЖИЗНЬ

/ Лина Ван, 11б класс

Старшие классы дарят незабываемые эмоции, уникальные воспоминания. Горящая юность, наполненная жгучими мечтами о взрослой жизни так и манит своей свободой и независимостью. В мечтах редко задумываешься о средствах достижения целей, но рано или поздно все равно приходится искать пути, думать, решать, бороться. Вот перед нами предстаёт второе лицо взрослой жизни... неприятное, с холодным надменным взором, смотрящее в душу и нагоняющее страх неизвестности. В такие важные периоды как старшие классы многим кажется, что шаг вправо, шаг влево—неверный выбор и мечта рассыпается на глазах, но время не ждет—нужно решать, быстрее и точнее. И все же каждому из нас не терпится почувствовать уверенность и расправить свои крылья, показав, на что мы способны.

Проанализировав несколько статей, посвященных теме выбора профессий, я поняла, что взрослые, пишущие эти статьи, видят все одним, мало чем отличающимся, взглядом, зачастую забывая, как они сами ломали голову над этим вопросом. Я выбрала пару советов, переходящих от поколения к поколению, но остающихся актуальными и по сей день.

Делай то, что нравится

Звучит просто. Уверена, что каждый из читателей слышал это хоть раз, но каждый понимал это по-своему. Что нам действительно нравится? Ответ достаточно прост, нам нравится то, в чем мы лучше других, в чем нас хвалят, и только после этого мы незаметно начинаем любить сам процесс. Появляется мотивация совершенствовать навыки, становиться еще лучше, получать больше одобрения. Ребята, преуспевающие во многих сферах, начинают теряться, что же им делать, если «и то, и сё» и всё хорошо, а выбирать все же придётся, в таких случаях стоит больше отталкиваться от второго шага.

Второй шаг—оценить свои способности и какие двери они перед тобой открывают. Не стоит забывать о своих внутренних предпочтениях. К примеру, чего вы хотите больше, жить сердцем или разумом? Отталкивайтесь от идеальной обстановки в своей голове. Какая жизнь вам ближе? Активная или же размеренная? Все же ваш душевный комфорт и удовлетворение станут залогом счастливого будущего.

Узнай о профессии все

Когда мы наблюдаем с экранов телефона «те самые идеальные профессии», то начинаем думать, что трудностей в этом деле точно нет и не может быть. Однако, ни одна профессия на свете не является легкой, просто люди делают ее легко и с удовольствием.

Конфуций сказал: «Выбери себе работу по душе, и тебе не придется работать ни одного дня в своей жизни». Поэтому не ищите лёгких и более привлекательных путей, ищите в себе качества, которые сделали бы вашу будущую профессию таковой.

ВУЗ – не конечная цель

Многие подростки в спешке напрочь забывают о том, что после ВУЗа надо будет принимать еще множество не менее важных решений. Некоторые же, наоборот, уверены в том, что выбор высшего образования является самым важным выбором в жизни, но это отнюдь не так. Мы тратим в среднем 1\4 своей жизни на учебу. Никогда не рано начать сначала или перестроиться. Не ищите времени на то, чтобы винить себя в принятом неверном решении.

Хорошие тесты по профессиональной ориентации

Не ленитесь потратить час-полтора, проходя скучные тесты на профориентацию, они, правда, помогают если уж не определиться, то хотя бы вычеркнуть некоторые варианты выбора. Примеры хороших сайтов для прохождения тестов на проф. ориентацию—***фоксфорд, учеба.ру,*** тест на профессиональную ориентацию от ***hh.ru.*** Также наши школьные психологи всегда готовы помочь нашим ученикам с этим нелёгким делом, обеспечивая нас тестами и консультациями.

Токио
ОЛИМПИАДА В ПАНДЕМИЮ

/ Яги Юсукэ, корреспондент «Киодо Цусин», Япония

Этим летом в Токио прошли Олимпийские игры после отсрочки на год из-за пандемии Ковид-19. Я присутствовал на Олимпийских играх в Токио в качестве репортера из Владивостока, где живу сейчас, потому что компания, в которой я работаю, была официальным информационным агентством Олимпийских игр в Токио.

