



2024

# FOX Tales

Март / March

№ 31

Международная лингвистическая школа / International Linguistic School

Школьная спартакиада. Ученики с 1 по 10 классы сыграли более 50 игр в баскетбол, волейбол, футбол, настольный теннис, пионербол и шахматы.

School sports competitions. Students from grades 1 to 10 played more than 50 games in basketball, volleyball, football, table tennis, pioneer ball and chess.







## ПРИЗЕР ОТБОРОЧНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ РАНХИГС

Ученица 9м1 класса Анастасия Косенкова вошла в число призеров отборочного этапа Олимпиады школьников Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации по профилю «журналистика». Данная Олимпиада 2 уровня перечня Министерства науки и высшего образования Российской Федерации на 2023-2024 учебный год.

Олимпиадные задания состояли из 4 частей, и организаторы дали всем участникам сутки для их выполнения.

—Первая часть—это 10 вопросов, касающихся знаний в области журналистики и литературы,—поясняет Анастасия.—Вторая часть—надо было посмотреть фильм «Чужие письма» и написать на него рецензию, третья—написать репортаж с линейки 1 сентября и четвертая—написание новостной заметки по рассказу Чехова «Смерть чиновника».

Анастасия Косенкова целеустремленно идет к своей цели— поступлению на факультет журналистики.

## ПОБЕДИТЕЛИ И ЛАУРЕАТЫ ФЕСТИВАЛЯ ДРУЖБЫ «ДРУЗЬЯ МОИ, ПРЕКРАСЕН НАШ СОЮЗ!»



Ученик 10 м класса Чон Юнху из Республики Корея стал победителем Тринадцатого онлайн-фестиваля дружбы «Друзья мои, прекрасен наш союз!», посвященный 225-летию со дня рождения русского поэта Александра Сергеевича Пушкина, организатором которого стал МГУ им. М. Ломоносова.

В этом году в онлайн-фестивале дружбы «Друзья мои, прекрасен наш союз!» приняло рекордное число студентов—841 человек из 63 стран мира и 70 учебных заведений.

### Лауреатами стали:

Ли Тхэ Джонг, 10м класс, стихотворение «Признание» (учитель Баник Л. С.)

Чжон Чжевон, 10м класс, стихотворение «Я помню чудное мгновенье» (учитель Ковалёва В.Н.).

Ким Хёнсо, 7м1 класс, стихотворение «Телега жизни» (учитель Ковалёва В.Н.).

Каваи Казуки, 9м2 класс стихотворение «Зимнее утро» (учитель Филатова Ю. А.)

Ко Юан, 9м2 класс, стихотворение «Цветок» (учитель Филатова Ю. А.)

Ким Гём, 9м2 класс, стихотворение «Я помню чудное мгновенье» (учитель Филатова Ю. А.)

Ким Юл, 7м1 класс, стихотворение «Волшебный край» (учитель Филатова Ю. А.)

Иностранные ученики 5и класса—Каваи Ясуки, Ли Минже, Матида Ринэ, Нагасу Рэи, Пандей Аншуман, Со Джио, Федченко Иден, Чжун Аин, Чжун Чжиху, Чой Хаджин, Цуй Хаосюань, Хон Собои и 6м3 класса Ён Хван Хи, Пак Хёмин, Пак Сиен, «Сказка о рыбаке и рыбке» (учителя Филатова Ю. А., Калиневич Л. Н., Баник Л.С.)

## КОМАНДА УЧИТЕЛЕЙ ЗАНЯЛА 1 МЕСТО В КОРПОРАТИВНОЙ ИГРЕ «КВИЗ, ПЛИЗ!»



Команда учителей уверенно ведет в корпоративной игре «Квиз, плиз!». Первое место по сумме очков педагоги МЛШ заняли во второй игре корпоративных игр этого сезона.

—Успешная игра только подтверждает нашу «сыгранность» на работе,—убежден педагог-психолог и капитан команды Савелий Александрович Коньшин.

Эрудиция каждого педагога и умение быстро реагировать на изменение ситуации стали преимуществом команды педагогов МЛШ над соперниками. Семь раундов по семь вопросов

учителя прошли с наибольшим отрывом от соперников.

Команду МЛШ на «Квиз, плиз!» представляли Антон Сергеевич Глупак—учитель информатики, Ульяна Владимировна Замышляева—учитель истории и обществознания, Анастасия Юрьевна Строгая—учитель английского языка, Роман Романович Желтов—учитель шахмат, Татьяна Николаевна Швец—учитель математики, Вероника Романовна Тананькина—учитель английского языка и Савелий Александрович Коньшин—педагог-психолог, и он же капитан команды.

## ЗАДАЧА УЧИТЕЛЯ— РАСКРЫТЬ СПОСОБНОСТИ УЧЕНИКА

✍ / Арина Буденная,  
11б класс

*Наш гость—координатор программы DP IB Международной лингвистической школы Наталья Николаевна Тищенко. Как она пришла в профессию? Какие книги любит читать и как справляется со стрессом? Об этом и не только наше интервью.*

—*Наталья Николаевна, как давно вы преподаете?*

—После окончания университета я работала и в школе, и преподавала английский язык студентам в вузе. В моем учительском багаже есть опыт обучения китайских студентов русскому языку на территории Китая. Работала в иностранной организации региональным менеджером на Дальнем Востоке, руководила программой преподавания английского языка как иностранного. С 2006 года—координатор программы DP IB в нашей школе.

—*Интересный опыт... Можете ли вы сказать, что работа учителя вам нравится?*

—Честно скажу, работа менеджером мне нравилась больше. Я быстро принимаю решения, не боюсь ответственности, и мне интересно, как идет развитие проекта. Я человек, который добивается того, чего хочет, поэтому работа координатора масштабного проекта приносила большее удовлетворение.

—*Но тем не менее, вы каждый день приходите в школу и ведете уроки. Работа учителя проще или сложнее? Наверняка с вашим управленческим опытом легче справляться с трудными учениками, если такие попадают?*

—Для начала нужно разобраться в причине, которая сделала ученика трудным. Нужно поговорить с учеником и понять, по-

чему он такой: может это случайно, а может у него в целом непростой характер. Любую ситуацию надо обсуждать и стараться найти точки соприкосновения, потому что жизнь продолжается, а значит, ученик будет учиться. Нужно создать такие условия, чтобы ученик мог достойно обучаться, а педагоги эффективно работать.

