
Мельникова Ольга

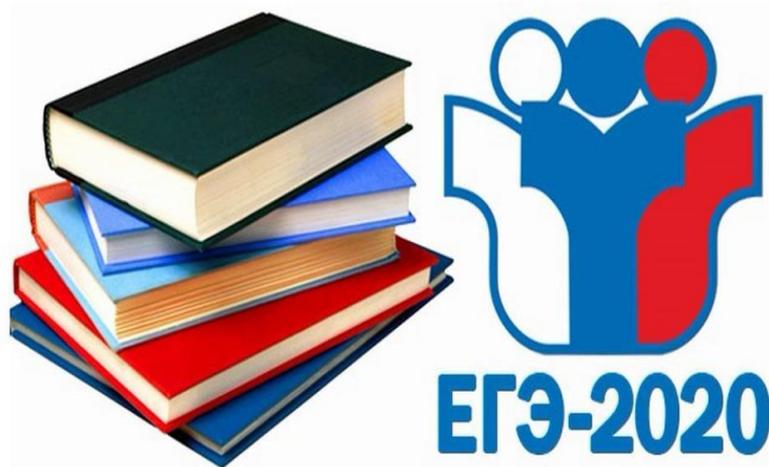
Геннадьевна

учитель высшей категории,

эксперт предметной

комиссии ЕГЭ по

ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

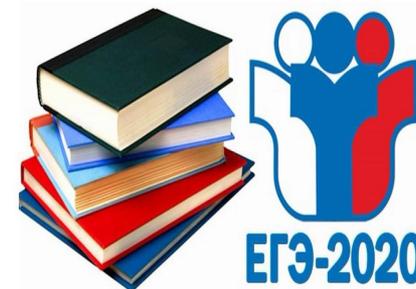


Методические рекомендации по подготовке к ЕГЭ по обществознанию

ЕГЭ по обществознанию – самый популярный экзамен после русского языка и математики.

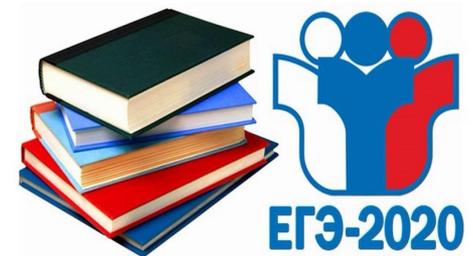
Предмет **ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ** включает в себя знания по разным аспектам жизни общества, изучаемым в рамках целого класса гуманитарных наук:

экономики
юриспруденции
философии
социологии
политологии
истории



**Минимальный
проходной балл в 2020
году равен**

42



В 2020 году КИМ ЕГЭ по обществознанию состоит из двух частей, включающих в себя 29 заданий.

- **Часть 1:**

20 заданий (1–20) с кратким ответом, являющимся словом (словосочетанием), цифрой или последовательностью цифр.

- **Часть 2:**

9 заданий (21–29) с развернутым ответом, дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение.



ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Изменения коснулись только заданий №28 и №29

из второй части: их формулировки стали
детализированнее, а критерии оценки — конкретнее.

В задании №28 необходимо составить подробный план, который позволит раскрыть одну из тем школьного курса обществознания.

План должен состоять из трёх раскрывающих тему пунктов и уточняющих подпунктах.

В 2020 году в формулировку добавили требования по минимальному количеству подпунктов: их должно быть ***не менее трёх*** в каждом пункте. Исключения возможны: если третий подпункт неизвестен общественным наукам.

В 2019 году количество подпунктов не учитывалось, в варианте этого года правильное количество подпунктов — один из критериев оценки задания.

Задание №29 предполагает написание мини-сочинения по одному из приведённых высказываний.

В 2020 году изменения коснулись формулировки задания. Теперь в сочинении можно приводить примеры из общественной, личной жизни; не из «различных учебных предметов», а из конкретной области — истории, включая историю науки и техники, литературы и искусства.

Примерами могут служить не только факты общественной жизни, личного социального опыта, но и смоделированные социальные ситуации — об этом упоминается в критериях оценки.

29

Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

Сформулируйте по своему усмотрению одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их) с опорой на обществоведческие знания.

Для раскрытия сформулированной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й) приведите рассуждения и выводы, используя обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения).

Для иллюстрации сформулированных Вами основной(-ых) идеи(-й), теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух социальных фактов/примеров из различных источников: общественной жизни (в том числе по сообщениям СМИ), личного социального опыта (включая в том числе прочитанные книги, просмотренные кинофильмы), из различных учебных предметов.

Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развернуто и подтверждать обозначенную основную идею, теоретическое положение, рассуждение или вывод / быть с ними явно связан. По своему содержанию примеры не должны быть однотипными (не должны дублировать друг друга).

Вариант 2019 года

29

Сформулируйте корректно одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их) с опорой на обществоведческие знания.

Для раскрытия сформулированной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й) приведите рассуждения и выводы, используя обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения).

Для иллюстрации сформулированных Вами основной(-ых) идеи(-й), теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух социальных фактов/примеров из различных источников:

– из общественной жизни современного общества (реальные факты и модели социальных ситуаций), в том числе по материалам СМИ, интернет-ресурсов социологических служб;

– из личного социального опыта, в том числе события из Вашей жизни и жизни Ваших родственников/знакомых, прочитанные книги, просмотренные кинофильмы / театральные постановки и др.;

– из истории, включая историю науки и техники, литературы и искусства.

Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развернуто и подтверждать обозначенную основную идею, теоретическое положение, рассуждение или вывод / быть с ними явно связан. По своему содержанию примеры не должны быть однотипными (не должны дублировать друг друга).

Вариант 2020 года



ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

РЕКОМЕНДАЦИЯ

- Скачайте [демонстрационные варианты ЕГЭ](#) по обществознанию, которые позволят лучше подготовиться к экзамену и легче его сдать.
- Все предложенные тесты разработаны и одобрены для подготовки к ЕГЭ Федеральным институтом педагогических измерений (ФИПИ).
- В ФИПИ разрабатываются все официальные варианты ЕГЭ.
- *Задания, которые вы увидите, скорее всего, не встретятся на экзамене, но будут задания, аналогичные демонстрационным, по той же тематике.*
- Обязательно не только прорешайте его, но и прочитайте критерии оценивания.

Вы поймете, что именно хочет увидеть эксперт в вашей работе!



**Федеральный институт
Педагогических измерений**



Демоверсии,
спецификации,
кодификаторы

Демонстрационный вариант

Демонстрационный вариант ЕГЭ 2018 г. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ, 11 класс. 3 / 34

Демонстрационный вариант
контрольных измерительных материалов
для проведения в 2018 году единого государственного экзамена
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 29 заданий. Часть 1 содержит 20 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 9 заданий с развернутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Ответами к заданиям части 1 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Ответ запишите по приведённым ниже образцам в поле ответа в тексте работы без пробелов, запятых и других дополнительных символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

КИМ

Ответ: МОРАЛЬ | М О Р А Л Ь

Ответ: 23 | 3 2 3

Ответ: 125 | 4 1 2 5

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
3	2	3	1	1

 | 5 3 2 3 1 1

Задания части 2 (21–29) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите его полное решение. Выполняя последнее задание работы, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой, или капиллярной, или перьевой ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Демонстрационный вариант ЕГЭ 2018 г. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ, 11 класс. 4 / 34

Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

- 1 Запишите слово, пропущенное в таблице.

Характеристика форм духовной культуры

ФОРМА ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ	ХАРАКТЕРИСТИКА
Религия	Взгляды и представления людей, основанные на вере в сверхъестественное
.....	Сфера ценностей (оценок) и норм (правил), регулирующих жизнь с позиций гуманизма, добра и справедливости

Ответ: МОРАЛЬ

- 2 В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово.
Прибыль, доход, зарплата, процент, рента.

Ответ: доход

- 3 Ниже приведён перечень характеристик. Все они, за исключением двух, относятся к признакам государства любого типа.

1) суверенитет; 2) наличие определённой территории; 3) приоритет прав и свобод человека; 4) право устанавливать и собирать налоги; 5) публичный характер власти; 6) установление и реализация принципа разделения властей.

Найдите две характеристики, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 36

РЕКОМЕНДАЦИЯ

**Изучите
КОДИФИКАТОР!**

В нем указаны темы,
которые выносятся
на экзамен



Демоверсии,
спецификации,
кодификаторы

Код раздела	Код контролируемого элемента	Элементы содержания, проверяемые на ЕГЭ
1		Человек и общество
	1.1	Природное и общественное в человеке. (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции)
	1.2	Мировоззрение, его виды и формы
	1.3	Виды знаний
	1.4	Понятие истины, ее критерии
	1.5	Мышление и деятельность
	1.6	Потребности и интересы
	1.7	Свобода и необходимость в человеческой деятельности

Изучите СПЕЦИФИКАЦИЮ!