К сожалению пандемия все еще продолжается, но организатор Олимпийских игр и правительство Японии решили провести игры без зрителей и с соблюдением правил защиты. Аномальная жара и влажность также поразили Токио в июле и августе. В тяжелых условиях спортсмены со всего мира, в том числе и из России, удивили нас силой духа.

Токио уже второй раз принимает Олимпийские игры. На этот раз в городе было объявлено чрезвычайное положение. Некоторые японцы посчитали, что сейчас неподходящее время для спортивных праздников. В этой ситуации иностранные участники могли выехать из олимпийской деревни, где они остановились, только на игровую и тренировочную площадки. Им не разрешали выходить в город и общаться с другими людьми. Спортсменам пришлось соревноваться на пустых стадионах, потому что болельщиков не пустили на игры. Но мы могли насладиться Олимпийскими играми, смотря их дома по телевизору или через Интернет.

Символом Олимпийских игр в Токио был Мираитова (Miraitowa). Мираи означает «Будущее», Това означает «Навсегда». Организаторы Олимпиады в Токио хотели сказать этим, что искренне желают светлого будущего всем людям в мире! Узор на символе выполнен в традиционном японском стиле. Я думаю, что этот узор похож на шахматную доску. Но, к сожалению, никто не знает настоящего значения символа, потому что это сложно понять с первого взгляда. Во всяком случае, я думаю, что этот олимпийский символ очень милый!

Строгие анти-ковидные правила распространялись и на журналистов. Шансов взять интервью у спортсменов было минимум. Первые две недели после приезда в Японию они могли выходить из гостиницы, где они остановилось, только чтобы посетить стадионы и пресс-центр. Журналистам приходилось питаться в отеле, поэтому они использовали службу доставки еды или ходили в ближайший магазин, который работал круглосуточно.

В конце концов, я думаю, что люди в Японии и во всем мире смогли насладиться Олимпийскими играми в условиях пандемии. У меня была редкая возможность посмотреть некоторые соревнования на Олимпийских стадионах. Я считаю, что самым ярким видом спорта был теннис. Особенно фантастическим было выступление Даниила Медведева из России и Новака Джоковича из Сербии. К сожалению, они оба так и не смогли получить медали на Олимпиаде. Но мы видели,

как эти двое спортсменов сражались на Открытии Чемпионата в США в сентябре, где Медведев впервые стал чемпионом в четырех крупных теннисных турнирах!

Зимние Олимпийские игры в Пекине приближаются и состоятся менее, чем через полгода. А после игр в Токио появилась новость о том, что Владивосток—один из вариантов будущего города—организатора очередных Олимпийских игр в России. Я бы очень хотел, чтобы это действительно случилось, и однажды и я смог бы стать репортером Олимпиады во Владивостоке даже после того, как уеду из этого города! Я надеюсь, что это произойдет до того, как я выйду на пенсию.

МОЁ ОЛИМПИЙСКОЕ ЛЕТО

/ Яги Ясуе

Как вы знаете, летом в Токио были Олимпийские игры, поэтому каждый день мой муж ходил на Олимпийские игры работать. И я тоже иногда ходила на Олимпийские игры, потому что я была Олимпийским волонтёром. Мои друзья как-то спросили у меня, почему я стала волонтёром на Олимпийских играх в Токио? Этим я хотела сказать «спасибо» Японии за то, что я училась, работала и познакомилась со своим мужем именно в этой стране! Благодаря Японии у меня теперь есть замечательная семья!

Я переехала в Японию в 2008 году, а летом в Пекине были Олимпийские игры. Я хотела, но не смогла быть волонтёром на Олимпийских играх в Пекине, потому что во время игр уже была в Токио. Но я не жалею об этом, потому что если бы я не поехала в Японию, у меня не было бы семьи и той жизни, которая есть у меня сейчас.

