

2023

FOX Tales

Октябрь / October

№ 29

Международная лингвистическая школа / International Linguistic School

240 уроков провели старшеклассники Международной лингвистической школе в День самоуправления

240 lessons were taught by senior classes of the International Linguistic School on Self-Management Day



ILS

is

the place

to grow,

to learn,

to be heard!



«РУССКАЯ ВЕСНА В ХАРБИНЕ—2023» ДИПЛОМЫ I И II СТЕПЕНИ

Международный творческий конкурс «Русская весна в Харбине—2023» состоялся в рамках Фестиваля русского языка, литературы и культуры России «Русский без границ», организованного Благовещенским государственным педагогическим университетом, Харбинским научно-техническим университетом при поддержке Китайской и Хэйлунцзянской ассоциаций преподавателей русского языка и литературы, Министерства образования и науки Амурской области. Фестиваль прошёл при поддержке Генерального консульства РФ в Харбине (КНР) и Дальневосточного филиала фонда «Русский мир». Участниками Фестиваля стали более 860 человек из 28 стран, обучающиеся и преподаватели 54 вузов и 10 школ.

Международное жюри дало высокую оценку всем творческим работам учеников нашей школы и особо отметило хорошее владение русским языком.

Номинация «Поэзии хрустальная душа»:

Диплом 3 степени

Ким Гём, Ким Юл, Чон Юнху, Каваи Кадзуки, Ко Юан, Ли Чжун-Ги, Хонг Ганн, Чой Хичан.

Диплом 2 степени

Ким Хёнсо, Чжон Чже Вон, Ри Су Хва

Диплом 1 степени

Кристина Федченко

Номинация «Играем русскую классику»:

Диплом 1-й степени—АНПО «ДВЦНО»
Международная лингвистическая школа,
г. Владивосток.

Номинация «Русская песня над Харбином»:

Диплом 2-й степени—АНПО «ДВЦНО»
Международная лингвистическая школа,
г. Владивосток.

Номинация «Живое русское слово»:

Диплом 2-й степени—АНПО «ДВЦНО»
Международная лингвистическая школа.

Номинация «Какие в русской песни дали»:

Диплом 1 степени—Ким Гём, Чон Юнху,
Каваи Кадзуки, Ко Юан, Ли Тхэ Джонг.

УЧИТЕЛЯ МЛШ МОГУТ ПРИНИМАТЬ DELF/DALF



Учителя французского языка МЛШ Елена Васильевна Поддубняк и Мария Борисовна Жданова прошли интенсивное обучение и получили сертификаты, дающие право принимать международные экзамены DELF / DALF по 4 уровням от А1 до В2 в любой точке мира.

Обучение проводили специалисты France Education International. Педагоги изучали структуру проведения и организацию международных экзаменов DELE / DALF по 4 уровням от А1 до В2. Серьезное внимание было уделено также контролю международных экзаменов.

Французский язык как второй иностранный в Международной лингвистической школе изучают 120 человек. Ребята регулярно принимают участие в конкурсах на знание французского языка и французской культуры, организованные представительством Альянс-Франсез Владивосток, и всегда входят в число победителей и призеров. Отличные результаты ребята показали на Международном фестивале-конкурсе «La Fête de la Francophonie», став победителями и призерами.

МЛШ—УЧАСТНИК «ГОЛОСА РОССИИ»



МЛШ является опорной площадкой Всероссийской медиашколы социального проектирования «Голос России», организаторами которой выступил «Центр дополнительного профессионального образования—«АЛЬФА-ДИАЛОГ» при поддержке Общероссийского общественно-государственного Движения детей и молодежи «Движение первых».

—Всероссийская медиашкола социального проектирования «Голос России»—проект, участниками которого станут школьники, молодежь, педагоги из разных регионов страны. Школьники и педагоги присоединились к обучающим онлайн занятиям по социальному

медиапроектированию, поэтическому флешмобу «Пою мое Отечество», командному конкурсу для школьников и наставников-педагогов «...И с нас начинается Родина!»

По мнению организаторов, за время проекта из разных уголков нашей многонациональной страны будет звучать голос России о самом важном: о малой родине и большой многонациональной стране, о настоящих людях, о том, как это здорово—помогать другим. Участники научатся творчески представлять и воплощать в жизнь свои идеи: во благо своего края и нашей Родины!

РИСКУЙТЕ И СТАВЬТЕ ПЕРЕД СОБОЙ ЦЕЛИ

✍ / Полина Жданова,
7м1 класс

Я рада, что начался учебный год, ведь к концу лета я уже очень хотела в школу, потому что я соскучилась по учителям и своим одноклассникам. И я хотела бы спросить у нашего директора Ольги Станиславовны Шевченко, с каким настроением она начинает учебный год.



—С таким же как и ты, Полина. Я тоже всегда жду начала учебного года, потому что всегда хочется поделиться с коллегами и ребятами новыми идеями и воплотить их. Для меня новый учебный год—это всегда оптимизм, планы и всегда хорошее настроение!

—Ольга Станиславовна, какие интересные события и школьные праздники нас ждут?

—В этом году 10 лет школе и 15—со дня основания международных классов, которые и стали основой Международной лингвистической школы. Эти даты мы решили отметить образовательными событиями в течение всего учебного года: открытыми уроками, конкурсами чтения стихов на русском и английском языках, общественно-значимыми проектами старшеклассников. На днях открылся сферо-деятельностный проект для учеников 10 классов «Владивосток—город будущего», школа принимает участие в большом федеральном проекте «Голос России», где ребята с 1 по 11 классы читают стихи о Родине, много событий посвящено творчеству Пушкина, 225 лет со дня рождения которого мы отметим в 2024 году. Хотелось отметить Международный джазовый фестиваль-конкурс «Pacific Fusion», который уже стал ожидаемым событием у музыкан-

тов региона, и где наши ученики занимают призовые места. В этом году гостем «Pacific Fusion» стал известный музыкант Петр Лундстрем. В 2024 году отметим 10 лет фестивалю. Без преувеличения, наша школа стала объединяющей площадкой для юных дизайнеров костюма всего Дальнего Востока. В 2024 году 26 апреля состоится уже четвертый конкурс юных дизайнеров костюма «Junior Fashion & Design».

—В этом году наша школа отмечает юбилей - 10 лет. С какими достижениями мы подошли к этому рубежу, и чем наша школа может гордиться?