В ней указаны понятия,
категории по
обществознанию;
структура КИМа и
экзамена;
система оценивания;
перечень нормативно-
правовых актов



ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ



Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Федеральный институт педагогических измерений»



О нас ▾

ЕГЭ и ГВЭ-11 ▾

ОГЭ и ГВЭ-9 ▾

Поиск документов

Мероприятия ▾

Профобразование

Анонсы

Третий номер журнала «Педагогические измерения»

Опубликован третий номер научно-методического журнала «Педагогические измерения» № 3/2016.

Курсы повышения квалификации для экспертов региональных предметных комиссий
ФИПИ опубликовал график дистанционных курсов повышения квалификации для экспертов региональных предметных комиссий на период ноябрь 2016 г. - март 2017 г.



Новости

30.11.2016

Рособрнадзор провел обсуждение результатов пилотной апробации подходов к проведению устной части ГИА по русскому языку

Научно-методический совет по русскому языку ФГБНУ "ФИПИ" под председательством президента Российской академии образования Людмилы Вербицкой обсудил результаты пилотной апробации подходов к проведению устной части ГИА 9 классов по русскому языку.

14.11.2016

Опубликованы утвержденные демоверсии КИМ ЕГЭ и ОГЭ 2017 года

На сайте ФИПИ опубликованы утвержденные демонстрационные варианты, кодификаторы и спецификации контрольных измерительных материалов [единого государственного экзамена](#) и [основного государственного экзамена](#) 2017 года.

10.11.2016

Старт Всероссийских проверочных работ 2 и 5 классов по русскому языку

9 ноября в Москве состоялось мероприятие с участием главы Рособрнадзора и специалистов ФГБНУ «ФИПИ» в связи с проведением Всероссийских проверочных работ 2 и 5 классов по русскому языку.

31.10.2016

Итоговое
сочинение

Открытый банк заданий
ЕГЭ

Открытый банк заданий
ОГЭ

Открытый банк
оценочных средств по
русскому языку (V-IX)

Цитата дня

Надо много учиться,
чтобы знать хоть что-то.

Официальные сайты в интернете: fipi.ru, sitoficial.ru

**Учите Конституцию
РФ!!!**

**Это пригодится, для
того, чтобы
осознавать себя
полноправным
гражданином своей
страны, а так же для
ЕГЭ по
обществознанию**



ПОЛНОМОЧИЯ

- А) разрешает дела о соответствии федеральных законов, нормативных актов Конституции РФ
- Б) разрешает дела о соответствии договоров между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ
- В) является высшим судебным органом по гражданским, уголовным, административным и иным делам
- Г) разрешает экономические споры между субъектами хозяйственной деятельности
- Д) разрешает споры о компетенции между федеральными органами государственной власти

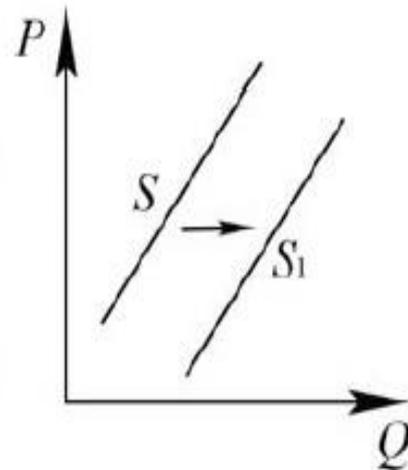
ОРГАН ВЛАСТИ

- 1) Верховный Суд РФ
- 2) Конституционный Суд РФ

Графики по экономике

10

На графике изображено изменение предложения легковых автомобилей на потребительском рынке: кривая предложения переместилась из положения S в положение S_1 . (На графике P – цена товара; Q – количество товара.)



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) увеличение количества производителей автомобилей
- 2) снижение возраста получения водительского удостоверения
- 3) снижение цен на комплектующие изделия для автомобилей
- 4) рост тарифов на электроэнергию
- 5) повышение процентов по автокредитам

Ответ: _____.

Графический анализ статистических данных

- 12 В ходе социологического опроса 23-летних работающих юношей и девушек страны Z им задавали вопрос: «Зачем Вы работаете, какова Ваша трудовая мотивация?». Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



