**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**

**«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**Международная лингвистическая школа**

**(МЛШ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«СОГЛАСОВАНО»**  **Заместитель директора МЛШ**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.Н. Артеменко** |  |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «История»**

**11 класс**

Составил: Зверева Е.А.

учитель истории и обществознания высшей категории

Срок реализации: 1учебный год

г. Владивосток

2019 г.

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по истории для 11 класса разработана в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 г. № 1089 на основе Примерной программы основного общего образования и авторской программы с использованием учебников И*стория 11 класс Н.В. Загладин, Ю.А. Петров, ООО «Русское слово-учебник» 2014,*, включённых в Федеральный перечень учебников, рекомендованных МО и Н РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях на 2019/2020 учебный год.

Актуальность курса состоит в формировании у учащихся целостного представления о тенденциях перемен в жизни человечества, России в период Новейшей истории, судьбах народов в эпоху глобальных перемен; о развитии России как многонационального многоконфессионального государства, воспитании толерантного отношения к представителям разных народов в поликультурном обществе, об экуменических тенденциях мирового развития.

Основные цели курса определены, исходя из современных требований к историческому образованию учащихся основной средней школы. Основные содержательные линии примерной программы в X-XI классах реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории».

Внутренняя периодизация в рамках этих курсов учитывает сложившиеся традиции преподавания истории и необходимость сбалансированного распределения учебного материала. Предполагается, что результатом изучения истории в ос­новной школе является развитие у учащихся широкого круга компетентностей --- социально-адаптивной (гражданствен­ной), когнитивной (познавательной), информационно-тех­нологической, коммуникативной.

***Требования к уровню подготовки:***

В результате изучения истории ученик должен **знать/понимать:**

* основные этапы и ключевые события истории мира и России;
* выдающихся деятелей всеобщей и российской истории;
* историческую обусловленность современных общественных процессов;
* важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

- изученные виды исторических источников;

- глобальные проблемы развития человечества, связанные с интеграцией различных цивилизаций;

* взаимосвязь развития российской и зарубежной истории;
* узловые проблемы истории России и мира.

***Уметь:*** - датировать события и процессы в истории мира и России, определять последовательность и длительность исторических событий, соотносить годы с веками,

- проводить поиск исторической информации, пользуясь различными источниками;

- выделять причинно-следственные связи произошедшего;

- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;

- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;

- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов;

- давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников;

- использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;

- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям всеобщей истории, достижениям мировой культуры, культуры России;

- участвовать в дискуссиях на наиболее проблемные исторические темы, приводя для аргументации исторические сведения;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира,

- готовность применять новые знания и умения в общении с одноклассниками и взрослыми, самостоятельно знакомится с новыми фактами, источниками и памятниками истории, способствовать их охране.

- анализировать исторически сложившиеся нормы социального поведения.

В ходе изучения курса планируются следующие формы проведения занятий: традиционные лекционные уроки – ознакомление с новым материалом, урок-закрепление, урок-применение новых знаний, урок-повторение; семинары-дискуссии; комбинированные уроки; групповая работа; практические занятия- составление таблиц, схем и кластеров; подготовка рефератов, презентаций, сообщений.

Результаты прохождения учебного курса будут оцениваться: в форме контрольных работ (письменные работы); оценка результатов устных ответов; оценка результатов выполнения творческих заданий; оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; оценка результатов выполнения проблемных заданий.

**Содержание тем учебного предмета**

**Всеобщая история**

*Раздел 1. Мир в начале XX века*. *(12 часов):* Начало борьбы за передел мира. Возникновение военно-политических блоков. Антанта и Центральные державы. Балканские войны. Первая мировая война, причины, участники. Кампании 1914-1918 гг., важнейшие сражения. Вступление в войну США. Итоги Первой мировой войны. Положение Дальнего Востока России после Первой мировой войны. Развитие культуры в XIX – начале ХХ вв.: Развитие научной картины мира в XIX в. Изменения в быту. Градостроительство. Развитие транспорта и средств связи. Основные течения в художественной культуре XIX – начала ХХ вв. (романтизм, реализм, модерн, символизм, авангардизм). Духовный кризис индустриального общества на рубеже XIX-ХХ вв. Декаданс. Мир после Первой мировой войны. Версальско-Вашингтонская система. Лига наций. Правление Николая Второго. Русско-японская война 1904-1905 гг. Первая русская революция 1905-1907 гг. Реформы П.А. Столыпина. Думская монархия. Нарастание кризиса. Первая мировая война.

