



2018

Tales

Октябрь / October

№ 09

Международная лингвистическая школа / International Linguistic School

Избран Совет учеников школы
School student council elected



ИЗБРАН СОВЕТ УЧЕНИКОВ ШКОЛЫ

10 октября состоялись выборы в Совет учеников школы. Ребята выбрали руководителей направлений: экология, личностное развитие, медиа, гражданская активность, и Президента Совета учеников школы.

В ходе голосования безальтернативным кандидатам, ученицам 10 а класса Ксении Дидик (медиа) и Арине Островской (экология), ученице 10м класса Ксении Кузьменко (гражданская активность), удалось перешагнуть 30% барьер и войти в состав Совета учеников школы.

Елизавета Мукомел обошла Тимура Терегулова на 11 голосов и возглавила направление работы — «личностное развитие».

По итогам голосования Президентом Совета учеников школы стала ученица 10м класса Анфиса Богданенко.



ДИЗАЙНЕРЫ МЛШ — ПРИЗЕРЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ НЕДЕЛИ МОДЫ В КИТАЕ

Коллекция учениц 9М2 класса Международной лингвистической школы Марии Штейниковой и Полины Шкляевой отмечена Дипломом победителя Международной недели моды в Чжэнчжоу (Китай) The 2018 China Zhengzhou International Fashion Week X and China Zhengzhou International Culture Week.

Вместе со своим преподавателем и руководителем студии «Мода и стиль» Международной лингвистической школы Татьяной Ветохиной школьницы представили на суд жюри и зрителей свою коллекцию «Загадка друидов».

— Для нас большая удача принять участие в международной неделе моды и поработать с настоящими профессионалами своего дела, — рассказывает Татьяна

Ветохина. — China Fashion Week является одной из самых популярных площадок для демонстрации модных тенденций в Китае и во всем мире. Наша коллекция «Загадка друидов» уже является обладателем диплома I степени и Гран-При недели моды University Pacific Style Week — 2018 во Владивостоке, поэтому мы очень рады получить похвалу от мирового модного сообщества.



УЧЕНИЦА 10М КЛАССА ПОЛУЧИЛА СТИПЕНДИЮ ГУБЕРНАТОРА ПРИМОРСКОГО КРАЯ

Престижную стипендию получила ученица 10м класса Анфиса Богданенко по итогам второго семестра 2017-2018 учебного года.

— В Положении о Губернаторской стипендии очень высокие требования к кандидатам — ученики должны в течение года учиться только на «пять» и быть победителями всероссийских и международных конкурсов, — поясняет заместитель директора по научной работе Марина Артеменко.

Анфиса в ноябре 2017 года стала чемпионом World Robot Olympiad — 2017 (Всемирной олимпиады по робототехнике) в Коста-Рике, это и стало определяющим фактором для участия в конкурсе на получение стипендии.

ДЕЛЕГАЦИЯ МЛШ НА МЕЖДУНАРОДНОМ ФОРУМЕ В ЯПОНИИ

Ученики 10 классов Ксения Дидик, Анна Забуга и Михаил Цымбалей вошли в международную команду школьников из Австралии, Вьетнама, Китая, Малайзии, Новой Зеландии, Таиланда, Канады, Индонезии, Сенегала, Аргентины, Финляндии, Тайваня, Южной Кореи, Сингапура на XX Международном экологическом форуме в Morioka Chuo High School.

Тема форума 2018 года — «Идеальная школа 2030». Школьникам необходимо было создать модель идеальной школы, используя цели в области устойчивого развития, принятые на 70 сессии ООН в сентябре 2015 года.

В ходе работы в командах школьников шли активные дискуссии, которые в итоге воплощались в увлекательные презентации.

В течение недели сто школьников и педагогов общались, обменивались впечатлениями, рассказывали друг другу о своих странах и, конечно же, знакомились с культурой Японии.



ПУТЕШЕСТВИЕ К ЗНАНИЯМ — НЕ ИЗ ЛЕГКИХ

И снова новый учебный год, и первая четверть подходит к концу. Директор нашей школы Ольга Станиславовна Шевченко рассказала о том, что нового нас ожидает, про ЕГЭ и экзамены, новые предметы и выпускников.



✍ / Алена Попова
8м1 класс

— Ольга Станиславовна, давайте начнем нашу беседу, наверное, с ЕГЭ. В начале года одиннадцатиклассники уже начинают его бояться, но в итоге показывают вполне приличные результаты.

— Я всегда говорю, те ребята, которые хорошо учились и, действительно, готовились к экзаменам, показывают хорошие результаты. У нас замечательный результат по русскому языку — средний балл по школе 76, а высший — 96. По английскому языку 93, по математике — 72. По обществознанию — 88.

— И Вы, конечно же, знаете, куда поступили ребята?

— Конечно, они сообщили нам об этом радостном событии — это МГУ, МГИМО, СПбГУ, ВГУЭС, ДВФУ. Немало ребят остановили свой выбор на университетах Гонконга, Японии, Канады, США, Великобритании, Австралии, Южной Кореи. Каждый выбрал специальность, о которой мечтал. Есть среди выпускников будущие физики, артисты, журналисты, юристы, специалисты по международному бизнесу, дизайнеры, экономисты, таможенники, востоковеды.

— А нынешних учеников чем порадует и удивит новый учебный год?