—Во-первых, мы можем гордиться нашими учениками и учителями. Все мы команда, благодаря которой школа входит в число лучших школ России. Ребята и педагоги постоянно принимают участие в методической площадке и организатором конкурса английского языка «The International Book Review Contest». По его результатам мы получили высокие оценки участников из разных школ Владивостока и Приморского края. У нас замечательные результаты по выпускным экзаменам: ОГЭ и ЕГЭ. Наши ребята поступают в лучшие вузы страны и за рубежом. На мой взгляд,

это и есть весьма значимые достижения школы. Ребятам здесь нравится, и они чувствуют себя комфортно, для школы это тоже очень важно.

—Ваши ожидания от этого учебного года?

—Мне бы хотелось, чтобы ребятам было еще интереснее учиться, а учителям—радостно идти в классы, и чтобы атмосфера созидания всегда сохранялась в стенах МЛШ. Я хочу, чтобы интерес к знаниям, к новым открытиям наши ученики и наши выпускники пронесли с собой многие годы. Уверена, что в этом учебном году каждого из нас многое удивит, что-то захочется запомнить, а что-то воплотить. Хотелось, чтобы надежды наших учеников оправдались, особенно на олимпиадах. Хотелось, чтобы мы стали еще дружнее и сплоченнее.

—Что бы вы пожелали ребятам и учителям нашей школы?

—Прежде всего не сдаваться, какое бы не было настроение, какие бы сложности не были, а они всегда бывают. Ставить цели и идти к ним, рисковать, быть любознательными, и конечно, здоровья и мирного неба над головой!

Екатерина Агранович

СЛУШАЙТЕ СВОЕ СЕРДЦЕ

✍ / Анастасия Косенкова,
9м1 класс

В начале учебного года гостем нашей школы стала Екатерина Агранович, секретарь Союза журналистов России, член Общественной Палаты РФ, создатель телеграмм-канала «Катруся» и медиаменеджер. Мы обменялись контактами, и позже она рассказала о своей юности, о том, какие пути вели ее будущую профессию.



—Вы впервые во Владивостоке. Ваши впечатления?

—К сожалению, у меня было всего 3 дня (я работала на ВЭФ). Мне очень понравилась природа: широта закатов, цвета вокруг. Хотелось бы вернуться сюда снова!

—Вы являетесь секретарем Союза журналистов России. Насколько это ответственно?

—СЖР—масштабная структура, которая связана с организацией учебы и премий для журналистов и медиа-событий в регионах. Задача секретариата поддерживать коллег из СМИ. Поле для деятельности огромное, и всё—во благо.

—Опишите тремя словами свою работу.

—Быстро, весело, под ключ.

—Вы продюсируете патриотические сериалы. Как зародилась идея экранизировать происходящие события?

—С началом СВО стало понятно, что информационная война—это битва креативных форматов. Меня шокировала обстановка в медиа в марте 2022, поэтому я начала создавать свои креативы как энтузиаст. Привлекала друзей, родственников. Так мы начали работать с братом. Мы первыми начали снимать патриотические клипы, лирические видео, социальные ролики. Так мы подошли к кино.

—Вам ближе съемочная работа или журналистика?

—Я все-таки себя отношу скорее к медиаменеджеру и медиатехнологу, нежели к журналисту. Мне нравится ощущать

какие-то идеи сердцем, помещать их в контент в такой форме, чтобы люди их максимально легко восприняли. Как медиатехнолог я строю сценарии распространения контента, как медиаменеджер организую создание нужного контента.

—В 15 лет вы начали вести свою страницу в социальной сети. Ваши посты стали популярными. Был ли страх, когда стали предлагать сотрудничество СМИ?

—Мне очень хотелось работать. Я бралась за все. Как-то обиделась на друга, что он не позвал меня к себе, когда освободилась вакансия программиста. Я сказала «да выучила бы ваш язык за месяц, делов-то?». Тогда страхов было меньше, чем сейчас. В молодости все кажется игрушечным и бессмертным. Сейчас мне чаще страшно. Страх сопутствует росту. Чем дальше, тем больше ответственных решений приходится принимать, больше всего необходимо учитывать. Не хочется ошибиться глобально, пойти не туда.

—У вас свой телеграм-канал «Катруся». Как вы считаете, будущее за новыми медиа или же традиционные медиа останутся базовыми?

—Сама классификация кажется мне устаревшей. Медиа в телеграме и сайты—это разные информационные форматы. Время покажет!

—К 25 годам вы многого добились. Ставили ли вы перед собой цели, когда шли к успеху?

—Необходимо беспрестанно изучать себя и мир вокруг. Я всегда много

работала, порой на 2 офисных работах и 5-6 фрилансах одновременно. А работаю я с 2015 года. Для меня ключом к интенсивному росту в профессии стало терпение. Умение делать то, что не хочется. Умение вовремя понять, что я не права в своих идеях. Умение ждать. Но это мой ключ, ведь я с детства нетерпеливая, не умею ждать, всегда считаю себя правой. А ваш ключ—в вас. Ищите, слушайте сердце—это я советую и желаю каждому школьнику, который хочет достичь своих целей.

—На встрече с учениками нашей школы Вы много говорили о книгах и философиях. Как книги и мысли, прочитанные вами, повлияли на ваше мировоззрение?

—Читать нужно то, что интересно, что читал бы без «надо». Мне всегда хотелось ощущать дыхание истины. Чувствовать облегчение, что все наконец-то понятно. Поэтому я читала литературу, где есть ответы на мои вопросы. Это философская, психологическая и художественная литература.

—Чем занимаетесь в свободное время? Как отдыхаете и перезагружаетесь?

—Отдыхаю я дома с котом на диване или читая в кофейне. Все остальное—дела. График у меня, и правда, тяжелый, я от этого уже немного страдаю. Но сейчас для меня важно сделать рывок в работе, а для этого надо делать то, что не хочется.

АРТЕК

МОЯ «БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА» В «АРТЕКЕ»



Этим летом я побывала в Артеке! Я выиграла конкурс Всероссийского проекта «Большая перемена». Победить мне помогла моя семья, а наставником стала моя мама, учитель французского языка МЛШ Мария Борисовна Жданова.

✍ / Полина Жданова,
7м1 класс

На первом этапе мы записывали видео визитку, где надо было рассказать о своих талантах и успехах. Второй этап был дистанционный. Мне нужно было выбрать направление, в котором я и начала выполнять задания. Всего этих направлений было 12. Я выбрала «Делай добро», придумала трёхдневный челлендж добрых дел и записала 10 идей, которые я могу воплотить и изменить мир к лучшему. Все задания этого этапа встроены в сюжет игры и помогают лучше узнать себя и определить свой интерес к профессии.

О том, что я прошла в полуфинал, я узнала, когда отдыхала в детском лагере в Находке. Вожатые мне помогли, начальник лагеря настроил компьютер, и я смогла пройти 40-минутное собеседование. Я выполняла задания на логику, внимательность, оригинальность и нестандартное мышление. Кроме этого, оценивалось общение с экспертом, коммуникабельность и умение себя презентовать.