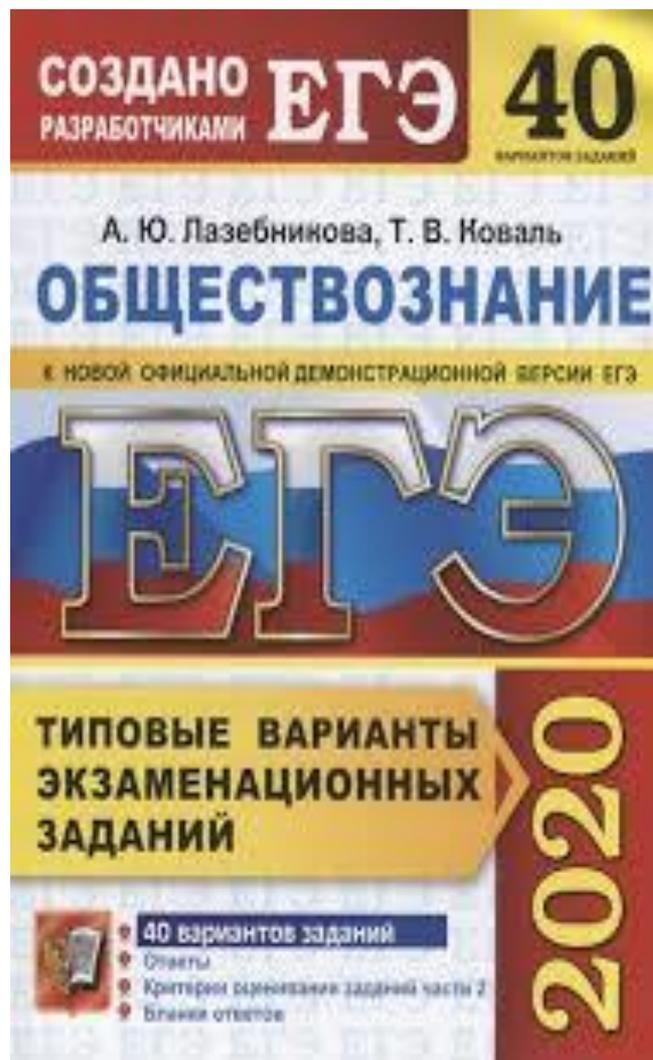
Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

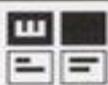
- 1) Половина юношей работают для того, чтобы обеспечить материальное благополучие себе и своей семье.
- 2) Доли девушек, связывающих трудовую мотивацию с потребностью в самореализации и с возможностью путешествий, общения с разными людьми, равны.
- 3) Доля тех, кто работает, потому что им интересно то, чем они занимаются, больше среди девушек, чем среди юношей.
- 4) Равные доли опрошенных каждой группы прилагают усилия, чтобы подняться по карьерной лестнице.
- 5) Бóльшая доля юношей, по сравнению с девушками, работает потому, что их работа очень нужна обществу.

Ответ: _____.

Методическая литература







ШКОЛА В ТАБЛИЦАХ

Владимир Капустянский

#

КОНСТРУКТОР
МИНИ-СОЧИНЕНИЙ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ





Задания части 2.

**С развернутым вариантом
ОТВЕТОВ**

Задание 25

Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «истина»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о методах познания истины, и одно предложение, раскрывающее сущность абсолютной истины.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) смысл понятия, например:

истина – это знание, соответствующее предмету познания (или адекватное отражение действительности в сознании человека);

2) одно предложение с информацией о методах познания истины, опирающееся на знание курса, например:

К методам познания истины можно отнести наблюдение, эксперимент, моделирование и др.

3) одно предложение, раскрывающее с опорой на знание курса сущность абсолютной истины, например:

Абсолютная истина – это полное, исчерпывающее знание об объекте, явлении, процессе.

Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов.

Предложения, содержащие сущностные ошибки, не засчитываются при оценивании

Задание 26 – задание высокого уровня сложности. Оно проверяет умение раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук (задание, предполагающее раскрытие теоретических положений на примерах)

Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три признака демократии.

В ответе должны быть названы и проиллюстрированы признаки демократии:

- 1) принцип большинства (например, *занятие выборных должностей получившими большинство голосов кандидатами, принятие решения большинством голосов участников референдума*);
- 2) учёт интересов меньшинства (например, *оппозиционные политические партии вправе создавать свои СМИ, предлагать альтернативные варианты политического развития*);
- 3) гарантии политических прав и свобод личности (например, *избирательное право, отсутствие цензуры в СМИ*).

- Назовите три любые характерные черты семьи традиционного (патриархального) типа и проиллюстрируйте каждую из них примером.

В ответе должны быть названы характерные черты семьи традиционного (патриархального) типа и приведены соответствующие примеры, допустим:

- 1) совместное проживание минимум трёх поколений, среди которых роль лидера отводится старшему мужчине
(например, в семье А. взрослый сын, имеющий собственную семью, живёт вместе со своими родителями, за бабушкой признаётся роль старшего в семье);
- 2) экономическая зависимость женщины от супруга
(например, жена гражданина А. не занята в общественном производстве и живёт исключительно на предоставляемые мужем средства);
- 3) чёткое функциональное разделение, закрепление мужских и женских обязанностей
(например, муж – кормилец; жена – хозяйка);
- 4) признание безусловного приоритета мужчины в вопросах семейного главенства
(например, конечное решение любой семейной проблемы остаётся за гражданином А. и его отцом, женщины в этой семье не имеют права голоса).