— В этом году у нас начала работать художественная школа, и первые ученики уже усердно трудятся. Введены новые предметы — Менеджмент (на английском языке) для девятиклассников и English Discussion Club для десятых и одиннадцатых классов. Расширяется сотрудничество и с музыкальными партнерами — 13 ноября на школьной сцене выступит джазовый квартет из США «Ginetta's Vendetta». Думаю, это будет интересное зрелище и знаковое событие. В течение года российских и иностранных ребят ожидают образовательные поездки в Москву и Санкт-Петербург, также наши партнеры из Китая, Канады, Финляндии предлагают интересные обучающие программы. Я уверена, что International Week надолго запомнится нашим ученикам. В этом году мы обратились к теме волонтерства и узнали, что наши ребята находят возможность уделять время важным общественным делам.

— Вы как-то говорили, что Ваша мечта, чтобы наши уроки проходили вне школы, в музеях или на альтернативных образовательных площадках. Удается ли воплотить эту мечту в этом году?

— Думаю, да. Мы начали работать с учителями над этой идеей, и уже третьего сентября старшеклассники побывали на пешеходных экскурсиях и лекциях, которые провели опытные специалисты музея Арсеньева. Состоялся урок литературы в кинотеатре «Уссури». Ребята вместе со своим учителем посмотрели художественный фильм «Несколько дней из жизни Обломова». Это только начало. Эмоции и впечатления, полученные в ходе таких занятий, зачастую становятся тем зерном, которое со временем обязательно прорастет в виде стремления к новым знаниям.

— И по традиции, мы хотим услышать Ваши пожелания.

— Упорно и настойчиво постигать основы наук, ощущать радость познания и неустанно стремиться к открытиям. Это уникальное путешествие к знаниям — не из легких. Зато оно обогащает интеллектуально и культурно, духовно и физически, расширяет горизонты творчества, раскрывает таланты, помогает правильно выбрать последующие жизненные маршруты, стать достойным гражданином родной страны.

Чем тяжелее «багаж» школьного образования, тем потом легче идти самостоятельным путем, осуществлять свои мечты и планы, достигать самые высокие цели в профессии и жизни. Всем успехов!

МЫ – ВОЛОНТЕРЫ!

Год добровольца и волонтера



/ Вероника Жандармова,
10 м класс



Волонтерство требует много времени, душевных сил и, главное, настоящего желания помогать людям. В нашей школе есть ученики, готовые помогать людям. Кто они?

В этом году в сентябре я была волонтером на массовом забеге «Мосты Владивостока». В мои обязанности входило руководить волонтерами и доводить до них актуальную информацию и просьбы организаторов марафона, а также выдавать призы на церемонии награждения. Этот опыт оказался очень важным и полезным для меня. Да, было тяжело, я работала 8 часов, но зато мне удалось заглянуть за кулисы подобных мероприятий.

Я считаю, что волонтерская деятельность очень важна как для самих волонтеров, так и для организаторов мероприятий. Я рада, что в нашей стране волонтерское движение всё больше и больше расширяется.

**АНФИСА БОГДАНЕНКО,
10М КЛАСС**



В этом году я была волонтером на Восточном Экономическом Форуме. Моя задача состояла в том, чтобы переводить речи представителей Южной Кореи, то есть я была переводчиком. На ВЭФ было очень много людей, и я должна была помогать многим из них. Это было очень тяжело, так как с некоторыми ситуациями и вопросами я столкнулась впервые. Я провела на ВЭФ два полных дня и действительно сильно устала под конец, но всё же мне очень понравилось работать переводчиком. Опыт, который я получила, очень важен и полезен для меня. Если бы мне предложили побыть в роли волонтера ещё один раз, то я бы точно согласилась, только на более длительный период. Не могу сказать конкретно, в какой сфере я бы хотела поработать волонтером, потому что я хочу попробовать много профессий, насколько возможно.

Многие организации нуждаются в волонтерах, поэтому каждый может найти именно то место, где ему было бы интересно поработать. Волонтерство позволяет нам помогать другим и получать при этом опыт.

**ЧОН ГАВОН (JUNG GAWON)
12 IB КЛАСС**

Почти год я работаю волонтером в фонде «Надежда», который помогает детям из детских домов. Стать волонтером предложила мне знакомая, которая является членом этого фонда, и я согласилась. Вместе с организаторами мы приезжаем в детские дома, где занимаемся и играем с детишками. Работать с такими детьми довольно тяжело: многие боятся или же стесняются принять участие в играх, поэтому основной задачей волонтеров является вовлечь как можно больше детей в общение. Мы много говорим с ними, стремимся создать уютную и радостную атмосферу. Работа не занимает много времени, каждый наш визит длится 2-3 часа, но за это время мы успеваем поднять детишкам настроение.

Мне нравится вновь и вновь видеть улыбки на лицах детей, и я очень рада, что у меня есть возможность быть волонтером. В этом году я хочу чаще посещать детские дома, ведь только делая что-то, мы можем помочь людям, нуждающимся в нас.

**КСЕНИЯ КУЗЬМЕНКО,
10М КЛАСС**



УСПЕХ КРОЕТСЯ В САМОРАЗВИТИИ

 / Денис Предит
7м1 класс

Объединяет их то, что помимо любви к спорту у них есть ещё и талант тренера, и свои умения и навыки они с удовольствием передают подрастающему поколению. Даже если в дальнейшем их воспитанники не станут профессиональными спортсменами, любовь к спорту у них останется на всю жизнь.

Александр Сергеевич Стаценко — тренер по волейболу. И, как оказалось, тренерской деятельности он посвятил уже 39 лет.