Спустя несколько дней мне позвонила мама, поздравила и сказала, что я стала финалистом конкурса «Большая перемена» и поеду во Всероссийский детский центр «Артек» на 8-ую смену на финал! Поехать в Артек для меня было давней мечтой, и я думала, что поехать туда невозможно.

Я прочитала тонну информации, посмотрела много видео и про жизнь в «Артеке», и о лагере «Янтарный», куда я ехала. И самое главное, я узнала много про «Артек» от мамы, которая была в там, когда ей было 13 лет, как и мне сейчас.

Ехала в Артек я больше двух дней: 8 часов на самолете до Москвы и 1,5 дня от Москвы до Симферополя на поезде по Крымскому мосту. От Приморского края в финал конкурса прошли всего 2 человека. А, например, в делегации Новосибирска, откуда приехали мои будущие подруги, было 53 человека! Ехалось им гораздо веселее, чем нам, поэтому мне очень хочется, чтобы как можно больше ребят из Приморья узнали о конкурсе и попробовали свои силы!

В «Артеке» есть традиция при заезде на территорию хлопать в ладоши.

Первой, с кем я познакомилась в «Артеке», была моя вожатая Эля. Мы с ней очень подружились! Я сразу полюбила свой 9-ый отряд и поняла, что он останется у меня в сердечке навсегда. Мы постоянно решали всевозможные кейсы и задачи, в итоге от победы меня отделили считанные баллы. Но я не расстроилась. У меня появился шанс отправиться в Артек в следующем году! Ведь я стала призером Всероссийского конкурса «Большая перемена»!

В «Артеке» у меня появились новые друзья со всей страны: из Новосибирска, Качканары, Красноуфимска, Ставрополя, Красноярска.

Я обязательно вернусь в эту Страну детства, а легенды и песни, рассказанные вожатыми, останутся у меня в памяти навсегда. Я очень благодарна и говорю спасибо «Большой Перемене» за перемены в моей жизни и такие потрясающие возможности! В следующем году я тоже буду участвовать, и вы присоединитесь! Ведь здесь не оценивают, а ценят!



МЫ ЛУЧШИЕ В ХАРБИНЕ!



В студии было очень круто и интересно. Это был новый опыт для меня, так как мы пели в профессиональной студии.

Каваи Казуки, 9м2 класс

Мы заняли первое место на фестивале. Мы долго готовились и записали песню в студии. Мы пели в профессиональные микрофоны. Это было удивительно!

Ким Гём, 9м2 класс

Недавно мы ходили в студию, чтобы записать песню. Это было очень интересно, и нам очень понравилось записывать песни.

Ко Юан, 9м2 класс

Я стал участником конкурса «Русская весна в Харбине—2023». Мы с группой спели песню и отправили видео в Китай. Во время съемок было очень интересно. Это был первый раз, когда я пел в студии. Оборудование было для меня необычным и интересным. Кроме песни, мы ещё рассказывали стихи. Их было очень сложно запомнить, но я смог это сделать благодаря помощи учителей.

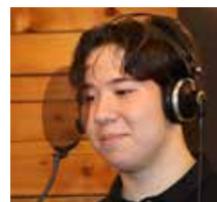
Чон Юнху, 10м класс

Наша команда заняла первое место в конкурсе. Чтобы отправить видео, учитель музыки Яков Евгеньевич Кашников помог нам сделать запись в студии. Для меня там все было новым и интересным: инструменты и даже специальная техника. Мы записали и сняли клип в студии.

Ещё я наизусть читал стихотворение С. Есенина «Собаке Качалова». Конечно, я хотел занять первое место! Но, к сожалению, у меня не получилось. Однако я не опускаю руки и буду упорно работать дальше, чтобы победить в следующем году!

Мы добились хороших результатов, потому что приложили много усилий!

Ли Тхэ Джонг, 10м класс



МНЕ НРАВЯТСЯ РУССКИЕ ФЕСТИВАЛИ!

Мы с друзьями приняли участие в фестивале «Я учусь в России», где танцевали k-pop и заняли второе место. После такого успеха мы решили продолжить танцевать. В этом году нам предложили танцевать на линейке 1 сентября. И мы, конечно, согласились.

В этом учебном году мы решили подготовить два танца и показать их на конкурсах. Один танец мы будем танцевать под песню NewJeans группы NewJeans. Мы учим танец дома, а потом в школе вместе репетируем.

Многие русские любят k-pop, поэтому я предлагаю познакомиться с моим личным рейтингом популярных песен в Корею.

- ※ AKMU—Love Lee
- ※ Jungkook—Seven
- ※ TXT—Back for more
- ※ Riize—Guitar
- ※ NewJeans—Super Shy
- ※ NCT U—Baggy Jeans
- ※ Riize—Siren
- ※ JeonSomi—Fast Forward
- ※ STACY—Bubble
- ※ (G) I-dle—Queencard



✍ / Ли Чжинсо,
8М1 класс

Подборка русских песен от участника группы 5's.

- ※ Нюша и MBAND «Попробуй почувствуй».
- ※ Базиль «Ай-яй-я».
- ※ Хабиб «Ягода малинка».
- ※ Тимур Родригез «Осколки памяти»
- ※ Сергей Лазарев «Шёпотом».
- ※ Дима Билан «Океан».

А какую музыку слушаешь ты?

Ким Гём, 9М2 класс

ХОЧЕШЬ ПОСТУПИТЬ В SKY?

Каждый ученик планирует после школы поступить в университет, а многие мечтают попасть в главные университеты Кореи:

SEOUL NATIONAL UNIVERSITY (www.snu.ac.kr)
KOREA UNIVERSITY (www.korea.ac.kr)
YONSEI UNIVERSITY (www.yonsei.ac.kr)

Вместе с мамой я посетила эти 3 университета. Лично мне очень понравился университет Ёнсе. На мой взгляд, он хорошо подходит для иностранных студентов.

✍ / Сим Эва,
7м1 класс

Моя мама, *Наталья Валерьевна Ким*, окончила магистратуру Сеульского национального университета, и я очень этим горжусь. Считается, что студенты СНУ отличаются высоким духом патриотизма. Я решила задать несколько вопросов о том, как проходила ее учеба.

—Сложно было поступить в Сеульский национальный университет?

