

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**Международная лингвистическая школа
(МЛШ)**

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора МЛШ



М.Н. Артеменко

«УТВЕРЖДАЮ»

**Руководитель ЦРУСО
АННОО «ДВНО»**



Л.Г. Старокожева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «География» 6 класс**

Составил: Холоден И.Н.,
учитель географии
Срок реализации: 1 учебный год

г. Владивосток
2016г.

Содержание:

Пояснительная записка

Общая характеристика учебного предмета

Описание места учебного предмета в учебном плане

Содержание тем учебного предмета

Календарное тематическое планирование

Список литературы

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Лист изменений и дополнений в рабочую программу

Реквизиты: Рассмотрено на заседании методического объединения _____ Протокол № ____ от _____	Принято на заседании Педагогического совета « ____ » _____ 20 ____ г. Протокол № ____ от _____
---	--

Пояснительная записка

Программа данного курса подготовлена в соответствии с образовательным стандартом по географии и полностью реализует Федеральный компонент основного общего образования по географии в 6 классе. Курс географии 6 класса открывает пятилетний цикл изучения географии в школе. Начальный курс опирается на пропедевтические знания учащихся из курсов «Природоведение», «Окружающий мир», «Естествознание» начальной и основной ступени обучения.

Особенность предмета заключается в том, что весь начальный курс географии связан с курсом основ безопасности жизнедеятельности. Здесь рассмотрен весь круг вопросов: от правил поведения в природе при вынужденном автономном существовании до безопасного поведения при возникновении опасных явлений природного характера (извержений вулканов, землетрясений, наводнений и т.п.), а также до глобальной безопасности жизнедеятельности человека на планете, Земля в связи с изменениями среды обитания в результате его же деятельности.

Цели и задачи:

- познакомить учащихся с основными понятиями и закономерностями науки географии;
- начать формировать географическую культуру личности и обучать географическому языку;
- начать формировать умение использовать источники географической информации, прежде всего карты;
- сформировать знания о земных оболочках: атмосфере, гидросфере, литосфере, биосфере;
- начать формировать правильные пространственные представления о природных системах Земли на разных уровнях: от локальных (местных) до глобальных.

Методы, формы проведения занятий.

- Урок-лекция.
- Практические работы на местности.
- Урок повторения.
- Урок систематизации и обобщения знаний.
- Интегрированные уроки, экспресс-опрос, урок-зачет (защита оценки),
- урок - консультация.
- Интерактивные методы – работа с подгруппами, презентация.

Формы контроля: самостоятельная работа, тест, терминологический диктант, зачёт.

Общая характеристика учебного предмета

Материал курса сгруппирован в семь разделов. Краткое введение знакомит учащихся с историей и содержанием географической науки, а также содержит сведения о некоторых выдающихся путешественниках прошлого. Целью введения является построенный на конкретных примерах рассказ о тех усилиях, которые потребовались от человечества, чтобы изучить собственную планету. Не остался без внимания вклад русских путешественников в этот процесс. При изучении введения реализуются межпредметные связи с историей. Материал первого раздела - «Земля как планета» - не только сообщает учащимся основные сведения о Солнечной системе и природе небесных тел, входящих в ее состав, но и, что особенно важно, показывает, как свойства нашей планеты (размеры, форма, движение) влияют на ее природу. Материал данного раздела носит пропедевтический характер по отношению к курсам физики и астрономии.

Второй раздел - «Способы изображения земной поверхности» - знакомит с принципами построения географических карт, учит навыкам ориентирования на местности. При изучении первых двух разделов реализуются межпредметные связи с математикой. В частности, это происходит при изучении географических координат и масштаба.