*Раздел II. Мир между двумя войнами (13 часов)*

Рост оппозиции в стране. Революции 1917 г.: Февральская революция. Падение монархии. Двоевластие: Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов. Корниловский «мятеж». Октябрьская революция.

Первые реформы большевиков: декреты о мире и о земле. Гражданская война 1918-1921 гг.: рост оппозиции, формирование «Белого движения», уничтожение царской семьи. Политика «военного коммунизма». Интервенция. Победа большевиков. Последствия войны.

Переход к НЭПу. Сохранение диктатуры. Образование СССР. Личность В.И. Ленина. Итоги НЭПа. Перемены в международном положении. Дискуссии в партии по поводу дальнейшего развития страны. Культура революционной эпохи: образование, творческие организации, наука. Эпоха мобилизационного развития: индустриальная революция, внешняя политика, коллективизация, раскулачивание. «Большой скачок». Стахановское движение. Сталинские репрессии: «Архипелаг ГУЛАГ». Сталинская конституция 1936 г. Изменения в культуре страны: диктат идеологии.

Революционный подъем в Европе и Азии, распад империй и образование новых государств. Революция 1918-1919 г. в Германии. Раскол международного рабочего движения. «Стабилизация» 1920-х гг. в ведущих странах Запада. Мировой экономический кризис 1930-х гг. «Новый курс» в США. Фашизм. Б. Муссолини. Национал-социализм. А. Гитлер. Формирование авторитарных и тоталитарных режимов в странах Европы в 1920-х – 1930-х гг. Страны Азии после Первой мировой войны. Революция 1920-х гг. в Китае. Сунь Ятсен. Движение народов Индии против колониализма. М. Ганди. Милитаризация общества в Японии. Агрессивная политика Японии, Германии, Италии в 1930-х гг. Дальний Восток России после вторжения японских войск в Маньчжурию. Гражданская война в Испании. Мюнхенское соглашение. Военно-политический кризис в Европе в 1939 г.

*Раздел III. Мир во время Второй мировой(6 часов)*: Причины, участники, основные этапы Второй мировой войны. Польская кампания и «странная война». Поражение Франции. «Битва за Англию». Военные действия на Балканах, Северной Африке. Нападение Германии на СССР. Вступление в войну США. Война на Тихом океане. Антигитлеровская коалиция. Ф. Рузвельт, И.В. Сталин, У. Черчилль. Движение Сопротивления. Коренной перелом во Второй мировой войне. Открытие второго фронта в Европе. Капитуляция Италии. Разгром Германии и Японии. Дальневосточный фронт. Вклад СССР в победу над нацизмом. Итоги и уроки войны. Ялтинско- Потсдамская система. Создание ООН.

Международные отношения перед Второй мировой войной: расстановка сил перед войной, пакт о ненападении, советско-финляндская война.

Нападение фашистской Германии. Антигитлеровская коалиция. Первые месяцы войны. Московская битва. Советский тыл во время войны. Нормализация отношений с церковью. Коренной перелом в ходе войны: контрнаступление, приказ №227, оборона Сталинграда. Блокада Ленинграда. Сталинградская битва, Курская дуга. Битва за Днепр. Открытие второго фронта. Международные конференции. Разгром Германии и Японии: завершающий период войны. Операция «Багратион». Изгнание немецких войск с территории СССР. Разгром Японии. Историческое значение победы.

*Раздел IV. Послевоенное развитие (9 часов)*

Создание военно-политических блоков. Корейская война. Карибский кризис. Ближневосточные кризисы. Война в Юго-Восточной Азии. Движение неприсоединения.

«План Маршалла» и послевоенное восстановление экономики в Западной Европе. Научно-техническая революция. Переход к смешанной экономике. Социальное государство.

Послевоенное устройство мира. Создание ядерного оружия. Начало «холодной войны», Нарастание напряженности. Милитаризация экономики СССР. Восстановление экономики. Идеология и духовная жизнь после войны. Последние годы правления Сталина: репрессии.