— Жизнь — это борьба, — резюмировал Александр Сергеевич, подметив, что успех кроется в саморазвитии. С особой гордостью он говорит о своих учениках. А это, между прочим, волейбольный клуб «Приморочка», который два года подряд становился серебряным призёром кубка Сибири и Дальнего Востока (2016 год) и высшей лиги «А» (2017 год).



Спортом в нашей школе занимается много ребят, и я решил взять интервью у выдающихся спортсменов и по совместительству учителей нашей школы.

Следующим, у кого я взял интервью, стал Станислав Сергеевич Герасимов — тренер по баскетболу.

Глядя на Станислава Сергеевича, с первого взгляда ясно, какой вид спорта он представляет. Рост моего собеседника под два метра, но как признается сам Станислав Сергеевич, он ему не мешает.

— В баскетболе рост не имеет значения, дети начинают заниматься баскетболом с первого класса, они чуть больше мяча, но ничего, справляются! Моё увлечение баскетболом началось с трёх лет, в общем-то, это и не удивительно, ведь вся моя семья играет в баскетбол.

Станислав Сергеевич начал активно играть и в футбол с пятого класса и до сих пор в свободное от работы время не прочь погонять мяч с друзьями. Также, он предпочитает больше смотреть футбол, чем баскетбол, а его фаворитами являются «ПСЖ», «Ювентос», «Реал Мадрид» и «Челси».

Ну и напоследок совет от тренера — как правильно питаться, если ты баскетболист: «Нужно кушать чаще, 5 раз в день, не меньше. Пища должна содержать много углеводов, быть калорийной. И пить много воды!»



«УМЕТЬ УЧИТЬСЯ»: ЭТО КАК?

Отвечают выпускники

 / Полина Савченко
11а класс

Уметь учиться для меня значит быть уважительной к труду, который вкладывают в свою работу учителя. Ведь не каждому по силам сделать такую, казалось бы, простую вещь как провести один урок. После дня самоуправления, когда я сама попробовала провести урок учителям, мне стало ясно, какой это тяжкий труд и как сложно дать ученику знания и помочь ему их усвоить, научить его учиться.

ЕЛИЗАВЕТА БАБИНА
11М КЛАСС



Это умение сосредоточиться, сконцентрироваться на усвоении новых знаний. Стремление к саморазвитию.

ОЛЕСЯ ГОРАШКО
11А КЛАСС



Это значит уметь формировать свое мышление и структурировать ментальную деятельность в соответствии с полученным опытом и знаниями.

МИХАИЛ МЕЩАНЮК
11А КЛАСС

Уметь учиться - это способность усваивать и перерабатывать информацию для дальнейшего применения её в жизни.

КРИСТИНА АЛЕКСАНДРОВА
11А КЛАСС



СТУДЕНТЫ ИЗ КИТАЯ УЧАТСЯ, ОТДЫХАЮТ И РАДУЮТСЯ!

 / Алина Кушнир,
8м1 класс

Нам повезло! День выдался тёплый — самый раз прогуляться по городу. И повод был! В нашу школу приехали студенты из Шэнь-сийского педагогического университета (Сиань, Китай) с целью получения ценного опыта, которым готовы делиться наши учителя. Но им также посчастливилось побывать и на нашем городском празднике — Дне тигра.

От школы мы дошли до Покровского парка, где слились с огромной толпой людей, которым не безразлична судьба этого прекрасного животного. Когда мы шли по городу с нашими иностранными друзьями, они восхищались тому, как важен для нас этот праздник, ни один из них ни на секунду не загрустил, все веселились, радовались, и при первой же возможности с удовольствием фотографировались с каждым, кто был одет в костюм, имитирующий тигра. Каждый раз, как они только слышали кричалки детей, они пытались повторить за ними и прокричать в ответ. Наши китайские друзья были в восторге от такой акции доброты. Они шагали бодро и весело, как будто ощущая, что тем

самым вносят свой вклад в зародившуюся традицию приморского города.

Но все же главная цель будущих педагогов из Китая — найти для себя «изюминки» в методике ведения уроков нашими учителями. Будущие учителя биологии, физики, китайского, русского и английского языков, танцев в течение месяца не только наблюдали, как у нас проходят занятия, но даже сами провели несколько из них.

Как всё же здорово, когда есть цель, которая объединяет людей в единый сплочённый коллектив! И особенно приятно, что это увидели наши китайские гости и оценили по достоинству дух приморского народа!



РАЗНЫЕ ЯЗЫКИ И ВОЗРАСТ НЕ ПОМЕХА ЖЕЛАНИЮ ОБЩАТЬСЯ

 / Лина Ван,
8м1 класс

Этим летом я побывала в Даляне, в Международной школе китайского языка. Поездка была очень увлекательной и познавательной. Егор Булаков, Яна Букреева, Лев Мороз, Михаил Ковязин и я пробывали там более двух недель, успевая не только учить китайский язык, но ещё и хорошенько веселиться.



Школа многонациональная, мне было очень любопытно и интересно обмениваться фразами, делиться культурой с другими иностранцами — европейцами, корейцами, украинцами, японцами... Учителя знали английский, свободно вели себя на уроках, все подробно объясняли.

