

	Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
	«Дальневосточный центр непрерывного образования» <i>Международная лингвистическая школа</i>



УТВЕРЖДАЮ

Директор МЛШ

О.С. Шевченко

2.04.2024

**Отчет о результатах самообследования
Международной лингвистической школы
за 2023 год**

РАССМОТРЕНО:

Педагогическим советом МЛШ
(протокол от 26.03.2024 г. № 2)

Владивосток, 2024

Отчет о результатах самообследования
АНПОО «ДВЦНО» Международной лингвистической школы за 2023 год

1. Общие сведения о структурном подразделении (далее – СП)

Наименование образовательной организации	Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Дальневосточный центр непрерывного образования»
Структурное подразделение	Международная лингвистическая школа
Директор структурного подразделения	Шевченко Ольга Станиславовна
Фактический адрес структурного подразделения	690106, Владивосток, Партизанский проспект, 44, коп.4
Телефон, факс	8(423) 240-42-84
Адрес электронной почты	mlsh@vvsu.ru
Учредитель	Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Дальневосточный центр непрерывного образования»
Дата создания	2013 г.
Лицензия	№ ЛО35-01285-25/00239725 от 20.04.2021
Свидетельство о государственной аккредитации	от 04.03.2015 № 33, серия 25 А01 № 0000456; срок действия: бессрочно

Основным видом деятельности Международная лингвистическая школа (далее – МЛШ) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также МЛШ реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Международной лингвистической школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МЛШ.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

К 2023/2024 учебному году утверждены ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП МЛШ непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	127
Основная образовательная программа основного общего образования	300
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	112
12 класс ИВ	2
Всего учащихся	541

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями в МЛШ

осуществляется контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. МЛШ ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В МЛШ были определены сроки разработки основных общеобразовательных программ в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МЛШ приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 7.06.2023 (протокол № 8) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО по обновленным ФГОС во всех параллелях кроме 11 класса.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МЛШ внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения концепции педагогами проведен самоаудит рабочих программ учебных предметов. В ходе самоаудита скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков.

Применение ЭОР и ЦОР

МЛШ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при

реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности в МЛШ соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы размещены на официальном сайте МЛШ.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 МЛШ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление;

6) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду МЛШ и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в МЛШ строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, организация тренингов и мастер-классов по авторской программе «PRO-призвание».

- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 82 процента. Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы по пяти направлениям:

- художественное (вокал, танцы, художественная студия, керамика, студия «Боярушка», «Мода и стиль», игра на фортепиано, гитаре, ударных инструментах, укулелесценическое искусство);

- физкультурно-спортивное (баскетбол, волейбол, настольный теннис, футбол);

- социально-гуманитарное (подготовка к олимпиадам «История» и «Русский язык», чемпионат по финансовой грамотности, Game club)

- естественно-научное (математическая школа, робототехника)

3. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МЛШ регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Продолжительность учебного года:

- в 9, 11 классах - 34 недели;

- в 2 - 8 классах - 34 недели;

- в 10 классах - 34 недели;

- в 1 классе – 33 недели

Продолжительность учебной недели:

- в 1-8 классах - 5 дней;

- в 9-11 классах - 6 дней;

- в 11М,12 классах – 6 дней.

Промежуточная аттестация в 3–9 классах проводится по окончании каждой учебной четверти, в 10-11 классах – по окончании учебного полугодия в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Итоговая аттестация в 9 и 11 классах проводится в сроки, установленные Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации. Переводные экзамены в 5-8, 10 классах проводятся в последнюю неделю учебного года согласно расписанию.

Школа работает в режиме полного дня.

Начало занятий — 8 час. 30 мин.

В 2023/2024 учебном году МЛШ усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России, создана инструкция по организации домашней работы в МЛШ и размещена в каждом учебном кабинете для информации учителей и учащихся. Домашние задания в МЛШ направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде. В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21.

4. Оценка системы управления организацией

Управление МЛШ осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в МЛШ:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;

	<ul style="list-style-type: none"> • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в МЛШ создано пять предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение учителей английского языка;
- объединение учителей вторых иностранных языков.

5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2022-2023 годы

Статистика показателей на конец 2023 года

№	Параметры статистики	31.12.2023
1	Количество детей, обучавшихся на конец 2023 года в том числе:	554
	- дошкольники	13

	– начальная школа	127
	– основная школа	269
	– средняя школа	75
	- 12 класс	2
	- по сетевой форме обучения	68
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	17
	– в средней школе	4

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся МЛШ.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний показывает, что обучающиеся по программам начального общего образования показывают стабильные положительные результаты. В 2023 учебном году 3 класс на «4» и «5» закончили 94% учащихся (в 2022 - 58%); 4 класс на «4» и «5» закончили 52,6% учащихся (в 2022 - 67%), не успевающих - нет.