—К тому времени я уже получила в России образование по специальности «учитель корейского и английского языков» и довольно неплохо владела корейским языком. Корейское правительство оплачивало весь период моей учебы в Корею, а также выплачивало мне ежемесячное пособие и расходы на общежитие. Это были очень хорошие условия, можно было спокойно учиться, не думая о зарплате. А сам факт того, что я получила правительственный грант, говорил о том, что я уже прошла сложный конкурс и отбор. Поступить и правда было несложно, а вот учиться оказалось очень сложно. Мой факультет, или как тут говорят Школа, называлась GSIS (Graduated School of International Studies), а направление «Корееведение в мире». Учиться вместе с корейцами оказалось очень сложно. Для каждого семинара надо было прочесть на английском или корейском языке 4-5 больших научных статей и подготовить тезисный конспект для группы. Прочитать такой объем было просто невозможно!

Первый месяц я отсиживаясь молча, а потом я увидела, что корейцы объединяются в группы по 4-5 человек, каждый прорабатывает тщательно только 1 статью и подробно объясняет ее своей группе! Потом разбегаются, и каждый пишет свой доклад. Это было гениально, и это была настоящая командная работа: ты можешь подвести себя, но не можешь подвести группу. Тем самым магистранты еще и оттачивали ораторское мастерство и менторские умения. Я присоединилась к такой группе, и дела мои сразу улучшились.

—Какие остались впечатления от учебы в SNU?

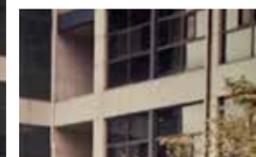
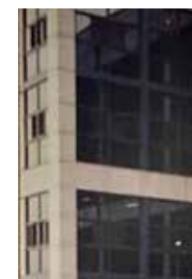
—В Корею я прожила около 25 лет, и период учебы в SNU—самое прекрасное время. У меня появилось много корейских и иностранных друзей, с которыми мы дружим до сих пор. Корейские профессора продолжают опекать в течение всего жизненного пути своих студентов. Их рекомендательные письма во многом помогали мне на протяжении жизни. То, что я окончила магистратуру именно этого вуза, очень помогло мне в адаптации в Корею и дало определенный кредит доверия корейцев при трудоустройстве. Я очень впечатлена тем, как далеко пошли мои сокурсники: среди них есть и вице-президент банка, дипломат—специалист по России, профессора университетов, и все они остались очень приятными и открытыми людьми.

—Чтобы вы могли порекомендовать тем, кто хотел бы учиться в корейском вузе?

—Я бы очень рекомендовала поселиться в общежитии в одну комнату с местными студентами, больше общаться с ним за помощью, а в учебе использовать любую возможность быть полезным на факультете и найти свой клуб по интересам. А в случае, если студенту нужна подработка, искать ее прежде всего надо в университете. Во втором семестре магистратуры я пошла подрабатывать ассистентом профессора (это что-то вроде секретаря). Платили совсем мало, но у меня был свой кабинет, компьютер, я стала работать с документами, помогать студентам регистрироваться на курс этого профессора и даже проверять доклады студентов-первокурсников, и я поняла, что у меня хорошо получается администрирование. И в будущем мне это все пригодилось.

Я желаю всем будущим студентам хотя бы раз попробовать учебу за рубежом. Для этого надо искать программы и гранты. Даже если кому-то не нужна дополнительная материальная поддержка, то сам факт получения стипендии говорит о том, что этот студент имеет какое-то преимущество. Например, моя стипендия называлась KGSP (Korea Government Scholarship Program).

Желаю всем больших успехов!



РАДОСТНАЯ НОВОСТЬ

✍ / Кристина Федченко,
8м1 класс

Моя победа на международном творческом конкурсе «Русская весна в Харбине—2023» очень обрадовала мою семью!

Я принимаю участие в разных поэтических конкурсах и занимаю высокие места. Каждый раз я стараюсь вложить всю мою душу в стихи, но когда побеждаю, думаю, что мне просто повезло.

В этот раз мой учитель русского языка Лариса Степановна Баник предложила подать заявку на конкурс «Русская весна в Харбине—2023». В этом конкурсе участвовали более 860 учеников из двадцати восьми стран. Нам нужно было выслать видеозапись со стихотворением.

Я надела красивое оранжевое платье и, читая стих «Бабочка» Афанасия Фета, двигалась как легкая бабочка. Во время записи я очень волновалась и думала, что не смогла показать на сто процентов всё, что приготовила.

Когда мне сказали, что я получила Диплом 1 степени в номинации «Поэзии хрустальная душа», я была так рада, что сразу поделилась этой новостью со всей семьёй. Все гордились мной!

Конкурс помог мне стать более уверенной. Спасибо большое моему учителю за эту возможность!



Рy. Открытый мир / Open world

Открытый мир / Open world Рy.

МОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ В АМЕРИКУ

 / Мария Мусиенко,
4 класс

Моя мечта сбылась! И вот я в Америке, в Лас-Вегасе. Температура воздуха + 38°.

Мы побывали в трех городах: Лас-Вегасе, Сан-Франциско и Лос-Анжелесе. Первый—город-казино Лас-Вегас в штате Невада.

В Лас-Вегасе мы посетили Гранд-Каньон в Аризоне. Это незабываемое зрелище! Он растянулся на 458 км, его ширина почти 30 км, а в глубину он около двух километров. Гранд-Каньон окружен красивыми отвесными красными скалами, омываемыми рекой Колорадо уже миллионы лет. Прогулялись мы и по стеклянному мосту Grand Canyon SkyWalk, который построен в форме подковы на высоте 1220 метров от дна ущелья, и сделали много фото.

Затем был визит на плотину Гувера, гидроэлектростанцию высотой 221 метр, это как здание в 70 этажей на реке Колорадо!

А вечером на прогулке мы увидели потрясающие огромные музыкальные танцующие фонтаны.

Далее наш путь лежал в Сан-Франциско. Дорога оказалась долгой, и на ночь мы остановились в придорожном мотеле. Мы очень хотели увидеть секвойи, самые большие деревья в мире, поэтому следующая наша остановка была в национальном парке, где увидели самое большое дерево в мире по имени «Генерал Шерман». Возраст дерева 2200 лет, его высота 83 метра, я старалась рассмотреть его, но это было совсем непросто.

По дороге в Сан-Франциско любовались миндальными и фруктовыми рощами. Главной достопримечательностью этого города, я считаю, Apple Park. Побывала я и в самом «сердце» Apple, где создаются телефоны и гаджеты, которыми мы пользуемся. На прогулке по дендрарию всемирно известного университета Стэнфорда, которому 138 лет, мы увидели ухоженные аллеи, возраст которых равен возрасту самого

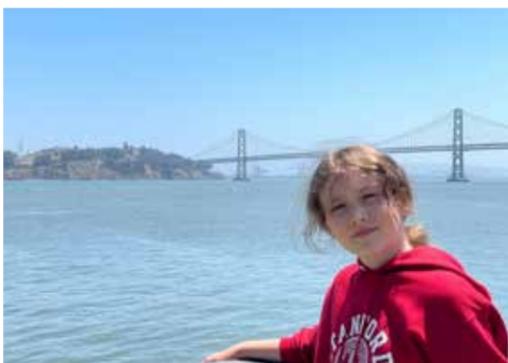
университета. Музей «SFMOMA» современного искусства в Сан-Франциско интересный, но мне по вкусу больше «Эксплорариум», детский центр—там можно до всего дотронуться, всё потрогать и узнать много нового.

