



2023

# FOX Tales

Декабрь / December

№ 30

Международная лингвистическая школа / International Linguistic School

Международная лингвистическая школа отмечает День рождения  
International Linguistic School Celebrates its Birthday



# Новый год на пороге....



✍ / Агата Колчина,  
11В класс

## Дорогие ученики и учителя!

С наступающим Новым годом мы хотим поздравить вас всех от всей души! Пусть новый год будет наполнен радостью, успехами и незабываемыми моментами.

Мы хотим выразить особую благодарность всем нашим учителям за их терпение, заботу и постоянную поддержку. Ваши знания и умения помогают нам расти и развиваться каждый день. Спасибо, что всегда нас вдохновляете и помогаете нам достигать новых вершин!

Дорогие ученики, каждый из вас — уникальная и неповторимая личность. Мы гордимся вашими достижениями, вашим трудом и стремлением к знаниям. В новом году желаем вам успехов в учебе, ярких открытий и смелых экспериментов. Пусть каждый день приносит вам новые знания и возможности для самореализации.

Пусть наша школа останется местом, где царит дружба и взаимопонимание. Давайте поддерживать друг друга, быть внимательными и заботливыми. Вместе мы сможем преодолеть любые трудности и достичь великих результатов.

Счастья, здоровья и удачи вам и вашим семьям в наступающем году! Пусть каждый миг будет наполнен теплом, волшебством и радостью. С наступающим Новым годом!



✍ / Ася Алексеева,  
116 класс

## Друзья!

Совсем скоро наступит очередной новый год нашей жизни. Для меня и моего класса это будет год, наполненный определенными трудностями выбора, экзаменами и неизведанностью. Однако, также нас ждут новые открытия, большие возможности и приключения!

Поэтому хочу пожелать всем встретить наступающий новый год с открытыми объятиями и с готовностью работать для себя и своего будущего!



✍ / Диана Курдун,  
11М класс

## Дорогие учителя и ученики Международной лингвистической школы!

Хочу поздравить вас с наступающим 2024 годом! Пусть он будет полон ярких эмоций, прекрасных моментов и выдающихся успехов. Я желаю вам хороших оценок и интересных уроков, много улыбок и радости, много новых друзей и ярких эмоций.

Надеюсь, что в 2024 году у вас все получится, и вы достигнете своих целей. С Новым годом!



✍ / Ева Борисенко,  
11а класс

## Дорогие учителя, ученики и родители!

Мне хочется лично поздравить каждого с наступающим Новым годом!

Ведь это значит, что вот-вот закончится очень важный год, в течение которого мы трудились, работали, достигали невообразимых целей, общались, влюблялись, огорчались, снова воодушевлялись.

Пускай новый год будет особенным. Пускай он будет волшебным. Пускай каждый будет несказанно счастлив!

С Новым годом!

# МНЕ НРАВИТСЯ, КОГДА В ШКОЛЕ КИПИТ ЖИЗНЬ

✍ / Мария Латыш,  
7м1 класс

По традиции гость «Fox Tales» во второй четверти заместитель директора по научно-методической работе Марина Никитична Артёменко. Именно она инициатор Недели наук и новых форм учебной и исследовательской деятельности. Как ей удается находить все новые и новые формы работы на уроках? Уверена, что всем интересно узнать, откуда она черпает вдохновение и где узнает, как можно разнообразить уроки.

—Марина Никитична, расскажите, пожалуйста, как сделать образовательные события такими, чтобы они были интересны всем ученикам?

—Вряд ли бывают события, которые могут понравиться всем. Сколько учеников—столько и интересов. Но я уверена, что из этой ситуации есть выход. Если образовательных событий в школе много, то каждый ученик может выбрать себе что-то по душе. Например, в феврале в нашей школе проходит Неделя наук. В течение недели ученики активно принимают участие в различных мероприятиях, где находят что-то интересное для себя.

—А как заинтересовать учеников?

—Есть 4 важные вещи, на которые важно обращать внимание при организации образовательных событий. Во-первых, это инициатива учеников. Всегда гораздо интереснее участвовать в событиях, которые придумал сам. Задача взрослых в нашей школе—это услышать и понять, чего хотят ребята, чтобы помочь им с реализацией своих идей. Во-вторых, немаловажную роль играет место, где проводится событие. Будем честны—нам всем надоедает постоянно находиться в кабинетах. И выходить куда-то за их пределы значительно интереснее. Таким образом, любой урок может стать образовательным событием, стоит только немного поменять обстановку. В-третьих, ведущий и тема со-

бытия играют очень важную роль. Например, лекции. Есть много интересных тем, но если человек не умеет их правильно подавать, то даже самые любопытные ребята быстро заскучают. На мой взгляд, учителю необходимо поддерживать активную и комфортную коммуникацию до, во время и после события. Все это помогает поддерживать интерес учеников к образовательным событиям в нашей школе.

—В чем Вы видите эффективность проектной и исследовательской работы для школьников? Какова цель их проведения?