Правление Н.С. Хрущева: борьба за власть; десталинизация; XX съезд партии. Внутренняя политика Хрущева: освоение целины, совнархозы. Либерализация внешней политики. События в Венгрии. «Оттепель» в культуре. Осложнение международных отношений: Карибский кризис. Отставка Хрущева.

*Раздел V. Россия и мир в 1960-1990 годы (12 часов)*

«Общество потребления». Эволюция политической идеологии. Христианская демократия. Социал-демократия. «Новые левые». Системный кризис индустриального общества в конце 1960-начале 1970-х гг. Неоконсерватизм. Р. Рейган. М. Коммунистические режимы в странах Центральной и Восточной Европе: поиск путей и моделей развития. Демократические революции в Восточной и Центральной Европе конца 1980 – начала 1990-х гг. Распад колониальной системы и образование независимых государств в Азии и Африке. Завершение холодной войны и эпохи «двухполюсного мира».

Консервация режима: Л.И. Брежнев. Реформы А. Косыгина. Рост благосостояния населения. Духовная жизнь общества в 80-е гг. Конституция 1977 г. Нарастание экономического кризиса. Правозащитное движение. «Пражская весна». Доктрина Брежнева. Разрядка. Ввод войск в Афганистан.

*Раздел VI. Россия и мир в современности (16 часов)*

Становление современного международного порядка. Борьба с международным терроризмом. Интеграционные процессы. Европейский Союз. Глобализация и ее противоречия. Антиглобалистское движение. Культурное наследие ХХ в.: Формирование современной научной картины мира. Изменение взглядов на развитие человека и общества. Религия и церковь в современном обществе. Основные течения в художественной культуре ХХ в. (реализм, модернизм, постмодернизм).

Перестройка: назревание кризиса. Новый курс Ю. Андропов. Приход к власти Горбачева. Антиалкогольная компания. Кооперативы. Рыночная экономика. Политика гласности. Рост общественного мнения. Поворот во внешней политике. Конец «Холодной войны». Крушение СССР: политические реформы. Первые демократические выборы. Забастовочное движение. «Парад суверенитетов». ГКЧП. Создание СНГ.

Новые задачи государства. Реформы Е. Гайдара. Создание Федерации. Кризис власти в Октябре 1993 г. Новая государственность: конституция, Федеральное собрание. Чеченские войны. Экономические преобразования. Приватизация. Аграрная реформа. Формирование новых слоев общества. Внешняя политика РФ. Отношения с НАТО. Президент Б. Ельцин.

Политика В.В. Путина: основные тенденции. Экономика. Инновационное развитие.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**

**«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**Международная лингвистическая школа**

**(МЛШ)**

|  |  |
| --- | --- |
| **«СОГЛАСОВАНО»** |  |
| **Заместитель директора МЛШ** |  |
| **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.Н. Артеменко** |  |

