



Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
«Дальневосточный центр непрерывного образования»

Международная лингвистическая школа



УТВЕРЖДАЮ

Директор МЛШ

О.С. Шевченко

12.04.2021

Отчет о результатах самообследования
Международной лингвистической школы
по итогам 2020 года

Владивосток

2021

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Дальневосточный центр непрерывного образования» Международная лингвистическая школа
Руководитель	Шевченко Ольга Станиславовна
Адрес организации	690106, Владивосток, Партизанский проспект, 44, коп.4
Телефон, факс	8(423) 240-42-84
Адрес электронной почты	mlsh@vvsu.ru
Учредитель	АНПОО ДВЦНО
Дата создания	2014 год
Лицензия	№192 от 17 октября 2014 года
Свидетельство о государственной аккредитации	№33 от 04 марта 2015 года

2. Система управления организации



3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Международной лингвистической школе ведется в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Основной образовательной программой основного общего образования;
- Основной образовательной программой среднего общего образования;
- Учебным планом общего образования;
- Учебным планом дополнительного образования;
- Учебным планом внеурочной деятельности;
- Годовым календарным графиком;
- Расписанием занятий.

Язык обучения: русский.

В 2020 году на сайте МЛШ был создан специальный раздел «Дистанционное обучение. Инструкции», посвященный работе в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование МЛШ в условиях коронавирусной инфекции.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020-21 учебном году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа основного общего образования	225
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	85

Режим образовательной деятельности

Продолжительность учебного года:

- в 9, 11 классах - 34 недели;
- в 5- 8 классах - 34 недели;
- в 10 классах - 34 недели.

Продолжительность учебной недели:

- в 5-8 классах - 5 дней;
- в 9-11 классах - 5 дней;
- в 11М,12 классах – 6 дней.

Учебные четверти:

- I - со 01 сентября по 23 октября 2020 года;
- II - с 02 ноября по 25 декабря 2020 года;
- III - с 13 января по 19 марта 2021 года;
- IV - с 29 марта по 21 мая 2021 года

Продолжительность каникул:

- Осенние: с 24 октября по 01 ноября 2020 года;
- Зимние: с 26 декабря 2020 года по 12 января 2021 года;
- Весенние: с 20 марта по 28 марта 2021 года;
- Летние: с 1 июня по 31 августа 2021 года.

Промежуточная аттестация в 5- 9 классах проводится по окончании каждой учебной четверти, в 10-11 классах – по окончании учебного полугодия в соответствии с Положением о проведении промежуточной и итоговой аттестации ОУ.

Итоговая аттестация в 9 и 11 классах проводится в сроки, установленные Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации.

Переводные экзамены в 5-8, 10 классах проводятся в последнюю неделю учебного года согласно расписанию.

Школа работает в режиме полного дня.

Начало занятий — 8 час. 30 мин. и 8.40 мин., начало занятий для учащихся разных параллелей определено в разное время в связи с эпидемиологической обстановкой.

Расписание звонков**Понедельник-пятница**

№ урока	Время	
1	08.30 – 09.10	Перемена 20 минут
	09.10 – 09.30	Завтрак
2	09.30 – 10.10	Перемена 10 минут
3	10.20 – 11.00	Перемена 10 минут
4	11.10 – 11.50	Перемена 50 минут
	11.50– 12.40	Обед
5	12.40 – 13.20	Перемена 10 минут
6	13.30 – 14.10	Перемена 10 минут
7	14.20 – 15.00	Перемена 30 минут
	15.00 – 15.20	Полдник
8	15.20 – 16.00	Перемена 10 минут
Дополнительное образование	16.10 – 16.50	Перемена 10 минут
	17.00 – 17.40	

Суббота

№ урока	Время	
---------	-------	--

1	08.30 – 09.10	Перемена 20 минут
	09.10 – 09.30	Завтрак
2	09.30 – 10.10	Перемена 10 минут
3	10.20 – 11.00	Перемена 10 минут
4	11.10 – 11.50	Перемена 10 минут
5	12.00– 12.40	Перемена 10 минут
6	12.50 – 13.30	Перемена 10 минут

Формы и профили обучения

В соответствии с локальным актом Международной лингвистической школы «Положение о формах обучения», обучение в школе реализуется в очной, очно-заочной и заочной формах с учетом индивидуальных образовательных потребностей обучающегося и состояния его здоровья. Может быть организовано обучение по индивидуальному учебному плану.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования.

