**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**

**«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**Международная лингвистическая школа**

**(МЛШ)**

|  |  |
| --- | --- |
| **«СОГЛАСОВАНО»** |  |
| **Заместитель директора МЛШ** |  |
| **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.Н. Артеменко** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**рабочая программа**

**учебного предмета «Право»**

**11 класс**

Составил: Ярметова Ольга Петровна

учитель истории и обществознания первой категории

Срок реализации: 1 учебный год

г. Владивосток

2020г.

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по праву для 11 класса разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, примерной основной образовательной программы среднего общего образования.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

1. Право. 11 кл. : учеб. для общеобразоват. учреждений: профил. уровень. /Л. Н. Боголюбов, Е.А. Лукашева, А.И. Матвеев и др.; под ред. Л. Н. Боголюбова [и др.]; Росс. акад. наук, Росс. акад. образования, изд-во «Просвещение» 2019 г.

2. Право. Поурочные разработки. 11 класс. Углубленный уровень. Л.Н. Боголюбов, Е.К. Калуцкая, Е.С. Королькова, изд-во «Просвещение» 2019 г.

3. Авторская программа А.И. Матвеева «Право 10-11 кл., профильный уровень» к системе учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебникова, А.И. Матвеева, изд-во «Просвещение» 2019 г.

4. Пронькин В.Н., Гутников А.Б. Живое право. Интерактивный курс практического права. СПб., 2020.

**Планируемые результаты:**

Планируемые *личностные результаты:*

* готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
* российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
* признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав, и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;
* мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
* готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
* нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
* формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
* осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;

*Метапредметные результаты:*

* ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
* оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
* выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
* критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций,  распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
* использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
* находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
* координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
* развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

*Предметные результаты:*

* характеризовать особенности системы российского права;
* различать формы реализации права;
* выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;
* оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
* различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
* выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
* целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
* выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;
* характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;
* определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;
* различать способы мирного разрешения споров;
* оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
* сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
* дифференцировать участников вооруженных конфликтов;
* различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
* выделять структурные элементы системы российского законодательства;
* анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;
* проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
* целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
* различать формы наследования;
* различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
* проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
* давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
* применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;

Выпускник на *углубленном уровне научится*:

– соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;

– сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);

– проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;

– характеризовать особенности системы российского права;

– характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;

– характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;

– определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;

– оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;

– сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;

– дифференцировать участников вооруженных конфликтов;

– различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;

– выделять структурные элементы системы российского законодательства;

– анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;

– проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;

– целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;

– различать формы наследования;

– выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;

– анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;

– различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;

– выделять права и обязанности членов семьи;

– характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;

– проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;

– различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;

Выпускник на *углубленном уровне получит возможность научиться:*

– проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;

– дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;

– сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;

– оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;

– понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;

– классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;

– толковать государственно-правовые явления и процессы;

– проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;

– различать принципы и виды правотворчества;

– описывать этапы становления парламентаризма в России;

– сравнивать различные виды избирательных систем;

– анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;

– анализировать институт международно-правового признания;

– выявлять особенности международно-правовой ответственности;

– выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;

– оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;

– формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;

– различать опеку и попечительство;

– находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;

– определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;

– характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;

– определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.

**Содержание тем учебного предмета**

Право является одним из значимых гуманитарных предметов в системе среднего общего образования, поскольку призвано обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям и установкам, закрепленным в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Изучение учебного предмета «Право» на углубленном уровне предполагает ориентировку на получение компетентностей для последующей профессиональной деятельности.

*Раздел 1. Гражданское право (14 часов).*

Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы. Виды гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности. Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. Реституция. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование. Завещание. Страхование и его виды. Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Защита прав потребителей. Непреодолимая сила. Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау. Авторское право.

*Раздел 2. Финансовое право. Налоговое право (8 часов)*

Финансовое право. Правовое регулирование банковской деятельности. Структура банковской системы РФ. Права и обязанности вкладчиков. Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. Финансовый аудит. Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Жилищные правоотношения. Образовательное право. Права и обязанности участников образовательного процесса.

*Раздел 3. Семейное право (8 часов)*

Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака. Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление. Опека и попечительство. Приемная семья.