После обеда были поездки в парк развлечений, горячие источники, рестораны с национальной кухней, океанариум, но больше всего мне запомнился зоопарк. Когда мы туда приехали, лично мне он показался громадным. В этот день я увидела очень много животных, о некоторых из них я никогда не слышала. Неожиданно для себя я с легкостью выучила названия многих зверушек на китайском *xióngmāo* (панда), *shizi* (лев), *hóuzi* (обезьяна) *xīniú* (носорог). После

посещения зоопарка мой словарный запас пополнился почти на тридцать новых слов.

Были у нас и уроки один на один с преподавателем, на этих занятиях я узнала больше всего. Уроки состояли из общения с носителем языка, мы часто обсуждали увлечения друг друга, Китай, Россию, языки.

С нами в классе училась кореянка. Ну училась и училась, что интересного, спросите вы? А то, что ей было 70 лет, и она активно путешествует, учит языки. Пообщавшись с ней, я узнала, что она раньше работала учителем английского, а затем стала путешественником. Очень образованная дама, с ней было легко общаться, она знает английский, корейский, китайский, немецкий, итальянский и французский языки. Как говорится, век живи - век учись.

ВАНКУВЕР, Я ХОЧУ СЮДА ВЕРНУТЬСЯ!

 / Арина Рыбачук
6м1 класс

Этим летом группа учеников нашей школы посетила Ванкувер (Канада). Мы жили и учились в школьном лагере ILSC. ILSC находится в элитном университете Ванкувера — UBC.



В лагере было много иностранцев: бразильцы, китайцы, филиппинцы, корейцы, мексиканцы, ирландцы, японцы, испанцы. До обеда у нас были уроки на английском языке: мы играли в разные игры, выполняли задания. А после обеда выезжали на экскурсии. Мы посетили Whistler Village, Vancouver Aquarium, поднялись на Grouse mountain, были в музеях. Whistler Village — это гора, где построены спортивные трассы Олимпиады 2010. Еще мы были в Down Town — центр города, где много небоскребов, там у нас проходил шопинг.

Больше всего мне понравился выезд

в Playland — в парке много экстремальных аттракционов и игровых автоматов.

По вечерам в лагере были спортивные игры, дискотеки, просмотры мультфильмов. В свободное время мы с ребятами гуляли по UBC, ходили в Starbucks, покупали вкусные коктейли.

За время нахождения в лагере у меня сложилось особое мнение об иностранных ребятах. Они очень добрые, позитивные и веселые.

Благодаря этой стажировке я стала лучше говорить на английском языке.

Мне очень понравилось, и я хочу возвращаться туда снова и снова.



INTERNATIONAL WEEK — ЗНАКОМИМСЯ С

 / Елизавета Руденко,
7м1 класс

В этом году International Week получилась очень насыщенной: ребята презентовали свои личные волонтерские проекты, играли в различные игры, участвовали в мастер-классах. Здорово, что презентации шли не только на русском, но и на английском языках.

Для учеников 2-6 классов было проведено множество мастер-классов, где ребята познакомились с культурным наследием, историей и традициям Китая, США, Великобритании, Кореи, Японии, России, Нидерландов, Франции.

А национальные спортивные игры стали для многих настоящим открытием! Учителя физкультуры и старшеклассники постарались и предложили интересные состязания.

Очень надеюсь, что всем ребятам нашей школы понравилась International Week, и они будут с нетерпением ждать следующую!



КУЛЬТУРОЙ И ИСТОРИЕЙ ДРУГИХ СТРАН



Я РАДА, ЧТО ПРИЕХАЛА В РОССИЮ

Когда я впервые приехала в Россию, то я даже и подумать не могла, что останусь здесь жить и буду учиться в русской школе. Мы приехали во Владивосток, чтобы познакомиться с городом, я думала, что это будет нашим путешествием, но на второй день я узнала, что мы остаемся здесь. Я думала, что пойду учиться в обычную русскую школу, и мне было страшно, но я очень обрадовалась, когда узнала, что буду учиться в международной школе.



 / Му Ди (Mu Di),
9М1

В Китае я училась шесть лет, а в России я уже учусь два года. В китайской школе много учеников, в классе может быть 50-60 человек, а в русской — в два раза меньше. В китайской школе уроки начинаются в 8 часов, но всегда надо приходить раньше, чтобы сделать тест, а заканчиваются занятия очень поздно, обычно вечером. Сама школа и её территория в Китае больше, чем в России, есть большие стадионы, которые гораздо больше, чем в русских школах.

Программа русской и китайской школ почти не отличается. Но в МЛШ есть уроки чтения, говорения, науки, культуры, русского языка, информатики, спорта и музыки. К сожалению, в Китае у нас не было творческих уроков (керамика, рисование, музыка), а в России есть, и это большой плюс.

И в русской и китайской школе есть выезды с классом, но в Китае ездят только в парк и на детские площадки, в России же

ездят в разные места: на заводы, экскурсии, за город.

В китайской школе есть традиция: каждый понедельник надо поднимать флаг и петь гимн страны, а в русской школе есть тоже традиция — линейка. Ученики идут в зал и слушают директора школы, она говорит важную информацию, и это обычно проходит 2 раза в месяц. В китайской школе больше занимаются, всегда много домашнего задания и уроков, но нет времени на хобби, и еще все дети в очках.

Атмосфера в русской школе очень хорошая, а в китайской учителя очень строгие и всегда говорят о тестах.

Китайская и русская школы очень разные. Но мне больше нравится русская школа, потому что здесь меньше домашних заданий и больше свободного времени. И есть выбор творческих уроков. Здесь я подружилась с ребятами из разных стран, поэтому я рада, что приехала сюда.