На Олимпийских играх в Токио я работала по 6 часов в день и по 4 часа тратила на дорогу. Моей работой было оформлять и выдавать карты доступа участникам Олимпиады. Обычно я говорила по-японски. Иногда ко мне за помощью обращались иностранцы, потому что я говорю по-английски. Ко мне не обра-

щались русские участники Олимпиады, так как я не говорила по-русски.

Когда я была не занята, я могла смотреть соревнования на стадионах. Мне понравились соревнования по гандболу. Пока я работала на Олимпиаде, мои сыновья играли дома с дедушкой и бабушкой. Они любят дедушку и бабушку, потому что дедушка и бабушка купили им много игрушек и шоколада.

Fox Tales

/ Эва Сим,
5м1 класс

International Week – это ежегодный фестиваль в нашей школе. Традиционно начало октября посвящено культурам разных стран.

Для 5-х классов это особенно интересно, потому что в этом году мы выбрали и начали изучать второй иностранный язык. Я выбрала китайский. Мой родной язык корейский, и я его изучаю самостоятельно вне школьной программы.

Я вместе со своими одноклассниками участвовала в мастер-классе по оригами, в национальных играх, познакомилась с пудровой культурой Индии. Во время фестиваля в школе у всех приподнятое настроение, и все куда-то спешат. Меня очень радует, что корейская культура нравится многим ученикам МЛШ, и хочу, чтобы на следующий год был кулинарный мастер-класс по корейской кухне. Может, мы с одноклассниками подготовимся?

ПЕРВЫЙ БЛИН ВСЕГДА ХОРОШ!

/ Тоёсима Коки
Toyoshima Koki,
5м1 класс

Я люблю готовить еду. Это моё хобби. Когда я хочу что-то приготовить, то я ищу рецепт в YouTube. Я умею готовить русские и японские блюда. Моя любимая еда из японской кухни—тамагояки (ролл из яиц). А из русской кухни я больше всего люблю блины.

На уроках русского языка я узнал, что русские блины готовят на Масленицу. Масленица—это древний праздник проводов зимы, который празднуют целую неделю. В эти дни готовят блины, потому что блины—символ солнца.

Я очень люблю блины. Их я готовил уже много раз! Первый блин у меня всегда получается хорошо, а не комом. Мне нравятся блины с мёдом. Это очень вкусно! На выходных я обычно готовлю блины для всей моей семьи. Попробуйте и вы!

Fox Tales

ПРИВЕТ, ВЛАДИВОСТОК!

/ Ю Джуын
Yu Jueun,
10м класс

Я впервые пришёл на Центральную площадь с русской группой, и это было потрясающе! Здания вокруг были красивые и величественные. В моей группе были Хван Би Ён, Пак Сэ Хван, Тхакур Самбхави, Чунхёк Ли и я. В рамках этого проекта я хорошо изучил топографию и расположение Владивостока, и это было весело и интересно. У меня были небольшие проблемы с поиском нужного места, но в результате было приятно увидеть красивый вид и пейзаж. Я хочу вернуться сюда в следующий раз!

Спасибо учителям, что такая экскурсия состоялась!

/ Ён Хван Би
Yong Hwanbee,
10 м класс

Я лучше узнал Владивосток. Наша группа изучила почти весь Владивосток. Я был в Покровском парке. И мы были на вокзале, видели Гимназию №1, Большой ГУМ и центр города. Я хорошо узнал Владивосток. Это был хороший опыт. Я рекомендую такое занятие на следующий учебный год. Спасибо учителям за эту возможность!