—*Значит и в школе бывают непростые ситуации. Как справляетесь со стрессом?*

—Стресс, с моей точки зрения, это ответ на какую-то ситуацию, которую ты не можешь решить. Если так случилось, что на ситуацию повлиять не можешь, то самое лучшее, что ты можешь сделать—«отпустить» ее и понять, почему она возникла. Размышляя над происходящим, обязательно найдется решение проблемы.

—*Наталья Николаевна, что, по-вашему, самое трудное в изучении английского языка?*

—Есть люди, которым легко даются иностранные языки, а есть такие, которым дается легко математика. Чтобы чего-то добиться нужно приложить усилия. Когда ученик видит, что у него начинает что-то получаться, то у него появляется интерес к изучаемому предмету. Важно, когда человек видит, что его усилия оправдываются. Бывают случаи, когда у ученика отсутствует мотивация, и он считает, что у него нет способностей. Задача учителя—изменить

взгляд ученика на самого себя, вдохновить и раскрыть его способности. Это, на мой взгляд, самое сложное.

—*Не ожидала, что все так не просто в учительской работе... Но каждую неделю Вас ожидают выходные, когда можно отвлечься от сложных вопросов. Чем любите заниматься в свободное время?*

—На выходных я с удовольствием смотрю документальные фильмы на канале History или «Совершенно секретно», потому что они заставляют обращать внимание на такие вещи, о которых раньше не задумывалась. Совсем недавно я посмотрела интервью с Диной Кирнарской, проректором Российской академии музыки имени Гнесиных. Она написала книгу «Ноты Musicus» о способностях, одаренности и таланте, и о том, как музыка влияет на способности в разных сферах жизни. Я заказала эту книгу и теперь с нетерпением жду, когда она придет.


—*Наталья Николаевна, если бы Вам представилась возможность изменить свою жизнь, воспользовались бы?*

—Трудно сказать. Возможно в какие-то моменты надо было рискнуть, хотя риск может дать как «плюс» так и «минус». Сейчас я более смелый человек, чем в начале карьеры.

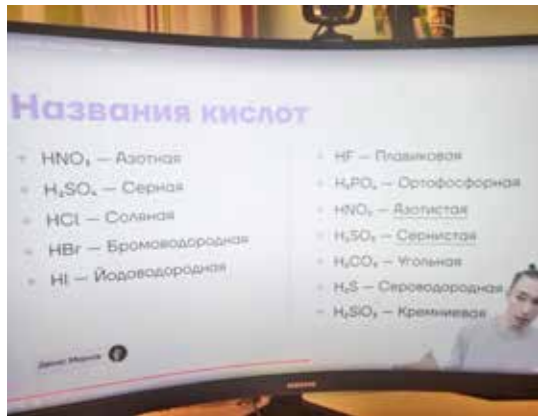




# МОЙ ХИМИЧЕСКИЙ МАРАФОН

 / Мария Латыш,  
7м1 класс

Ученики всей России участвовали во Всероссийской олимпиаде школьников. Ребята писали математику, английский язык, историю, географию... И я не стала исключением. Но только выбранный предмет оказался весьма необычным. Я решила написать работу по химии, которую начну изучать в следующем году.



Конечно, я выбрала этот предмет исключительно, чтобы проверить себя: ну какая олимпиада по химии в 7 классе? Но когда пришли результаты, я была весьма удивлена, как и мои друзья, также писавшие эту олимпиаду. Я преодолела порог баллов, который нужен для того, чтобы пройти на муниципальный этап—я набрала 25 баллов! Сказать, что никто этого не ожидал—значит, не сказать ничего.

Делать нечего,—решила я. Я должна была написать эту олимпиаду! Вот только что делать с абсолютным отсутствием знаний по химии? Я задалась этим вопросом лишь накануне вечером за несколько часов до олимпиады.


Придя домой, немного отдохнув, взялась за самообразование. Все выглядело весьма просто: открыть видео на ютубе, что-то записать, что-то выучить, попробовать порешать задачи... Все должно



было занять 2 часа, не более. Я даже представить себе не могла, что эта работа затянется на целых 7 часов! Я исписала около 30 тетрадных страниц, конспектируя лекцию и решая задачи. Я была вынуждена слушать лекцию даже утром, прямо по дороге в школу. Я выучила названия кислот, свойства металлов и неметаллов, научилась решать ионные уравнения... В общем, я прошла курс химии 8 класса за несколько часов.

На муниципальном этапе я набрала 5 баллов. Несмотря на подготовку, моих знаний оказалось недостаточно для того, чтобы решить все задания. Но я считаю, что это очень полезный и ценный опыт. Кроме того, теперь я знаю суть заданий и поняла, как правильно организовать подготовку, чтобы она оказалась эффективной.

# МОЙ ВЫБОР—БИОХИМИЯ

 / Алисия Ларичева,  
10в класс

На мой взгляд, химия—одна из самых интересных наук. От осознания, что все, к чему мы прикасаемся, состоит из атомов и молекул, «взрывается» мозг! Химия помогает понять строение и свойства всех веществ, из которых состоит наш мир, начиная от простых элементов до сложных органических соединений. Исследования и открытия в этой области знаний предоставляют широкие возможности для научных исследований: от открытия новых элементов и соединений до работы с искусственным интеллектом. Это делает ее особенно увлекательной для тех, кто стремится к знаниям. Именно ее многогранность и привлекает меня в этой области знаний.


В детстве меня окружали различные энциклопедии и книги о животных, эволюции, море, которыми я зачитывалась! Я буквально их проглатывала, настолько они были увлекательными. Думаю, что именно они и привили мне интерес к биологии и химии, а также к профессии ученого-биохимика.