Автомобильный музей Петерсена в Лос-Анжелесе для любителей авто. Там собрано более 100 различных моделей: выставка «Porsche», автомобиль Элвиса Пресли «Де Томазо Пантера», а также различные авто из культовых фильмов, всего и не перечислить! Посещение Universal Pictures в Лос-Анжелесе с тематическим парком аттракционов и городами Гарри Поттера и Симпсонов стало для меня самым ярким воспоминанием! В парке Юрского периода мы прокатились на невероятной скоростной горке. Universal Pictures в Лос-Анжелесе, по-моему, во много раз лучше, чем такая же студия в Осаке в Японии.

Вечерами мы катались на велосипедах по пляжу Санта-Моника, провозакая закат. Соседний город с Сан-Франциско Санта-Круз—первое место в Америке, где стали кататься на сёрфе. Мы там любовались красивыми большими волнами.

В Калифорнии есть культовое место—первый Макдональдс. Это самый обычный Макдональдс, но он как старинный музей.

Это было мое незабываемое лето, и самое интересное путешествие в моей жизни!



 / Даниил Федченко,
9м2 класс

Нет ничего лучше каникул в школе! Мне очень нравится, что летние каникулы в России длятся три месяца. Как только начались каникулы, я подумал, что теперь могу делать всё, что хочу.

В июне я поехал в Корею. Путешествие—это замечательно! У нас очень большая семья, у нас было много багажа, поэтому мы отправились на пароме. Во время поездки на пароме в Корею мы занимали маленькую каюту, а паром постоянно раскачивался.

Я был в Корее в июне. Там я встретил своих близких друзей. Во время учебного года я очень хотел поехать в Корею. Так и случилось. Это было хорошо и прекрасно!

Если у вас будет такая возможность, обязательно посетите Корею, потому что это красивая и очень интересная страна!



КАК МЫ ЕВРОПУ ИЗУЧАЛИ

 / Ким Гём, Ким Юл,
9м2 класс 7м1 класс



У нас было незабываемое путешествие в Европу! Этим летом мы с мамой поехали в Европу и посетили 7 стран. Первой страной была Дания. Нам она понравилась больше всего. Мы побывали в Тиволи парке—это первый тематический парк, где увидели статую Русалки. Это было прекрасно!

Второй точкой в нашем маршруте стала Германия. Там мы попробовали традиционный крендель—это очень дешево и вкусно! А еще посетили музеи.

Третья страна—Нидерланды. Туда мы добрались с приключениями. Мы сели не в тот поезд, хоть и проверили билеты. Нам пришлось догонять свой поезд на другой станции. Как мы за ним бежали!

В Нидерландах мы видели дом Анны Франк. Это было очень интересно. Это было очень реалистично и тронуло нас. Бельгия. Здесь мы увидели офис Европейского союза (ЕС). Там мы увидели картины и прочитали информацию о войнах, что были раньше. А ещё мы ели вкусные бельгийские вафли!

После Бельгии мы поехали в Англию. Это была 5 страна. Мы были в Лондоне, в Оксфорде, в Кембридже. В течение трех недель мы изучали английский язык в академии. В классе были ребята из Италии, России, Турции. Но большинство из них учились недолго. Учи-

тель в нашем классе был очень остроумный человек. Мы все очень подружились! После уроков мы ездили в музеи или посещали известные достопримечательности. Так как я люблю детективы, мы посетили музей Шерлока Холмса. Это было очень удивительно, что мы были в доме, где жил персонаж из романа Конан Дойля. Мы были в Оксфорде и Кембридже. Оксфорд нас впечатлил больше.

Наша поездка во Францию совпала с днем рождения Гёма! Мы приехали вечером, и на ужин мы ели суши рядом с отелем. Это так вкусно! Ночной Париж был безмятежным и красивым! На следующий день мы посетили могилу Наполеона в Доме Инвалидов (Les Invalides). Поднялись мы на вершину Триумфальной арки (Arc de Triomphe). Там было очень ветрено, но пейзажи потрясающие!

Завершающей страной нашего тура стала Испания. Это была седьмая страна в нашем европейском турне. В Испании мы видели собор Саграда Фамилия. Он очень большой и построил его Антонио Гауди. Мы также увидели и другие здания, построенные Гауди. В Барселоне же мы попали в самую жару!

Возвращались домой в Корею через Дубай. В Дубае было жарче, чем в Испании. +50 градусов! Там мы видели Бурдж-Халифа и Дубай молл. Бурдж-Халифа—это самое высокое сооружение в мире.

Мы путешествовали полтора месяца и получили незабываемые впечатления! Мы запомним наше летнее путешествие в Европу надолго!

 / Кристина Федченко,
8М1 класс

Для меня лето—это время, полное приятных воспоминаний. Когда приходит лето, мне радостно. В этом году мои летние каникулы оказались интереснее, чем я ожидала.

Я скучала по Корее, потому что два года не могла туда поехать—не было ни парома, ни самолета. Но в этом году появился паром. Я была очень рада, что мы поедем в Корею.

В Корее я ела много своих любимых острых корейских блюд. Например, токпокки и кимчиге. Ещё я попробовала китайский острый суп мараган и сразу влюбилась. Теперь он стал одним из моих самых любимых блюд.

Корея—прекрасная страна, но самое лучшее в Корее—это встречи с моими корейскими друзьями. Я была очень счастлива, потому что скучала по ним. Когда мы увидели друг друга, мы от радости даже плакали. Мы провели много времени вместе. Мы часто встречались в библиотеке, чтобы вместе заниматься. Ещё мы часто вместе обедали, гуляли, ходили в кино и в парк с аттракционами.

Мои летние каникулы были прекрасными и интересными. От этого лета остались много хороших воспоминаний. Я с нетерпением жду следующих каникул!



НАШЕ ЛЕТО В КОРЕЕ

НАШИ ЛЕТНИЕ КАНИКУЛЫ

✍ / Елизавета Заволокина,
7м1 класс

Летние каникулы—прекрасное время, когда можно не ходить в школу и заниматься чем угодно!

