**Критерии оценивания учебно-исследовательской и проектной работы учащихся 9-10 класса**

**Тема работы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |
| --- |
| **Критерий 1. Постановка цели проекта (максимум 1 балл):** |
| Цель **не сформулирована** | **0** |
| Цель четко **сформулирована** и убедительно **обоснована** | **1** |
| **Критерий 2. Планирование путей (задачи) достижения цели проекта (максимум 2 балла):** |
| План (задачи) **отсутствует**  | **0** |
| Представлен **краткий план** достижения цели проекта | **1** |
| Представлен **развернутый план** достижения цели проекта | **2** |
| **Критерий 3. Глубина раскрытия темы проекта (максимум 2 балла)** |
| Тема проекта **не раскрыта** | **0** |
| Тема проекта раскрыта **поверхностно** (все аспекты темы упомянуты, но раскрыты неглубоко) | **1** |
| Тема проекта раскрыта **полностью** и **исчерпывающе** | **2** |
| **Критерий 4. Степень самостоятельности автора, творческий подход к работе в проектах (максимум 2 балла):** |
| Работа **шаблонная**, показывающая **формальное** отношение автора | **0** |
| Работа самостоятельная, демонстрирующая **серьезную заинтересованность** автора, предпринята попытка представить личный взгляд на тему проекта, применены **элементы творчества** | **1** |
| Работа отличается **творческим подходом**, собственным **оригинальным** отношением автора к идее проекта | **2** |
| Критерий 5. Соответствие требованиям оформления письменной части (максимум 2 балла): |
| Письменная часть проекта **отсутствует** | **0** |
| В письменной части работы **отсутствуют установленные правилами** порядок и четкая структура, допущены ошибки в оформлении  | **1** |
| Работа отличается четким и грамотным оформлением **в точном соответствии с установленными правилами** | **2** |
| **Критерий 6. Качество проведения презентации (максимум 2 балла):** |
| Презентация **не проведена** | **0** |
| Выступление **не соответствует требованиям проведения презентации** | **1** |
| **Выступление соответствует** требованиям проведения презентации, оно **не вышло за рамки регламента, автор владеет культурой общения** с аудиторией**, презентация хорошо подготовлена**, автору **удалось заинтересовать** аудиторию | **2** |
| **Критерий 7. Качество проектного продукта или печатного варианта исследовательской работы (максимум 2 балла):** |
| Проектный продукт **отсутствует**  | **0** |
| Проектный продукт **не соответствует требованиям качества** (эстетика, удобство использования, соответствие заявленным целям) | **1** |
| Продукт **полностью соответствует требованиям качества** (эстетичен, удобен в использовании, соответствует заявленным целям) | **2** |
|  |  |
| **Максимальное количество баллов** | **13** |
|  |  |

Всего получено баллов:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проектная работа оценивается как дифференцированный зачет: отметка «5» выставляется, если ученик набрал от 11 до13 баллов; отметка «4» выставляется, если ученик набрал от 8 до10 баллов; отметка «3» выставляется, если ученик набрал от 5 до 7 баллов; менее 5 баллов – не зачтено, рекомендовано доработать проект.

Особое мнение члена комиссии:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Член комиссии:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_