Так и с биологией. Изучение живых организмов позволяет понять структуру, функции и взаимодействие живых существ, начиная от микроскопических клеток до сложных экосистем. Знания биологии используются в медицине, сельском хозяйстве, экологии, генетике, фармацевтике и других областях для создания новых технологий и методов лечения, биология помогает понять влияние человека на природу и разрабатывать методы сохранения биоразнообразия и охраны окружающей среды.

Сам мир живой природы завораживает и создает особую эстетику, осознание того, как именно работают те или иные процессы, создает неповторимые

чувства внутри. Таким образом, два интересных мне направления объединились в увлекательную профессию—ученого-биохимика. Почему это так интересно? Ученые-биохимики постоянно исследуют живые организмы, разрабатывают новые лекарства и методы лечения. В ходе изучения биохимических процессов, учеными постоянно изобретают новые подходы и технологии, что делает их работу увлекательной и динамичной. Возможно, мое решение в будущем изменится, но пока мой выбор остановился на биохимии.

# ХРАНИТЕЛЬНИЦА БИБЛИОТЕКИ

 / Анастасия Косенкова,  
9м1 класс

Наша школа богата интересными местами и людьми. На этот раз я заглянула в школьную библиотеку и узнала секреты, которые она таит, какие книги у нас представлены, и кто следит за порядком.

—Ольга Олеговна, расскажите о вашей работе. Чем занимается библиотекарь в школьной библиотеке?

—Миссия библиотекаря—приобщать ребят к чтению и прививать любовь к книгам. Мне бы хотелось не просто пробудить у ребят интерес к чтению книг, но и формирование собственного мнения о литературе. Стремиться отходить от стереотипов, которые навязывает нам интернет.

—Что необходимо сделать, чтобы у ребенка возник интерес к книгам?

—Привить ребенку желание читать—не такая уж и простая задача. Сейчас, к сожалению, много детей не имеют даже малейшего желания что-нибудь прочесть. Слишком много в жизни интернета. Он гораздо зрелищнее, чем книга. Но в семье, где читают бумажные книги, ребенок обязательно будет читать.

—Какие книги представлены в нашей библиотеке? Какие жанры и каких авторов берут чаще всего?

—Чаще всего ученики берут классику. Как правило, это произведения школьной программы. Самые наши активные книгогои—иностранные студенты и ребята из начальной школы. Ученики с 1 по 4 классы часто приходят за художественной литературой, различными стихами и небольшими рассказами.

—Наша библиотека богата различными эксклюзивными изданиями о Приморском крае, Дальнем Востоке, а также книгами наших местных авторов. Расскажите об этих изданиях.

—Важное место в нашем фонде занимает книга писем Элеоноры Прей, подаренная школе директором музея Дальнего Востока имени Арсеньева. У нас есть книга «Антология поэзии Приморского края», выпущенная в 2022 году, где опубликованы стихи приморских поэтов разных лет. «Владимир Клавдиевич Арсеньев. По Уссурийскому краю»—эта книга про природу Дальнего Востока известного географа Владимира Арсеньева также имеется на полках нашей библиотеки. У нас также можно познакомиться

со сборником фотографий нашего края от выдающихся приморских фотографов.

—Литература и книги в вашей жизни являются основным увлечением, или ваша работа—это лишь работа, а увлечение другое?

—Когда я была школьницей, я перечитала множество разной литературы. Позже мой интерес к книгам немного затих, но тот задел, который я сделала для себя в школьные годы, по сей день полезен для меня. Место, где я работаю—это не просто библиотека, это школьная библиотека, где ключевое слово школьная. Мне нравится наблюдать за горящими глазами детей, которые учатся с интересом. Мне хочется верить, что я приношу пользу школе и ее ученикам.

—Как вы относитесь к экранизациям классических произведений?

—Я люблю кино хорошего качества. Если мы говорим именно про экранизацию классики, то мне нравятся советские фильмы. Советское кино, хорошие актеры, а главное качественная постановка—такое кино хочется пересматривать. Современные экранизации, к сожалению, сейчас снимают по принципу—упаковка важнее содержания, и в погоне за популярностью, замывается главное—смысл самого классического произведения.

—Вы пишете стихи, откуда черпаете вдохновение? О чем любите писать?

—Вдохновение всегда беру из жизни. Мне кажется, что все всегда берет его именно из жизни, из прожитого опыта. В детстве мне очень нравились Пушкин, Лермонтов, Ахматова. Мне нравился их слог и их легкость. Но я бы не сказала, что их произведения меня вдохновляют. Я, скорее, вдохновляюсь личным опытом. Пишу о разном. У меня много стихотворений о природе с элементами «остального». Мне больше всего нравятся мои стихотворения «Зимний пейзаж» и «Васильковая нежность», в них я вкладывала чувства, которые проживала именно в конкретные моменты жизни.



## Зимний пейзаж

Наутро выпал первый снег,  
Он легок был и бесконечно нежен.  
Мороз крепчал как оберег,  
Чтоб был он так же белоснежен.

Все рады были, словно дети,  
Закрыв собою он прорехи на земле.  
Пытались люди склеить все снежинки эти,  
Но снег был ломок, словно вырезан в стекле.

Несмелый, робкий как намек на подвечность,  
Он пролежал недолго-превратился в лужи.  
Осенний флёр он смыл, и стала безупречна  
Зимы картина, в ожиданьи стужи.





Я хочу познакомить вас с учителем английского языка, координатором предметов английского цикла 1–9 классов МЛШ Светланой Фёдоровной Фещенко.

—Светлана Фёдоровна, скажите пожалуйста, почему Вы решили стать учителем английского языка?

—Я никогда не мечтала о профессии учителя. По окончании Дальневосточного государственного университета я получила квалификацию «преподаватель английского языка, переводчик». В то время после окончания университета необходимо было отработать 3 года в школе. Но когда я пришла в школу и начала вести уроки, поняла, что это занятие мне очень нравится. Так профессия выбрала меня.

—Наша школа международная, и у нас очень хорошо обучают английскому языку. Чем отличается наша от других школ в этой области?

—Отличается программой. У нас совсем другая программа: в МЛШ кроме основного предмета, есть ESL, Cultural Studies, Reading. Еще отличается открытой, дружелюбной атмосферой.