—Психологи утверждают, что каждый человек вне зависимости от возраста—это исследователь. И я с этим полностью согласна. Навык исследовательской и проектной деятельности используется людьми на протяжении всей жизни. Мы изучаем наш телефон и какие в нем есть программы, приходим на новое место работы и изучаем какие-либо документы, постоянно находимся в поиске информации. В школе исследовательская деятельность—это один из способов профориентации. Погружаясь в какой-либо проект, ученик может почувствовать себя кем угодно: программистом, журналистом, ученым, инженером, учителем и так далее. Проектно-исследовательские работы являются обязательной частью школьной образовательной программы. В девятом и десятом классах ребята выполняют проектно-исследовательские работы



самой разной тематики—от влияния кофе на организм до анализа климатических аномалий. В этой работе совсем не важно количество слайдов в презентации и количество страниц в исследовании, а важны мотивация ученика, его умение работать в команде и работать над собой. Я считаю, что именно это и является тем эффектом, который получает ученик от создания и защиты проектов.

—Что мотивирует Вас на проведение образовательных мероприятий в школе?

—Мне нравится, когда в школе кипит жизнь, происходят яркие события. В первую очередь, меня очень вдохновляет сама возможность организации таких мероприятий. Мне приятно понимать, что я могу реализовать свои идеи в нашей школе. Кроме этого, мне нравится работать в команде единомышленников при создании того или иного события.

—Что для вас успешное мероприятие?

—Для меня очень важно, чтобы произошло взаимодействие взрослых и ребят во время организации события. Кроме этого, большую роль играют те эмоции, которые получают ученики, участвуя в тех или иных событиях. Если взаимодействие учеников и учителей прошло успешно, и ребята получили положительные эмоции, то событие, однозначно, состоялось.



# ЛЮБЛЮ, КОГДА У ДЕТЕЙ ПРОИСХОДИТ «ВЗРЫВ МОЗГА»!



✍ / Алисия Ларичева,  
10В класс

*Мой гость—учитель химии и биологии Лилия Юрьевна Львова. Сейчас я с особым усердием занимаюсь химией и биологией, потому что эти предметы мне очень пригодятся в будущем. И о своем учителе я решила узнать побольше.*

**—Лилия Юрьевна, что повлияло на Ваш выбор профессии?**

—Когда я училась в школе, у меня было две мечты: или стать учителем русского языка и литературы, или врачом. Но поскольку в школе химия была так себе, я понимала, что, вероятнее всего, не смогу сдать экзамен и поступить в медицинский институт с первого раза. И тогда я принимаю решение пойти в пединститут, чтобы уже там выучить химию и биологию, а потом через год или два поступить в медицинский.

Пока я изучала химию в пединституте, попутно писала сочинения некоторым студентам филологического факультета, потому что любовь к русскому языку и литературе никуда не исчезла. Мой учитель русского языка и литературы Татьяна Владимировна Шмид—красивая женщина и наш классный руководитель. Какое-то время мне очень хотелось быть на нее похожей. Но интерес к профессии врача, химии и биологии взял верх. И на втором курсе я поняла: если я пойду в мед, будет один хороший врач, а если я пойду в школу и научу детей химии и биологии, чтобы они смогли стать врачами—будет много хороших врачей.

**—И как складывалась Ваша учительская карьера?**

—После университета я пришла в школу в Комсомольске-на-Амуре, и мне сразу дали классное руководство у пятиклассников. Сейчас они все уже взрослые люди. Я общаюсь со всеми моими первыми выпускниками, они приезжают ко мне в гости, к некоторым езжу я.

Был период, когда уходила из школы, занималась бизнесом, смотрела мир, в общем, жила совсем другой, не менее интересной жизнью. Приехав во Владивосток, я продолжила педагогическую работу: работала учителем в общеобразовательной школе, в Школе-интернате для одаренных детей имени Дубинина. Когда построили МЛШ, Ольга Станиславовна пригласила меня на работу.

**—Догадываюсь, что у Вас есть еще образование далекое от химии...**

—Верно. Я получила профессию повара 4-го разряда, и мне дали рекомендацию на поступление в технологический институт на технолога пищевого производства во Владивостоке, но мечта у меня была другая.... Раньше в 9 и 10 классах все учени-

ки получали профессию. Можно было пойти на пионервожатого, на библиотекаря, на воспитателя в детском саду, на машинистку, а я пошла на повара.

**—Школьные годы у Вас тоже были интересными....**

—Да! В школе я была председателем совета отряда, потом—совета дружины; была секретарем комсомольской организации сначала школы, потом факультета в институте. В 7 классе за отличную учебу меня наградили путевкой во Всероссийский лагерь «Орленок». И там я была председателем совета отряда. В «Орленок» приезжали дети со всего Советского Союза, у нас была очень интересная жизнь!

**—Вам нравится ваша работа?**

—Очень. Я себя вне коллектива не представляю. Когда-то от большой зарплаты я вернулась в школу, потому что мне снилось, как я захожу в класс и здороваюсь с учениками. Я люблю, когда у детей происходит «взрыв мозга». Нет ничего лучше, чем видеть озадаченные лица учеников и их радость, когда у них получается решить ту или иную задачу. Работающие ученики—ничего более не радует душу учителя.