/ Ли Чжун-Ги
Lee Joon-Gi ,
10м класс

Вместе с одноклассниками и учениками 11 и 12 классов мы участвовали в совместном проекте с МГУ им. М. Ломоносова «Привет, Владивосток!». Второго сентября мы вместе с учителями Ларисой Степановной Баник, Юлией Александровной Филатовой и Валентиной Николаевной Ковалевой начали экскурсионный проект «Прогулки по Владивостоку». Наша задача—придумать три увлекательных маршрута для иностранных гостей Владивостока. У нас был маршрут №1. В нашей команде было три человека: я, Хэйвон, Хохюн и ученики из 12 класса Чанхён и До Мин. Мы вместе подготовили и составили маршрут.

Наш маршрут включает пять мест—это сопка Орлиное Гнездо, сквер имени Суханова, театр имени Горького, памятник морякам торгового флота, фуникулёр и Золотой мост. Мне больше всего понравился сквер имени Суханова, так как здесь можно хорошо провести время. Если вы хотите прогуляться по зелёному скверу, услышать пение птиц и почитать книгу, то вам нужно отправиться именно сюда. Здесь вы сможете увидеть памятник Суханову и взять книгу в книжном шкафу. Я узнал, что этот сквер назван в честь революционера Константина Суханова, боровшегося за установление Советской власти на Дальнем Востоке.

Мне очень понравился этот проект. Во-первых, мы очень много ходили, благодаря чему я натренировал свои ноги, а во-вторых, много узнал о своих одноклассниках и, в-третьих, теперь я знаю о Владивостоке больше, чем раньше.

/ Шин Джи
Вон Shin Jiwon,
10м класс

Наша группа исследовала Морской вокзал, Корабельную набережную, памятник Элеоноре Прей, Триумфальную арку, Набережную Цесаревича. Мы пошли в поход с учителями и другими группами, чтобы сделать необходимые для презентации фотографии и видео. Ходить было сложно, но когда я пришла, куда мы планировали, и сделала снимки, то была удивлена, что во Владивостоке так много красивых исторических мест!

Сначала я думала, что просто делаю презентацию для учителей, но на видеоконференции были японские студенты, поэтому я нервничала, но мне понравилось, что я сделала немного ошибок во время презентации.

Мне понравилось, что благодаря этому проекту я лучше познакомилась с Россией.

/ Пак Се-Хи
Park Se-Hee,
11м класс

Все корейские ученики с 10 по 12 классы решили пешком проверить маршруты, которые придумали для иностранных гостей Владивостока. Когда мы готовились к этой презентации, мы искали информацию о каждом месте, что помогло нам больше узнать русскую культуру и историю. Также, пройдя по собственным маршрутам, мы смогли увидеть прекрасный Владивосток.

Моим любимым местом в нашем маршруте был памятник Элеоноре Прей. Я узнала ее историю, и это было интересно. Я узнала, что Элеонора Прей переехала во Владивосток с мужем из США и прожила тут 36 лет с 1894 по 1930 год. Прожив долгое время в России, она, возможно, скучала по родине, но была вполне довольна своей жизнью во Владивостоке. Она писала письма о жизни здесь и отправляла их в США. Она написала более 2000 писем. Ее письма стали ценным документом, который рассказывает о жизни во Владивостоке в начале 20 века.

Когда у нас была встреча с японскими студентами из МГУ им. М. Ломоносова, я подумала, что они очень хорошо говорят по-русски и очень стараются адаптироваться в России. Я буду много учиться и добьюсь успеха, как они.

/ Ли Чжун-Хёк
Lee Joon-Hyeok,
11м класс

Мы планировали тур по городу Владивостоку для школьного проекта по русскому языку. Наш путь был довольно длинным: от школы до железнодорожного вокзала. Мы прошли Покровский парк, гимназию №1, Дворик старого ГУМа, центр города и оказались на железнодорожном вокзале. В этот день стояла очень жаркая погода. Было так жарко, что у меня даже были мысли вернуться. Но, к сожалению, я не смог это сделать, потому что был лидером команды. Когда я прокладывал маршрут по карте, путь мне показался очень коротким, а на самом деле он оказался слишком длинным. Это я понял, когда шел по нему своими ногами.