—Какие англоязычные события ждут нас в этом году учебном году?

—Этот учебный год традиционно открыла Literacy week—Неделя грамотности. В первой четверти мы также провели в необычном формате Reciting contest—конкурс чтецов. Сейчас ученики 6 классов готовятся к спектаклю «The Prince and the Pauper» («Принц и нищий»). Также мы с нетерпением ждем презентации проекта «Founders of Vladivostok», над которым работают ученики 7-8 классов. В последние дни третьей четверти в нашей школе пройдет городской конкурс «Book review contest», организатором которого являются учителя английского языка МЛШ.

—Светлана Фёдоровна, книги каких английских авторов Вы любите читать?

—Если говорить о классике, то я люблю детективы Конан Дойла, из современных—цикл романов о Гарри Поттере. Кстати, Джоан Роулинг пишет под псевдонимом увлекательные романы и для взрослых. Также очень люблю трилогию Стига Ларссона «Девушка с татуировкой дракона».

—Так как наша школа международная, у нас много иностранных учеников, они общаются с русскими одноклассниками. Как Вы думаете, помогает ли такое общение изучению английского языка?

—Безусловно. Когда общаются дети разных национальностей, это очень здорово! Мы часто слышим, как на переменах российские школьники говорят на английском языке с ребятами из Кореи, Китая, Японии и Индии. Любые возможности общения на английском языке способствуют его развитию.

## НЕ УПУСТИТЕ ВОЗМОЖНОСТЬ ВЫУЧИТЬ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК!

✍ / Ким Хёнсо,  
7м1 класс

## TRAVEL AGENCIES

✍ / Полина Жданова,  
7м1 класс



На неделе наук 7 классы защитили свой проект «Travel Agencies» по прочитанной книге «Gulliver's Travels». Мы познакомились с шестью фантастическими странами. Поездки в эти волшебные страны должны стать самыми востребованными турами. И ребята из седьмых классов постарались!

У каждой страны есть свои особенности, например, в стране «Lilliput» живут человечки крохотного размера, всего 15 см, а в стране под названием «Lugnagg» живут привидения и бессмертные люди. Страна моей группы находится на летающем острове, который постоянно движется, и в ней живут математики и музыканты, поэтому мы старались как можно лучше передать атмосферу этой страны. У нас у всех были очки, строгий стиль одежды и калькуляторы в руках. Представление каждой страны занимало не более 7 минут, а потом мы отвечали на вопросы жюри и зрителей.

Особенность этого проекта в том, что жюри—ребята из 8 классов. Некото-

рым из нас тоже предстоит войти в жюри в следующем году, я бы очень хотела!

Удивительно, но в этом году за всю историю конкурса жюри не смогло дать первое, второе и третье место—мы все отлично выступили! И было принято решение, что грамоты заслуживают все команды, особо отметив в каждой удачные моменты выступления.

Мне очень понравился этот проект, потому что нужно было придумать текст, презентацию, образы, и всё сделать очень красиво и, само собой, на английском языке. Надеюсь, что у нас будет еще немало таких проектов, ведь это очень ценный опыт и интересное времяпрепровождение.

## А МОГЛА БЫ ГОВОРИТЬ ПО-ИСПАНСКИ

Мой гость—учитель корейского языка Юлия Владимировна Гембарская.

—Юлия Владимировна, в каком возрасте вы начали изучать корейский язык?

—Корейский язык я начала изучать в 17 лет, поступив в Дальневосточный государственный университет, сейчас этот университет называется ДВФУ.

—Почему Вы захотели изучать именно корейский?

—Честно говоря, я хотела изучать японский, но при поступлении в университет не прошла по конкурсу: проходной балл был 15, а я написала сочинение на 4, и у меня оказалось 14 баллов. Мне предложили поступить на экономику Кореи и получить специальность переводчика корейского языка. В то время это была новая специальность, и я согласилась. Корейский язык мне понравился в процессе изучения, и он стал моей профессией.



✍ / Вадим Полянский,  
7м1 класс

—Чем Вас заинтересовала работа учителем корейского языка в нашей школе?

—Работать с детьми всегда интересно, школа особенная, лингвистическая, здесь учатся ребята из Кореи, и можно каждый день практиковать язык.

—Если бы у Вас была возможность изучать другие языки, какие бы языки Вы изучали?

—Возможность есть всегда. Сейчас я изучаю испанский язык. Если бы в студенчестве у меня была такая возможность, я бы выбрала испанский. Думаю, что такой интерес к испанскому у меня потому, что мои предки из Испании.

—Как Вы думаете, почему ваши ученики иногда не делают домашние задания?

—Скорее всего, ребята иногда не делают домашние задания, потому что они перегружены, считают, что иностранный язык не так важен и можно не сделать домашку.

—Спасибо большое за интервью!



## МЫ ВЫБРАЛИ IB

✍ / Чжон Чже Вон,  
10м класс

А почему IB программу выбрали мои одноклассники?



Я учусь в 10-м классе по программе Международного бакалавриата. Программа IB помогает мне изучать различные предметы на английском языке, что позволяет мне расширить свои знания и навыки. Благодаря этой программе я могу развиваться как личность и получить оптимальную подготовку для поступления в университет. Я уверена, что опыт, полученный на программе IB, будет полезен и интересным для моего дальнейшего образования.

Арина Терентьева

Я учусь 10 классе по программе Международного бакалавриата. Почему именно этот профиль я выбрал? Я хочу изучать предметы на английском языке, тем самым совершенствуя свои знания английского. Мне нравится учить английский язык, потому что это самый распространенный и глобальный язык, который можно использовать везде, и пригодится он мне и сейчас, и в будущем.


В IB программе есть уроки на русском и английском языках. На английском ведутся Economics, Chemistry, Math, History, Commentary Writing, Computer Science, Biology, TOK и English B.

Кроме того, мне нравится, что иностранцы и русские ученики общаются больше, чем в других классах. В IB программе у нас есть объединённые уроки с иностранными учениками школы. Мне очень интересно общаться с моими русскими одноклассниками.

