**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**

**«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**Международная лингвистическая школа**

**(МЛШ)**

|  |
| --- |
| **«СОГЛАСОВАНО»** |
| **Заместитель директора МЛШ** |
| **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.Н. Артеменко** |

**Рабочая программа по учебному предмету**

**«Обществознание»**

**11 класс**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

Составил: Ярметова О.П.

учитель истории и обществознания первой категории Срок реализации: 1 учебный год

г. Владивосток

2019.

**Содержание:**

1) Пояснительная записка;

2) Общая характеристика учебного предмета

3) Описание места учебного предмета в учебном плане

4) Содержание тем учебного предмета

5) Календарное тематическое планирование учебного предмета

6) Список литературы

7) Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

8) Лист изменений и дополнений в рабочую программу

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию для учащихся 11 класса составлена на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего общего образования, Примерной программы среднего общего образования по обществознанию и авторской программы Боголюбова *Л.Н., Городецкой НИ, Иванова ЛФ, Матвеева АИ «Обществознание 11 класс, базовый уровень» в сб. «Обществознание, 10-11 классы, Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И., Просвещение, 2018, базовый уровень».*

Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей и задач:

* развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
* воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
* освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
* овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
* формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

**Общая характеристика учебного предмета**

Предполагается, что результатом изучения программы по обществознанию на этапе среднего общего образования является, развитие у учащихся широкого круга компетентностей --- социально-адаптивной (гражданствен­ной), когнитивной (познавательной), информационно-тех­нологической, коммуникативной.

***Требования к уровню подготовки:***

В результате изучения обществознания ученик должен **знать/понимать:**

• биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

* тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
* необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
* особенности социально-гуманитарного познания;
* характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
* анализироват***ь*** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами, и понятиями;
* объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
* раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально­экономических и гуманитарных наук;
* осуществлять поиск социальной информации, представленной> в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;
* систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
* оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
* формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
* подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
* применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
* использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами; совершенствования собственной познавательной деятельности; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации; решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности; ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; предвидения возможных последствий определенных социальных действий; оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права; реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

В ходе изучения курса планируются следующие формы проведения занятий: традиционные лекционные уроки – ознакомление с новым материалом, урок-закрепление, урок-применение новых знаний, урок-повторение; семинары-дискуссии; комбинированные уроки; групповая работа; практические занятия, составление таблиц, схем и кластеров; подготовка рефератов, презентаций, сообщений.

**Описание места учебного предмета в учебном плане**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 68 часов для обязательного изучения обществознания в 11 классе из расчёта 2 учебных часа в неделю.

**Содержание тем учебного предмета**

*Раздел 1: Общество и человек (4 часа)*

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Философские и научные представления о социальных качествах человека. Представление об обществе как сложной системе: элементы и подсистемы. Социальные взаимодействия и общественные отношения. Понятие о социальных институтах, нормах, процессах. Основные институты общества.

Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Феномен «второй природы».

Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса, его противоречивость. Цивилизация, формация. Традиционное (аграрное) общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное (информационное) общество.

Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм. Компьютерная революция. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Современные военные конфликты. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

*Раздел 2*: *Человек (11 часов)*

Мышление и деятельность. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Духовные ценности. Творчество в деятельности. Формирование характера. Потребности, способности и интересы. Деятельность, ее структура и мотивация. Познание чувственное и рациональное. Особенности научного познания. Личность. Самосознание и самореализация

*Раздел 3: Духовная культура (8 часов)*

Понятие культуры. Культура материальная и духовная. Элитарная, народная, массовая культура. Многообразие и диалог культур как черта современного мира. Традиции и новаторство в культуре. Мораль. Искусство.

Познавательная деятельность человека. Чувственное и рациональное познание. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, её критерии. Самопознание, его формы. Самооценка личности. Формирование образа «Я». Виды человеческих знаний. Мировоззрение, его место в духовном мире человека. Типы мировоззрения. Философия. Искусство. Религия. Свобода совести. Веротерпимость.

Наука. Основные особенности научного мышления. Научное познание, методы научных исследований Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности социального познания.

*Раздел 4: Экономика (5 часов)*

Экономика и экономическая наука. Спрос и предложение. Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика. Рыночные отношения в современной экономике. Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации. Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России.

Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса. Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Финансовый рынок. Особенности развития фондового рынка в России.

Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости в России. Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет. Государственный долг. Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

*Раздел 5: Социальная сфера (10 часов)*

Социальная структура и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Пути и средства их разрешения.

Виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль. Отклоняющееся поведение. Наркомания, преступность, их социальная опасность. Социальная мобильность, виды социальной мобильности в современном обществе. Каналы социальной мобильности. Молодёжь как социальная группа, особенности молодёжной субкультуры.

Этнические общности. Нации. Национальное самосознание. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Семья как социальный институт. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.

Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Опасность сектантства *РазДел 6: Политическая сфера (12 часов)*

Понятие власти. Типология властных отношений. Политическая власть. Государство как главный институт политической власти. Функции государства. Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и сущность. Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения. Опасность политического экстремизма.

Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Отличительные черты выборов в демократическом обществе.

Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в Российской Федерации. Гражданские инициативы.

Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Политическая идеология. Основные идейно-политические течения современности. Многопартийность. Политические партии и движения, их классификация. Роль партий и движений в современной России. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.

Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ. Политический процесс. Особенности политического процесса в России. Избирательная кампания в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах.

*Раздел 7: Право, как особая система норм (18 часов****)***

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданство в Российской Федерации. Основания приобретения гражданства. Права и обязанности, принадлежащие только гражданину. Воинская обязанность. Призыв на военную службу. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Природоохранные и природоресурсные нормы. Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права

собственности. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.

Законодательство РФ об образовании. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. Трудовое законодательство РФ. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Основные нормы социального страхования и пенсионная система. Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения. Конституционное судопроизводство. Правовая культура и правосознание. Виды правового поведения.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Международная лингвистическая школа  
(МЛШ)

Заместитель директора МЛШ

М.Н. Артеменко

«СОГЛАСОВАНО»

Календарно тематическое планирование

на 2019/ 2020 уч. год

по учебному предмету «Обществознание» (включая экономику и право)