Обучающиеся по программам основного общего образования показывают стабильные положительные результаты. 9 класс на «4» и «5» закончили 76,6% учащихся (в 2022 -53,3%), не успевающих - нет.

Обучающиеся по программам среднего общего образования показывают значительный рост положительных результатов. 10 класс на «4» и «5» закончили 77% учащихся (в 2022 году - 30%), не успевающих - нет. 11 класс на «4» и «5» закончили 71,6% учащихся (в 2022 году - 46%), на отлично 21,5% (в 2022 году – 25,4%), не успевающих - нет.

В 2023 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики из Республики Кореи, зачисленные в МЛШ, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 23.01.2023 № 59).

На 2022-2023 учебный год в МЛШ были зачислены 35 девятиклассника и 21 одиннадцатиклассник из Республики Кореи. Все выбрали формат промежуточной аттестации, на основании которой получили аттестаты. Несмотря на сложную ситуацию для обучающихся, они успешно закончили обучение.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору. Обучающиеся по очно-заочной форме проходили процедуру ГИА в форме промежуточной аттестации.

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	91	51
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	91	51
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	56	30
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	35	21
Количество обучающихся, получивших аттестат	91	51

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 100% девятиклассников, все участники получили «зачет». Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл

2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	86	3,65	100	88	3,73
2021/2022	100	84	3,81	100	93	4,25
202/2023	100	92	4,13	100	88	4,36

Результаты ОГЭ по предметам по выбору в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся		Средний балл		Успеваемость
	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	
Обществознание	8	27	3,88	3,81	100
Иностранный язык	18	49	4,5	4,37	100
Биология	1	3	5	5	100
Информатика и ИКТ	12	22	3,67	4,14	100
Химия	3	3	3,3	4,67	100
Физика	-	1	-	5	100
История	-	2	-	3,5	100
География	-	5	-	4	100

Все девятиклассники МЛШ успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Анализ результатов ГИА-23 показывает, что средний балл по математике и русскому языку постепенно растет. Самым востребованным предметом из перечня предметов по выбору в МЛШ является иностранный язык (английский), средний балл по английскому языку немного снизился, но количество сдававших выросло в 2,5 раза. Средний балл по информатике и химии вырос.

В 2023 году впервые за последние 3 года девятиклассники выбрали для сдачи физику, историю, географию. Экзамены по этим предметам сданы успешно.

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В 2023 году все выпускники 11-х классов были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся в очной форме сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Для обучающихся в очно-заочной форме было предусмотрено проведение ГИА в форме промежуточной аттестации.

Результаты ГИА-11 по базовой математике

Критерии	2021-2022	2022-2023
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	26	18
Средний балл	4,31	4,39
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	12	9
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	46,15	50%

Анализ результатов ЕГЭ по базовой математике показывает, что средний балл остается стабильным (более 4,3 балла), процент обучающихся получивших «5» вырос. ЕГЭ по русскому языку сдавали 30 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за четыре последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2019/2020	51,42	71,63
2020/2021	54,08	71,82
2021/2022	62,00	70,27
2022/2023	55,42	74,33

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что средний тестовый балл по математике снизился по сравнению с прошлым годом, а по русскому языку вырос.

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали английский язык. Согласно результатам ЕГЭ, успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл
Русский язык	30	77,33
Физика	1	53
Математика (базовый уровень)	18	4,39

Математика (профильный уровень)	12	55,42
Химия	1	66
Биология	1	64
История	4	66
Обществознание	15	63,87
Английский язык	17	70,00
Информатика	7	56,43
Литература	3	57,33

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Количество медалистов за последние шесть лет

Медаль «За особые успехи в учении»					
2018	2019	2020	2021	2022	2023
7	10	8	12	6	4

Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году (5-11 класс) АНПОО "ДВЦНО" Международная лингвистическая школа				
Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	137	54	10	44