Содержание и структура учебного плана основного общего образования (5-9 класс) определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МЛШ АНПОО «ДВЦНО», сформулированными в основной образовательной программе основного общего образования МЛШ.

В основу формирования учебного плана МЛШ АНПОО «ДВЦНО» положен вариант № 1, представленный в примерной основной образовательной программе основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Наполняемость *обязательной части* определена составом учебных предметов обязательных предметных областей;

1. **«Русский язык и литература», «Родной язык и литература».** На учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» выделяется по одному часу за счет предметов «Русский язык» и «Литература» в 5-9 классах.

2. **«Иностранные языки».** Включает в себя учебные предметы: «Иностранный язык» (Английский) – 3 часа в неделю в 5-8 классах и 6 часов в неделю в 9 классах; «Второй иностранный язык» (по выбору учащегося – французский, немецкий, японский, китайский, корейский) – 2 часа в неделю в 5 классе.

3. **«Математика и информатика».** Включает в себя учебные предметы «Математика», «Алгебра», «Геометрия» и «Информатика».

Учебный предмет «Математика» представлен в объеме 5 часов в 5 и 6 классах. Учебный предмет «Алгебра» представлен в объеме 4 часа в неделю в 7-9 классах. Учебный предмет «Информатика» представлен в объеме 1 час в неделю в 8 классе и 2 часа в неделю в 9 классе.

4. **«Общественно-научные предметы».** Включает в себя учебные предметы «История России», «Всеобщая история», «Обществознание», «География». На учебные предметы «История России» и «Всеобщая история» отводится 2 часа в неделю в 5-9 классах выстраивая логику изучения истории России и мира в единое историческое время. Учебный предмет «Обществознание» представлен в объеме 1 час в неделю с 6 по 9 класс. Учебный предмет «География» представлен в объеме 1 час в неделю в 5-6 классах и 2 часа в неделю в 7-9 классах.

5. **«Естественно-научные предметы».** Включает в себя учебные предметы: «Биология», «Химия», «Физика». На учебный предмет «Биология» отводится 1 час в неделю в 5-6 классах и 2 часа в неделю в 7-9 классах. Учебный предмет «Химия» представлен в объеме 2 часа в неделю в 8-9 классах. Учебный предмет «Физика» представлен в объеме 2 часа в неделю в 7-9 классах.

6. **«Искусство».** Включает учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство». Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме 1 час в неделю в 5-7 классах. Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме 1 час в неделю в 5-7 классах. В 8-9 классах изучается интегрированный курс «Искусство (музыка и изобразительное искусство) 1 час в неделю.

7. **«Технология».** Включает учебный предмет «Технология», изучается в объеме 2 часа в неделю в 5-7 классах. В 8 классе изучается интегрированный курс «Технология (экономика)» в объеме 1 час в неделю.

8. **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».** Включает учебные предметы «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности». Учебный предмет «Физическая культура» представлен в объеме 3 часа

в неделю в 5-9 классах. Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8 классе в объеме 1 час в неделю.

