**Список литературы на лето, 2 класс, Школа России (рекомендовано для чтнеия)**

Легенды и мифы Древней Греции.

**Русские народные сказки.**

«Волшебное кольцо», «Царевна Несмеяна», «Летучий корабль», «Марья Моревна», «Иван-царевич и серый волк», «Финист – Ясный сокол», «Солнце, Месяц и Ворон Воронович», «Сказка о молодильных яблоках и живой воде».

**Сказки зарубежных писателей**

1. Х. К. Андерсен. «Огниво», «Русалочка», «Дикие лебеди».
2. Ш. Перро. «Синяя Борода».

**Классики русской литературы**

1. А. Пушкин. «Сказка о золотом петушке».
2. П. Ершов. «Конек-Горбунок».
3. Стихотворения А. Пушкина, М. Лермонтова, Ф. Тютчева, А. Фета, А. Майкова, А. Плещеева, И. Никитина, И. Сурикова, А. Блока, К. Бальмонта.

**Современная русская литература**

1. Стихотворения А. Барто, С. Михалкова, Б. Заходера, Ю. Владимирова, В. Берестова, И. Токмаковой, Р. Сефа, З. Александровой, Г. Сапгира,  
   О. Григорьева.
2. A. Гайдар. «Голубая чашка», «Горячий камень».
3. Б. Житков. Рассказы о животных.
4. И. Акимушкин. «Природа чудесница»,«Кто без крыльев летает».
5. Э. Шим, С. Баруздин, Г. Скребицкий. Рассказы.
6. Б. Никольский. Рассказы.
7. B. Драгунский. Рассказы.
8. C. Прокофьева. «Ученик волшебника».
9. В. Губарев. «Королевство кривых зеркал».
10. Л. Лагин. «Старик Хоттабыч».
11. Ю. Коваль. «Приключения Васи Куролесова», «Чистый Дор».
12. Г. Остер. «Бабушка Удава».

**Современная зарубежная литература**

1. Дж. Родари. «Приключения Джельсомино».
2. Р. Киплинг. «Откуда взялись броненосцы», «Слоненок», «Маугли».
3. А. Милн. «Винни-Пух и все-все-все».
4. А. Линдгрен. «Малыш и Карлсон», «Пеппи Длинныйчулок».
5. Д. Харрис. «Сказки дядюшки Римуса».

**Ведение читательского дневника летом**

Программа Школа России предполагает обязательное ведение летом читательского дневника. После прочтения нового произведения, обязательно заведите для него страничку в своём читательском дневнике. В дневнике нужно:

1. Указать автора произведения  
2. Указать название произведения  
3. Оформить иллюстрацию  
4. Написать о ком или о чем это произведение и какова его главная мысль  
5. Понравилось ли тебе это произведение?

В читательский дневник нужно записывать все прочитываемые произведения. Каждому произведению уделять отдельную страницу. Автор, название, краткое содержание (4-6 предложений) и своё отношение к тексту. Оформлять аккуратно, писать красиво. Нарисовать иллюстрации как минимум к трём наиболее понравившимся произведениям.

**Рекомендации к изучению стихотворений**. Репетировать чтение вслух (с выражением). Первый раз стихотворение должно быть прочитано ребёнку взрослым, с правильной интонацией и объяснением незнакомых слов. Можно и желательно включить аудиозапись. НО, если вы находите запись, убедитесь, что актёры читают стихотворение ПРАВИЛЬНО И КРАСИВО.

Интересного вам чтения все лето!