ОДЕЖДА КАК ЭЛЕМЕНТ НАСТРОЙКИ НА УРОК

В нашей школе прошёл день самоуправления, посвящённый Международному Дню учителя. Мой выбор пал на китайский язык. Началась подготовка: как вести урок, для кого, что нужно подготовить...

 / Полина Савченко,
11а класс

Наконец, настал этап подготовки одежды к праздничному дню.

И тут я подумала: «Почему бы мне не надеть традиционное китайское платье Qipao? Моим ученикам было бы интересно увидеть его вживую!»

Сказано-сделано. Я получила огромное удовлетворение от проделанной работы и перевоплощения в китайскую красавицу! Теперь, дорогие читатели, я хочу немного рассказать вам о происхождении этого наряда.

Qipao — это китайское платье, современная форма которого была создана в 20-х годах прошлого века модельерами Шанхая. В самом Шанхае эта форма платья называется zansae — длинная рубашка/платье.

Изначально такой наряд носили Qiqen. Основную часть сословия составляли маньчжуры, а сама одежда считалась женской. Qipao отличался свободным кроем, высоким воротником, длинной в пол и длинными рукавами. Подобная одежда скрывала почти всю её обладательницу, оставляя открытыми только голову, кисти и носки на ступнях.

С окончанием правления династии Цин, западная одежда приобрела значительное влияние. Крой Qipao изменился: форма платья стала облегчающей, для комфортного передвижения в наряде появился глубокий разрез сбоку.

Рукава изделия также сузились и стали более разнообразными по длине (ципао начали шить и с рукавом три четверти, и с более короткими рукавами). Длина самого платья тоже может быть разной — сейчас можно увидеть и длинные, и короткие модели. От старинного варианта остался лишь воротник.

Первоначально наряд предназначался для торжественных случаев, но с 60-х годов двадцатого столетия гонконгские женщины начали надевать такие платья в качестве униформы, работая в сфере услуг. Затем Qipao был вытеснен джинсами, свитерами, футболками...и снова превратился в одежду для особых случаев. Как, например, урока старшеклассницы в День учителя.



Я МЕЧТАЮ

✍ / Чо Се Ин
(Cho Sein),
9м1 класс

Самые популярные вопросы, которые школьники и студенты слышат во время учебы — «Какая у вас мечта?», «Кем ты хочешь быть, когда вырастешь?». Мой ответ на эти вопросы менялся много раз, и ещё есть вероятность, что он изменится. Но пока моя мечта — стать дипломатом и познакомиться с миром, который окружает меня.

Я хотела бы сделать мир лучше, даже если это произойдет только для одного человека. Я хотела бы побывать в различных странах, встретиться с разными людьми и узнать их культуру. Я хотела бы исследовать

мир и узнать разные способы жизни других людей. Я хочу с гордостью представлять свою страну и проводить политику, которая поможет улучшить отношения с другими странами. И я хотела бы услышать от людей, что «мир стал для меня лучшим местом для жизни».

Мечтайте! Мечты могут быть руководством и указаниями в вашей жизни. Имея мечту, даже если она не является чем-то большим, вы сможете преодолеть трудности и препятствия.

МОЙ РУССКИЙ ДРУГ

✍ / Деркс Йонас
(Derks Jonas),
5М2 класс

Давайте познакомимся: это мой лучший русский друг. Его зовут Сергей Коваленко. Ему десять лет. Он учится в вместе со мной в одном классе. Он любит компьютерные игры, особенно ему нравится «Warioland» на приставке «Game boy». Сергей очень любит видеоигры. Ему нравится спорт, вместе с ним мы играем в баскетбол. А ещё он играет на гитаре. Это мой хороший друг!



ЧИТАТЬ? ЧИТАТЬ!

Ученики и учителя о своих любимых писателях.

 / Тимур Гусейнов,
9м3 класс

Мой любимый автор Виктор Гюго. У него интересные романы о судьбах людей, о взаимоотношениях, о непростой жизни во Франции. Любимый Роман «Отверженные».

Галина Григорьевна Коротоножкина, учитель русского языка и литературы



Как для учителя истории — это Карамзин, Ключевский, а в свободное время очень нравится читать книги по психологии.

Ольга Петровна Ярметова, учитель обществознания и истории



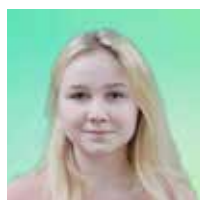
Люблю тему войны в литературе, стихи Константина Симонова часто перечитываю, «А зори здесь тихие» Бориса Васильева с любого места могу читать, «Дети Арбата» Рыбакова, романы и повести Астафьева.

Лилия Юрьевна Львова, учитель химии и биологии



Галина Гончарова. Потому что она придумывает очень интересный сюжет для своих книг.

Анастасия Грибкова, 9м3



Мой любимый писатель Фенимор Купер, поскольку люблю вестерны.

Егор Зорин, 9м1 класс



Олдос Хаксли. Он поднимает очень серьезные вопросы в своих произведениях, и это заставляет остановиться на минуту и задуматься. Его книги хочется читать долго, медленно, чтобы все-все обдумать. Еще мне нравится, что все его рассуждения выражены очень понятным языком.

Ксения Дидик, 10а класс



Мой любимый писатель Джоан Роулинг. Благодаря ей многие люди научились видеть в мире добро, а не зло. Она обладает большим писательским талантом и зарекомендовала себя не только в фантастике, но и в других литературных жанрах.