9. **«Основы духовно-нравственной культуры народов России».** Интегрируется на учебных предметах «Литература», «История России», «Обществознание» и через план внеурочной-деятельности по духовно-нравственному направлению.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и предусматривает:

- введение третьего часа физической культуры обеспечивает выполнение приказа Минобрнауки РФ от 30 августа 2010 года №889;
- в 5 классе учебный предмет «Технология» разделен на два блока, собственно «Технология» 1 час в неделю и «Технология смыслового чтения» - 1 час в неделю.
- введение учебного курса «Ментальная арифметика» направлено на формирование метапредметных результатов и развитие логического мышления, (1 час в неделю 6 классе, 34 часа в год);
- усиление учебного предмета «Алгебра» в 7-9 классах (1 час в неделю);
- в классах с углубленным изучением физики добавляется 1 час на учебный предмет «Физика» в 7-8 классе;
- в 9 классе вводится учебный предмет «Экономика» в целях реализации программы «Основы финансовой грамотности» (1 час в неделю);
- для учащихся 9 классов индивидуальная проектная деятельность является обязательной, поэтому вводится учебный предмет «Индивидуальный проект» (1 час в неделю).

Содержание и структура учебного плана среднего общего образования (10-11 класс) определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МЛШ АНПОО «ДВЦНО», сформулированными в основной образовательной программе среднего общего образования МЛШ.

В основу формирования учебного плана МЛШ АНПОО «ДВЦНО» положен принцип профильного среднего образования. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

1. «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература».
2. «Иностранные языки».

3. «Математика и информатика».
4. «Общественно-научные предметы».
5. «Естественные науки».
6. «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный план профиля (направления) и (или) индивидуальный учебный план содержит 11 (12) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенного ФГОС СОО, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы "Русский язык", "Литература", «Родной язык», «Родная литература», "Иностранный язык", "Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия", "История", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности" (ОБЖ).

При этом учебный план каждого профиля (направления) содержит не менее 3(4) учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей направлению обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В учебном плане любого профиля (направления) предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Для каждого профиля (направления) вводится учебный курс «Теория познания», являющийся обязательным учебным курсом для изучения, так как ставит своей целью научить учащихся критическому мышлению, и позволяет осознавать себя как мыслящего и ответственного человека.

1. Социально-экономический (предпринимательский) с базовой математикой.

Социально-экономический профиль (предпринимательский профиль) с базовой математикой ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. Профильная составляющая учебного плана состоит из следующих учебных предметов – «География», «Экономика», «Обществознание», «Теория познания», «Право», «Бизнес-проекты». Обучающимся предлагаются предметы по выбору (необходимо выбрать 1 предмет) – «Основы менеджмента», «Основы психологии», «Дискуссионный клуб» на английском языке с носителем языка, «Второй иностранный язык». На углубленном уровне предлагается изучать «Иностранный язык», «Экономику», «Право». В обязательную часть учебного плана включен учебный предмет «Естествознание», который изучается на базовом уровне.

2. Социально-экономический (предпринимательский) профиль с углубленной математикой.

Профильная составляющая учебного плана состоит из следующих учебных предметов – «География», «Экономика», «Обществознание», «Теория познания», «Право». Обучающимся предлагаются предметы по выбору (необходимо выбрать 1 предмет) – «Основы менеджмента», «Основы психологии», «Дискуссионный клуб» на английском языке с носителем языка, «Второй иностранный язык». На углубленном уровне предлагается изучать «Математику», «Иностранный язык», «Экономику», «Право». В обязательную часть учебного плана включен учебный предмет «Естествознание», который изучается на базовом уровне.

3. Гуманитарный (юриспруденция и международные отношения) профиль

Обучение на данном направлении в основном ориентировано на продолжение образования в сфере права, но видится разумным предоставить учащимся возможность выбрать учебный план, который позволит в дальнейшем поступить на другие образовательные программы.

Профильная составляющая учебного плана состоит из следующих учебных предметов – «География», «Обществознание», «Теория познания», «Право». Обучающимся предлагаются предметы по выбору (необходимо выбрать 1 предмет) – «Риторика», «Дискуссионный клуб» на английском языке с носителем языка, «Второй иностранный язык». На углубленном уровне предлагается изучать «Русский язык», «Иностранный язык», «Историю», «Право», «Обществознание». В обязательную часть учебного плана включен учебный предмет «Естествознание», который изучается на базовом уровне.