# МОИ ЛЮБИМЫЕ УРОКИ

✍ / Аурика Нигматулина,  
3м1 класс

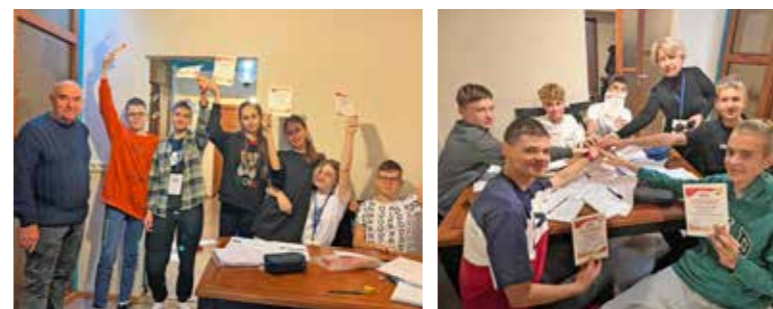


Раньше мой любимый урок в школе были математика и окружающий мир. А не любимый был русский язык. Ну а сейчас любимые уроки—это английский и физкультура. Мой не любимый—развитие речи.

# МУЗЫКА

✍ / Мария Молчанова,  
3м1 класс

Всем привет! Сегодня я расскажу вам про мой любимый урок. Мой любимый урок—музыка. Музыка понадобится мне в будущем, потому, что я хочу стать певицей. А еще музыка может радовать человека, смешить и расстраивать. Музыка—это часть человека.



# К МАТЕМАТИЧЕСКИМ БОЯМ ГОТОВЫ!

✍ / Мария Латыш,  
7м1 класс

*Четыре команды из нашей школы стали участниками LXI Уральского турнира юных математиков (УРТЮМ). Нашими руководителями были учителя математики Ирина Федоровна Никитенко и Александр Иванович Шавлюгин. Турнир проходил в Этномире—огромном этническом парке-музее, расположенным в Боровском районе Калужской области. Путь до места проведения математических боев был достаточно долгим: 9 часов на самолете, а затем еще 4 часа на автобусе.*

Чтобы определить уровень команд и распределить их на лиги младшую, среднюю или высшую, организаторы провели командную олимпиаду среди участников. Наутро капитаны команд и их заместители уже бежали в здание школы на территории Этномира, чтобы получить список задач. За период проведения УРТЮМа каждая команда приняла участие в 4 математических боях.

—Мне очень понравилось на математических боях,—поделился ученик 7м2 класса Виктор Федор.—Задачи час-теня были неподъемными, но это только подогревало интерес к их решению. Я уверен, что в следующий раз мы обязательно выиграем!

—Я думаю, что поездка на УРТЮМ стала очень полезным опытом, я научился многому новому,—поддерживает Федора Александр Жихарев.—Больше всего мне понравилось работать в команде, этот навык обязательно пригодится.

—Мне очень понравился сам процесс боя,—продолжил ученик 7м2 Арсений Кононенко.—Доклад решения задач и оппонирование оказалось очень интересным. В ходе турнира я получил незабываемый опыт!

—Математические бои оказались очень увлекательными и познавательными,—считает ученик 6м2 класса Каспер Илья.—Мне очень понравилось, что задачи были разнообразными, а пути их решения—интересные, а порой неожиданные.

—Мне очень понравилась поездка на УРТЮМ,—продолжил Михаил Кондра-

тов, одноклассник Илья.—Там я узнал, как строить эффективные тактики и о новых путях решения олимпиадных задач.

—На матчах я была впервые, и мне очень понравилось,—поделилась своим мнением ученица 6м3 Вероника Кузнецова.—Бои прокачали наши мозги, и здесь я познакомилась с интересными людьми. В этот раз наша команда не выиграла, но мы поняли, к чему нужно стремиться. А еще мы гуляли по Этномиру, ходили на мастер-классы, а вечером ужинали пиццей. Было очень круто!

—Я согласен с Никой,—ответил ученик 6м1 класса и капитан команды «Владивосток—1» Герман Анчиков.—Здесь я нашел себе новых друзей и понял, какие темы надо обязательно освоить. Мне очень понравилась поездка на УРТЮМ!

На УРТЮМе я была капитаном команды «Владивосток—3». Поездка на математические бои оказалась очень интересной и полезной: мы не только прокачали навыки решения задач, мы обрели уверенность, самостоятельность, умение четко формулировать свои мысли, научились отстаивать свою точку зрения, быстро принимать важные решения и нести за них ответственность, организовывать работу команды, а также анализировать решения соперников и находить в них ошибки. Мне очень понравилась эта поездка, и я уверена, что в следующем году наша команда окажется в списке лидеров LXII УРТЮМа!



# КАК Я ЧИТАЛ Пушкина

✍ / Ким Хёнсо,  
7м1 класс

*В нашей школе была Пушкинская неделя. В первый день в концертном зале мы смотрели фильм про Пушкина. После просмотра фильма о лицейских годах Пушкина надо было ответить на вопросы.*

А 19 ноября я стал участником поэтического конкурса среди 7–11 классов. На поэтическом конкурсе «Душа в заветной лире» я читал стихотворение Александра Сергеевича Пушкина «Телега жизни». Мне очень понравилось это стихотворение. Я выступил успешно и занял второе место.