Тем не менее, я еще лучше узнал новых друзей и историю Владивостока. Пока мы готовили маршрут, мы подружились с новыми учениками МЛШ. Так что я думаю, что наш проект был более значимым. В частности, я был очень удивлен, узнав, что альма-матер нашей учительницы русского Юлии Александровны—Первая гимназия.

Более всего мне запомнилось, как я поднимался на гору, чтобы увидеть весь Владивосток. Печально то, что я мало фотографировал на своем маршруте. Но вместо этого я сделал много снимков во время маршрутов других ребят, и фотографии вышли очень хорошими, так что я вполне доволен. Сначала я не хотел идти, и мне не нравилась эта идея, но потом оказалось, что это очень интересно и весело. Я думаю, что это был хороший опыт, чтобы узнать новые факты о Владивостоке.

ДРУЖБА И ЛЮБОВЬ—ЦЕННОСТИ ЖИЗНИ

Во всем известной Пирамиде Потребностей Маслоу наряду с заурядными физическими нуждами, такими как еда, сон и кров, выступают несколько не менее важных: общение, любовь и самосовершенствование. Я побеседовала с учителем истории и обществознания Алексеем Анатольевичем Пахомушкиным, чтобы узнать его точку зрения.

/ Мария Огродникова, 7м2 класс

АЛЕКСЕЙ ПАХОМУШКИН, УЧИТЕЛЬ ИСТОРИИ

—Я считаю, что каждый человек обязан обладать определенными навыками коммуникации, особенно в современном мире: практически на любой работе человек, неспособный к общению, обречен на провал. Человек обязан обладать навыками общения, причем как делового—для общения с коллегами или деловыми партнерами, так и повседневного—для общения с товарищами, это очень важно.

Что касается дружбы, на мой взгляд, дружба является одним из важнейших моментов в жизни любого человека, потому что друг не просто играет с тобой в компьютерные игры—друг радуется за тебя, когда у тебя радость и переживает, когда горе. Он искренне разделяет с тобой эти твои чувства. Но не стоит забывать, что друг—это еще и человек, которому мы можем помочь в любой момент, это человек, ради которого мы можем потратить свое личное время, пойти на какие-то жертвы.

Любовь—это чувство, без которого ни один человек не может существовать, она согревает душу, способна остановить человека от совершения каких-то необдуманных поступков.

АРИНА ШКЛЯЕВА, 8М3 КЛАСС

—Дружба и навыки коммуникации всегда помогают нам и в учебе, и в работе, и в жизни в целом. Благодаря дружбе мы становимся лучше, сильней, позитивней. Поэтому, иметь хороших друзей—это очень здорово!

МАРИЯ МИЛОВА, 7М2 КЛАСС

—Я считаю, что главная ценность дружбы и любви—это искренность с обеих сторон, когда люди искренне рады друг за друга, и между ними нет никакой скрытности или обмана. Если вы думаете, что у вас нет друзей, подумайте, достаточно ли уважения и любви Вы проявляете по отношению к другим людям.

Действительно, человеческое окружение, отношения, чувства, формируют человека как личность и становятся неотъемлемой частью его жизни. Мнение учителя и учеников во многом совпадают, можно даже сказать, что они одинаковы. Это доказывает всю полноту, всю важность человеческих эмоций и отношений, вне зависимости от возраста.

ОСНОВА ОТНОШЕНИЙ—ВЗАИМНОЕ УВАЖЕНИЕ

/ Эва Сим, 5м1 класс

На лето 2021 году у меня были большие планы, и почти все они свершились.

Я летала на родину в Корею и провела там чуть больше месяца, а также ходила в юниорский палаточный поход на остров Рейнеке.

Мои бывшие одноклассники в Корее очень выросли и изменились, но все такие же милые и добрые. Все были очень рады меня видеть, и так как я всем рассказывала про нашу школу, два моих друга тоже хотят приехать в Россию и учиться в моей школе. Их зовут Сон Бин и Сон Ук.