4. Естественнонаучный профиль (с углубленной химией, биологией, математикой)

Профильная составляющая учебного плана состоит из следующих учебных предметов – «Экология», «Статистический анализ данных», «Теория познания». Обучающимся предлагаются предметы по выбору (необходимо выбрать 1 предмет) – «Обществознание», «Дискуссионный клуб» на английском языке с носителем языка, «Второй иностранный язык». На углубленном уровне предлагается изучать «Математику», «Иностранный язык», «Химия», «Биология», «Информатика».

5. Технологический профиль (с углубленной информатикой, физикой, математикой)

Профильная составляющая учебного плана состоит из следующих учебных предметов – «Практикум по физике», «Теория познания». Обучающимся предлагаются предметы по выбору (необходимо выбрать 1 предмет) – «Обществознание», «Дискуссионный клуб» на

английском языке с носителем языка, «Второй иностранный язык». На углубленном уровне предлагается изучать «Математику», «Иностранный язык», «Физика», «Информатика».

Обязательная часть учебного плана МЛШ АНПОО «ДВЦНО» отражает содержание образования, указанное в основной образовательной программе среднего общего образования и обеспечивает достижение важнейших целей современного основного образования – достижение выпускниками планируемых результатов.

Выбор профилей осуществлялся на основе анкетирования учащихся и их родителей (законных представителей), а так же на основе собеседования.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование

Внеурочная деятельность на уровне основного общего образования организуется в соответствии с запросом обучающихся и их родителей (законных представителей), а также спецификой МЛШ АНПОО «ДВЦНО» по следующим направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное; спортивно-оздоровительное. В таких формах как экскурсии, кружки, секции, конференции, олимпиады, соревнования, проектная и исследовательская деятельность, общественно полезные практики, организационно-деятельностная игра и других.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в МЛШ решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного общего образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей.

Весна 2020. Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн;

- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Осень 2020. С начала 2020–2021 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводятся в очном формате.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на уровне основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программами «Волейбол», «Баскетбол», «Мини футбол», «Настольный теннис».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе Международной лингвистической школы, семьи.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
- укрепление нравственности — основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;

- формирование основ морали — осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом;
- укрепление у школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Программа духовно-нравственного направления внеурочной деятельности обеспечивает:

- осознание себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей;
- развитие чувства патриотизма и гражданской солидарности;
- понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека.

В основу работы по данному направлению положена благотворительная и волонтерская деятельность (помощь детскому дому, пожилым людям, социальная практика в музеях и галереях города), экскурсионная деятельность в музеи города и края.

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, создаются проекты.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и

конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности «Проектная деятельность». По итогам работы в данном направлении проводятся конференции, конкурсы, выставки, защиты проектов. МЛШ стала площадкой, реализующей деятельность Российского движения школьников, проведены выборы в Совет школы и выборы Президента школы.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне основного общего образования.

Данное направление реализуется организацией проектной и исследовательской деятельности, организацией стажировок и тренингов через организацию деятельности Дискуссионного клуба и турнира интеллектуальных игр “Game Club”, работу Центра интеллектуального развития «A LEVEL». Реализуются учебные предметы Шахматы и Ментальная арифметика.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, олимпиады.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание уважительного отношения к родителям, старшим, доброжелательного отношения к сверстникам и малышам;
- формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира, развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

Данное направление проходит через работу Арт-студии «Боярушка», изо-студии, музыкальной студии, керамической мастерской, студии «Мода и стиль», открыта художественная школа на базе МЛШ с выдачей документа (сертификата) об освоении образовательной программы. Большой популярностью пользуется школьная газета «Fox Tales», которая создается учащимися МЛШ. МЛШ – организатор международного детского джазового фестиваля Pacific Fusion.

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки, фестивали.