Тимур Гусейнов, 9м3 класс

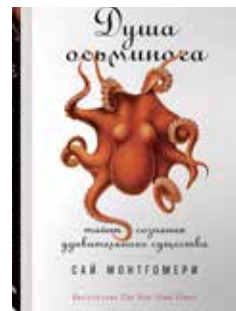


КСЕНИЯ ДИДИК: РЕКОМЕНДУЮ К ПРОЧТЕНИЮ

 / Ксения Дидик,
10а класс

Сай Монтгомери «Душа осьминога. Тайны сознания удивительного существа»

Еще один шедевр Сай Монтгомери, американской натуралистки и писательницы. Монтгомери исследует осьминога — одного из самых загадочных, самых удивительных существ нашей планеты. Писательница пытается понять, как и физическое, так и психическое строение этих морских животных.



Аманда Хендрикс, Чарльз Уолфорт «За пределами Земли: В поисках нового дома в Солнечной системе»

Возможно, когда-нибудь человечеству придется оставить Землю и найти себе новый дом. Где люди найдут пристанище? Многие уверены, что мы переселимся на Марс, однако Аманда Хендрикс и Чарльз Уолфорт с этим не согласны. Авторы считают, что люди заселят Титан — самый крупный спутник Сатурна, и дают этому детальное объяснение.



Уолтер Азйексон «Леонардо Да Винчи»

Это новый взгляд на жизнь знаменитого ученого и творца. Данная биография основана на информации, найденной на страницах множества записных книжек Да Винчи, и многих других открытиях о его жизни, сделанных совершенно недавно. Автор пытается соединить воедино творчество и исследовательские способности Да Винчи.



LITERACY DAY 2018

 / Арина Рыбачук,
6м1 класс



Ежегодно в нашей школе проходит Literacy Day. Каждый раз на Literacy Day разные темы. В этом году у нас была тема — Successful student Profile, а наш учитель Richard Thomas (Великобритания). Над проектом мы работали 2 урока. На первом — представляли, как будет выглядеть наш проект, а на втором — рисовали. Раскрашивали постер я и моя подруга Полина Антипьева. На плакате мы написали правила поведения в школе, как должны вести себя ученики нашей школы. По нашему мнению, учащиеся МАШ должны быть ответственными, мотивированными, вежливыми, умными, творческими. Мы отнеслись очень ответственно к этому проекту. Я считаю, что у всех получились яркие постеры. Но полагаю, что наш постер самый красочный.

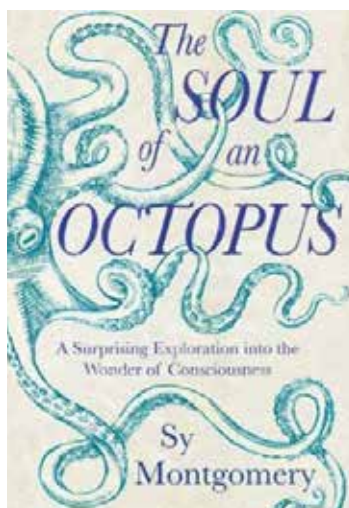
— Я считаю, что Literacy Day нужен, чтобы развивать навыки английского языка и быть творческим человеком, — сказала мне в ходе работы Полина.

READING: RECOMMENDATIONS BY KSENIA DIDIK

 / Ksenia Didik,
10a

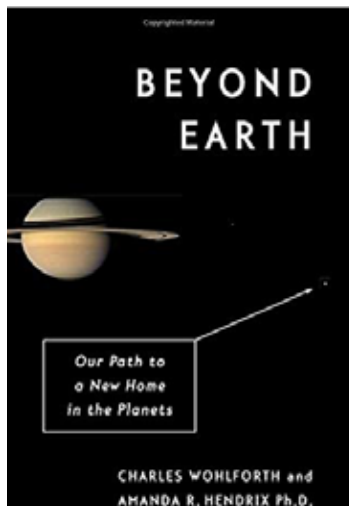
Sy Montgomery, "The Soul of an Octopus: A Surprising Exploration into the Wonder of Consciousness"

Yet another masterpiece by Sy Montgomery, an American naturalist and author. Montgomery takes a look at one of the most mysterious and surprising creatures of our planet — the octopus. She tries to understand both the physical and the mental features of these marine animals.



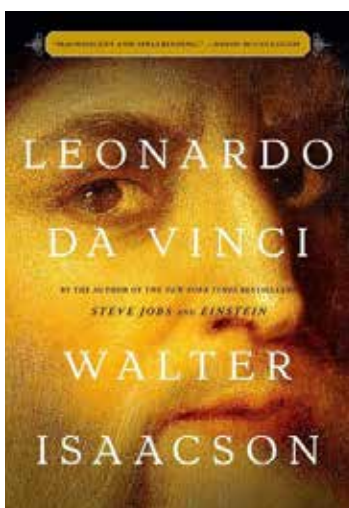
Amanda Hendrix & Charles Wohlforth, "Beyond Earth: Our Path to a New Home in the Planets"

One day, humanity might have to leave Earth and search for a new home. Where will it be? There is a popular theory that we may move to Mars, but Amanda Hendrix and Charles Wohlforth think otherwise. The authors believe humanity will inhabit Titan, Saturn's largest moon, and give a list of reasons why they think it's true.



Walter Isaacson, "Leonardo Da Vinci"

This is a new look at the life of the famous scientist and artist. The biography was based on information found on the pages of his many notebooks and various other recent discoveries about Da Vinci's life. The author tries to connect Da Vinci's artistry and passion to science.