Астрономия	0	0	0	0
Биология	49	19	2	17
География	79	34	8	26
Информатика (ИКТ)	14	5	2	3
Искусство (Мировая художественная культура)	0	0	0	0
История	52	14	2	12
Испанский язык	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0
Литература	0	0	0	0
Математика	98	10	3	7
Немецкий язык	0	0	0	0
Обществознание	34	12	3	9
Основы безопасности и жизнедеятельности	0	0	0	0
Право	0	0	0	0
Русский язык	75	57	23	30
Технология	0	0	0	0
Физика	23	9	3	6
Физическая культура	0	0	0	0
Французский язык	30	0	0	0
Химия	16	1	1	0
Экология	10	10	3	7
Экономика	48	3	0	3
ВСЕГО	665	224	60	164

6. Оценка востребованности выпускников

11 –А выпуск 2023 (гуманитарный)

№ п/п	ФИО	Учебное заведение	факультет
1	Жукова Анна	ДВФУ	юриспруденция
2	Иванцов Константин	МГУ им Невельского	юриспруденция
3	Кошелева Екатерина	International management Institute, Lucerne, Switzerland	Culinary
4	Кульчина Ольга	МГУ	юридический

5	Маляр Анастасия	МГТУ им Баумана	Информационные системы и технологии
6	Меркушева Кристина	РАНХиГС	Дизайн
7	Руденко Елизавета	СПбГУ	Исторический (бюджет)
8	Чудновец София	РАНХиГС	Реклама и PR

11-Б выпуск 2023 (социально-экономический)			
№ п/п	ФИО	Учебное заведение	факультет
1	Беззубкина Вероника	ДФУ	Реклама и связь с общественностью
2	Борняков Егор	Stamford International University Thailand	Hotel management Creative media design
3	Борнякова София	Stamford International University Thailand	
4	Воробьев Роман	ДФУ	Реклама и связь с общественностью
5	Картавый Дмитрий	РАНХиГС	Государственное и муниципальное управление
6	Кичев Андрей	ДФУ	менеджмент
7	Кононюк Даниил	ВШЭ	Экономика
8	Мартынова Ксения	Simon Fraser University Ванкувер Канада	Business Administration/ Human Resources Management
9	Мигеркина Софья	ФУ при Правительстве РФ	Экономическая социология
10	Новрузов Нариман	РАНХиГС	Ресторанное дело
11	Ододворец Дарья	Московский Политехнический Университет	Реклама и связь с общественностью
12	Предит Денис	РАНХиГС	Экономика

11 –В выпуск 2023 (технологический)			
№ п/п	ФИО	Учебное заведение	факультет
1	Царев Леонид	МГТУ им.Баумана	Электротехника
2	Здирюк Стефания	ТГМУ	Педиатрия
3	Шевелев Даниил	ДВФУ	Робототехника
4	Волин Георгий	ВВГУ	Журналистика

Все выпускники, обучавшиеся по очной форме обучения, успешно поступили в ВУЗ. Все учащиеся 9 класса продолжили обучение на следующем уровне образования.

7. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МЛШ работают 97 учителей и педагогов дополнительного образования. В 2023 году аттестацию на установление квалификационной категории прошли 2 человека — на высшую квалификационную категорию. На соответствие должности «учитель» аттестованы 18 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МЛШ проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Непрерывное повышение квалификации учителей. В МЛШ создается система непрерывного повышения квалификации учителей, через внутрифирменное обучение. В 2023 году часть курсов повышения квалификации пройдены в дистанционном формате. Дистанционное обучение показало, что педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций. Все педагоги прошли повышение квалификации по обновленным ФГОС.

12 педагогов прошли курсы повышения квалификации с выездом в Казань и Санкт-Петербург. 7 педагогов повысили квалификацию по программе ИВ в Ташкенте.

Анализ кадрового потенциала МЛШ для внедрения требований обновленных ФГОС и ФОП в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным

предметам для углубленного изучения на уровне среднего общего образования, развитии системы наставничества.

8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Материально-техническое обеспечение МЛШ позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 30 учебных кабинета, все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии и биологии;
- 2 компьютерных класса;
- кабинет технологии.;
- кабинет географии оснащен объемными моделями Земли и интерактивной объемной звуковой картой.

На пятом этаже здания оборудован актовом зале.

Материально-техническое оснащение МЛШ позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов.

Формирование и использование библиотечного фонда Международной лингвистической школы.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 22908 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 8000 единиц в год;
- объем учебного фонда – 12478 единица.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	12478	6307
2	Педагогическая	5630	2530
3	Художественная	2200	1550
4	Справочная	2450	330
5	Языковедение, литературоведение	150	10

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. Также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года.

На официальном сайте МЛШ есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МЛШ позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 32 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- кабинет биологии;
- два компьютерных класса;
- мастерская по керамике;
- музыкальные кабинеты;
- изо студия.