*Раздел 4. Трудовое право (10 часов)*

Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника. Порядок приема на работу. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения. Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. Виды времени отдыха. Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Трудовые споры. Дисциплинарная ответственность.

*Раздел 5. Административное и уголовное право (16 часов)*

Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования. Признаки и виды административного правонарушения. Административная ответственность и административные наказания. Органы исполнительной власти. Государственные служащие. Производство по делам об административных правонарушениях. Органы и способы рассмотрения административных споров. Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Признаки, виды и состав преступления. Уголовная ответственность. Понятие и цели наказания. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Судебное производство. Защита прав обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе.

*Раздел 6. Основы судопроизводства (4 часа)*

Конституционное судопроизводство. Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. Арбитражное процессуальное право. Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях.

*Раздел 7. Международное право (4 часа)*

Основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права. Международно-правовое признание. Мирное разрешение международных споров. Источники и основания международно-правовой ответственности. Международные договоры о защите прав человека. Международная система защиты прав человека в рамках Организации Объединенных Наций. Участники вооруженных конфликтов: комбатанты и некомбатанты. Защита жертв войны. Защита гражданских объектов и культурных ценностей. Запрещенные средства и методы ведения военных действий.

*Итоговое повторение (4 часа)*

Отрасли права, нормативно-правовые акты, права человека, судопроизводство.

**Календарное тематическое планирование учебного предмета  
на\_2020\_/\_2021\_\_учебный год**

**по праву**

**для 11 класса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п. | Тема | Кол-во часов | № недели |
| **I** | **Гражданское право** | **14** |  |
| 1 | Понятие и источники гражданского права | 1 | 1 |
| 2 | Гражданская правоспособность и дееспособность. | 1 | 1 |
| 3 | Гражданские права несовершеннолетних | 1 | 2 |
| 4 | Предпринимательство | 1 | 2 |
| 5 | Юридические лица и их формы | 1 | 3 |
| 6 | Право собственности | 1 | 3 |
| 7 | Практикум по теме: " Гражданская правоспособность и дееспособность" | 1 | 4 |
| 8 | Наследование. Страхование | 1 | 4 |
| 9 | Обязательственное право. | 1 | 5 |
| 10 | Практикум по теме: "Обязательное право" | 1 | 5 |
| 11 | Сделки. Договоры | 1 | 6 |
| 12 | Защита материальных и нематериальных прав | 1 | 6 |
| 13 | Причинение и возмещение вреда | 1 | 7 |
| 14 | Повторительно-обобщающий урок по теме: "Гражданское право" | 1 | 7 |
| **II** | **Финансовое и налоговое право** | **8** |  |
| 15 | Налоговое право. | 1 | 8 |
| 16 | Налоговые органы | 1 | 8 |
| 17 | Аудит | 1 | 9 |
| 18 | Виды налогов. | 1 | 9 |
| 19 | Ответственность за уклонение от уплаты налогов | 1 | 10 |
| 20 | Налогообложение физических и юридических лиц | 1 | 10 |
| 21 | Правовое регулирование банковской деятельности. Права и обязанности вкладчиков | 1 | 11 |
| 22 | Повторительно-обобщающий урок по теме: "Финансовое и налоговое право". | 1 | 11 |
| **III** | **Семейное право** | **8** |  |
| 23 | Понятие и источники семейного права | 1 | 12 |
| 24 | Брак, условия его заключения | 1 | 12 |
| 25 | Права и обязанности супругов | 1 | 13 |
| 26 | Права и обязанности родителей и детей. | 1 | 13 |
| 27 | Практикум по теме "Права и обязанности субъектов семейного права". | 1 | 14 |
| 28 | Усыновление, опека (попечительство) | 1 | 14 |
| 29 | Повторительно-обобщающий урок по теме "Семейное право" | 1 | 15 |
| 30 | Контрольная работа по теме «Частное и публичное право» | 1 | 15 |
| **IV** | **Трудовое право** | **10** |  |
| 31 | Понятие и источники трудового права | 1 | 16 |
| 32 | Коллективный договор. Трудовой договор | 1 | 16 |
| 33 | Практикум по теме: " Коллективный договор. Трудовой договор" | 1 | 17 |
| 34 | Рабочее время и время отдыха | 1 | 17 |
| 35 | Оплата труда | 1 | 18 |
| 36 | Охрана труда | 1 | 18 |
| 37 | Трудовые споры. | 1 | 19 |
| 38 | Практикум по теме: "Трудовые споры" | 1 | 19 |
| 39 | Ответственность по трудовому праву | 1 | 20 |
| 40 | Повторительно-обобщающий урок по теме: "Трудовое право" | 1 | 20 |
| **V** | **Административное и уголовное право** | **16** |  |
| 41 | Понятие и источники административного права | 1 | 21 |
| 42 | Административное правонарушение | 1 | 21 |
| 43 | Административные наказания | 1 | 22 |
| 44 | Повторительно-обобщающий урок по теме: "Административное право" | 1 | 22 |
| 45 | Понятие и источники уголовного права | 1 | 23 |
| 46 | Понятие, признаки и состав преступления | 1 | 23 |
| 47 | Понятие, признаки и состав преступления | 1 | 24 |
| 48 | Виды преступлений | 1 | 24 |
| 49 | Практикум по теме: " Виды преступлений" | 1 | 25 |
| 50 | Уголовная ответственность | 1 | 25 |
| 51 | Наказание | 1 | 26 |
| 52 | Практикум по теме: "Уголовная ответственность. Наказание" | 1 | 26 |
| 53 | Обстоятельства, исключающие преступность деяния. | 1 | 27 |
| 54 | Обстоятельства, смягчающие и отягощающие наказание. | 1 | 27 |
| 55 | Уголовная ответственность несовершеннолетних | 1 | 28 |
| 56 | Повторительно-обобщающий урок по теме: "Уголовное право" | 1 | 28 |
| **VI** | **Основы судопроизводства** | **4** |  |
| 57 | Гражданское процессуальное право | 1 | 29 |
| 58 | Гражданский процесс | 1 | 29 |
| 59 | Уголовное процессуальное право | 1 | 30 |
| 60 | Особенности уголовного судопроизводства (уголовный процесс) | 1 | 30 |
| **VII** | **Международное право** | **4** |  |
| 61 | Принципы международного права. | 1 | 31 |
| 62 | Международные правовые акты. | 1 | 31 |
| 63 | Международное гуманитарное право | 1 | 32 |
| 64 | Защита жертв войны | 1 | 32 |
|  | **Итоговое повторение** | **4** |  |
| 65 | Контрольная работа по теме «Отрасли права» | 1 | 33 |
| 66 | Повторение по теме: "Нормативно-правовые акты" | 1 | 33 |
| 67 | Повторение по теме :Конституция РФ - основной закон государства." | 1 | 34 |
| 68 | Повторение по теме: "Права человека" | 1 | 34 |
| **Итого 68 часов** | | | |