Все последующие разделы учебника знакомят учащихся с компонентами географической оболочки нашей планеты: литосферой, атмосферой, гидросферой и биосферой. Большой объем новой информации, множество терминов и закономерностей делают эти разделы исключительно насыщенными. Большое внимание в них уделяется рассказу о месте человека в природе, о влиянии природных условий на его жизнь, а также о воздействии хозяйственной деятельности человека на природную оболочку планеты. При изучении данных разделов реализуются межпредметные связи с биологией. Одновременно содержание курса является, в некоторой степени, пропедевтическим для курсов физики, химии и зоологии, которые изучаются в последующих классах.

Последний раздел - «Почва и географическая оболочка» - призван обобщить сведения, изложенные в предыдущих разделах, сформировать из них единое представление о природе Земли. Данный раздел посвящен тому, как из отдельных компонентов литосферы, атмосферы, гидросферы и биосферы составляются разнообразные и неповторимые природные комплексы.

Требования к уровню подготовки обучающихся

Учащиеся должны:

1. Называть и показывать:

- форму и размеры Земли;
- полюса, экватор, начальный меридиан, тропики, полярные круги, масштаб карт, условные знаки карт;
- части внутреннего строения Земли;
- основные формы рельефа;
- части мирового океана;
- виды вод суши;
- причины изменения погоды;
- типы климатов;
- виды ветров, причины их образования;
- виды движения воды в океане;
- пояса освещенности Земли;

2. Приводить примеры:

- различных видов карт;
- горных пород и минералов;
- типов погоды;
- взаимовлияние всех компонентов природы;

3. Определять:

- стороны горизонта на местности;
- относительную и абсолютную высоту;
- по плану и карте;
- Осадочные и магматические горные породы;
- Направление ветра.

4. Описывать географические объекты, объяснять особенности компонентов природы своей местности.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 34 часов для обязательного изучения географии в 6 классе из расчёта 1 учебный час в неделю.

Содержание тем учебного предмета

Введение (1 час)

География как наука. Предмет географии. Источники географических знаний. Развитие географических знаний о Земле. Выдающиеся открытия и путешествия.

Раздел 1. Земля как планета (6 часов).

Солнечная система. Планеты Солнечной системы. Влияние космоса на Землю и жизнь людей. Форма, размеры и движения Земли. Дни равноденствий и солнцестояний. Тропики и полярные круги. Градусная сеть, система географических координат. Распределение света и тепла на поверхности Земли. Тепловые пояса.

Практическая работа:

1. Определение по карте географических координат различных географических объектов.

Раздел 2. Географическая карта (5 часов).

Способы изображения местности. Ориентирование на местности, определение направлений. Азимут. Способы определения расстояний на местности, их изображение. Масштаб. Условные знаки. Абсолютная и относительная высота. Изображение рельефа на плане и карте. Понятие о географической карте, различия карт по масштабу. Географические координаты. Понятие о плане местности. Составление простейших планов местности. Значение планов и карт в практической деятельности человека.

Практические работы:

1. Определение направлений и расстояний по карте.
2. Определение сторон горизонта с помощью компаса
3. Составление простейшего плана местности.

Раздел 3. Литосфера (6 часов).

Внутреннее строение земного шара. Материковая и океаническая земная кора. Способы изучения земных недр. Горные породы, слагающие земную кору. Полезные ископаемые, основные принципы их размещения. Внутренние процессы, изменяющие поверхность Земли. Виды движения земной коры. Землетрясения и вулканизм. Основные формы рельефа суши, их различие по высоте. Внутренние и внешние силы, меняющие рельеф. Рельеф дна Мирового океана. Особенности жизни, быта, хозяйственной деятельности людей в горах и на равнинах.

Практическая работа:

1. Обозначение на контурной карте названных объектов рельефа.

Раздел 4. Атмосфера (8 часов).

Атмосфера: ее состав, строение и значение. Нагревание земной поверхности и воздуха. Особенности суточного хода температуры воздуха в зависимости от высоты Солнца над горизонтом. Атмосферное давление. Ветер и причины его возникновения. Бриз. Влажность воздуха. Туман. Облака. Атмосферные осадки. Погода, причины ее изменения, предсказание погоды. Климат и климатообразующие факторы. Зависимость климата от географической широты и высоты местности над уровнем моря. Адаптация человека к климатическим условиям.