Эти летние каникулы я хотела провести дома, но у моей мамы были другие планы. Мама решила, что лучше всего отдохнуть в Подмосковье, в частном доме. Поэтому мы с сестрой и мамой поехали в гости к друзьям. Я надеялась, что мне не придётся помогать по дому, но судьба решила иначе.

Сначала меня не просили что-то делать, и я просто лежала и смотрела видео на ютубе. Но потом меня попросили покормить кур. И вроде ничего сложного, верно? Но как только я открыла калитку, один петух решил на меня напасть. Мне кажется, что так быстро я никогда не бегала! Я думаю, мне не нужно говорить, что я никого не покормила. Больше меня почему-то не звали помогать.

От нечего делать я начала читать, но, к большому сожалению моего учителя русского языка, я ограничилась чтением комиксов. Но зато я хотя бы не забыла русский алфавит, и на этом мне должны сказать большое спасибо (шутка!).



✍ / Ко Юан,
9м2 класс

Лето у меня прошло интересно. Я ездил на море с семьёй. Папа мне подарил сап. Я учился на нём плавать. Сначала у меня не получилось. Оказалось, это не так просто. Я смотрел много видео, где показывают, как правильно кататься на сапе. Мы с папой всё-таки научились, и нам это очень понравилось!

Это лето было очень дождливое. Хотелось бы больше солнечных дней. Тогда бы я успел посетить больше интересных мест. Одно из них, где мне удалось побывать,—это Токаревский маяк. До маяка мы добирались на судне Амфибия. Было очень увлекательно. Маяк нужен для того, чтобы указывать путь кораблям. Без маяка корабль может сбиться с курса. Его видно издалека. Маяк очень высокий и яркий. Поездка на маяк меня впечатлила. Я бы хотел побывать там ещё раз.



✍ / Чон Юнху,
10м класс

Во время каникул я ездил в Москву и в Петербург. Это слишком далеко отсюда, но это стоило того! Там было красивее, чем я думал. Больше всего мне понравились Воробьёвы горы.

Потом я поехал в Корею. Там меня ждали моя мама и мои друзья. В первый день в Корею был мой день рождения. Было очень интересно! И я отдыхал со своими знакомыми, потом я вернулся во Владивосток.

Летние каникулы прошли быстро, но скоро будут зимние каникулы. Но, к сожалению, их надо ждать почти 3 месяца.



✍ / Ли Тхэ Джонг,
10м класс

На летних каникулах я ездил в Москву и Санкт-Петербург. Там я посмотрел много соборов. Соборы были очень красивы! Я ходил в театры, музеи и прекрасно проводил время.

Потом я на месяц уехал в Корею. Там я встретился со своей семьёй. Длинные летние каникулы показались мне очень короткими!



✍ / Ча Хаун,
9м2 класс

На каникулах я был в Корею. Я жил дома в Пусане. Я учился в академии и проводил время с семьёй. Но особенно мне нравилось встречаться с друзьями.

В первую нашу встречу мы пошли на пляж Гвангалли. Это мое самое любимое место и самое популярное место в Пусане. Мы видели много туристов, в том числе и русских. Там можно зайти в кафе, поплавать в море, поиграть в волейбол и наслаждаться видами. Мы гуляли вечером, и я фотографировал мост и берег моря.

На следующий день мы с друзьями ходили на стадион и смотрели бейсбол. Было интересно!

На третий день мы пошли в интернет-кафе. Мы играли два часа в разные компьютерные игры. Больше всего мне понравилось играть в игру «League of legends».

В Корею было интересно, и я скучаю по дому. Я хочу ещё раз поехать в Корею на следующих летних каникулах.



ДОЛИНА АТЛАНТОВ

✍ / Мария Латыш,
7м1 класс

Мы бродили около четырех часов, рассматривая прекрасные пейзажи. Нашими проводниками в мир загадочных камней были гиды, увлеченно рассказывающие о необычных камнях Долины Атлантов—про Яйцо Дракона и скалу, напоминающую Кинг-Конга, про легенды этого места и его сказочных обитателей.

—Мне очень понравилась поездка,—поделилась Полина Жданова.—Долина Атлантов—самое запоминающееся место, в котором мы когда-либо были. В течение дня мы успели и сосиски с зефирками поесть, и на гору по веревке залезть, и по душам поговорить, и просто клево провести время с классом, а я даже успела упасть в море и закрыть купальный сезон.

—Мне тоже очень понравилось наше путешествие в Долину Атлантов, было классно!—продолжила Валентина Нам.—Мы смеялись до боли в животе. Хочу больше поездок с длинным маршрутом, ведь автобус—очень веселое место. Мой совет—всегда берите в подобные поездки повербанк—он никогда не окажется лишним.

—Было очень весело,—считает Екатерина Киселева.—Но ходить на протяжении столь долгого времени тяжеловато. Я считаю, что это одна из лучших поездок с классом.

—Все было отлично, я в восторге от Долины Атлантов,—добавила Маргарита Рундау.—Хорошая тренировка, и довольно удобные камни для сидения на них.

БАРАБАНЫ

✍ / Аурика Нигматулина,
3м1 класс

Я—музыкальная личность. Раньше я занималась вокалом и укулеле. А сейчас я пробую играть на барабанах. В барабанах главное—работа кистей рук и чуткость ног. И ещё для барабанов нужны специальные палочки. Главные элементы барабана: подставка, большой барабан, маленькие барабаны и тарелки. Я учусь на барабанах в школе, и это здорово!



Мне понравилось лежать на пляже. Закат там был потрясающий!

Конечно же, и я была в Долине Атлантов. Более того, мои кроссовки несколько раз пытались потеряться в луже. Мне очень понравилась эта поездка, ведь она была веселой, полезной и душевной. Я уверена—воспоминания о Долине Атлантов останутся с нами надолго.

ЗНАКОМСТВО

✍ / Лилия Юрченко,
3м1 класс

Меня зовут Лиля. Я учусь в 3м1 классе. Я раньше жила в Хабаровске. Сейчас переехала во Владивосток. Я увлекаюсь чтением и люблю рисовать. У меня есть две сестры Олеся и Полина. Мой любимый предмет в школе—рисование.

Во Владивостоке мне больше всего понравились мыс Тобизина, Нагорный парк и Океанариум.



А Я ПИШУ СТИХИ

✍ / Ольга Шошина,
3м1 класс

Мне 9 лет. Я занимаюсь плаванием. А еще я люблю рисовать и играть в куклы Барби и придумывать для них одежду и причёски. Я увлекаюсь плаванием и рисую. В свободное время я с удовольствием готовлю. Мое любимое блюдо—вафли. А еще я пишу стихи.