**Календарное тематическое планирование  
на\_2018\_/\_2019\_\_уч. год**

**по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_истории\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
для\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_11 класса\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п. | Тема | Кол-во часов | № недели |
| I | **Раздел I. Мир в начале XX века**. |  |  |
| 1 | Основные направления научно-технического прогресса | 1 | 1 |
| 2 | Модернизация в странах Европы, США и Японии | 1 | 1 |
| 3 | Россия на рубеже XIX-XX веков | 1 | 2 |
| 4 | Кризис империи: русско-японская война и революция 1905-1907 гг. | 1 | 2 |
| 5 | Реформы политической системы. | 1 | 3 |
| 6 | Реформы П.А. Столыпина. Политическая жизнь после первой революции. | 1 | 3 |
| 7 | Культура России на рубеже веков | 1 | 4 |
| 8 | Колониализм и обострение противоречий мирового развития | 1 | 4 |
| 9 | Пути развития стран Азии, Африки и Латинской Америки | 1 | 5 |
| 10 | Первая мировая война | 1 | 5 |
| 11 | Первая мировая война | 1 | 6 |
| 12 | Контрольная работа «Мир в начале XX века» | 1 | 6 |
|  | **Раздел II. Мир между двумя войнами** |  |  |
| 13 | Февральская революция в России 1917 г. | 1 | 7 |
| 14 | Переход власти к большевикам Образовательный минимум | 1 | 7 |
| 15 | Гражданская война и интервенция | 1 | 8 |
| **16** | Завершение Гражданской войны. Образование СССР | 1 | 8 |
| 17 | «Военный коммунизм» и НЭП | 1 | 9 |
| 18 | Модернизация экономики | 1 | 9 |
| 19 | Культ личности Сталина. | 1 | 10 |
| 20 | Культура и искусство в межвоенные годы | 1 | 10 |
| 21 | Экономика и политика Западной Европы и Америки после Первой Мировой | 1 | 11 |
| 22 | Ослабление колониальных империй | 1 | 11 |
| 23 | Международные отношения | 1 | 12 |
| 24 | Развитие мировой культуры | 1 | 12 |
| 25 | Контрольная работа «Мир между мировыми войнами» | 1 | 13 |
|  | **Раздел III. Мир во время Второй мировой** |  |  |
| 26 | Истоки войны | 1 | 13 |
| 27 | Начальный этап Образовательный минимум | 1 | 14 |
| 28 | Антигитлеровская коалиция и кампания 1942 г. | 1 | 14 |
| 29 | Коренной перелом в Великой Отечественной войне | 1 | 15 |
| **30** | Заключительный этап Великой Отечественной | 1 | 15 |
| 31 | Причины и значение Победы | 1 | 16 |
|  | **Раздел IV. Послевоенное развитие** |  |  |
| 32 | СССР в последние годы жизни Сталина | 1 | 16 |
| 33 | Попытки реформ. XX съезд КПСС | 1 | 17 |
| 34 | Советское общество в 50-60 годы | 1 | 17 |
| 35 | Духовная жизнь СССР | 1 | 18 |
| 36 | Страны Запада и США после войны | 1 | 18 |
| 37 | Падение колониальной системы | 1 | 19 |
| 38 | «Холодная война» и локальные конфликты | 1 | 19 |
| 39 | Социализм в Восточной Европе и Китае | 1 | 20 |
| 40 | Контрольная работа «Послевоенные годы в СССР, Западной Европе и США» | 1 | 20 |
|  | **Раздел V. Россия и мир в 1960-1990 годы** |  |  |
| 41 | Технологический прорыв | 1 | 21 |
| 42 | Становление информационного общества | 1 | 21 |
| 43 | Кризис «Общества благосостояния» | 1 | 22 |
| 44 | Неоконсервативная революция 1980-х годов | 1 | 22 |
| 45 | СССР: от реформ к застою | 1 | 23 |
| 46 | Углубление кризиса и начало перестройки | 1 | 23 |
| 47 | Развитие гласности и демократии Образовательный минимум | 1 | 24 |
| 48 | Распад советского общества | 1 | 24 |
| 49 | Культура и спорт | 1 | 25 |
| **50** | Япония, новые индустриальные страны и Китай | 1 | 25 |
| 51 | Развитие Индии, исламского мира и Лат. Америки | 1 | 26 |
| 52 | От «холодной войны» к разрядке | 1 | 26 |
|  | **Раздел VI. Россия и мир в современности** |  |  |
| 53 | Транснационализация и глобализация мировой экономики | 1 | 27 |
| 54 | Интеграция развитых стран | 1 | 27 |
| 55 | Россия: курс реформ и полит. кризис 1993 года | 1 | 28 |
| 56 | Общественно-политические проблемы России в конце 1990-х гг. | 1 | 28 |
| 57 | Россия на рубеже веков: стабилизация | 1 | 29 |
| 58 | Российская Федерация в начале XXI века | 1 | 29 |
| 59 | Духовная жизнь России | 1 | 30 |
| 60 | Контрольная работа «Россия на рубеже веков» | 1 | 30 |
| 61 | Страны Восточной и Юго-восточной Европы. Государства СНГ | 1 | 31 |
| 62 | Страны Азии, Африки и Лат. Америки | 1 | 31 |
| 63 | Россия в новой системе международных отношений | 1 | 32 |
| 64 | Итоговая контрольная работа | 1 | 32 |
| 65 | Мировая культура | 1 | 33 |
| 66 | Глобальные угрозы человечеству и пути их преодоления | 1 | 33 |
| 67 | Резерв времени |  | 34 |
| 68 | Резерв времени | 1 | 34 |
| **Итого** | **68** |  |  |