Практическая работа:

1. Построение розы ветров, графиков температуры, диаграммы осадков, облачности.

Тема 5. Гидросфера (4 часов).

Гидросфера и ее состав. Мировой круговорот воды. Значение гидросферы. Мировой океан и его части. Моря, заливы, проливы. Виды морей. Движения воды в океане. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей. Воды суши. Подземные воды. Реки. Части речной системы. Пороги и водопады. Природные льды. Озера. Болота. Природные льды.

Практические работы:

1. Нанесение на контурную карту объектов гидросферы.
2. Описание по карте географического положения одной из крупнейших рек Земли.

Раздел 5. Биосфера (2 часа).

Царства живой природы и их роль в природе Земли. Разнообразие животного и растительного мира. Приспособление живых организмов к среде обитания в разных природных зонах. Взаимное влияние живых организмов и неживой природы. Охрана органического мира. Красная книга.

Раздел 6. Почва и геосфера (3 часа).

Почва как особое природное образование. Плодородие – важнейшее свойство почвы. Условия образования почв разных типов. Понятие о географической оболочке. Территориальные комплексы. Взаимосвязь между элементами географической оболочки. Закон географической зональности, высотная поясность. Природные зоны земного шара. Изменение географической оболочки под воздействием хозяйственной деятельности человека.

Практическая работа:

1. Описание природных зон Земли по географическим картам.

Требования к уровню подготовки обучающихся

Учащиеся должны:

1. Называть и показывать:

- форму и размеры Земли;
- полюса, экватор, начальный меридиан, тропики, полярные круги, масштаб карт, условные знаки карт;
- части внутреннего строения Земли;
- основные формы рельефа;
- части мирового океана;
- виды вод суши;
- причины изменения погоды;
- типы климатов;
- виды ветров, причины их образования;
- виды движения воды в океане;
- пояса освещенности Земли;

2. Приводить примеры:

- различных видов карт;
- горных пород и минералов;
- типов погоды;
- взаимовлияние всех компонентов природы;

3. Определять:

- стороны горизонта на местности;
- относительную и абсолютную высоту;
- по плану и карте;
- Осадочные и магматические горные породы;
- Направление ветра.

3. Описывать географические объекты, объяснять особенности компонентов природы своей местности.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Международная лингвистическая школа
(МЛШ)

«СОГЛАСОВАНО»

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель директора МЛШ

Руководитель ЦРУСО
АНПОО «ДВЦНО»

_____ М.Н. Артеменко

_____ Л.Г. Старокожева

**Календарно тематическое планирование
на 2016/2017 учебный год
по учебному предмету «География»
6 класс**

№ п/п	Темы	Кол-во часов	№ недели
1.	Введение. Что изучает география. История географических открытий	1	1
	Раздел 1. Земля как планета (6 часов)		
2.	Планеты Солнечной системы	1	2
3.	Форма, размеры, движение Земли.	1	3
4.	Географические координаты.	1	4
5.	Практическая работа на определение географических координат	1	5
6.	Времена года	1	6
7.	Пояса освещенности.	1	7
	Раздел 2. Географическая карта (5 часов)		
8.	Географические карты, масштабы карт. Практическая работа «Определение направлений и расстояний по карте»	1	8
9.	Виды условных знаков	1	9
10.	Стороны горизонта. Практическая работа «Определение сторон горизонта с помощью компаса и передвижение по азимуту»	1	10
11.	Изображение рельефа на карте	1	11
12.	Обобщение по теме «Географическая карта» Практическая работа «Построение простейшего плана местности».	1	12
	Раздел 3. Литосфера (6 часов)		
13.	Строение земного шара	1	13
14.	Горные породы. Происхождение горных пород	1	14
15.	Полезные ископаемые	1	15
16.	Движения земной коры	1	16
17.	Выветривание горных пород	1	17
18.	Рельеф суши и дна океана. Практическая работа «Обозначение на контурной карте названных объектов	1	18

