

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

---

Международная лингвистическая школа  
(МЛШ)

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора МЛШ



М.Н. Артеменко

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель ЦРУСО ДВЦНО



Л.Г. Старокожева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебного предмета «Технология» 5 класс

Составил: Глобина С.С.

учитель технологии

Срок реализации: 1 учебный год

г. Владивосток  
2016г.

## Содержание:

пояснительная записка;  
содержание учебного предмета, курса;  
календарно-тематическое планирование;  
планируемые результаты;

Реквизиты:

Рассмотрено на заседании методического  
объединения

\_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

## Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии, составлена на основе документов:

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;

Примерная программа по учебному предмету Технология 5-9 классы (Примерные программы по учебным предметам. Технология. 5-9 классы: проект – М.: Просвещение, 2010. (Стандарты второго поколения.)

Программа по учебному предмету Технология 5-8 классы / А.Т. Тищенко. В.Д. Симоненко. - М.: Вентана - Граф, 2013.

### Учебники:

Технология. Индустриальные технологии. 5 класс. Учебник для учащегося общеобразовательного учреждения. / А.Т. Тищенко. В.Д. Симоненко. - М.: Вентана - Граф, 2013.

Технология. Обслуживающий труд: учебник для учащихся 8 класса (вариант для девочек) /под ред. В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2009.

## Содержание учебного предмета

### 5 класс

#### **I. Технология обработки древесины и древесных материалов с элементами материаловедения, машиноведения, черчения и художественной обработки**

#### **Вводное занятие Технология в жизни людей. Общие принципы организации рабочего места в столярно-механической мастерской**

Содержание и задачи раздела «Технология обработки древесины с элементами материаловедения, машиноведения, черчения и художественной обработки».

Технология в жизни людей. Виды технологии. Учебная мастерская — особый мир школы. Обзорная экскурсия по учебной мастерской. Организация труда и оборудование рабочего места в столярно-механической мастерской. Рациональное размещение инструмента на столярном верстаке. Правила безопасной работы. Культура труда.

Лес — великое национальное богатство нашей Родины. Древесина как природный конструкционный материал. Применение древесины в народном хозяйстве.

Рекомендации по работе с учебником и рабочей тетрадью.

#### *Практические работы*

- Проверка соответствия высоты столярного верстака росту ученика.
- Приёмы закрепления заготовок для обработки древесины. Закрепление заготовки в заднем и переднем зажимах. Закрепление заготовки на столешнице.

#### **Основы материаловедения. Свойства древесины**

Основные части дерева, их назначение и применение в народном хозяйстве. Древесина - безотходный конструкционный материал. Примеры применения древесины в различных отраслях народного хозяйства. Элементы экологической культуры.

Достоинства и недостатки древесины. Строение ствола. Основные срезы. Основные составляющие поперечного среза древесины и их назначение.

Породы деревьев: хвойные, лиственные и «иноземные», их характеристика. Основные признаки определения пород древесины. Текстура древесины, её назначение и применение.

Основные виды пороков древесины и их влияние на качество древесины.

Основные профессии в деревообрабатывающей промышленности.

*Лабораторно-практическая работа*

- Определение пород древесины и листовых древесных материалов.

### **Технологический процесс изготовления изделий из древесины. Элементы графической грамоты**

Технологический процесс создания однодетальных и многодетальных изделий из древесины. Назначение технологических элементов: отверстий, фасок, выступов и т. д.

Назначение операции и припуска. Основные требования, предъявляемые к заготовкам, деталям, изделиям, материалам, инструментам.

Назначение технологической документации: технологических карт, чертежей, инструкций, операционных карт.

Графика как источник информации. Графическая культура.

Основные виды графических изображений: наброски, эскизы, технические рисунки, схемы, чертежи, технологические и операционные карты, графики, иллюстрации и т. д.

Назначение чертежа, масштаба.