Мои одноклассники тоже хорошо прочитали стихи. 3 место заняла Ким Юл со стихотворением «Волшебный край», а 1—Чой Хичан, прочитав «В альбом Павлу Вяземскому».

Я думаю, что смог успешно выступить, потому что мне очень помогла учитель русского языка и литературы Валентина Николаевна Ковалева. Она подсказала мне, как быстро и легко выучить это стихотворение, и у меня получилось!

Мне очень нравится, что в нашей школе есть много добрых и хороших учителей, которые помогают и поддерживают не только иностранцев, но и других учеников нашей школы. Этот конкурс для меня был очень интересным. Я узнал много стихотворений Александра Сергеевича Пушкина. Было очень интересно смотреть и слушать, как другие иностранцы читают стихи Пушкина со сцены.

Благодаря этому конкурсу я узнал много о русском поэте Пушкине. Я хочу поблагодарить нашу школу за то, что проводит такие полезные конкурсы для иностранцев и дает возможность показать свое знание русского языка.



## РУССКИЙ КЛУБ: У ПУШКИНА В ГОСТЯХ

✍ / Ким Юл,  
7М1 класс

У нас прошло заседание «Русского клуба», посвященное жизни и творчеству Александра Сергеевича Пушкина. Мы посмотрели презентации, которые подготовили ребята из 7–9 классов. Нам было очень интересно. Я узнала много нового о жизни Пушкина и о том, что Пушкин написал «Сказку о рыбаке и рыбке».

Ученики 10 класса Чон Юнху и Ли Тхэ Джонг приготовили для нас презентацию о сказках Пушкина. Несколько ребят прочитали стихи. Это было прекрасно! В конце мы играли в игру, в которой были вопросы, и нам нужно было отвечать на них. Мне очень понравилась эта встреча «Русского клуба».



## В МЛШ Я НАШЕЛ МНОГО ДРУЗЕЙ И ПЕЛ В ГРУППЕ

«5S» ✍ / Ким Гём,  
9М2 класс

Я приехал во Владивосток и пришел в МЛШ три года назад. Я ничего не знал о русском языке. Сначала я лишь чуть-чуть разговаривал со своими русскими друзьями, а сейчас я свободно говорю с ними. В 9м2 классе учатся семь ребят из Южной Кореи и Японии: Юан, Казуки, Хаун, Даниил, Сохён, Вон и я. Мои одноклассники—веселые и активные. Обычно мы разговариваем на английском языке.

Несколько лет назад 3 человека, включая меня, из девятого международного класса сделали группу «5S». Мы пели русские песни на концертах и снимали клипы. Но перед тем, как мы создали группу, мы впервые выступали на школьном концерте с песней «Ты узнаешь её».

Когда мы в первый раз вышли на сцену, я очень нервничал. Но сейчас на школьных концертах чувствую себя уверенно, и у меня хорошее настроение. Я узнал много о русском языке, когда я учил и пел песни. Когда мы записывали песню, мы ездили в студию, и это был очень интересный и новый опыт. Мне очень нравится эта школа, но моя семья решила переехать в Канаду. Мне грустно, что я расстаюсь с друзьями, учителями и группой, но я верю, что мы сможем встретиться в любое время.



Русские песни, которые предлагает послушать участник нашей группы из Японии Каваи Казуки:

АДТ «Это всё»  
Кино «Группа крови»  
Ария «Свобода»  
Вячеслав Бутусов «Песня идущего домой»  
Наутилус Помпилиус «Зверь»

## МОИ ЦЕЛИ И МЕЧТЫ

✍ / Полина Жданова,  
7м1 класс

Моя ближайшая цель и мечта—еще раз съездить в Артек и стать победителем в финальном сезоне Большой перемены. Также я очень хочу съездить в ВДЦ «Океан». На следующий год я поставила себе цель занять 1-ое место в номинации «Конкурс одного платья» в Международном конкурсе юных дизайнеров костюма «Junior Fashion&Design». Еще я бы хотела поучаствовать в джазовом фестивале, который проходит у нас в школе. Очень хочу сыграть композицию на барабанах.

Если говорить о далёком будущем, то я постоянно думаю о том, кем хочу

стать. Мне нравится много профессий: может связать свою жизнь с модельным бизнесом, ведь у меня есть опыт, или с дизайном одежды, ведь я очень люблю создавать то, чего еще никто не придумывал (я про образы). А может связать себя с работой с людьми и стать стюардессой? Но есть и такой вариант: я выберу туристическую сферу и буду путешествовать и узнавать мир.

Конечно же, я планирую получить хорошее образование, чтобы передо мной открылось множество дверей.

Я хотела бы сказать, что нужно выбирать то, чего хотите именно вы и что вам интересно, потому что самое главное—это получать удовольствие от жизни, даже на работе.





# МОЯ ЛЮБИМАЯ ШКОЛА

# I LOVE SCHOOL

Ко Юан, 9м2 класс

Наш гость—директор Международной лингвистической школы Ольга Станиславовна Шевченко.