Задание 27

Задание-задача – задание высокого уровня сложности, проверяющее умение применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Задание требует: анализа представленной информации, в том числе статистической и графической; объяснения связи социальных объектов, процессов; формулирования и аргументации самостоятельных оценочных, прогностических и иных суждений, объяснений, выводов.

17-летний Антон был принят на работу по трудовому договору после медицинского освидетельствования без испытательного срока на следующих условиях: рабочий день – с 16.00 до 23.00; продолжительность ежегодного основного оплачиваемого отпуска составляет 31 календарный день, отпуск можно использовать только по истечении шести месяцев непрерывной работы; выплата заработной платы пропорционально отработанному времени; в случае необходимости возможна служебная командировка.

- Какие три нарушения были допущены работодателем при составлении трудового договора?

В правильном ответе должны быть названы три нарушения с соответствующими комментариями:

- 1) рабочее время с 16.00 до 23.00
(несовершеннолетние не могут привлекаться к работам в ночное время, которое начинается с 22.00);
- 2) ежегодный основной оплачиваемый отпуск можно использовать по истечении шести месяцев непрерывной работы (несовершеннолетние могут использовать отпуск до истечения шести месяцев, в любое удобное для них время);
- 3) в случае необходимости возможна служебная командировка (несовершеннолетние не могут быть направлены в командировку).

Задание 28

Задание высокого уровня проверяет умение подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу (задание на составление плана доклада по определенной теме).

Выполнение этого задания требует следующих умений: систематизировать и обобщать социальную информацию; устанавливать и отражать в структуре плана структурные, функциональные, иерархические и иные связи социальных объектов, явлений, процессов.

**Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме
«Конкуренция в рыночной экономике».**

**Составьте план, в соответствии с которым Вы будете
освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх
пунктов, из которых два или более детализированы в
подпунктах**

1. Что такое конкуренция.
2. Кто и за что конкурирует в условиях рынка:
 - а) конкуренция производителей за приобретение факторов производства;
 - б) конкуренция владельцев факторов производства;
 - в) конкуренция фирм в сфере технологий и сбыта продукции;
 - г) конкуренция потребителей.
3. Функции конкуренции:
 - а) регулирующая;
 - б) инновационная;
 - в) распределительная и др.
4. Виды рыночной конкуренции:
 - а) совершенная конкуренция;
 - б) несовершенная конкуренция: монополия, монополистическая конкуренция, олигополия, монополия.
5. Положительные и отрицательные проявления конкуренции.
6. Причины антимонопольной политики государства в условиях рынка.

- **Альтернативное задание 29** нацеливает экзаменуемого на написание **мини-сочинения** по одной из **пяти** предлагаемых тем. Темы задаются в виде кратких высказываний представителей общественной мысли, политических деятелей, деятелей науки и культуры. В отдельных случаях высказывания имеют афористический характер.
- Каждая тема-высказывание условно соотносится с одной из базовых наук обществоведческого курса (темы по социологии и социальной психологии объединены в общий блок), однако выпускники вправе раскрывать ее в контексте любой общественной науки или нескольких наук.
- Данное задание проверяет широкий комплекс умений, в частности умения: раскрывать смысл авторского суждения, привлекать изученные теоретические положения общественных наук, самостоятельно формулировать и конкретизировать примерами свои рассуждения, делать выводы, оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности.

Критерии задания 29

29

Сформулируйте корректно одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их) с опорой на обществоведческие знания.

Для раскрытия сформулированной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й) приведите рассуждения и выводы, используя обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения).

Для иллюстрации сформулированных Вами основной(-ых) идеи(-й), теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух социальных фактов/примеров из различных источников:

- из общественной жизни современного общества (реальные факты и модели социальных ситуаций), в том числе по материалам СМИ, интернет-ресурсов социологических служб;

- из личного социального опыта, в том числе события из Вашей жизни и жизни Ваших родственников/знакомых, прочитанные книги, просмотренные кинофильмы / театральные постановки и др.;

- из истории, включая историю науки и техники, литературы и искусства.

Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развернуто и подтверждать обозначенную основную идею, теоретическое положение, рассуждение или вывод / быть с ними явно связан. По своему содержанию примеры не должны быть однотипными (не должны дублировать друг друга).

ЖЕЛАЮ УСПЕХА!

ЕГЭ

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