Внеурочная деятельность в Международной лингвистической школе осуществляется через

- дополнительные образовательные программы МЛШ АНПОО «ДВЦНО» (внутришкольная система дополнительного образования);
- кураторство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, педагога-психолога) в соответствии с должностными обязанностями и требованиями стандарта педагогической деятельности;

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;

- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

План предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия групп проводятся на базе школы в спортивном зале, актовом зале, в учебных кабинетах, в музеях города.

Таким образом, план внеурочной деятельности создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.

Реализуемые дополнительные общеразвивающие программы

Специфика учебных планов определяется целями и задачами реализуемых в образовательном учреждении дополнительных общеразвивающих программ.

В МЛШ реализуются следующие дополнительные общеразвивающие программы:

1. Дополнительная программа для 5-9 классов.
2. Дополнительная программа (Дипломная программа МБ для 10-11 кл. РФ).
3. Комплексная интегрированная общеразвивающая программа основного общего образования и Международного Бакалавриата (МYP-5-9). Международная программа для иностранных студентов 5-9 кл.
4. Комплексная интегрированная общеразвивающая программа среднего общего образования и Международного Бакалавриата (PreIB-10). Международная программа для иностранных студентов 10-11 кл.
5. Комплексная общеразвивающая дополнительная программа Международного Бакалавриата (IB-12).

Целью реализации дополнительных общеразвивающих программ является обеспечение развития обучающихся, повышение качества образования, эффективное достижение планируемых результатов. В связи с этим содержание дополнительных общеразвивающих программ в МЛШ соответствует:

- уровню образования (основному общему, среднему общему образованию);
- достижениям мировой культуры, культурно-национальным особенностям стран изучаемого языка;

- современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности);
- формам и методам обучения (активным методам дифференцированного обучения, занятиям, конкурсам, соревнованиям, концертам и т.д.);
- средствам обучения (перечню необходимого оборудования, инструментов и материалов).

Содержание дополнительных образовательных программ направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, его интеграции в системе мировой и отечественной культуры.

Особенности организации учебного процесса в период дистанционного обучения.

Приказом министерства образования Приморского края от 19.03.2020 №342-а «Об организации деятельности образовательных учреждений Приморского края во исполнение приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 № 104 образовательные учреждения Приморского края, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительные образовательные программы на территории Приморского края с 01апреля 2020 года переведены на дистанционные образовательные технологии и (или) обучение по индивидуальному учебному плану.

Международная лингвистическая школа обеспечила реализацию образовательных программ в полном объеме, используя методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий содержащееся в письме Министерства Просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций».

В целях реализации дополнительной образовательной программы в полном объеме было сделано:

скорректирован учебный план, в котором определено соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с

обучающимися с применением электронного обучения в рамках учебного расписания с учетом требований СанПин и занятий с использованием дистанционных образовательных технологий, с сохранением всех дидактических единиц, предусмотренных образовательной программой;

руководствуясь ст.47 п.3 №273-ФЗ и педагогической целесообразностью педагогическими работниками были определены средства обучения (учебник, рабочая тетрадь, видеофрагменты уроков в записи, пошаговые инструкции к заданиям, в том числе видео инструкции, ресурсы, предоставляемые образовательными платформами российского сегмента Интернета и др.) для реализации образовательной программы в полном объеме;

обеспечено проведение уроков в режиме видеоконференций, что отражено в расписании размещенном в Дневник.ru;

определён порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно;

до сведения родителей доведена информация об организации образовательной деятельности с применением дистанционных технологий и электронного обучения;

обеспечен контроль за реализацией образовательной программы в полном объеме через посещение администрацией уроков в режиме видеоконференций и отслеживание содержания и объема выданных заданий обучающимся.

Для проведения онлайн уроков выбрана платформа Google classroom, зарегистрированы все учащиеся и учителя. Уроки ведутся по расписанию.