На IB программе мне нравятся уроки, одноклассники и образование. В следующем году я поступаю в 11—IB класс. Я уверен, что у меня всё будет хорошо!



# В СПОРТ НАДО ИДТИ С ОТЛИЧНЫМ НАСТРОЕНИЕМ!

 /Полина Жданова,  
7м1 класс

Гость «Fox Tales»—учитель физкультуры Раиса Андреевна Сорока. Сегодня мы говорим о школьной спартакиаде.

*—Третья четверть в нашей школе традиционно проходит под знаком спартакиады. Мне и очень многим ребятам нравится эта традиция. Раиса Андреевна, скажите, пожалуйста, как давно проводится спартакиада в школе?*

—Давно. Нашей школе 10 лет, а школьную спартакиаду мы проводим 9 лет.

*—На школьной спартакиаде всегда ребята играли в футбол, волейбол, баскетбол, пионербол, теннис и шахматы? Почему выбрали именно эти виды спорта?*

—Начинали мы с баскетбола, футбола, пионербола и волейбола. Но со временем к ним добавились шахматы и настольный теннис. В результате получился список из шести видов спорта.

*—Вы задумывались о том, чтобы ввести в спартакиаду новые виды спорта, например, бадминтон?*

—В школьную спартакиаду включены те виды спорта, навыками которых владеют наши ученики, чему они учатся на уроках и в школьных спортивных секциях. К сожалению, секции бадминтона в нашей школе нет, поэтому мы не можем ввести его в спартакиаду.

*—В каждом спорте есть победители и проигравшие. Что Вы посоветуете ребятам, которые не занимают 1 места, но очень хотят стать лидерами?*

—В спорте не всегда можно достичь весьма впечатляющих результатов, а вот в другой любой деятельности есть место для победы и успеха, это может быть и учеба, и творчество, и музыка.

*—Что пожелаете участникам спортивных игр?*

—У нас все виды командные, поэтому в первую очередь, я бы пожелала им взаимопонимания, взаимоподдержки, отличного настроения и, конечно, спортивного азарта.





## ДОРОГОЙ ХИЧАН!

✍ / Со Алин,  
7М1 класс

Пишу тебе из Владивостока. У меня начались каникулы двадцать девятого декабря, поэтому пятого января я поехала в Приморский океанариум со своей семьёй на машине. Там я увидела много интересных рыб и дельфинов и сфотографировала их. После этого мы поехали в кафе. Там я съела мороженое и картофель фри. Это было вкусно!

Седьмого января я впервые каталась с сестрами на коньках в центре города целый час. Я не очень хорошо катаюсь на коньках, поэтому много падала. Потом мы с моей семьёй пошли в кафе. Там мы съели бутерброд, блины и салат. Бутерброд мне очень понравился!

Девятого января я с сёстрами училась кататься на лыжах. Это было трудно! Потом мы пообедали. Мы съели рамен. После обеда мы катались на санках. Это было весело!

Сейчас я сижу дома. Но в четверг закончились каникулы, поэтому завтра я должна пойти в школу.



## ДОРОГАЯ АЛИН!

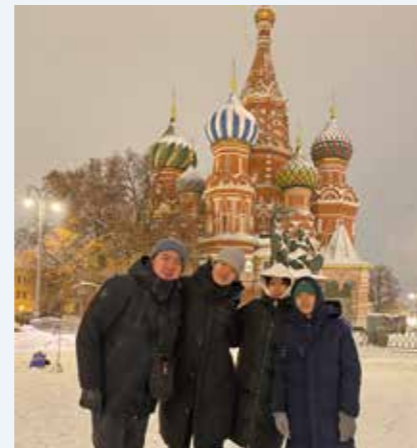
✍ / Чой Хичан,  
7м1 класс

Моя семья была в Москве и Санкт-Петербурге.

В Москве мы посетили Красную площадь, ГУМ, Большой театр и Москва-Сити.

В Санкт-Петербурге мы посетили Исаакиевский собор, Невский проспект, Казанский собор, храм Спаса-на-Крови, Эрмитаж и Мариинский театр.

До меня дошел слух, что где-то в мае вы собираетесь в Москву и Петербург. Итак, я подумал, что порекомендую тебе несколько мест. Первое место, которое я рекомендую, Красная площадь. Второе место, которое я рекомендую, Эрмитаж. Третье место, которое я рекомендую, Исаакиевский собор. Это мое субъективное мнение, так что имейте это в виду.



## МОИ КАНИКУЛЫ В РОССИИ

✍ / Хо Вон,  
9М2 класс

Это были мои лучшие каникулы, потому что я провёл их в России! Россия—моя любимая страна. И Корея тоже. В России прекрасная музыка, танцы, песни, и они мне нравятся.

На каникулах я не только отдыхал и играл. Я изучал русский язык, учился жить самостоятельно, без родителей. Я сейчас живу хорошо: ем хорошо, хорошо сплю и общаюсь с друзьями. На каникулах я слушал много музыки. В Корею я знал только классическую музыку. Здесь я узнал джаз, потому что мой учитель музыки Вячеслав Иванович Ведерников учит меня играть музыку этого направления. Спасибо за это Вячеславу Ивановичу! Во время каникул я мог слушать музыку везде, и это прекрасно!

Русский язык—очень трудный язык. Но я люблю русский язык, потому что в нём очень красивые буквы. Сейчас я пишу очень плохо, но потом я научусь хорошо и красиво писать по-русски. Я много тренировался во время каникул писать и говорить по-русски. Это было трудно. Но я говорил много. Сейчас я могу по-русски общаться в магазине и самостоятельно купить одежду, еду и коньки.

Говорить по-русски и слушать музыку—это для меня наслаждение! Поэтому эти каникулы—лучшие!



## Я СЧАСТЛИВ И ГОРД

✍ / Ли Тхэ Джонг,  
10М класс

У иностранных студентов в России появилась прекрасная возможность участия в поэтическом конкурсе «Друзья мои, прекрасен наш союз!», который проводит МГУ имени М.В. Ломоносова. Многие иностранные студенты нашей школы приняли в нем участие.