Мишка

У мишки была ишишка,
Мишка кинул ишичку.
В мишку попала ишишка.
В ишике были орешки.
Орешки любит мишка.



ЛЮБЛЮ СОЧИНЯТЬ РАССКАЗЫ

✍ / Мария Молчанова,
3м1 класс

Я—Маруся Молчанова, мне 9 лет, я родилась во Владивостоке. Я люблю рисовать, петь и играть на фортепиано. Мои любимые цвета: зелёный, жёлтый и белый. Я люблю есть мороженое, роллы и киндер. Иногда я люблю сочинять рассказы и стихи, например:

*Была я расстроена, была я грустна,
но сказать вам могла я это всегда,
что ложь и грубость нам не нужна,
лишь правда и помощь поможет всегда!*

Я была в разных городах и странах: в Москве, в Белеке—в Турции, в Риме, Милане и Венеции—в Италии, а также в Сингапуре и Таиланде.

Мы очень дружная семья. Вместе с папой можем съездить в кино, с мамой—приготовить что-то вкусное, а с младшей сестрой Кристиной можем поиграть в прятки или догонялки. Все мы вместе любим гулять и путешествовать.



НАТАЛЬЯ ДОРОВСКАЯ: РИСУЯ, Я ДЕЛЮСЬ МЫСЛЯМИ



✍ / Арина Будённая,
116 класс

Почему я считаю, что искусство важно? Потому что искусство формирует в нас воображение и чувство прекрасного. Именно оно дает возможность выразить наши мысли и чувства в живописи, музыке, танце...

Я убеждена, что искусство играет важную роль в нашей жизни. Меня восхищают творения художников и их умение передать различные эмоции. Я также ценю различные формы искусства за способность вдохновлять, вызывать чувства и размышления и расширять наше понимание об окружающем нас мире.

Моя подруга, ученица 11в класса Наталья Доровская, художник. Она рисует комиксы и графику. Что ее вдохновляет?

—Меня много чего—другие художники, фотографии, а иногда просто сидишь, и вдруг приходит мысль, и ты: «Вау, я хочу поделиться ей со всеми!»

—Какие материалы и инструменты ты обычно используешь при рисовании?

—Обычно я рисую на графическом планшете в диджитале, но время от времени я очень люблю писать маслом на холсте.

—Как ты относишься к критике своих работ?

—Если меня критикуют необоснованно, на мой взгляд, то резко негативно. Естественно, имеет значение и то, кто



это делает. Мнение незнакомых мне людей меня совершенно не волнует, я рисую для себя.

—Есть ли у тебя какие-либо будущие проекты или цели?

—Да! Я очень хочу сделать свой мерч с брелоками и стикерами.

—Какой стиль тебе больше всего нравится или привлекает?

—Больше всего меня привлекает мой собственный стиль. Как я сама рисую, так мне и нравится.

—Какие техники ты освоила или хотела бы освоить?

—Мне кажется, что я уже все умею.

—Есть ли у тебя любимые темы или мотивы для произведений?

—Нет, я просто делюсь своими мыслями.



МОЙ УСПЕШНЫЙ МАТЧ

✍ / Ким Хёнсо,
7м1 класс

В сентябре я участвовал в Фестивале тенниса «Осень 2023». В этом турнире от МЛШ играл и Максим Зубахин из 5М2. Я играл в категории до 13 лет одиночку и в паре.

Для меня это был успешный матч—я занял 1 место в одиночном турнире и 2 место в парной игре. В этом турнире я узнал много нового: я проиграл первую партию, но я выиграл вторую и третью партии. Оказывается, после первой партии соперник может устать, а тебе надо набраться сил самому, чтобы выиграть следующие партии. Что я и сделал!

В паре мы проиграли в финале, но я не расстроился. Я подумал, что можно победить в следующий раз, и второе место—тоже очень хороший результат. В последний день турнира был мастер



класс—этот мастер-класс был для меня самым запоминающимся! К нам приехала бронзовый призер олимпиады в Лондоне 2012 года Надежда Петрова. Она провела у нас тренировку, я взял у нее автограф и сфотографировался.

Я после этого турнира убедился, что не зря я занимаюсь теннисом. В следующий раз я буду играть в категории постарше. Когда мы играем в легкой категории, мы чувствуем себя хорошо, но, если мы играем в старшей категории, мы можем проиграть, но при этом учимся и понимаем, где наши слабые стороны.

ВЫБИРАЙТЕ СВОЙ СПОРТ!

✍ / Чжон Чже Вон,
10м класс

Я увлекаюсь баскетболом. Я считаю этот спорт увлекательным и интересным. Я становлюсь более энергичным, когда играю в баскетбол.

Я начал заниматься баскетболом с 5 класса. До этого я занимался футболом. Я выбрал баскетбол, потому что хотел попробовать новый спорт. В 7-9 классах у меня не было большого интереса к баскетболу. Как же пришло увлечение? На летних каникулах я был в Корее. Когда я ходил в академию, мои друзья всё время играли в баскетбол на большой перемене. Я тоже играл с ними, и тогда баскетбол вызвал у меня большой интерес.

Сейчас я купил себе баскетбольный мяч и играю один возле дома. Иногда я зову моего друга, и мы тренируемся вместе. У меня пока нет баскетболиста, которого я знаю хорошо и за которого я болею. Для меня баскетбол—это просто хобби, которое мне нравится.

У меня есть два самых любимых хобби—это баскетбол и гитара. Когда я играю на гитаре, мне нравится ее звучание. Хобби должно очень увлекать человека. Баскетбол и гитара—мои увлечения.

Я думаю, у человека должен быть любимый вид спорта. Для этого нужно выбрать подходящий спорт. Я желаю всем успеха!

БАСКЕТБОЛ—ЭТО КРУТО!

Вы занимаетесь спортом? Я считаю, что спорт может решить многие проблемы в жизни. Занимаясь спортом, конечно, вы сможете стать здоровым, но не много людей осознают, что спорт приносит огромную психологическую пользу. Занимаясь спортом, вы учитесь получать радость от упорного труда, радости достижения целей и работе в команде.

✍ / Каваи Казуки,
9М2 класс

Я занимаюсь баскетболом 4 года, и я действительно чувствую, что я стал здоров как физически, так и морально. Благодаря баскетболу у меня появилось много друзей.

Я спросил двух друзей, почему они занимаются спортом. Никита, мальчик из моей команды, ему 14 лет. Он играет в баскетбол, потому что ему это нравится и у него есть желание играть в профессиональный баскетбол. Также я спросил подругу из Японии, её зовут Маори, и она занимается бадминтоном. Она выбрала бадминтон, потому что ей он просто нравится, и это полезно для здоровья.

