**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**

**«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**Международная лингвистическая школа**

**(МЛШ)**

|  |  |
| --- | --- |
| **«СОГЛАСОВАНО»** |  |
| **Заместитель директора МЛШ** |  |
| **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.Н. Артеменко** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**рабочая программа**

**учебного предмета «Обществознание»**

**9 класс**

Составил: Ярметова Ольга Петровна

учитель истории и обществознания первой категории

Срок реализации: 1 учебный год

г. Владивосток

2018г.

**Содержание:**

Пояснительная записка

Общая характеристика учебного предмета

Описание места учебного предмета в учебном плане

Содержание тем учебного предмета

Календарное тематическое планирование учебного предмета

Список литературы

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Лист изменений и дополнений в рабочую программу

|  |  |
| --- | --- |
| Реквизиты:  Рассмотрено на заседании методического объединения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Принято на заседании Педагогического совета  « » 20 г.  Протокол №\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по обществознанию для 9 класса разработана в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 г. № 1089 программа ориентирована на использование авторской программы Л.Н. Боголюбова для учебника *Обществознание под редакцией Л. Н. Боголюбова, М. Просвещение, 2010*, включённого в Федеральный перечень учебников, рекомендованных МО и Н РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях на 2016/2017 учебный год.

Актуальность курса заключается в формировании у учащихся научных знаний о человеке и об обществе, о влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека, мотивировать и направлять на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни. Формирование у школьников целостного представления о тенденциях перемен в жизни россиян. Основные цели курса определены, исходя из современных требований к социологическому образованию учащихся основной средней школы.

***Цели предмета:***

Изучение обществознания на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

* воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового сознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
* формированию у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста;
* освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
* овладению учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные;
* освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства.
* применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

***Задачи предмета:***

* способствовать развитию умения отстаивать свою точку зрения;
* формирование у учащихся уважительного отношения к многовековой истории Родины, чувства гордости за свое Отечество;
* разностороннее и современное развитие детей и молодежи, их творческих способностей, формирование навыков самообразования, самореализации личности;
* воспитание социально значимых качеств личности;
* ознакомление школьников с отечественны­ми и зарубежными системами правовых отношений в обществе;
* раскрытие закономерностей общественной жизни;
* утверждение неповторимости внутреннего мира каждого индивида и его самоценности;
* моделирование актуальных и практически значимых для школьников ситуаций, разрешение которых помогает занять ту или иную позицию в реальной жизни;
* выработка активного отношения подростков к жизни и окружающему миру;
* выявление внутренних связей между личным и общественным в человеке;
* понимание ценности образования в совре­менном мире и активизация стремления к самообразованию;
* передача социальных ценностей, способствующих преемственности сложившихся соци­альных устоев и общественной стабильности.
* формирование демократической системы ценностей подрастающего поколения.

**Общая характеристика учебного предмета**

Предполагается, что результатом изучения обществознания в ос­новной школе является развитие у учащихся широкого круга компетентностей --- социально-адаптивной (гражданствен­ной), когнитивной (познавательной), информационно-тех­нологической, коммуникативной.

***Требования к уровню подготовки:***

В результате изучения обществознания ученик должен **знать/понимать:**

* Ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как к высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признание равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных ценностей; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями;
* Относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
* Ряд ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономики, политологии, культурологии, этики, философии; умение объяснять их с позиции своего возраста;
* Ценностные установки, необходимые для выполнения подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности.

**Уметь:**

* сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
* объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
* анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках возрастных возможностей;
* использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
* понимать исторические причины и историческое значение событий и явлений современной жизни;
* объяснять исторически сложившиеся нормы социального поведения.

В ходе изучения курса планируются следующие формы проведения занятий: традиционные лекционные уроки – ознакомление с новым материалом, урок-закрепление, урок-применение новых знаний, урок-повторение; семинары-дискуссии; комбинированные уроки; групповая работа; практические занятия, составление таблиц, схем и кластеров; подготовка рефератов, презентаций, сообщений.

Результаты прохождения учебного курса будут оцениваться: в форме контрольных работ (письменные работы); оценка результатов устных ответов; оценка результатов выполнения творческих заданий; оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; оценка результатов выполнения проблемных заданий.

**Описание места учебного предмета в учебном плане**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 34 часов для обязательного изучения истории в 9 классе из расчёта 1 учебный час в неделю.

**Содержание тем учебного предмета**

*Раздел 1.Политика и власть (11 часов)*: Что такое политика. Политическая власть. Роль политики в жизни общества. Политическая жизнь и СМИ. Государство. Происхождение государства. Признаки государства. Формы государства. Гражданство. Политические режимы. Понятие правового государства. Принципы правового гос-ва. Разделение ветвей власти. Гражданское общество. Местное самоуправление. Общественная палата РФ. Выборы. Референдумы. Пути влияния на власть. Свобода слова. Политический экстремизм. Политические партии и движения.