В Корее мы с мамой почти каждый день ходили в книжные магазины и музеи. Моя мама очень любит читать и покупать книги, поэтому мы каждый день покупали их или по интернету или в больших книжных магазинах: Кёбо Мунго, Ёнгпхун Мунго и даже побывали на антикварном книжном рынке.

Но самое интересное происходило в летнем лагере на острове Рейнеке. Я являюсь участником туристического лагеря «Гиперборея». Мы ходим в походы обычно на 1 или 2 дня. Но летом лагерь был на 10 дней.

Мы жили в палатках по 2 человека, делились на звенья и сами себя обслуживали. Это означает, что мы по очереди готовили еду, мыли посуду, носили воду. А еще мы выходили в море на катамаране, учились нырять, ловить рыбу, фотографировать и убирать мусор после себя.

Но самое главное—мы учились дружить и взаимодействовать. В правилах поведения написано: «Основа отношений—взаимное уважение, но взаимное уважение невозможно без уважения к самому себе. Как уважаешь себя—так уважаешь и других, и так тебя уважают другие».

На Рейнеке очень красивая природа и, возможно, я еще туда вернусь, потому что моя мечта сделать проект об экологии и стараться защищать приморские места от загрязнения.

Уже сейчас мечтаю о летних каникулах 2022 и точно опять поеду на Рейнеке и в Корею!

КСЕНИЯ ЗУБРЕВА: РЕКОМЕНДУЮ К ПРОЧТЕНИЮ

/ Ксения Зубрева, 11м класс

«Дом, в котором…»—роман армянской писательницы Мариам Петросян, на создание которого потребовалось двадцать лет. История повествует о жизни в так называемом доме—интернате для детей-инвалидов. Каждый персонаж имеет свою неповторимую историю и цепляющий характер. Книга имеет фантастические мотивы, и в ней поднимается проблема закрытого социума.

«Портрет Дориана Грея»—единственный и неповторимый роман Оскара Уайльда, который стоит прочитать каждому. Книга повествует о завораживающе-интригующей истории Дориана Грея, юноши необыкновенной красоты, который стал жертвой собственного желания вечной молодости. Роман не утрачивает свою актуальность и продолжает удивлять читателей по сей день.

«Дом странных детей»—первый роман из тетралогии писателя Рейсома Риггса, попавший в список бестселлеров по версии The New York Times. Дедушка Джейкоба Портмана часто рассказывал ему истории о его юности, проведённой в приюте для странных детей: о летающей девочке, юноше, что умеет оживлять кукол, чудовищах с тремя языками и других фантастических существах. Джейкоб относился к его рассказам скептически… Пока сам не попал в дом странных детей.

УЩЕЛЬЕ ДАРДАНЕЛЛЫ

/ Таисия Юрова, 8м1 класс

В сентябре я вместе со своим 8м1 классом отправилась в очень интересное и красивое место—Ущелье Дарданеллы. Это ущелье находится около Партизанска.

В первый день мы ходили по самому ущелью. Смотрели на его природу, наблюдали необыкновенной красоты пейзажи с различных холмов. Из-за того, что наступила осень и листья начинают приобретать красные, оранжевые, желтые цвета, с некоторых высоких холмов деревья очень красиво выглядели. Весь лес был разноцветным, будто разукрашенным.

Во второй день мы отправились на водопад. Путь к водопаду был очень тяжелый, но мы не замечали эту тяжесть, так как по пути было невероятно красиво. Когда мы дошли до водопада, мы намочили лицо этой свежей, прохладной водой, пили эту воду, сидели около водопада на камнях, на нас попадали брызги воды, и это было здорово!

Эта была очень интересная, красивая, незабываемая поездка в Ущелье Дарданеллы, так как еще в дороге мы играли в игры, слушали музыку, смеялись над чьими-то шутками. В походе мы узнали много нового о нашей природе и друг друге. Также на некоторых привалах мы запускали квадрокоптер и смотрели на природу с высоты.