Используются следующие образовательные платформы: Российская электронная школа; Якласс; Учи.ру; Фоксфорд, Решу ЕГЭ, Решу ВПР.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Сведения об освоении учащимися образовательных программ, результаты ОГЭ и ЕГЭ

Основное общее и среднее общее образование

Результаты учебной деятельности в 2019-2020 учебном году

Классы	С одной «3»	
	Количество учащихся	Доля от общей численности учащихся (%) по уровням образования
5	5	8,62
6	9	14,75
7	10	17,24

8	0	0
9	3	7,5
10	1	2,33
11	6	13,64

Классы	На «5»		На «4» и «5»	
	Количество учащихся	Доля от общей численности учащихся (%) по уровням образования	Количество учащихся	Доля от общей численности учащихся (%) по уровням образования
5	14	24,14	33	56,9
6	9	14,75	35	57,38
7	1	3,44	13	44,83
8	2	5,56	19	52,78
9	8	20	20	50,00
10	9	20,93	26	60,47
11	10	22,73	17	38,36

Неуспевающих нет.

В 2020 году ввиду особых условий промежуточная аттестация 9-х, 11-х классов проводилась по учебным предметам без аттестационных испытаний, поэтому обучающимся всех уровней образования итоговые отметки выставили по текущей успеваемости.

Внешняя оценка качества образования Результаты государственной итоговой аттестации

Результаты ЕГЭ.

Предмет	Лучший результат МЛШ в	Средний балл в 2019 году	Средний балл в 2020 году	Динамика
Русский язык	98 Забуга Анна Кузьменко Ксения	75,95	71,63	-4,59
Английский язык	91 Терегулов Тимур	67,81	79,28	-11,47
Математика (профильный уровень)	84 Жандармова Вероника	51,42	60,95	-9,53
Обществознание	86 Кузьменко Ксения	55,69	59,65	-3,96

История	72 Баженов Илья	55,5	71,5	-16
Химия	95 Жандармова Вероника	83,5	57,3	+26,2
Физика	97 Жандармова Вероника	66,0	45,5	+20,5
Информатика	79 Терегулов Тимур	56,5	77,67	-21,1
Биология	64 Забуга Анна	64	75,67	-11,67
География	55 Михайлов Евгений	55	-	-
Литература	55 Коротков Данил	36,67	-	-
Китайский язык	55 Боярко Елена	55	-	-
Аттестат об основном общем образовании с отличием				
2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	
7	5	7	8	

В 2019–2020 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минобрнауки от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году».

В 2019-2020 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За успехи в учёбе» (золотая) получили: Дидик Ксения, Жандармова Вероника, Забуга Анна, Звинчук София, Кузьменко Ксения, Терегулов Тимур, Збир Кристина, Цай Кристина.

Результаты ВПР (сентябрь 2020)

Класс	Предмет	Выполняли работу (чел.)	Качество знаний
5	Русский язык	45	100%
	Математика	45	100%
	Окружающий мир	41	100%
6	Биология	59	75%
	Математика	54	80%

	История	54	58%
	Русский язык	58	66%
7	География	58	94%
	История	60	65%
	Биология	60	87%
	Обществознание	62	76%
	Русский язык	62	68%
	Математика	61	87%
8	Русский язык	24	58%
	Математика	24	84%
	Биология	21	84%
	География	20	75%
	Обществознание	24	84%
	Физика	22	78%
	Английский язык	24	95%

Данные, полученные в ходе независимого мониторинга, проводимого Рособрнадзором, позволяют сделать вывод об удовлетворительном освоении ООП.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Участники муниципального этапа

Всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 учебный год

АНПОО «ДВЦНО» Международная лингвистическая школа Приморский край

№ п/п	Наименование общеобразовательного предмета	Участники
1	Литература	Мацкевич С, Хлюстова И
2	Математика	Беляев С.
3	Русский язык	Хлюстова И
4	Английский язык	Старинчик И, Воробьев Р., Беляев С, Редникин А., Поляков Д, Белан А, Селивончик С, Новицкий Л, Хлюстова И
5	Китайский язык	Кушнир А,
6	География	Козицкий М
7	Экономика	Беляев С, Козицкий М
8	Физика	Дронов Л., Ермакова К
9	Информатика и ИКТ	Дронов Л. Зеленский М.