—Ольга Станиславовна, что для Вас наша МАШ?

—Школа—это моя любимая работа прежде всего. Школа—это воплощение моих идей. Школа занимает очень важное место в моей жизни.

—Хотели бы Вы что-то изменить в школе?

—Я бы не хотела что-то менять. Я бы дополняла то, что есть. Мне очень хочется, чтобы последние научные технологии были внедрены у нас в обучение. Мне бы очень хотелось чтобы был у школы свой стадион, чтобы была спортивная площадка, чтобы у нас было больше кабинетов для творческой работы.

—Какой Вы видите школу через 10 лет?

—В наше время, наверное, трудно даже представить, что будет через 10 лет. Если бы меня двадцать лет назад спросили, что будет через 10 лет, я бы с уверенностью ответила. Сейчас все стремительно меняется. В лучшем случае можно строить планы на ближайшие 3 года. И через год, и через 5, и через 10 лет мне бы очень хотелось, чтобы в школе оставался профессиональный коллектив учителей. Чтобы ребята были всегда успешными, и чтобы взаимопонимание родителей, учеников и учителей оставалось на том же высоком уровне.

—С каким настроением Вы приходите в школу?

—Стараюсь всегда с хорошим. Во-первых, это любимая работа. Во-вторых, здесь мои коллеги-единомышленники и ребята, открытые для новых знаний. Я просто не имею права придти с плохим настроением в школу.

—Ольга Станиславовна, трудно ли быть директором?

—Очень. Это большая ответственность. Прежде всего, я должна быть примером для всех и для каждого, а не только управленцем. Я должна быть ещё помощником и учителям, и ребятам, и родителям. Поэтому, конечно, сложно.

—Скоро Новый год. Очень хотим услышать Ваши пожелания.

—По традиции хочу пожелать всем здоровья и оптимизма. Ребятам—быть амбициозными, ставить перед собой большие задачи и пытаться их решить. Всегда хочется, чтобы следующий год был успешнее предыдущего. Своим коллегам желаю внутреннего баланса, гармонии. Пусть работа в нашем коллективе приносит радость, доход и служит источником исполнения всех мечтаний и желаний.





# НАМ ПОВЕЗЛО УЧИТЬ РЕБЯТ ИЗ РАЗНЫХ СТРАН!



✍ / Елизавета Гузь  
Полина Печникова  
Екатерина Матвеева

Студенты Благовещенского государственного педагогического университета

*Для нас, студентов педагогических и языковых профилей, две недели стажировки в Международной лингвистической школе стали не просто возможностью научиться учить и пополнить педагогическую копилку необычными методиками, но и уникальным погружением в сферу школьного образования с углубленным изучением иностранных языков.*

Редко кому удается погрузиться в атмосферу, где семь языков, включая русский, становятся неотъемлемой частью учебного процесса.

Мы были потрясены многообразием культур и языков, с которыми мы столкнулись во время стажировки! Когда мы вели уроки, мы в полной мере осознали важность культурного аспекта при изучении языка. Когда мы приехали в МАШ у нас был огромный багаж теории, а стажировка в Международной лингвистической школе предоставила нам возможность применить эти знания на практике.

Проведение уроков на иностранных языках, работа с ребятами из Кореи, Китая, Японии, Индии, столкновение с различными языковыми уровнями—все это стало настоящим вызовом, с которым мы справились благодаря поддержке опытных педагогов-наставников. В МАШ мы получили точное представление о том, как применять современные педагогические методы на практике.

Самым классным было то, что мы работали с опытными преподавателями, которые делились знаниями и опытом с нами, стажерами. Благодаря их руководству и наставничеству мы прокачали свои

навыки преподавания, а также научились мотивировать школьников к учебе.

Когда мы сами попробовали себя в роли учителей, мы поняли, какого это—быть частью общества, где представители разных культур работают и развиваются вместе. Эта стажировка подарила нам ценный опыт. Мы уверены, что сможем преодолевать границы между культурами и языками, если предстоит учить ребят из разных стран, которые оказались в одном классе.

Наша незабываемая стажировка началась еще до того, как мы ступили на порог школы. Мы исследовали Владивосток вдоль и поперек. Познакомились с историей Дальнего Востока в музее им. Арсеньева, побывали на Золотом мосту, сходили на набережную, в ЦСК «Заря» и Арт-этаж. А также наш визит во Владивосток был почти гастрономом. Мы побывали в кафе с разной кухней: итальянской, японской, грузинской, европейской. У нас получилось попробовать Владивосток на вкус, и знаете, Владивосток вкусный!

В целом, это был невероятно полезный опыт, который изменил наше представление о работе педагога. Спасибо большое, МАШ!



✍ / Мария Мусиенко,  
4 класс

*Мой папа любит рок-музыку, а мама—классическую. С детства мне включали «Металлику» или Моцарта. Детские песни у нас не звучали.*

С 2 лет домой приходила учитель по фортепиано, с 4 лет мама отвела меня в институт искусств на скрипку, я занималась дважды в неделю два года. В 3 года я уже посетила «Жизель» в Венской опере. В нашу филармонию мама начала водить меня с 10 месяцев. Привило ли мне это любовь к истории, устройству, красоте музыки и музыкальным инструментам?—Нет!