На пятом этаже здания оборудован актовый зал.

В кабинете географии установлена интерактивная карта России.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования МЛШ ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов выше среднего.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в МЛШ – 79 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 84 процента.

Внутренняя система оценки качества образования реализуется по плану, утвержденному в начале учебного года, который предусматривает регулярный контроль ведения школьной документации, посещение и взаимопосещение уроков и образовательных событий, административные контрольные работы, проведение переводных экзаменов в конце учебного года.

Проверка электронных журналов проводится администрацией 2 раза в месяц, по результатам проверки составляется справка, результаты проверки доводятся до сведения учителей, устанавливаются сроки ликвидации замечаний.

Одним из путей повышения мотивации и эффективности учебной деятельности в основной школе является **включение учащихся в учебно-исследовательскую и проектную деятельность**. Обучение проектной и учебно-исследовательской деятельности осуществляется на всех без исключения предметах учебного плана, начиная с 5 класса. Публичная защита индивидуального или группового итогового проекта (исследовательской работы) – является одним из аспектов внутренней оценки качества образования в Международной лингвистической школе. В 9–10 классах проектная и исследовательская деятельность является обязательной для всех обучающихся в школе.

В апреле и декабре 2023 года состоялась публичная защита в 9 и 10 классах, на которой было представлено 41 работ. Из них 17 групповых и 24 индивидуальных, проектов – 12, исследовательских работ – 29.

11. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	554
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	127
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	269
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	75
Удельный вес учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	процент	65,8%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,36
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,13

Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	74,33
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	55,4 (профиль) 4,39 (база)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек %	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек %	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	%	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	%	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	%	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	%	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	17 (18,6%)
Численность выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек	4 (7,8%)
Численность учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек	498 89,9%
Численность учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек	
– регионального уровня		17

– федерального уровня		21
– международного уровня		15
Удельный вес учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	(процент)	100
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	108 (19,4%)
Численность учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек	100% (во время дистанционного образования)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	55 (по сетевой программе) (10%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	81
– с высшим образованием		93
– высшим педагогическим образованием		71
– средним профессиональным образованием		8
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек	15
– с высшей		6
– первой		9
Численность педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек	
– до 5 лет		21
– больше 30 лет		12
Удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	процент	100%

Удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	процент	100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров	единиц	88
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы	единиц	12553
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		5
– медиатеки		есть
– средств сканирования и распознавания текста		есть
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		есть
– системы контроля распечатки материалов		есть
Удельный вес обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса	кв. м	2202,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФООП НОО, ООО и СОО. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

12. Выводы

Анализ показателей указывает на то, что МЛШ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую

квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Работа педагогического коллектива МЛШ направлена на развитие качественной образовательной среды, способствующей успешной социализации и самореализации каждого обучающегося. Поэтому приоритетными **задачами работы школы на 2024 год** являются:

- продолжение работы по совершенствованию урока, как основной учебной единицы;
- развитие универсальных учебных действий как в урочной, так и во внеурочной деятельности, развитие функциональной грамотности;
- повышение качества образования учащихся путем совершенствования форм и методов обучения, внедрения новых технологий и учебно-методических комплексов;
- продолжение работы по здоровьесбережению учащихся и педагогов, внедрение здоровьесформирующих технологий;
- демократизация процесса обучения и взаимодействия субъектов образовательного процесса «ученик-родитель-учитель»;
- совершенствование педагогического мастерства учителей и стимулирование педагогов на повышение квалификационной категории;
- участие педагогов в профессиональных конкурсах;
- продолжение совместной деятельности психологической службы школы и учителей;
- разностороннее формирование личности ребенка, исходя из его возможностей и потребностей;
- развитие творческой активности детей, привлечение обучающихся к участию в конкурсах;
- продолжение работы с одаренными детьми;
- продолжение целенаправленной работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания;
- совершенствовать методику работы с ЦОР и ЭОР;
- обеспечить дальнейшее внедрение в практику работы проектной и исследовательской деятельности учащихся на всех без исключения учебных предметах основного образования;
- совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования, включая внешнюю оценку, обратить особое внимание на объективность оценивания результатов учащихся;
- продолжить активное применение проектной и учебно-исследовательской деятельности в учебном процессе.

В 2024 году коллектив школы также продолжит работу по эффективности реализации единого творческого пространства для учителей и учащихся, путем поддержания гибкой системы выбора видов и форм реализации плана воспитательной работы МЛШ в целях развития конкурентоспособности школы.