**Участники регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 учебный год
АНПОО «ДВЦНО» Международная лингвистическая школа Приморский край**

№ п/п	Наименование общеобразовательного предмета	Участники
1.	Экономика	Беляев С., Козицкий М. (призер)
2.	Информатика и ИКТ	Зеленский М. (победитель)
3.	Физика	Дронов Л. (участник)
4.	Английский язык	Воробьев Р., Беляев С., Поляков Д., Новицкий Л.

Результаты Кембриджского экзамена

Экзамен на получение Кембриджского сертификата сентябрь 2020

Количество участников – 105

Сдано – 36

Сдано успешно – 39

Сдано с отличием – 30

**5. Востребованность выпускников
Сведения о поступлении выпускников в вузы**

№	Учебное заведение	Кол-во
1	ВГУЭС	5
2	ДВФУ	5
3	ТГМУ	1
4	МГУ им. Ломоносова	1
5	РАНХ и ГС	3
6	British Higher School of Art and Design	3
7	Instituto Marangoni	1
8	Emily Carr University of Art	1
9	SolBridge International School of Business	1
10	НИУ ВШЭ	1
11	Griffin College (Ирландия)	1
12	МГИМО	1
13	University of Birmingham	1
14	Гейдельбергский университет (Германия)	1
15	International College of Manitoba (Канада)	1
16	Сеул	4

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2014. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов выше среднего.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 86 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 91 процент.

Внутренняя система оценки качества образования реализуется по плану, утвержденному в начале учебного года, который предусматривает регулярный контроль ведения школьной документации, посещение и взаимопосещение уроков и образовательных событий, проведение переводных экзаменов в конце учебного года.

Проверка журналов проводится администрацией 2 раза в месяц, по результатам проверки составляется справка, результаты проверки доводятся до сведения учителей, устанавливаются сроки ликвидации замечаний.

Одним из путей повышения мотивации и эффективности учебной деятельности в основной школе является **включение учащихся в учебно-исследовательскую и проектную деятельность**. Обучение проектной и учебно-исследовательской деятельности осуществляется на всех без исключения предметах учебного плана, начиная с 5 класса. Публичная защита индивидуального или группового итогового проекта – является одним из аспектов внутренней оценки качества образования в Международной лингвистической школе. В 9-10 классах проектная и исследовательская деятельность является обязательной для всех обучающихся в школе.

В сентябре 2020 года состоялась публичная защита в 11 классах (перенесена с апреля 2020), на которой было представлено 22 работ. Из них 5 групповых и 17 индивидуальных, проектов – 6, исследовательских работ – 16.

7. Оценка кадрового обеспечения

Штат педагогов Международной лингвистической школы укомплектован в соответствии со штатным расписанием.

В 2020 году аттестацию прошли 8 человек на соответствие должности «учитель», 3 человек на высшую квалификационную категорию, 1 на первую.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МЛШ проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями МЛШ и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Непрерывное повышение квалификации учителей. В МЛШ создается система непрерывного повышения квалификации учителей, через внутрифирменное обучение.

В 2020 году все курсы повышения квалификации пройдены в дистанционном формате. Дистанционное обучение показало, что педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
Формирование и использование библиотечного фонда Международной лингвистической школы.

Поступило в 2020 году (учебники, учебное пособие, метод. лит., словари, энциклопедии, художественная литература) – 701 экз. Общий объем фонда библиотеки – 13187 экз.

* Учебники + CD – 10082 экз.

* Учебные пособия – 617 экз., из них:

- учебное пособие – 144 экз.

- методические рекомендации – 20 экз.

- дидактические материалы – 31 экз.

- тесты – 6 экз.

* Художественная литература – поступило – 40

* Справочный материал:

- словари – 0 экз.

- энциклопедии – 0 экз.