Моему среднему брату Ване сейчас 4 года. Никто специально не включал ему классику и не водил в филармонию с младенчества, но он сам проявил интерес. Когда мы вместе едем в машине, то слушаем только классическую музыку, он легко отличает Ростроповича от Бетховена, чем шокирует меня. С ним я тоже стала больше слушать классическую музыку, узнала о том, что такое литавры и кларнет, мы стали вместе ходить на концерты. Мне очень понравились виолончелисты, которые подбрасывали виолончели и играли на них чуть ли не вверх ногами. Эффектно.

Если вы хотите лучше чувствовать музыку, то я рекомендую вам обязательно послушать музыкальную сказку «Петя и волк» Прокофьева в озвучке Литвинова. В этой сказке каждое действующее лицо отображается музыкальным инструментом.

Мы с семьей ходим на одноактные оперы в Мариинский театр: «Бременские музыканты», «Кот Мурч», «Маленький принц». Очень красивые костюмы и красивые песни.

Я очень жду, когда мы пойдем на балет «Щелкунчик». Я уже была, ощущение, что попадаешь в сказку, со сцены даже снег падает. Если вы не знакомы с музыкой из Щелкунчика, то «Танец феи Драже», который написал Чайковский, вы точно узнаете.

Также я советую книги: Анна Хопта «Нарисованный оркестр». Из этой книги вы узнаете, как устроен оркестр и музыкальные инструменты, о которых вы раньше не слышали. Книги издательства МОЗАИКА: «Щелкунчик», «Времена года», «Спящая красавица». В них объясняют, почему знакомая нам музыка звучит именно так, и как она была написана, еще они красивые и с отрывками композиций. Прекрасный подарок.

Но, если честно, мне гораздо больше нравится рок. Моя любимая группа «Red hot chilly peppers», а слушать мне их нравится на пластинке. Любимый ритуал—ставить пластинку в проигрыватель.

Под хорошую музыку—всегда хорошие мысли.

# МЫ—ХОККЕЙНЫЕ БОЛЕЛЬЩИКИ

✍ / Каваи Казуки,  
9М2 класс

Двадцать шестого ноября я был на хоккее со своей семьей и с друзьями брата и сестры. Хоккейная команда Владивостока называется «Адмирал». На стадионе я чувствовал энергичную атмосферу.

Друзья моего брата и сестры—большие фанаты. Они очень поддерживали свою любимую команду. Команда соперника, «Северсталь», приехала из Череповца. Всю игру они выигрывали, но последний период закончился со счетом 4:4. Я был рад и болел за «Адмирал».

К моему сожалению, «Адмирал» проиграл по пенальти 2:1. Все были разочарованы тем, что команда Владивостока проиграла. Но несмотря на это, мне понравилась игра! Это был новый и интересный опыт для меня. Я хочу пойти на игру еще раз и надеюсь, что в следующий раз команда «Адмирал» выиграет.





# О ЧЕМ МЫ ДУМАЕМ

/ Чжон Чже Вон,  
10м класс

*У всех есть трудности и волнения в жизни, особенно у подростков. Я стараюсь не думать глубоко о будущем: просто понимаю, что надо очень стараться в настоящем, чтобы добиться цели.*

Ещё одна трудность в моей жизни—это отношение с людьми. В детстве этой трудности нет, потому что мы не задумываемся об этом. Например, у меня иногда бывают сложности в отношениях с друзьями. Бывают конфликты или непонимание друг друга. Часто на непонимание влияет настроение в этот день. И я думаю, как избежать конфликта с друзьями. Иногда я затрудняюсь в выборе решения в той или иной ситуации. В детстве нет таких проблем, но сейчас я должен нести ответственность за свои решения и поступки.

Мне нравится дружить с общительными, хорошими, открытыми людьми. Я люблю общаться с друзьями, мы обсуждаем школьные дела и наши хобби. Если человек сам первым ко мне подойдет и что-то спросит, я с удовольствием поддержу разговор.



# В ДИАЛОГЕ РОЖДАЕТСЯ ИСТИНА

/ Арина Будённая,  
11б класс

*Подростковый возраст - это время проверки всех членов семьи на семейную зрелость. В этот период все скрытые противоречия выходят наружу. И даже в благополучных семьях возникает определенная сложность общения с детьми старшего школьного возраста. Я решила разобраться в этом и обратилась к руководителю психологической службы МЛШ Анне Борисовне Борисовой.*

*—Как улучшить коммуникацию с родителями?*

—Чтобы наладить коммуникацию с родителями, необходимо понять, что вам не нравится в этом общении, где у вас возникают сложности, и что бы хотелось изменить, чтобы коммуникация стала другой. Надо помнить, что каждый из нас может отвечать только за себя: за свое общение и за свои действия. Часто важно самому пойти на контакт. Родитель может не понимать, как с вами общаться, где найти точки соприкосновения. Мама и папа просто могут не понимать, в чем вы нуждаетесь. Вы можете поделиться с родителями своими размышлениями на этот счет. А также спросить, как общались ваши мама и папа со своими родителями, когда сами были подростками.