**Обязательные оценочные процедуры в 2020-21 учебном году по истории**

**11 класс**

**1 полугодие**

**1. Устный ответ:**

**Критерии оценки**

*Оценка «5»* ставится, если

Ученик владеет изученным материалом, в ответе может опираться на содержание ранее изученного.

Может представить собственную точку зрения (позицию, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием терминов и понятий в контексте ответа.

Дана аргументация своего мнения с опорой на факты. Высокие деятельностно-коммуникативные качества: умение читать историческую карту, выявлять сходства и различия в источниках, давать им оценку; сравнивать исторические события. Наличие высоких качеств устной речи. Отвечает на дополнительные вопросы по изученному материалу.

*Оценка «4»* ставится, если

Ученик владеет изученным материалом. Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются). Дана аргументация своего мнения с опорой на факты.

Хорошее владение навыками работы с исторической картой. Умение работать с источником (выявлять информацию, сравнивать источники). Наличие грамотной устной речи

Присутствуют собственные суждения о причинно-следственных связях, даются взвешенные оценки событиям и деятельности отдельных личностей

Отвечает на большинство дополнительных вопросов по изученному материалу.

*Оценка «3»* ставится, если

представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта при формальном использовании обществоведческих терминов. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

Знания слабые (на уровне отдельных фактов), однако, есть попытки их связать в единое целое

Присутствуют слабые навыки работы с исторической картой и источником

Присутствуют попытки дать оценки событиям и явлениям, но данные оценки неточны, несистемны, неглубоки

Не может ответить на дополнительные вопросы по изученному материалу.

*Оценка «2»* ставится, если

представлена собственная позиция по поднятой проблеме на бытовом уровне без аргументации.