*Раздел 2. Право (23 часа)*: Понятие «право». Сущность права. Система законодательства. Правоотношения и субъекты права. Правонарушения, их признаки. Виды правонарушений. Ответственность. Правоохранительные органы. Суд. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат. Конституция РФ. Этапы развития. Конституционный строй. Основы РФ. Права и свободы человека и гражданина. Общечеловеческие правовые документы. Права и свободы гражданина РФ. Юридические гарантии и система защиты прав. Права ребенка. Гражданские правоотношения. Виды договоров и гражданская дееспособность несовершеннолетних. Защита прав потребителя. Право на труд. Трудовые отношения. Семейные правоотношения. Условия и порядок заключения брака. Особенности семейных правоотношений. Административные правоотношения. Административное правонарушение. Уголовно-правовые отношения. Участники. Понятие преступления. Противоправность. Уголовное наказание и ответственность несовершеннолетних. Социальные права. Право на жилище. Право на социальное обеспечение. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Гуманитарное право. Правовое регулирование отношений в сфере образования.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**  **«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**  **Международная лингвистическая школа**  **(МЛШ)**   |  |  | | --- | --- | | **«СОГЛАСОВАНО»** |  | | **Заместитель директора МЛШ** |  | | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.Н. Артеменко** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |   **Календарное тематическое планирование на\_2018\_/\_2019\_\_уч. Год**  **по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_обществознанию\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ для\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_9 класса\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п. | Тема | Кол-во часов | № недели |
| I | **Раздел I. Политика** |  |  |
| 1 | Политика и власть | 1 | 1 |
| 2 | Государство: теории появления | 1 | 2 |
| 3 | Признаки государства | 1 | 3 |
| 4 | Политические режимы: тоталитарный и авторитарный | 1 | 4 |
| 5 | Политические режимы: демократический | 1 | 5 |
| 6 | Правовое государство. **Зачет по образовательному минимума.** | 1 | 6 |
| 7 | Контрольная работа «Политическая сфера жизни общества» | 1 | 7 |
| 8 | Гражданское общество и государство | 1 | 8 |
| 9 | Участие граждан в политической жизни | 1 | 9 |
| 10 | Политические партии и движения | 1 | 10 |
| 11 | Политические партии и движения в РФ | 1 | 11 |
|  | **Раздел 2. Право** |  |  |
| 12 | Право, его роль в жизни общества и государства. | 1 | 12 |
| 13 | Правоотношения и субъекты права. **Зачет по образовательному минимума.** | 1 | 13 |
| 14 | Правонарушения и юридическая ответственность | 1 | 14 |
| 15 | Контрольная работа «Основы права» | 1 | 15 |
| 16 | Правоохранительные органы Конституция РФ | 1 | 16 |
| 17 | Конституция РФ | 1 | 17 |
| 18 | Основы конституционного строя РФ | 1 | 18 |
| 19 | Права и свободы человека и гражданина: международный статус | 1 | 19 |
| 20 | Права и свободы человека и гражданина: РФ | 1 | 20 |
| 21 | Гражданские правоотношения | 1 | 21 |
| 22 | Право на труд. Трудовые правоотношения. | 1 | 22 |
| 23 | Семейные правоотношения. **Зачет по образовательному минимума.** | 1 | 23 |
| 24 | Правовые и моральные аспекты семейных правоотношений | 1 | 24 |
| 25 | Контрольная работа «Права и свободы человека и гражданина РФ»» | 1 | 25 |
| 26 | Административные правоотношения | 1 | 26 |
| 27 | Уголовно-правовые правоотношения | 1 | 27 |
| 28 | Социальные права | 1 | 28 |
| 29 | Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов | 1 | 29 |
| 30 | Нарушения прав человека во время вооруженных конфликтов. **Зачет по образовательному минимума.** | 1 | 30 |
| 31 | Контрольная работа «Международное право» | 1 | 31 |
| 32 | Правовое регулирование отношений в сфере образования в РФ | 1 | 32 |
| 33 | Правовое регулирование отношений в сфере образования разных регионов мира | 1 | 33 |
| 34 | Резерв времени | 1 | 34 |
|  | **Итого 34 часа** | | |

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ярметова Ольга Петровна

**Образовательный минимум по обществознанию**

**9 класс обществознание**

1 четверть

1. Политика – это деятельность государственных органов, политических партий, общественных движений в сфере отношений между большими социальными группами, прежде всего, классами, нациями и государствами.

2. Государство - организация политической власти, осуществляющая управление обществом, охрану его экономической и социальной структуры

3. Признаки государства: территория, публичная власть, суверенитет, законодательная деятельность, налоги, население.