*—Что делать, если родители слишком строгие или слишком много позволяют?*

—Всегда важен баланс. Если родители слишком строгие, то следует постараться понять правила, которые они пытаются установить. Для чего им эти правила? Что они хотят от вас? Какие правила принци-

альные, а где можно найти точки соприкосновения? Также стоит учиться договариваться, аргументированно отстаивая свою позицию. Если родители слишком много позволяют, то чаще всего может казаться, что в этом нет ничего плохого. Однако в будущем это может повлечь за собой сложности с мотивацией, дисциплиной и порядком в конце концов. И тут, если вы видите у себя некоторую вседозволенность, то необходимо самим установить себе нормы и стараться им следовать, выстроить систему, в которой будет время для всех значимых сфер: учеба, сон, питание, личная жизнь. При вседозволенности может казаться, что родителю все равно, что вы чувствуете, однако это заблуждение. В обоих случаях разговор - это единственный выход.

*—Анна Борисовна как выстроить взаимное доверие с родителями?*

—Чтобы доверить свои эмоции и переживания открыто, нужно чтобы не было страшно это делать. И здесь мы возвращаемся к другим вопросам, где необходимо улучшить коммуникацию в целом. Универсальный метод—построить диалог о своих

переживаниях. Необходимо говорить маме и папе, что вы чувствуете. Говорите о чувствах, которые испытываете, советуйтесь. Этот способ универсален не только в общении с родителями, но и в общении с окружающими нас людьми.

*—Можно ли решить разногласия с родителями без конфликтов?*

—Совсем без конфликтов не получится. Конфликты—это часть нашей жизни. Бывает конфликт, который разрушает наши отношения. А бывает конфликт, который необходим, и он помогает прийти к новому типу взаимодействия и изменить ситуацию. Важно, чтобы конфликты разрешались конструктивно. Не оставляйте их неразрешенными, они накапливаются как снежный ком. В конфликте всегда две стороны. И как родитель может быть не прав, так и подросток ошибаться. Правда, чаще всего, находится посередине. Важно не только донести свою позицию, но и стараться услышать собеседника. В диалоге рождается истина.

Когда я был маленьким, у меня не было волнений и переживаний. Но чем больше взрослею, тем больше я стал задумываться о разных вещах. Я думаю, что это возникает у всех подростков. У всех бывают разные переживания или проблемы в жизни. Я расскажу о моих переживаниях и трудностях.

Раньше я не думал, что человек обязательно должен поступить в университет. Сейчас моё мнение поменялось. У меня есть сестра, она недавно закончила школу и поступила в Yonsei университет в Корее. Когда я был в Корее на каникулах, я увидел, что она стала счастливее после того, как стала студенткой. Мне сейчас тревожно от предстоящем выборе профессии и университета. Надо хорошо учиться и трудиться, чтобы поступить в желаемый университет.



# УСЛЫШЬТЕ СВОЮ МАМУ

/ Артем Некрасов,  
7м1 класс

Задумывались ли вы когда-то над фразой: «Иди в угол и подумай над своим поведением»? В самой фразе мама говорит: «Подумай», а это означает, что мама даёт тебе право задуматься над своим поведением, осознать, что ты сделал не так, понять, почему это плохой поступок.

День матери—безусловно один из самых важных праздников в семье, поэтому мне захотелось написать про наших любимых мам.

Мама тебя создала, ты существуешь благодаря маме. Мама тебя любит таким, какой ты был, есть и будешь. Мама тебя ругает, чтобы ты был лучше, мама тебя хвалит, чтобы показать, как ты меняешься.

—Мама для меня один из самых близких людей, моя поддержка и ответ на любой вопрос,—так говорит о своей маме моя одноклассница Полина Жданова.

—Для меня мама всё: друг, семья, защитник, пример чудесного человека. И я очень её люблю и ценю!—такое мнение высказала Нам Валентина.





# WE WILL MISS YOU

✍ / Eva Sim,  
7m1

*Hello everyone! The 2023 is almost over and it's time to think of 2024. However, in the new year, some students of ILS will leave school. I interviewed two students who, unfortunately, will soon go to live in other countries.*



I asked **Park Siwoo** (8M1) and **Kim Yul** (7M1) to share their impressions about their life in Russia and plans for the coming year.

—*Hey guys! Can I ask you some questions?*

**Yul:** Yeah, of course.

—*What experience have you got in Russia?*

**Siwoo:** I've gained a lot of experience here. First of all, my Russian language has improved a lot. When I came to Russia for the first time, I didn't know even the alphabet, but now I can speak basic Russian. I was very lucky to meet good friends here. Also, I was surprised to see cars stop on the road when people are crossing it. In Korea cars don't stop that often.

**Yul:** I performed a lot on the stage - I recited poems in Russian and English, danced, took part in plays. At first I was a bit scared but later I got used to it.

—*How can this experience be helpful in your life?*

**Siwoo:** Learning Russian can be beneficial for me. I am planning to go to college and I will have to do a test called "College Scholastic Ability Test" in a foreign language. I may take this test in Russian and then my future job can be linked with Russian.