Знания слабые, неглубокие (на уровне отдельных фактов)

Отсутствуют навыки работы с картой, источниками, речь невнятная

Отсутствуют собственные оценки, суждения. Нет аргументированных выводов

**2.** **Самостоятельная работа в тетради с использованием учебника**. Составление плана текста

*Отметка 5*: не менее трех пунктов с подпунктами, пункты соответствуют смысловому содержанию текста. Подпункты конкретизируют содержание, раскрывают главные идеи текста. В плане правильно употреблена терминология. Опираясь на этот план, ученик может пересказать текст.

*Отметка 4*: - не менее трех пунктов с подпунктами, пункты соответствуют смысловому содержанию текста. Большинство подпунктов конкретизируют содержание, раскрывают главные идеи текста. В плане правильно употреблена терминология. Опираясь на этот план, ученик может пересказать текст.

*Отметка 3*: - не менее трех пунктов с подпунктами, пункты соответствуют смысловому содержанию текста. Большинство подпунктов конкретизируют содержание, раскрывают главные идеи текста. В плане правильно употреблена хронология, термины.

Или план составлен правильно, но пересказать текст, опираясь на план, ученик не может.

*Отметка 2*: – менее трех пунктов или не все пункты соответствуют содержанию текста. Или большинство подпунктов не конкретизируют содержание пункта. Не учтены термины или хронология событий текста. Пересказать содержание текста, опираясь на план, ученик не может.

**3. Контрольная работа по теме «Частное и публичное право»**

*Отметка 5:* 91-100%

***Отметка 4:* 81-90%**

***Отметка 3*: 65-80%**

**4. Решение правовых задач**

**Критерии оценивания:**

*Оценка «5» если:* Выполнены все задачи, решение задач обосновано правовыми нормами. Учащийся использовал значительный объем учебной и научной литературы, текст первоисточника.

*Оценка «4» если:* Выполнено большинство задач,решение задач обосновано правовыми нормами. Учащийся использовал учебную литературу и сокращенный вариант текста первоисточника.

*Оценка «3» если:* Выполнена половина задач, решение задач обосновано правовыми нормами. Однако допущены ошибки в решении задач. Учащийся использовал учебную литературу и сокращенный вариант текста первоисточника.

*Оценка «2» если:* Решение задач выполнено неверно. Учащийся использовал только учебную литературу без опоры на первоисточники.

**5. Устное сообщение учащегося**

**Критерии оценивания:**

*Оценка «5»*: соответствие содержания заявленной теме. Умение логично и последовательно излагать материалы доклада. Свободное владение материалом, умение ответить на вопросы по теме сообщения. Свободное владение монологической литературной речью. Наличие презентации, схем, таблиц, иллюстраций и т.д.;

*Оценка «4»:* оценивается сообщение, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого;

*Оценка «3»:* ставится, если ученик обнаруживает знание и понимание основных положений темы сообщения, но:

1)излагает материал неполно и допускает неточности в изложении фактов;

2)не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновывать свои суждения и привести свои примеры;

3)излагает материал непоследовательно, допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого, не владеет монологической речью;

*Оценка «2»:* ставится, если ученик обнаруживает незнание большей части излагаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Дополнительные баллы (креативность -  новые оригинальные идеи и пути решения, с помощью которых авторы внесли нечто новое в контекст , особое мнение эксперта)

**6.** **Тест по одной из тем**

*Отметка 5:* 91-100%

***Отметка 4:* 81-90%**

***Отметка 3*: 65-80%**

**2-е полугодие**

**1. Устный ответ:**

**Критерии оценки**

*Оценка «5»* ставится, если

Ученик владеет изученным материалом, в ответе может опираться на содержание ранее изученного.

Может представить собственную точку зрения (позицию, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием терминов и понятий в контексте ответа.

Дана аргументация своего мнения с опорой на факты. Высокие деятельностно-коммуникативные качества: умение читать историческую карту, выявлять сходства и различия в источниках, давать им оценку; сравнивать исторические события. Наличие высоких качеств устной речи. Отвечает на дополнительные вопросы по изученному материалу.

*Оценка «4»* ставится, если

Ученик владеет изученным материалом. Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются). Дана аргументация своего мнения с опорой на факты.

