

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПОО «ДВЦНО»)
МЕЖДУНАРОДНАЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ШКОЛА

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ЦРУСО

Луценко О.С. Луценко

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор АНПОО «ДВЦНО»

С.В. Ширшикова



ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
В МЕЖДУНАРОДНОЙ ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ ШКОЛЕ

Разработано: __зам. директора__ Арт Артеменко М.Н.

Утверждено: __директором__ Шевченко Шевченко О.С.

и введено в действие приказом № 66-08/19 от «30» 08 2019 г.

г. Владивосток

2019 г.

1. Общие положения

- 1.1. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.
- 1.2. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.
- 1.3. Итоговая аттестация предусмотрена при завершении освоения основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования (в 9-х и 11-х класса) и является обязательной.
- 1.4. Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией, и осуществляется соответственно в формате ОГЭ и ЕГЭ в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. №273-ФЗ, осуществляется внешними (по отношению к образовательному учреждению) органами и, таким образом, является внешней оценкой.
- 1.5. К государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.
- 1.6. Допуск к государственной итоговой аттестации учащихся оформляется протоколом Педагогического совета школы, на основании которого издается распоряжение по школе.
- 1.7. Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, который определяется федеральным органом исполнительной власти (ст.59, п.9 №273-ФЗ).
- 1.8. В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации в МЛШ для учеников 9-х классов и экстернов проводится итоговое собеседование по русскому языку во вторую среду февраля. «Зачет» за итоговое собеседование является условием допуска к ГИА-9. Заявление на участие в итоговом собеседовании принимается не позднее чем за две недели до его начала.
- 1.9. В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации в МЛШ для учеников 11-х классов и экстернов проводится итоговое сочинение (изложение) в первую среду декабря последнего года обучения. «Зачет» за итоговое сочинение (изложение) является условием допуска к ГИА-11. Заявление на участие в итоговом сочинении (изложении) принимается не позднее чем за две недели до его начала.

1.8. Обучающиеся, не прошедшие ГИА или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

2. Итоговая оценка результатов освоения основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования

2.1. В Международной лингвистической школе предусмотрена внутренняя итоговая оценка результатов освоения основной образовательной программы основного и среднего общего образования.

2.2. К внутренней итоговой оценке относятся предметные результаты, зафиксированные в системе накопленной оценки, и результаты выполнения итоговой работы по предмету. Итоговые работы проводятся по тем предметам, которые для данного обучающегося не вынесены на государственную итоговую аттестацию.

2.3. Форма итоговой работы по предмету устанавливается решением педагогического совета по представлению методического объединения учителей. Итоговой работой по предмету служит письменная проверочная работа или письменная проверочная работа с устной частью или с практической работой (эксперимент, исследование, опыт и т.п.), а также устные формы (итоговый зачет по билетам), часть портфолио (подборка работ, свидетельствующая о достижении всех требований к предметным результатам обучения) и т.д.

2.4. Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового индивидуального проекта или учебного исследования. Индивидуальный проект или учебное исследование выполняться по любому из следующих направлений: социальное; бизнес-проектирование; исследовательское; инженерно-конструкторское; информационное; творческое.

2.5. Критерии оценивания итогового индивидуального проекта размещаются на сайте школы.