В августе был чемпионат мира по баскетболу, было много отличных игр. Моя любимая игра, где Япония сражалась с Финляндией. В игре были времена, когда Япония проигрывала Финляндии 18 очков, но Япония после такого огромного разрыва в счете собралась и выиграла. На YouTube есть полные обзоры игр, так что, если вам интересно, посмотрите.





ОСЕНЬ: ПРЕОДОЛЕЕМ ОГЭ, ХАНДРУ И РПП!

 / Кристина Гарбуз,
9М2 класс

После беззаботного лета всегда наступает серьезная осень, когда мы идем в школу, где уроки занимают почти весь день. С первых дней сентября ученики 9 и 11 классов начали готовиться к ОГЭ и ЕГЭ. Ученикам 9 класса нужно будет учиться и сдавать экзамены. Руководитель психологической службы МЛШ Ксения Дмитриевна Герасимова дает советы, как справиться с изменением режима.

—Ксения Дмитриевна, ученики в нашей школе сдают ОГЭ и ЕГЭ, и экзамены, как правило, это всегда стресс. Какие советы Вы бы дали, чтобы справиться со стрессом?

Да, действительно, многие школьники переживают по поводу экзаменов, это нормально. Ребятам волнует, какие предметы им сдавать, и как правильно распределить подготовку. Причина возникновения тревожностей задолго до экзаменов зачастую заключается в том, что, по их мнению, родители ждут от них высоких баллов. Так у школьников появляются высокие требования к самим себе, и возникает тревожность. Я предлагаю ребятам поделиться с

родителями своей тревогой. Как правило, близкие люди поддержат своего ребенка, обсудят, как лучше подготовиться, и в содружестве будут идти к ОГЭ и ЕГЭ.

Если у вас есть друзья с подобным опытом, то стоит с ними так же поговорить: спросить, что будет на сдаче, к чему готовиться, чего ожидать.

Настоятельно рекомендую не забывать про отдых и режим сна, при высокой умственной нагрузке сон необходим.

—Осенью многие люди вступают в «осеннюю хандру». Почему так получается? Есть ли какие-то способы этого избежать?

—Осенняя хандра связана с нашей физиологией. В период межсезонья всегда меняется климат, световой день, и организм перестраивается. Наш мозг начинает вырабатываться меньше серотонина, гормона радости и бодрости, и мы начинаем хотеть спать.

Есть способ, с помощью которого можно решить проблему с низким серотонином,—нужно его повышать теми способами, которые поднимают Вам настро-

ение. К ним относятся и прогулки на свежем воздухе. Кислород на природе всегда полезен, особенно, если большую часть времени мы проводим в закрытом помещении.

—Многие подростки и люди всех возрастов сталкиваются с такой проблемой как расстройство пищевого поведения. Что делать, если такая ситуация произошла?

—Первым шагом необходимо осознать масштаб проблемы. Если пришли к выводу, что у Вас присутствует данное расстройство, то поддела сделано. Вторым шагом обязательно надо рассказать об этом тем людям, которые тебя поддержат и не осудят. Третьим шагом—немедленно обратиться к психологу, и он предложит решение проблемы. Тут важно доверять специалисту и следовать его рекомендациям. Без помощи специалиста могут развиваться такие заболевания, как нервная анорексия, булимия. А этого хотелось бы избежать.

INTENSIVE ENGLISH— MY INDIVIDUAL EDUCATIONAL PLAN



 / Park Seongbin,
12m

This academic year, I've decided to study according to an individual program at this school. That means I could spend more time on fewer subjects compared to what I did last year. In other words, it makes it possible to focus on each subject more intensively. I still take Korean, Maths, and Economics. The biggest difference between before and now is that I have increased the number of hours for English lessons, including Commentary Writing. My hopes are that my English skills will greatly improve due to this. Currently, I'm taking 4 hours of English lessons, and 6 hours of Commentary Writing lessons per week, in total, I spend 10 hours on those lessons.

I think that the best thing about those lessons is that I have a lot of opportunities

to think deeply about a topic and freely express my opinion. Thanks to this, I feel my understanding of the contents of the lesson has improved compared to last academic year. That is the most important result that I find from those lessons.

Additionally, all my English lessons are taught by Ms.Carolyn, she is an English teacher who comes from the United States. She already knows the areas in which I am deficient, so she often gives me really helpful advice. My biggest academic goal throughout this year is to improve my English skills, especially writing skills. For that, she would be very helpful for me, and I'll do my best to meet this goal with her.

INTENSIVE ENGLISH— MY INDIVIDUAL EDUCATIONAL PLAN



Мария Мусиенко
Maria Musienko

Автор текста
стр. 8



Анастасия Косенкова
Anastasia Kosenkova

Автор текста
стр. 4



Аурика Нигматулина
Aurika Nigmatulina

Автор текста
стр. 11



Эва Сим
Eva Sim

Автор текста
стр. 7



Арина Буденная
Arina Budennaya

Автор текста
стр. 12



Полина Жданова
Polina Zhdanova

Автор текстов
стр. 3, 4



Каваи Казуки
Kawai Kazuki

Автор текстов
стр. 6, 13



Ко Юан
Ko Yuan

Автор текстов
стр. 6,10



Кристина Гарбуз
Christina Garbuz

Автор текста
стр. 14
Редактор



Чжон Чже Вон
Jeon Jaewon

Автор текста
стр. 13



Ким Хёнсо
Kim Hyunseo

Автор текста
стр. 13



Кристина Федченко
Kristina Fedchenko

Автор текстов
стр. 6, 9



Ли Чжинсо
Lee Jinseo

Автор текста
стр. 6



Лилия Юрченко
Liliya Yurchenko

Автор текста
стр. 11



Мария Латыш
Maria Latysh

Автор текста
стр. 11



Мария Молчанова
Maria Molchanova

Автор текста
стр. 11



Ольга Шошина
Olga Shoshina

Автор текста
стр. 11



Пак Сонбин
Park Seongbin

Автор текста
стр. 15



Ча Хаун
Cha Haun

Автор текста
стр. 10

Газета АНПОО ДВЦНО
«Международная лингвистическая школа».

Редактор К. Гарбуз

Выпускающий редактор русской версии Е. Большакова

Выпускающий редактор английской версии С. Фещенко

Дизайнер-верстальщик В. Огородников

Технический редактор Л. Соломонова

Тел. +7(423) 240-42-84 e-mail: lisa_au@mail.ru

mlsh.ru ils-vl.com

Адрес редакции: 690106 Приморский край, Владивосток,

Партизанский пр-т, 44

Подписано в печать 23.10.2023

Время подписания в печать

по графику — 10.30, фактически — 10.00

Тираж 50 штук