Хорошее владение навыками работы с исторической картой. Умение работать с источником (выявлять информацию, сравнивать источники). Наличие грамотной устной речи

Присутствуют собственные суждения о причинно-следственных связях, даются взвешенные оценки событиям и деятельности отдельных личностей

Отвечает на большинство дополнительных вопросов по изученному материалу.

*Оценка «3»* ставится, если

представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта при формальном использовании обществоведческих терминов. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

Знания слабые (на уровне отдельных фактов), однако, есть попытки их связать в единое целое

Присутствуют слабые навыки работы с исторической картой и источником

Присутствуют попытки дать оценки событиям и явлениям, но данные оценки неточны, несистемны, неглубоки

Не может ответить на дополнительные вопросы по изученному материалу.

*Оценка «2»* ставится, если

представлена собственная позиция по поднятой проблеме на бытовом уровне без аргументации.

Знания слабые, неглубокие (на уровне отдельных фактов)

Отсутствуют навыки работы с картой, источниками, речь невнятная

Отсутствуют собственные оценки, суждения. Нет аргументированных выводов

**2.** **Самостоятельная работа в тетради с использованием учебника**. Составление плана текста

*Отметка 5*: не менее трех пунктов с подпунктами, пункты соответствуют смысловому содержанию текста. Подпункты конкретизируют содержание, раскрывают главные идеи текста. В плане правильно употреблена терминология. Опираясь на этот план, ученик может пересказать текст.

*Отметка 4*: - не менее трех пунктов с подпунктами, пункты соответствуют смысловому содержанию текста. Большинство подпунктов конкретизируют содержание, раскрывают главные идеи текста. В плане правильно употреблена терминология. Опираясь на этот план, ученик может пересказать текст.

*Отметка 3*: - не менее трех пунктов с подпунктами, пункты соответствуют смысловому содержанию текста. Большинство подпунктов конкретизируют содержание, раскрывают главные идеи текста. В плане правильно употреблена хронология, термины.

Или план составлен правильно, но пересказать текст, опираясь на план, ученик не может.

*Отметка 2*: – менее трех пунктов или не все пункты соответствуют содержанию текста. Или большинство подпунктов не конкретизируют содержание пункта. Не учтены термины или хронология событий текста. Пересказать содержание текста, опираясь на план, ученик не может.

**3. Контрольная работа по теме «Отрасли права»**

*Отметка 5:* 91-100%

***Отметка 4:* 81-90%**

***Отметка 3*: 65-80%**

**4. Решение правовых задач**

**Критерии оценивания:**

*Оценка «5» если:* Выполнены все задачи, решение задач обосновано правовыми нормами. Учащийся использовал значительный объем учебной и научной литературы, текст первоисточника.

*Оценка «4» если:* Выполнено большинство задач,решение задач обосновано правовыми нормами. Учащийся использовал учебную литературу и сокращенный вариант текста первоисточника.

*Оценка «3» если:* Выполнена половина задач, решение задач обосновано правовыми нормами. Однако допущены ошибки в решении задач. Учащийся использовал учебную литературу и сокращенный вариант текста первоисточника.

*Оценка «2» если:* Решение задач выполнено неверно. Учащийся использовал только учебную литературу без опоры на первоисточники.

**5. Устное сообщение учащегося**

**Критерии оценивания:**

*Оценка «5»*: соответствие содержания заявленной теме. Умение логично и последовательно излагать материалы доклада. Свободное владение материалом, умение ответить на вопросы по теме сообщения. Свободное владение монологической литературной речью. Наличие презентации, схем, таблиц, иллюстраций и т.д.;

*Оценка «4»:* оценивается сообщение, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого;

*Оценка «3»:* ставится, если ученик обнаруживает знание и понимание основных положений темы сообщения, но:

1)излагает материал неполно и допускает неточности в изложении фактов;

2)не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновывать свои суждения и привести свои примеры;

3)излагает материал непоследовательно, допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого, не владеет монологической речью;

*Оценка «2»:* ставится, если ученик обнаруживает незнание большей части излагаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Дополнительные баллы (креативность -  новые оригинальные идеи и пути решения, с помощью которых авторы внесли нечто новое в контекст, особое мнение эксперта)

**6.** **Тест по одной из тем**

*Отметка 5:* 91-100%

***Отметка 4:* 81-90%**

***Отметка 3*: 65-80%**