MY FAVORITE IB SUBJECT

 / Polina Pronina
11 IB



In our modern society, it is very important to be able to expound your thoughts properly. There is a multitude of subjects which require you to write essays and construct them using all your knowledge. It is also handy to know how to compose large texts in your personal life, for example, when you submit applications for work or write an essay for a university. That is why my favorite IB subject is Commentary Writing.

At this lesson, you are given valuable information about the structure of an essay and, what is most important, practice. But our teacher, Richard, does not devote attention solely to your structure, as grammar in particular and language use generally play a significant role as well. It is a good chance to do your best and compose an essay on the given topic. This lesson gives us an opportunity to use our imagination and simultaneously follow the topic. Many of the students in our school are going to take IELTS and other exams, and Commentary Writing gives us useful practice in writing.

However, in our Commentary Writing classes, we not only write, we also speak. The first lesson is spent on enthusiastic speaking and discussion about the topic we are going to write an essay about or just reasoning about some controversial issues.

I adore this lesson because of the awareness of your freedom in your speech and the efficiency it brings.

 / Ilina Bokareva
11 IB



My favorite subject, which is also the most necessary subject for my future career, is Mathematics. I want to be a computer programmer, a game programmer specifically, and usually, game programmers need to calculate a lot and know physics well. Mathematics is also useful, because it helps to train your logic and is very valuable not only for specific types of professions, such as economist or scientist, but also in everyday life. For me, Mathematics is quite easy: if you learn all the important formulas and rules, you will be able to solve any task. Not everyone likes to calculate, so for some people, Mathematics could be a little bit boring and difficult. I, however, find it interesting and productive to study Mathematics, particularly in English, as different countries use different systems, so when I go to college in Canada I won't be confused.

LIVING AND STUDYING IN RUSSIA



 / Park Kyu Nam,
10 Rre-IB

When I found out that my father's new job was in Vladivostok, I was excited. Since I was very young, I have wanted to visit the West, and that is what Vladivostok is: a Western city close to Korea. Before I came here, I thought Vladivostok was always cold

and cloudy, but I was wrong. I arrived on August 1, and the weather was perfect — sunny and not too hot. Also, I am very impressed by the buildings in Vladivostok. In Korea, most of the buildings are metal, concrete and glass, but here many buildings are made of bricks and wood, which feels environmentally friendly and fresh, like the air, which is cleaner than the smoky air in Korea.

As for school, there are many differences between my high school in Korea and International Linguistic School. In Korea, there is evening self-study, where students stay at school till 9p.m. studying by themselves. Second, high schools require students to wear uniforms, and if they don't, they get penalty points from the teachers. At ILS we have more freedom and can go home after our classes end. Lastly, teachers: most of my teachers in Korea were cold and abrupt, but my Russian teachers are talkative and humorous. Overall, I am happy to be studying here in Russia, and I find it very worthwhile.



 / Han Euntaek,
10 Rre-IB

When the decision was made for me to go to school in Russia, I was nervous and felt anxiety, and I landed at Vladivostok Airport full of worries about my school and future. I was expecting the weather to be cold, so I brought heavy clothes, but on the first day it was so hot I had to take off my sweater and roll up my sleeves.

When I arrived at ILS, two Korean friends showed me the school and the dormitory and explained to me the school rules and structure. I was satisfied with my room and my roommate, but what surprised me was the school's scale - much larger than I expected! What I like most are the clear sky and beautiful views, so beautiful that I have taken many pictures. I am very satisfied with my new school.

Comparing ILS to my school in Korea, I can say my school there was too small and had no playground for sports. Here, we have a large sport center located next to the school, so I bought a ticket right away, because I love to do exercising and enjoy sports. Finally, I like the fact that at ILS we don't have to stay at school for self-study, as we did in Korea. Here, I have lots of free time after classes end, and everything is quiet and clean, so I can focus on my studies.

WE ARE VOLUNTEERS

 / Jung Gawon
12IB

The 4th Eastern Economic Forum was held in Vladivostok from 11–13 September 2018. The theme of EEF 2018 was "The Russian Far East: Expanding the Range of Possibilities", as world leaders and business executives gathered in Russia's Far Eastern port city of Vladivostok to discuss cooperation. The three-day event attracted thousands of guests from more than 60 countries. The participants shared their ideas on the topics of international cooperation in Far Eastern development, industry priorities in the Far East, tools to support investors, and measures to improve living conditions.



 / Cho Sein
9m1

Last year I worked as a volunteer at the Korean Culture Festival, which takes place annually in Vladivostok. I explained to Russian people how to wear Hanbok – a national Korean costume, so they could try it on. A lot of people were taking photos with me that day. Working there was a little tiring, but I was very proud to introduce my national clothes.

I am also volunteering at a school for deaf children as Yoon Soo did. I go there once a month and intend to continue. I have made friends there, and the children know me. They are very happy when I am come, and I enjoy working with them too.

Now, volunteering plays an important part in my life. I would like to continue working with children and maybe try something new. Volunteering is always very useful and fulfilling.

I worked as an interpreter for various participants, but mainly for Korean consular officials and Russian members of Congress. It was a priceless experience and opportunity for me to encounter high-ranking officials from different countries and serve as an interpreter in an internationally significant event. Furthermore, I was able to improve my Russian skills and ability to handle difficult situations, because there were a lot unexpected occurrences that I had to deal with. Overall, it was a great honor to contribute to the EEF, which is a major forum for many different countries.