Для конкурса я выбрал «Исповедь» Александра Сергеевича Пушкина. Когда я впервые увидел это стихотворение, оно показалось мне слишком длинным. Однако я понял смысл стихотворения. Потом я начал учить его наизусть. В поэтических конкурсах нужно использовать свои эмоции, это самое главное! Следующий важный момент—чтение с правильным произношением. В школе мы сняли видео, чтобы отправить его в МГУ на конкурс чтецов.

Когда я получил сообщение от учителя русского языка о том, что я выиграл приз на конкурсе, я был очень счастлив и горд!



## Я УЧУСЬ КАТАТЬСЯ НА КОНЬКАХ!

✍ / Ча Хаун,  
9М2 класс

На зимних каникулах я впервые катался на коньках с Хо Воном и Сим Эвой.

Я взял напрокат коньки на центральной площади в центре Владивостока и учился кататься на коньках. Это было сложно, но весело! После катания мы вместе поужинали. Ужин был восхитительным.

Во второй раз мы тоже пошли в центр города. Я уже чувствовал себя уверенно.

А в прошлую субботу мы поехали на каток «Авангард» и катались 4 часа. Там мы познакомилась с русскими девочками и северным корейцем. Мы катались вместе, и в следующий раз мы планируем пойти ещё!



## ОСАКА

✍ / Пак Сиён,  
6М3 класс

Во время зимних каникул мы с семьёй поехали в Японию в Осаку. Там я посетила различные места, такие как статуя Глико, Небесный сад замка Осака, студия Синчангу, студия Дисней и Universal Studios. Я также ела вкусную еду: удон, рамен, такояки, темпура, свиные котлеты.

Мне особенно понравилась Universal Studios. Мы ходили в Universal Studios, чтобы посмотреть «Harry Potter», «Minions», «Snoopy», «Jurassic park», «Super Nintendo World», «Jaws» и другие места. Ещё я купила милую шляпу и веер-брелок для кукол. Я очень довольна этой поездкой.



## ЗИМНИЕ КАНИКУЛЫ В МУРМАНСКЕ

✍ / Пак Сохён,  
9М2 класс

На зимних каникулах моя семья ездила в Мурманск. Мурманск граничит с Северным полюсом, там очень холодно. День был очень коротким. Днём было уже темно. Мы вдоволь насладились видом на Мурманск, покрытый снегом.

Я кормила оленей в стойбище, где они живут. Было страшно кормить их с рук, но это был удивительный опыт.

Ночью нам повезло увидеть северное сияние. Северное сияние, переливающееся зелёным цветом, было действительно очень красивым!

Я навсегда запомню этот чудесный зимний отпуск!



## МОИ ЛЮБИМЫЕ КАНИКУЛЫ

✍ / Чон Юнху,  
10М класс

Я очень ждал зимних каникул! Зимние каникулы продолжаются одну неделю, но из-за праздников я отдохнул две недели.

Сначала я пошёл в магазин и купил коньки, чтобы научиться кататься на коньках. Кататься на коньках было интересно, но трудно. Еще я каждый день повторял английскую грамматику, русские падежи и занимался спортом. Кроме этого, я ходил в театр, чтобы посмотреть балет, и в кинотеатр, чтобы посмотреть новый фильм. Думаю, что я культурный человек, поэтому люблю ходить в театр.

Из всего увиденного мне особенно понравился фильм «Бременские музыканты». Я очень рекомендую посмотреть этот фильм!

4 января был День рождения моего друга. Мы с папой купили креветки и приготовили для него лапшу. Я думаю, что ему понравилось.

Зимние каникулы короткие по сравнению с летними, но это мои любимые, потому что именно на зимних каникулах мой любимый праздник Рождество!




## МОСКВА И МУРМАНСК

✍ / Пак Хёмин,  
6М3 класс

Я ездила в Москву и в Мурманск на каникулах с семьёй. В Москве мы были 4 дня, а в Мурманске—5 дней. В Москве я посмотрела балет «Щелкунчик» в московском театре. Потом я ездила в Третьяковскую галерею и в парк развлечений «Остров мечты». Я была на Рождественском рынке на Красной площади. А в Мурманске ездила в Териберку, было очень холодно. Там я каталась на собаках. А ещё я увидела огромную Аврору! Это было очень красиво!



# УЗНАЙТЕ СЕБЯ, ЧТОБЫ ВЫБРАТЬ «СВОЮ» ПРОФЕССИЮ!

 / Кристина Гарбуз,  
9м2 класс

В жизни каждого человека наступает момент, когда нужно выбрать профессию. Немногие знают, кем хотят стать, как реализовать свои способности и мечты. Как выбрать профессию? Как понять себя? Что выбрать? Какое направление будет наиболее успешным, и что по душе?

Я, девятиклассница, тоже задалась вопросом моей будущей профессии. Смятение и даже тревожность перед выбором экзамена только нарастала, в голове крутилась мысль: кем я стану, каким предметам уделять внимание?

На помощь нам пришла тренер по осознанному выбору профессии Марина Григорьевна Пискарева.

—Работа со школьниками в области выбора профессии—особый вид психологии,—рассказывает о своей работе Марина Григорьевна.—Я буду работать с учениками 9 классов в течение 2 месяцев. Мне особенно понравилась технология «Градусник», которой обучила нас тренер.

Вы называете деятельность/хобби и меряете «температуру» от 0 до 100. Если температура превысила 65 градусов, значит, вам нравится заниматься этим, а если ниже 50 градусов, то нет.

Или же другое упражнение—книга достижений. Книга базируется на опросе, связанном с вами и вашим родом деятельности. Далее, ответив на все вопросы, нужно задать те же вопросы своим друзьям, знакомым и одноклассникам. В идеале вы должны опросить 5–10 человек. Затем повторяющиеся ответы нужно выписать в отдельную колонку, чтобы увидеть объединяющие вас события, дела, эмоции.


Еще одно задание от тренера: подготовить презентацию 2 сфер деятельности длительностью 5 минут. Формат презентации сферы деятельности можно выбрать любой: устный доклад, презентация, текстовое сообщение. За каждое выступление есть дополнительная возможность получить призы, которые выдают за каждое достижение, сделанное в рамках занятий. Чаще всего, это наклейки.