	рельефа»		
	Раздел 4. Атмосфера (8 часов)		
19.	Строение атмосферы	1	19
20.	Температура воздуха	1	20
21.	Атмосферное давление	1	21
22.	Движение воздуха	1	22
23.	Вода в атмосфере. Абсолютная и относительная влажность воздуха	1	23
24.	Погода	1	24
25.	Климат	1	25
26.	Урок – практикум «Составление диаграмм температуры, осадков, розы ветров»	1	26
	Раздел 5. Гидросфера (4 часа)		
27.	Единство гидросферы	1	27
28.	Мировой океан и его части. Практическая работа «Нанесение на контурную карту объектов гидросферы»	1	28
29.	Воды суши: реки и озера. Практическая работа «Описание по карте географического положения одной из крупнейших рек Земли»	1	29
30.	Воды суши: подземные воды и природные льды	1	30
	Раздел 6. Биосфера (2 часа)		
31.	Царства живой природы.	1	31
32.	Биосфера и охрана природы	1	32
	Раздел 7. Почва и географическая оболочка (3 часа)		
33.	Почва. Виды почв. Особенности формирования почв.	1	33
34.	Природный комплекс. Природные зоны. Практическая работа «Описание природных зон Земли по географическим картам»	1	34
	ИТОГО	34	

Список литературы:

1. Домогацких Е.М. География: Физическая география: учебник для 6 класса общеобр. учреждений /Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский. - М.: ИЦ «ТИД «Русское слово – РС», 2014.

2. Домогацких Е.М. Рабочая тетрадь по географии к учебнику Е.М. Домогацких и Н.И. Алексеевского «География: Физическая география». 6 класс / Е.М. Домогацких, Е.Е. Домогацких. -М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2014.

Дополнительная литература:

3. Дронов В.П. География. Землеведение. 6 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений /В.П. Дронов Л.Е. Савельева. - М.: Дрофа, 2010.

4. Крылова О.В. География. 6 класс: атлас/ О.В. Крылова. – М.: Издательский дом «Новый учебник», 2009.

5. Крылова О.В. Физическая география. Начальный курс. 6 класс: учебник / О.В. Крылова. - М.: Просвещение, 2007.

6. 1С образовательная коллекция. География. 6 класс. Республиканский мультимедиацентр. 2002.

7. Интерактивные карты по географии. 1С: конструктор интерактивных карт. ООО «1С – Паблишинг», 2009.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:

1. Книгопечатная продукция:

- учебники по географии для 8 класса;
- атласы с комплектом контурных карт;
- методические пособия для учителя географии;
- справочно-энциклопедическая литература.

2. Информационно-коммуникативные средства:

- справочно-энциклопедическая литература на электронных носителях.
- интерактивные карты по географии

3. Технические средства обучения:

1. мультимедийное оборудование (доска интерактивная, мультимедийный проектор, персональный компьютер.
2. пульт управления
3. физическая карта мира
4. политическая карта мира
5. электронные карты
6. глобус

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу курса _____

(название курса)

Вносятся с « ____ » _____ 20 ____ г. следующие дополнения и изменения:

№ п/п	Прежняя редакция	Новая редакция

Руководитель методического объединения

_____ (название метод. объединения)

_____ (подпись)

_____ (инициалы, фамилия)

В рабочую программу курса _____

(название курса)

Вносятся с « ____ » _____ 20 ____ г. следующие дополнения и изменения:

№ п/п	Прежняя редакция	Новая редакция

Руководитель методического объединения

_____ (название метод. объединения)

_____ (подпись)

_____ (инициалы, фамилия)