READING: RECOMMENDATIONS BY KSENIA ZUBREVA

/ Ksenia Zubreva, 11m

"The Gray House" is a novel by Armenian writer Mariam Petrosyan, which took her twenty years to write. The story describes the life in the so-called boarding house for disabled children. Each character has its own unique story and a catchy personality. The book has some fantastic motives and raises the problem of a closed society.

"The Picture of Dorian Gray" is a novel written by Oscar Wilde. The book tells the reader the amusing and intriguing story of Dorian Gray, a young man of indescribable beauty, who fell victim to his own desire for eternal youth. The novel does not lose its relevance and continues to amaze readers today.

"Miss Peregrine's Home for Peculiar Children" is the first novel in a tetralogy by Rensom Riggs, which is in New York Times bestseller list. Jacob Portman's grandfather often tells him stories about his youth spent in an orphanage for strange children: a flying girl, a young man who knows how to bring dolls to life, monsters with three tongues and other fantastic creatures. Jacob is skeptical about his stories ... until he gets into the house for strange children himself.

ALL ABOUT CATS

I want to tell you about cats. Cats are amazing and wonderful animals. There are over 370 million pet cats in the world. Cats were domesticated in 3600 BC. In Egypt cats were special animals and they were thought to be magical creatures. In medieval Europe cats had bad reputation. People believed that the devil or a witch could become a cat. That's why they killed a lot of people who loved cats.

Some celebrities also adore cats. For example, Nicole Kidman, Katy Perry, Taylor Swift. They are modern celebrities. Famous people of past loved cats, too. Ernest Hemingway, John lennon, Sean Connery and Marilyn Monroe are among them. Cats can only mew and this is their way to communicate with humans. Cats can recognize your voice. Cats use their whiskers to understand how they can get somewhere. They spend nearly 1/3 of their lives cleaning themselves. They also spend nearly 1/3 of their lives sleeping. I have a cat, too. His nameis Barsik. I love my cat!

/ Eketerina Shikhaleeva, 6m1

HI, VLADIVOSTOK!

/ Choi Hohyun, 10m

Hello, I am Hohyun Choi in 10 M class. Today I will be talking about places I visited In Vladivostok and what I saw and felt during the sightseeing.

The first place I visited was the Eagle Nest's Hill. The Eagle Nest's Hill is the highest point of the historical region in the city of Vladivostok, Russia. Previously it was called Klykov Hill. Locating at the top of the mountain, it was not easy to visit. However, when I got there, the scenery made me happy. I could see every part of Vladivostok from there. The fresh air at the top of the mountain made me feel alive.

The second place I visited was Sukhanov Square. Sukhanov Square is a park named after the revolutionary Konstantin Sukhanov. The most interesting part of this park is the bookshelves and the books. They are Russian books, including poems. An interesting fact I heard from the teacher is that the books are free. I thought these kinds of places must be helpful for education.

The third place I visited was Primorsky Regional Academic Theater. Primorsky Regional Academic Theater was founded in 1931. The statue of a singing person and the design of the theater is emotional. The fourth place I visited was Memorial to the Sailors of the Merchant Marine, which is located near the bus stop. I could enjoy a wonderful view of the Golden Bridge.

The final place I visited was the Funicular. This place has the cable car lines of Vladivostok. It costs 20 rubles to ride. I could easily go up the mountain and come down by Funicular. I could see the scenery of Vladivostok by this ride and it was also a fun experience.

These were five places I visited in Vladivostok. Walking and visiting Vladivostok made me feel like I'm a tourist. This experience makes me feel like having more tours.

/ Kwon Hyewon, 10m

Over the past two weeks, our Russian class went on a tour around the adventurous port city of Russia, Vladivostok. Vladivostok is known as the chief educational and cultural centre of the Russian Far East and has neighboring countries such as Japan and Korea, which are only a few hours away. The city is packed with many groundbreaking sites flooded with historical relevance and symbolism, which we were to visit in groups. In our groups of 3 to 5 we were assigned about 5 locations to visit by walking and using public transport in order to familiarize ourselves with the city in beautiful weather.