Мне очень интересно на занятиях у тренера по выбору профессии, потому что узнавать себя, заглядывать вглубь, проделывать огромную работу над собой—незабываемый опыт, который, по моему мнению, нужно испытать каждому старшекласснику!



## Предметная неделя в начальной школе


### ЛИТЕРАТУРА

 / Мария Молчанова,  
3м1 класс

Сегодня вы узнаете, как прошёл урок литературы в 3м1 классе. Мы с нашей командой оформляли работы. У других команд были разные задания, например, надо было соединить имя автора с названием его книги, собрать пазлы, чтобы получилась картинка или найти в кроссворде сказочных героев. Сначала было всё отлично, но в один момент мы приклеили задания и увидели, что нам не хватает места, и поэтому пришлось начинать все сначала. Когда мы поняли, как выйти из сложной ситуации, мы закончили работу. А чтобы было красивее, в пустых местах мы нарисовали маленькие картинки.




### РУССКИЙ ЯЗЫК

 / Ксения Гасилова,  
3м1 класс

Предметная неделя прошла просто отлично! Я расскажу об уроке русского языка. Мы выполняли разные задания. Моей команде (Аурике, Марусе и Алине) надо было оформить проект. Мы приклеивали задания других команд на лист для оформления, и если надо, то красиво дорисовывали рисунки, подходящие по смыслу. Самое трудное было—не ошибиться при размещении заданий на листе, потому что мы приклеивали задания, которые выполняли другие ребята. Мне очень понравилась предметная неделя и урок русского языка.



### ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

 / Аурика Нигматулина,  
3м1 класс

Недавно у нас была предметная неделя. Ученики должны были оформить титульный лист работы и сделать задания, которые нам выдал учитель. Я расскажу про урок окружающего мира. Моя команда делала титульный лист, другие же команды выполняли задания. В моей команде были: Маруся, Алина, Ксюша и я. Сначала мы хотели сделать большое дерево, на котором были задания. Но потом передумали, и сделали задания, которые были рядом с деревом.



# ПОЧЕМУ НАПОЛЕОН?

*У меня есть большое увлечение—кулинария. Я люблю готовить десерты и выпечку. На благотворительную ярмарку в школе всегда приношу свои же лакомства. Мои подруги обожают, когда я приношу банановый хлеб—это мое коронное блюдо. Мама сразу подхватила мою страсть: подарила мне кулинарные книги и планетарный миксер, а еще рассказала про Le Cordon Bleu (в переводе с французского—голубая лента)—это лучшая кулинарная школа в мире. Ее филиалы есть по всему миру, но лучший и первый в Париже. Я бы хотела там учиться.*

Франция—страна высокой кухни. Из Франции к нам пришли трюфели, круассаны, крем брюле, эклеры, крепы и наполеон.

Подробнее расскажу вам про происхождение названий самых популярных десертов—эклер и наполеон.


В нашем городе Владивосток есть прекрасная мастерская эклеров «Вспышка». Почему именно вспышка спросите вы? Дословный перевод слова «эклер» (l'clair) с французского—вспышка, молния. Эклеры так назвали потому, что они съедаются очень быстро как вспышка, мгновенный удар молнии.

В США эклерами иногда называют «длинные джонов» (long john)—продолговатые пончики, в Германии также используется название liebesknochen—любовная косточка.

Существует несколько версий появления на свет торта наполеон. Согласно одной из них, Жозефина, его жена, увидела Наполеона, императора Франции с одной из фрейлин, и он сказал жене, что они лишь обсуждали рецепт десерта к ужину. После чего Наполеон вспомнил слоеное пирожное из Неаполя и велел повару срочно сделать такое и прослать масляным кремом.

По другой версии, торт наполеон придуман в честь столетия изгнания Наполеона из России, но это были слоеные пирожные с кремом, имеющие треугольную форму, напоминающую о шляпе Наполеона.

Желаю всем сладких впечатлений! Bon appetite!


 / Мария Мусиенко,  
4 класс

«Нет любви более искренней, чем любовь к еде»

Бернард Шоу



## МОЯ КОШКА

 / Аурика Нигматулина,  
3м1 класс

Недавно у нас появился новый член семьи. Это маленький котенок, которого зовут Фия. Фия родилась 6 декабря. Она очень любит играть. Постоянно на кухне эта маленькая белая проказница нападает на наши ноги. Только появившись в доме, Фия сразу стала главной: остальные две кошки, только при её виде, начинают убегать.

Мы очень любим нашу Фию и заботимся о ней.





# ПОБЕДИЛ НА ОЛИМПИАДЕ

✍ / Ко Юан,  
9M2 класс

Я принял участие Международной онлайн-олимпиаде СПбГУ по русскому языку как иностранному. Я очень переживал, так как не знал, какие вопросы будут на экзамене.

Экзамен был онлайн. Он длился 5 часов. Самое трудное для меня было написать письмо, так как мне сложнее всего писать письма на русском языке. Мне нужно было написать дружеское письмо о поездке на море и пригласить друга в театр. Я справился с этим заданием, хоть было и нелегко. Задание по грамматике были не сложными. Устное задание было интересным. Мне нужно было рассказать, каким я себя вижу в будущем. Я сказал, что хочу стать врачом, что у меня будет машина ауди, и я хочу жить в Корее.



# РАБОТАЛ В ООН

✍ / Каваи Кадзуки,  
9M2 класс

На Модели ООН было четыре комитета: Security council (Совет Безопасности), UNEA (Ассамблея ООН по окружающей среде), CPD (Непрерывное профессиональное развитие) и World bank (Мировой банк).

Я работал в Мировом банке и представлял Эквадор. Мои одноклассники Ким Гём и Кристина Гарбуз тоже представляли Эквадор. Я подготовил проект, который может решить проблемы Эквадора, заняв деньги в банке. Его идея заключалась в создании возможностей получения образования бедными людьми, чтобы у них был шанс в жизни. Перед конференцией мы написали много документов. Это было сложно.