**Yul:** I think I will perform on the stage in future and I won't be scared any more.

—*What is your impression of Russian students?*

**Yul:** I think they are kind and help when we have problems.

**Siwoo:** Most of them are good and kind.

—*What memories would you like to take with you?*

**Siwoo:** I hope the tradition of Russian drivers to stop and let people cross the road will spread in Korea.

**Yul:** I would like to take some souvenirs with me to remind me of my Russian friends and the country.

—*What do you expect from next year and what would you like to wish our readers in 2024?*

**Siwoo:** I will be studying hard for my high school in Korea. And everyone who is reading this article I wish to stay healthy and a Happy New Year!

**Yul:** I think I will go to school in Canada and therefore will be quite busy. My wish to the readers of this newspaper is to be healthy and wealthy! And never be afraid to try something new!



# HOW DOES EXPERIENCING ANOTHER CULTURE AFFECT MY WORLD VIEW?

✍ / Seongbin Park,  
11m

What does it mean to move to another culture? Some might say it is hard to learn the traditions, and customs. They might claim that adapting is difficult, especially for those who came from a very different background. I also thought so.

When I arrived here, I was excited, but worried. It was my first time living abroad. Frankly, I wasn't sure I could fit in. I was concerned about school, because the education system is very different from Korea.

However, though I was shy and had linguistic problems, it wasn't an issue. As I lived here longer, Russian society felt more comfortable, so life wasn't difficult.

I feel people here rarely judge or belittle others, even if they are different. They respect each other, and don't talk behind their backs. The most impressive thing is they apologize and take responsibility for problems, unlike many Koreans who argue over trivial matters. Russians try to understand others' views, and they keep a positive attitude.

Nevertheless, I dislike that a few Russians never say «Please...» or «Excuse me...» and act rudely. Despite this, Russian society is far more comfortable for me than Korean, and relationships are less stressful.

Living here, I have grown. I have a better understanding of my "ideal" life. If I go to another country, I can embrace the new culture, and life won't feel difficult. Therefore, I strongly desire to live in different cultures, to challenge myself.

✍ / Diana Kurdun,  
11m

Experiencing other cultures can have a significant impact on a person's worldview. It can challenge beliefs and make you consider new ideas.

I like travelling and learning about other cultures. It helps to understand people from different countries. You gain new perspectives and learn new ways of doing things. It also helps to build empathy and understanding for people with different backgrounds and experiences. Furthermore, it can be beneficial for your personal development, as it forces you to adapt and learn new skills, such as speaking a different language.

However, it is important to approach this experience with an open mind and a willingness to learn and adapt. It can be challenging and potentially overwhelming, but it can also be incredibly rewarding and eye-opening.

✍ / Karina Ermakova,  
11m

Many things have a great influence on our world view. For example, information we get from different sources, people we communicate with, movies that we watch, etc. In my opinion, experiencing different cultures is one of the greatest influences on our world view.

First, different cultures have unique traditions, norms, and knowledge, and these affect peoples' perspective. If a person does not "leave" their culture, does not travel, their knowledge is limited. However, while travelling or living in another culture, people learn new languages, try new foods and activities. Also, they are exposed to different ways of thinking which may make them more open-minded and respectful.

All in all, travelling to or living in another culture broadens our horizons and makes us more open-minded, because we gain new and unusual experiences and knowledge.







Мария Мусиенко  
Maria Musienko

Автор текста  
стр. 11



Алисия Ларичева  
Alicia Laricheva

Автор текста  
стр. 4



Аурика Нигматулина  
Aurika Nigmatulina

Автор текста  
стр. 5



Эва Сим  
Eva Sim

Автор текста  
стр. 14



Арина Буденная  
Arina Budennaya

Автор текста  
стр. 13



Полина Жданова  
Polina Zhdanova

Автор текста  
стр. 7



Кавай Казуки  
Kawai Kazuki

Автор текста  
стр. 11



Ко Юан  
Ko Yuan

Автор текста  
стр. 8



Кристина Гарбуз  
Christina Garbuz

*Редактор*



Чжон Чже Вон  
Jeon Jaewon

Автор текста  
стр. 12



Ким Хёнсо  
Kim Hyunseo

Автор текста  
стр. 6



Артём Некрасов  
Artem Nekrasov

Автор текстов  
стр. 12



Мария Молчанова  
Maria Molchanova

Автор текста  
стр. 5



Мария Латыш  
Maria Latysh

Автор текстов  
стр. 3, 5



Пак Сонбин  
Park Seongbin

Автор текста  
стр. 15

**Газета АНПОО ДВЦНО**

«Международная лингвистическая школа».

Редактор К. Гарбуз

Выпускающий редактор русской версии Е. Большакова

Выпускающий редактор английской версии С. Фещенко

Дизайнер-верстальщик В. Огородников

Технический редактор Л. Соломонова

Тел. +7(423) 240-42-84 e-mail: lisa\_au@mail.ru

mish.ru ils-vl.com

Адрес редакции: 690106 Приморский край, Владивосток,

Партизанский пр-т, 44

Подписано в печать 19.12.2023

Время подписания в печать

по графику — 10.30, фактически — 10.00

Тираж 50 штук