* Аудиовизуальные документы – 209

* Документы на микроформах – 0

* Электронные документы – 0

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки:

* Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек – 504

* Число посещений, человек – 201

* Наличие электронного каталога в библиотеке – 0

Наличие в библиотеке:

- принтера – 1

- сканера – 1

- ксерокса - 1

- стационарной интерактивной доски - 1

*Периодические издания (журналы) в количестве: 8 наименований:

- Научно-методический журнал «Директор школы»,

- Научно-методический журнал «Практика административной работы в школе»,

- Учебный, учебно-методический журнал «Справочник Заместителя директора школы»,

- Учебный, учебно-методический журнал «Справочник Педагога-психолога. Школа (России)»,

- Научно-практический журнал «Управление современной школой. ЗАВУЧ»,

- Научно-практический журнал «Управление начальной школой. ЗАВУЧ»,

- Информационно-методический журнал «Школьная библиотека».

- Российский научно-популярный журнал для школьников и родителей «ДУМАЙ».

9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МЛШ позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 28 учебных кабинета, 28 оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии и биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет технологии;

На пятом этаже здания оборудован актовъ залы.

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	310
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	225
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	85
Удельный вес учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	процент	53,2%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	отменен
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	отменен
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	71,63
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	60,95 (профиль)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	отменен
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	отменен
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	8 (15%)
Численность выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек	8
Численность учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек	223 72%
Численность учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек	2
– регионального уровня		2
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Удельный вес учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	(процент)	100
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	85 (27%)
Численность учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек	100% во время дистанционного образования)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	18 (по сетевой программе) (6%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	103
– с высшим образованием		98

– высшим педагогическим образованием		50
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек	26
– с высшей		18
– первой		8
Численность педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек	
– до 5 лет		8
– больше 30 лет		6
Удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	процент	100%
Удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	процент	100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров	единиц	88
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13187
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		5
– медиатеки		есть
– средств сканирования и распознавания текста		есть

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		есть
– системы контроля распечатки материалов		есть
Удельный вес обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса	кв. м	2202,5

Анализ показателей указывает на то, что МЛШ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Работа педагогического коллектива МЛШ направлена на развитие качественной образовательной среды, способствующей успешной социализации и самореализации каждого обучающегося. Поэтому приоритетными **задачами работы школы на 2021 год** являются:

- продолжение работы по совершенствованию урока, как основной учебной единицы;
- развитие универсальных учебных действий как в урочной, так и во внеурочной деятельности;
- повышение качества образования учащихся путем совершенствования форм и методов обучения, внедрения новых технологий и учебно-методических комплексов;
- внедрение в практику работы здоровьесберегающих и здоровьеформирующих технологий;
- демократизация процесса обучения и взаимодействия субъектов образовательного процесса «ученик-родитель-учитель»;
- совершенствование педагогического мастерства учителей и повышение их категории;
- участие педагогов в профессиональных конкурсах;
- продолжение совместной деятельности психологической службы школы и учителей;
- разностороннее формирование личности ребенка, исходя из его возможностей и потребностей;
- развитие творческой активности детей, привлечение обучающихся к участию в конкурсах;
- продолжение работы с одаренными детьми;

- продолжение целенаправленной работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания;
- совершенствовать методику работы с электронными учебниками;
- обеспечить дальнейшее внедрение в практику работы проектной и исследовательской деятельности учащихся;
- обеспечить разработку и внедрение вариативного учебного плана для учащихся старшей школы;
- продолжить работу «Школы будущего пятиклассника», цель которой обеспечение необходимых условий адаптации учащихся будущих 5 классов к условиям новой жизни;
- совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования, включая внешнюю оценку;
- продолжить внедрение проектной и учебно-исследовательской деятельности в учебный процесс.

В 2021 году коллектив школы также продолжит работу по эффективности реализации единого творческого пространства для учителей и учащихся, воспитателей и воспитанников путем поддержания гибкой системы выбора видов и форм реализации плана воспитательной работы МЛШ в целях развития конкурентоспособности и сохранения консолидации.