Мне очень понравилась конференция, потому что мы много говорили, обсуждая свои идеи. Здесь у меня появились новые друзья. Эта конференция стала для меня хорошим опытом. Если у вас будет возможность принять участие в конференции «Модель ООН», я уверен, что для вас это станет хорошим опытом.

В этом году я бы хотел попробовать написать экзамен выше уровнем—В1. Этот экзамен был очень интересным, и я советую иностранным ребятам сдавать его и улучшать свои знания по русскому языку.

*Подборка русских песен от участника группы 5's.*

**МOT** «Август—это ты».  
**Александр Маршал** «Речной вокзал»  
**Dabro** «Мой путь»  
**Дискотека Авария** «Если хочешь остаться»  
**Chris Yank** «Холодно»

*А какую музыку слушаешь ты?*

# ПОБЕДИЛ В КОНКУРСЕ

✍ / Чон Юнху,  
10M класс

В январе я участвовал в конкурсе Московского государственного университета «Друзья мои, прекрасен наш союз!». Я прочитал стихотворение, снял видео и послал в МГУ. Это хороший шанс для меня, потому что моя цель—поступить в МГУ. Я думал, если займу призовое место, то это может помочь мне поступить в МГУ. Я тренировался с усердием.

Когда в школе снимали видео для конкурса, я очень нервничал. К счастью для меня, когда я рассказывал стихотворение, наш оператор Анастасия Александровна Цюпа забыла включить звук, поэтому видео записывали 2 раза. Благодаря этому у меня появился второй шанс, и я смог успокоиться. Анастасия Александровна очень много работала с нами и сделала для всех очень хорошие видео!

Через месяц я узнал хорошую новость, что я стал победителем в этом конкурсе! Это просто чудеса! Я никогда не думал, что смогу стать победителем в таком престижном конкурсе. Я был очень счастлив! Если МГУ опять объявит такой конкурс, я обязательно в нем поучаствую!



# COMMENTARY WRITING



*In Commentary writing classes, Ms. Carolyn Lopukhov teaches students to write effectively for a variety of purposes: to inform, to educate, to explain, or to persuade. For this assignment, IB students of the 10th, 11th and 12th grades were asked to use these skills to persuade others of their viewpoints on a controversial topic:*

## Do social media platforms reinforce our existing perspectives, or break down our biases?

*Social media makes us more open-minded*



I believe social media could break our biases. One advantage of social media is the large amount of information and the accessibility. In the past, ideas were not shared as freely, because the amount and access to information was limited.

In my experience, through social media, I can meet many people, and access information from very different perspectives. It has helped me to develop a neutral and objective mind.

**Cho Minjae**



Social Media can help us to connect with a variety of viewpoints, but it can also reinforce our existing biases. Algorithms on social media platforms often show us content that we already agree with, and that confirms our beliefs. However, we can break out of this by actively seeking out different perspectives, and engaging in respectful conversation. By diversifying the content we consume, social media can help us broaden our understanding of dissimilar viewpoints, and challenge our biases.

**Butuzova Anna**

*Social media reinforces our biases*



Based on my experience, the majority of social media users use social media as a method to reinforce their perspectives rather than to challenge their biases and embrace other viewpoints.

Many ordinary people are selective when exploring social media. It is a human trait that people feel unpleasant and don't like to acknowledge when they see a different point of view or argument from their own.

Thus, even if they face arguments that contradict their own views on social media, they reject them, and because they feel unconsciously comfortable when they see arguments reinforcing their own views, they use social media as a method of self-satisfaction or self-justification rather than a method to accommodate different views.

**Park Seongbin**

People use social media for different reasons: for communication, research, learning about different cultures. Of course it influences our perspectives.

Social media can reinforce what we already believe, because it shows us things that we like. For example, if a person is interested in music, he can find new songs to play or learn a new instrument.

Social media provides different opinions on issues, and this can often reinforce stereotypes, because we tend to trust what we like, rather than the truth.

To sum up, the effect of social media depends on the individual. If we only follow what we know, our perspective doesn't change. However, if we are open to new views, we can grow and change.

**Sintsyn Yaroslav**







Мария Мусиенко  
Maria Musienko

Автор текста  
стр. 13



Алисия Ларичева  
Alicia Laricheva

Автор текста  
стр. 4



Аурика Нигматулина  
Aurika Nigmatulina

Автор текста  
стр. 12



Вадим Полянский  
Vadim Polyansky

Автор текста  
стр. 7



Арина Буденная  
Arina Budennaya

Автор текста  
стр. 3



Полина Жданова  
Polina Zhdanova

Автор текстов  
стр. 6, 8



Каваи Казуки  
Kawai Kazuki

Автор текста  
стр. 14



Ко Юан  
Ko Yuan

Автор текста  
стр. 14



Кристина Гарбуз  
Christina Garbuz

**Редактор**  
Автор текста  
стр. 12



Чжон Чже Вон  
Jeon Jaewon

Автор текста  
стр. 7



Ким Хёнсо  
Kim Hyunseo

Автор текста  
стр. 6



Чон Юнху  
Chun Younhoo

Автор текстов  
стр. 11, 14



Мария Молчанова  
Maria Molchanova

Автор текста  
стр. 12



Мария Латыш  
Maria Latysh

Автор текста  
стр. 4



Пак Сонбин  
Park Seongbin

Автор текста  
стр. 15



Анастасия Косенкова  
Anastasia Kosenkova

Автор текста  
стр. 5



Ксения Гасилова  
Ksenia Gasilova

Автор текста  
стр. 12

**Газета АНПОО ДВЦНО**

«Международная лингвистическая школа».

Редактор К. Гарбуз

Выпускающий редактор русской версии Е. Большакова

Выпускающий редактор английской версии С. Фещенко

Дизайнер-верстальщик В. Огородников

Технический редактор Л. Соломонова

Тел. +7(423) 240-42-84 e-mail: lisa\_au@mail.ru

mish.ru ils-vl.com

Адрес редакции: 690106 Приморский край, Владивосток,

Партизанский пр-т, 44

Подписано в печать 13.03.2024

Время подписания в печать

по графику — 10.30, фактически — 10.00

Тираж 50 штук