 / Kim Yoon Soo
12 IB

I volunteered in a special school for deaf children. I played, communicated and did a lot of activities with them. I think they had fun and we enjoyed our time together. Interacting with deaf children was a little bit unusual for me, but it wasn't hard in any emotional way. I went to this school 10 times as a volunteer, and there was always something new to learn and experience.

I can't do volunteering now because I am focused on studying. However, if I had more time and a good chance to be a volunteer one more time, I would go and try. As a volunteer, I can help others, and that's very important for me.



Interviewed by Veronika Zhandarmova, 10m

WHAT IS "LIFE"?



It is difficult to give an accurate definition of the word "life", because it is just a list of characteristics which can even be unsuitable in some cases. So, we can say that "life" is an abstraction.

There are several biological attributes that are associated with life or living organisms. They are metabolism, nutrition, growth, reproduction, homeostasis and response to stimuli. However, the list is not foolproof. There are exceptions. For instance, a mule is unable to reproduce, but most people (including scientists) consider a mule to be alive.

There is no exact meaning of "life", only some criteria, but you can't rely fully even on them.

ANASTASIIA BROVARETS



The main criterion of life is growth, as all living creatures grow at their own pace. They can grow slowly or fast, but they keep changing. Organisms transform into a more effective, final form. I would like to say that all of these three criteria (growing, reproduction and metabolism) involve movement and continuous changing of physical shape, so living means being active all the time.

ILINA BOKAREVA



Reproduction is crucial to life, as important as breathing. Every living thing reproduces to create the next generation. If they did not do this, they would become extinct. There are different kinds of reproduction. Asexual reproduction generates offspring that are genetically identical to a single parent – a kind of clone. If the offspring changes, it could be from mutation. Asexual reproduction is a quick and effective way to make a new entity. In sexual reproduction two parents contribute genetic information to produce unique offspring. Another form of reproduction is "alternation of generations", used by certain plants, fungi and protists. However reproduction occurs, without it, continuous living would be impossible.

MOON SOHEE



Every person understands "life" as the physical existence of humans and other living things, and it is completely true. Life is the totality of phenomena which occur in an organism. A plant is also an excellent example of a living thing to show my conception of life.

POLINA PRONINA



What is life for a person? That is one of the hardest questions, which no one can answer. From a biological point of view, life is an attempt to survive and reproduce. For me, life is doing what I like to do and never regretting what I have done.

MAGOMED ERMAKOV



Breathing, eating, evolution and reproduction are the most important processes of life. On our planet, many kinds of creatures lived that have now become extinct. As the earth's climate changes over great periods of time, some creatures are naturally selected out, while others evolve and exist transformed, with their survival rate increasing. Just like the humans who survived the ice age, the next generation will survive more easily than the mother generation.

BAE JUN YEONG



Life is the beginning of everything and our roots. The Earth is called a special planet because life exists here. The seeds of life appeared 4 billion years ago, and after a long and slow evolutionary period they finally culminated in human civilization. Whether God created life or it was born by evolution, our lives are invaluable. The universe is endlessly vast and we are just small beings like grains of sand. What is "life"? Life is a blessing in itself.

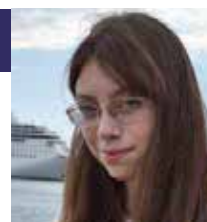
HWANG JUN SEOK

ILS 11th graders in the IB program offer a wide variety of responses to the difficult, eternal question: "What is life?"



Ким Юн Су
Kim Yoon Soo

Автор текста
стр. 14



Вероника Жандармова
Veronika Zhandarmova

Автор текста
стр. 4, 14



Чо Се Ин
Cho Se In

Автор текста
стр. 11



Му Ди
Mu Di

Автор текста
стр. 10



Алена Попова
Alena Popova

Автор текстов
стр. 3



Алина Кушнир
Alina Kushnir

Автор текста
стр. 6



Ксения Дидик
Ksenia Didik

Автор текстов
стр. 12, 13



Тимур Гусейнов
Timur Guseinov

Редактор

Автор текстов
стр. 12



Денис Предит
Denis Predit

Автор текста
стр. 5



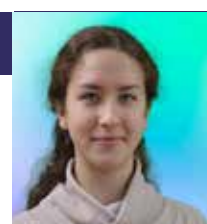
Елизавета Руденко
Elizaveta Rudenko

Автор текстов
стр. 8



Арина Рыбачук
Arina Rybachuk

Автор текстов
стр. 7, 12



Полина Савченко
Polina Savchenko

Автор текста
стр. 5, 10



Лина Ван
Lina Van

Автор текста
стр. 7



Чон Гавон
Jung Gawon

Автор текста
стр. 14

Газета АНПОО ДВЦНО

«Международная лингвистическая школа».

Редактор Т. Гусейнов.

Выпускающий редактор русской версии Е. Большакова.

Выпускающий редактор английской версии Р. Томас.

Дизайнер-верстальщик В. Огородников

Технический редактор М. Астафурова

Тел. +7(423) 240-42-84 e-mail: elena.bolshakova@vvsu.ru

mlsh.ru ils-vl.com

Адрес редакции: 690106 Приморский край, Владивосток, Партизанский пр-т, 44

Подписано в печать 17.10.2018

Время подписания в печать

по графику — 19.00, фактически — 18.45

Тираж 70 экз.