11 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п. | Тема | Кол-во  часов | №  недели |
|  | **Раздел 1. Общество и человек** |  |  |
| 1 | Что такое общество | 1 | 1 |
| 2 | Общество и культура | 1 | 1 |
| 3 | Общество как сложная динамическая система | 1 | 2 |
| 4 | Социальные институты | 1 | 2 |
|  | **Раздел 2. Человек** |  |  |
| 5 | Природа человека | 1 | 3 |
| 6 | Цель и смысл жизни человека | 1 | 3 |
| 7 | Человек как духовное существо | 1 | 4 |
| 8 | Мировоззрение и его роль в жизни человека | 1 | 4 |
| 9 | Деятельность - способ существования людей | 1 | 5 |
| 10 | Многообразие деятельности | 1 | 5 |
| 11 | Контрольная работа «Общество и человек» | 1 | 6 |
| 12 | Познание и знание | 1 | 6 |
| 13 | Истина и ее критерии | 1 | 7 |
| 14 | Человек в системе социальных связей | 1 | 7 |
| 15 | Самосознание и самореализация | 1 | 8 |
|  | **Раздел 3. Духовная культура** |  |  |
| 16 | Культура и духовная жизнь общества. | 1 | 8 |
| 17 | Массовая и элитарная культуры | 1 | 9 |
| 18 | Наука и образование | 1 | 9 |
| 19 | Этика науки | 1 | 10 |
| 20 | Мораль. | 1 | 10 |
| 21 | Религия | 1 | 11 |
| 22 | Искусство и духовная жизнь. | 1 | 11 |
| 23 | Виды искусства | 1 | 12 |
|  | **Раздел 4. Экономика** |  |  |
| 24 | Роль экономики в жизни общества. | 1 | 12 |
| 25 | Экономика и социальная структура общества | 1 | 13 |
| 26 | Экономическая культура | 1 | 13 |
| 27 | Экономическая свобода и социальная ответственность | 1 | 14 |
| 28 | Контрольная работа «Экономика и общество» | 1 | 14 |
|  | **Раздел 5. Социальная сфера** |  |  |
| 29 | Социальная структура общества | 1 | 15 |
| 30 | Социальные взаимодействия | 1 | 15 |
| 31 | Социальные нормы и отклоняющееся поведение | 1 | 16 |
| 32 | Преступность | 1 | 16 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 33 | Нации и межнациональные отношения | 1 | 17 |
| 34 | Национализм и пути преодоления межнациональных конфликтов | 1 | 17 |
| 35 | Семья и быт | 1 | 18 |
| 36 | Семья в современном обществе | 1 | 18 |
| 37 | Социальное развитие и молодежь | 1 | 19 |
| 38 | Молодежные субкультуры | 1 | 19 |
|  | **Раздел 6. Политическая сфера** |  |  |
| 39 | Политика и власть | 1 | 20 |
| 40 | Политические институты | 1 | 20 |
| 41 | Политические отношения | 1 | 21 |
| 42 | Политическая система | 1 | 21 |
| 43 | Политические режимы | 1 | 22 |
| 44 | Гражданское общество и правовое государство | 1 | 22 |
| 45 | Местное самоуправление | 1 | 23 |
| 46 | Демократические выборы и политические партии. Участие граждан в политической жизни | 1 | 23 |
| 47 | Типы избирательных систем | 1 | 24 |
| 48 | Контрольный тест по темам «Социальная сфера», «Политическая сфера» | 1 | 24 |
| 49 | Участие граждан в политической жизни | 1 | 25 |
| 50 | Политическая культура | 1 | 25 |
|  | **Раздел 7. Право, как особая система норм** |  |  |
| 51 | Право в системе социальных норм | 1 | 26 |
| 52 | Система и норма права | 1 | 26 |
| 53 | Источники права | 1 | 27 |
| 54 | Виды нормативных актов | 1 | 27 |
| 55 | Правоотношения и правонарушения | 1 | 28 |
| 56 | Система судебной защиты прав человека | 1 | 28 |
| 57 | Современное российское законодательство: административное и гражданское право | 1 | 29 |
| 58 | Практическая работа по теме «Административное и гражданское право» | 1 | 29 |
| 59 | Современное российское законодательство: трудовое и семейное право | 1 | 30 |
| 60 | Практическая работа по теме «Трудовое и семейное право» | 1 | 30 |
| 61 | Современное российское законодательство: уголовное и экологическое право | 1 | 31 |
| 62 | Практическая работа по теме «Уголовное и экологическое право» | 1 | 31 |
| 63 | Предпосылки правомерного поведения | 1 | 32 |
| 64 | Правовая культура | 1 | 32 |
| 65 | Контрольный тест по теме «Право, как особая система норм» | 1 | 33 |
| 66 | Общество в развитии | 1 | 33 |
| 67 | Проблемы общественного прогресса | 1 | 34 |
| 68 | Целостность и противоречивость современного мира | 1 | 34 |
|  | **Итого 68 часов** | | |

**Список литературы**

1. **Боголюбов Л.Н.** "Обществознание. 11 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений/ Л.Н. Боголюбов, А.И. Матвеев, Е.И. Жильцова – М., Просвещение, 2017 – 4 изд. – 223 с.
2. **Кравченко А.И.** Обществознание 11 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений/ А.И. Кравченко, Е.П. Певцова, - М., Русское слово, 2015 – 235 с.
3. Никитин А.Ф. Обществознание: учебник для общеобразовательных учреждений, М. ООО «Дрофа», 2015

**Интернет-ресурсы**

1. h[ttp://www.philosophy.ru](http://www.philosophy.ru/)
2. <http://www.infoliolib.info/>
3. <http://humanities.edu.ru/>
4. [http://www.allpravo.ru](http://www.allpravo.ru/library/doc313p0/instrum3155)

**Материально-техническое обеспечение**

Информационно-коммуникационное оборудование:

1. мультимедийное оборудование (интерактивная доска, проектор, экран, компьютер)
2. пульт управления

**ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

В рабочую программу курса

(название курса)

Вносятся с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. следующие дополнения и изменения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Прежняя редакция | Новая редакция |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Руководитель методического объединения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(название метод. объединения) (подпись) (инициалы, фамилия)

В рабочую программу курса

(название курса)

Вносятся с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. следующие дополнения и изменения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Прежняя редакция | Новая редакция |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Руководитель методического объединения

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_