My group consisted of Joongi, Hohyun, me and a few other seniors. We were assigned to visit 5 significant locations which we mapped out as a route through the help of teamwork.

Our first location was the Eagle's Nest Hill, known as the highest point of the historical region in the city of Vladivostok. Previously it was called Klykov hill, named in the memory of the defense of the Shipka Pass by the Russian troops in Bulgaria during the Russian Turkish war of 1877. Though the journey up to the top of the hill consumed a lot of our physical strength and energy, the view was definitely a rewarding sight to see.

Secondly, we visited the Sukhanov Square, a park named after the revolutionary Konstantin Sukhanov, who fought for the establishment of the Soviet Power in the Russian Far East. This park was full of interesting monuments to photograph, like the bookshelf monument that carried books to take for free and to leave for free. Thirdly, we walked to The Primorsky Regional Academic Theater founded in 1931. When standing in front of the theater, I felt its significance in the Russian Vladivostok drama industry. Our next stop was the memorial dedicated to the Sailors of the Merchant Marine. Here we were met with a wonderful view of the Golden Horn Bay, which spread in front of our eyes. We also saw the memorial to the sailors who died during this time period and we saw their names written down one by one in honor.

Lastly, we finished off at the Funicular of Vladivostok. This place has the cable car lines of Vladivostok, which has been operating since May 1962. It is located on the slope of the Eagle Hill, facing the Golden Horn Bay, and riding it presented us an opportunity to see the beautiful view of the city.

Overall, through this tour, I, who is very new to this city of Vladivostok, got to familiarize myself with the rich and profound cultural and historical features of Russia especially represented through the beautiful artistry of monuments and memorials and other landmarks. This interesting experience not only allowed me to carry out a fine presentation later on about the tour but also opened my eye on this city and spread my knowledge on the Russian culture, of course, through lots of fun and laughter.

Квон Хевон
Kwon Hyewon

Автор текста
стр. 15

Ксения Зубрева
Ksenia Zubreva

Автор текста
стр. 13, 14

Мария Огородникова
Maria Ogorodnikova

Автор текста
стр. 12

Ли Чжун-Ги
Lee Joon-Gi

Автор текста
стр. 10

Ли Чжун-Хёк
Lee Joon-Hyeok

Автор текстов
стр. 11

Пак Се-Хи
Park Se-Hee

Автор текста
стр. 11

Эва Сим
Eva Sim

Автор текста
стр. 8,12

Лина Ван
Lina Van

Редактор

Автор текста
стр. 6

Алисия Ларичева
Alisiya Laricheva

Автор текста
стр. 4

Анастасия Косенкова
Anastasia Kosenkova

Автор текста
стр. 3

Таисия Юрова
Taisiya Yurova

Автор текста
стр. 13

Ульяна Масько
Ulyana Masko

Автор текста
стр. 4

Чжон Соёнг
Jeon Soyeong

Автор текста
стр. 5

Екатерина Шихалеева
Ekaterina Shikhaleeva

Автор текста
стр. 14

Чой Хо Хён
Choi Hohyun

Автор текста
стр. 15

Газета АНПОО ДВЦНО
«Международная лингвистическая школа».
Редактор Л. Ван
Выпускающий редактор русской версии Е. Большакова.
Выпускающий редактор английской версии **С. Фещенко**
Дизайнер-верстальщик В. Огородников
Технический редактор М. Астафурова
Тел. +7(423) 240-42-84 e-mail: lisa_au@mail.ru
mlsh.ru ils-vl.com
Адрес редакции: 690106 Приморский край, Владивосток, Партизанский пр-т, 44
Подписано в печать 19.10.2021
Время подписания в печать
по графику — 10.30, фактически — 10.00
Тираж 50 штук