4. Формы государства: монархия, республика

5. Гражданство-устойчивая политико-правовая связь человека с государством.

6. Политические режимы: тоталитарный, авторитарный, демократический.

7. Признаки правового государства; верховенство права, незыблемость прав и свобод человека, : разделение властей ( раскрыть схему деления власти в РФ – законодательная Федеральное собрание: Совет Федерации, Госдума; исполнительная Правительство РФ; судебная Конституционный суд РФ, Верховный суд: Суды общей юрисдикции, Арбитражный суд.

8. Гражданское общество - это совокупность вне государственных общественных отношений и ассоциаций (объединений),выражающих разнообразные интересы и потребности членов общества.

2 четверть

1. Принципы избирательного права: равные, прямые, тайное голосование, всеобщие.

2. Политическая партия - особая общественная организация, непосредственно ставящая перед собой задачи овладеть политической властью в государстве или принять в ней участие через своих представителей в органах государственной власти и местного самоуправления.

3. Право – это совокупность всех принятых государством общеобязательных норм, устанавливающих определенные права и обязанности как отдельных лиц, так и организаций.

4.Оособенности нормы права: закреплена в законе, общеобязательна, обеспечена силой государства

5. Иерархия нормативно-правовых актов: 1. КОНСТИТУЦИЯ РФ (основной закон) 2. ЗАКОНЫ (Федеральные законы и кодексы) 3. ПОДЗАКОННЫЕ АКТЫ(Указы Президента РФ, Постановления Правительства РФ, Приказы и инструкции министерств и ведомств, Законы субъектов РФ)

6. Элементы правоотношений: субъект, объект, содержание

3 четверть

1. Признаки правонарушений: противоправность, деяние, вина, причинённый вред

2. Виды юридической ответственности: уголовная, административная, дисциплинарная, материальная, гражданская.

3. Виды правоохранительных органов: государственные (суд, прокуратура, таможня, полиция, ФСБ), негосударственные (нотариат, адвокатура).

4. Конституция - основной закон государства, обладающий высшей юридической силой на всей территории России.

5. Основы конституционного строя: правовое государство, разделение властей, федеративное государство, социальное и светское государство, политический плюрализм.

6. Виды прав человека: гражданские, политические, социально-экономические, культурные.

7. Гражданское право - это отрасль права, включающая совокупность юридических норм, которые регулируют на началах равенства и автономии воли сторон имущественные и личные неимущественные отношения.

8. Сделка - это действия физических и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей.

4 четверть

1. Трудовое право - отрасль российского права, регулирующая правоотношения между работником и работодателем, и устанавливающая права и обязанности субъектов трудового права и ответственность за их нарушение.

2. Семья в юридическом смысле - Как союз лиц, соединённых правами и обязанностями, вытекающими, прежде всего, из официально оформленного брака.

3. Административное право – отрасль права, которая регулирует общественные отношения в сфере государственного управления, возникающие в связи с осуществлением исполнительной власти.

4. Уголовное право - это отрасль права, представляющая собой совокупность юридических норм, определяющих преступность и наказуемость деяний.

5. Виды социальных прав: право на жилище, на социальное обеспечение, на здравоохранение.

6. Международное гуманитарное право – является отраслью международного права, представляет собой совокупность правовых норм, основанных на принципах гуманности и направленных на ограничение последствий вооруженных конфликтов.

**Список литературы**

1. **Боголюбов Л.Н.** "Обществознание. 9 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений/ Л.Н. Боголюбов, А.И. Матвеев, Е.И. Жильцова – М., Просвещение, 2013 – 4 изд. – 223 с.
2. **Кравченко А.И.** Обществознание 9 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений/ А.И. Кравченко, Е.П. Певцова, - М., Русское слово, 2011 – 235 с.
3. Никитин А.Ф. Обществознание: учебник для общеобразовательных учреждений, М. ООО «Дрофа», 2008

**Интернет-ресурсы**

1. h[ttp://www.philosophy.ru](http://www.philosophy.ru/)
2. <http://www.infoliolib.info/>
3. <http://humanities.edu.ru/>
4. [http://www.allpravo.ru](http://www.allpravo.ru/library/doc313p0/instrum3155)

**Материально-техническое обеспечение**

Информационно-коммуникационное оборудование:

1. мультимедийное оборудование (интерактивная доска, проектор, экран, компьютер)
2. пульт управления

**ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

В рабочую программу курса

(название курса)

Вносятся с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. следующие дополнения и изменения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Прежняя редакция | Новая редакция |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Руководитель методического объединения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(название метод. объединения) (подпись) (инициалы, фамилия)

В рабочую программу курса

(название курса)

Вносятся с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. следующие дополнения и изменения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Прежняя редакция | Новая редакция |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Руководитель методического объединения

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_