### **Измерение и разметка заготовок из древесины. Пиление и зачистка изделий из древесины**

Назначение разметки как основной столярной операции. Малоотходные и безотходные технологии раскроя древесины и древесных материалов в деревообрабатывающей промышленности. Разметка по шаблонам, развёрткам, эскизам, чертежам, техническим рисункам. Последовательность разметки заготовок из древесины.

Перспективные направления резания древесины лазерным лучом в деревообрабатывающей промышленности. Пиление древесины ручными и электрическим пилами; ручные инструменты для пиления; основные части столярной ножовки; формы зубьев пил для различных видов пиления. Клинообразная форма режущей части столярных пил.

Контроль и проверка точности пропила. Инструменты и приёмы зачистки и чистовой обработки заготовок и изделий из древесины и фанеры. Правила безопасной работы при пилении, зачистке и чистовой обработке изделий из древесины.

*Практические работы*

- Конструирование приспособления для шлифовальной шкурки. Разметка двух брусков из фанеры  $100 \times 40 \times 10$ .

### **Строгание заготовок из древесины. Основные профессии мебельных и деревообрабатывающих предприятий**

Ручное и профильное строгание, строгание с помощью электрических инструментов и на строгальных станках. Основные инструменты, применяемые для ручного и профильного строгания: рубанок, шерхебель, фуганок, калёвка, фальцгобель, горбач.

Основные профессии на мебельных и деревообрабатывающих предприятиях: плотники, столяры, сборщики, инженеры, станочники, сверловщики.

*Практические работы*

- Подготовка рубанка (шерхебеля) к работе. Приёмы разборки и сборки рубанка (шерхебеля). Проверка правильности установки лезвия ножа (железки).

## **Сверление древесины ручными инструментами. Соединение деталей из древесины на гвоздях, шурупах, клее.**

Сверление древесины ручными инструментами. Ручные и механизированные инструменты, применяемые при сверлении древесины: свёрла-буравчики, коловороты, ручные дрели. Виды свёрл и способы крепления их в патронах ручных и механизированных инструментов. Обозначение формы и размеров отверстий на чертежах.

Ручные электрические дрели для механизированного сверления. Приёмы сверления ручными инструментами при горизонтальном и вертикальном креплении заготовок. Правила безопасной работы при сверлении древесины ручными инструментами.

Знакомство с профессиями, связанными с обработкой и сверлением древесины.

Соединение деталей на гвоздях. История появления кованых гвоздей на Руси в X—XI веках. Промышленное производство гвоздей в период царствования Петра I.

Основные правила и приёмы соединения заготовок и деталей на шурупах и саморезах.

Соединение на клее. Натуральные (природные) и синтетические клеи. Столярные клеи природного происхождения: костный, мездровый, казеиновый. Синтетические клеи: ПВА, «Момент», «Универсал». Инструменты и приспособления. Процесс и режим склеивания.

Правила безопасной работы по соединению деталей изделия из древесины.

### *Практические работы*

- Изготовление подвески для ключей из отходов фанеры или тарных ящиков (материал для заготовки размером (110 × 80 × 10). Конструирование, разметка и изготовление подвески для ключей. Выполнение декоративной отделки готового изделия (выжигание, роспись, аппликация).

### **Резервное время**

*Примерный перечень практических работ и изделий для учебных и творческих проектов.*

Изготовление заготовок, деталей и изделий, включающих операции: строгание пластин и кромки; разметку и пиление древесины вдоль и поперёк волокон; сверление отверстий с помощью ручных инструментов; соединение деталей на гвоздях, шурупах, клее; зачистку обработанных поверхностей напильниками, чистовую обработку шлифовальной шкуркой; покрытие лаком, красителями на водной основе; контроль качества изделий.

Изготовление однодетальных и многодетальных изделий из древесины: раздаточных и дидактических материалов для школы, групп продлённого дня, детских садов; для оформления кабинетов, мастерских, рекреаций школы; игрушек, сувениров, полочек, декоративных наборов для интерьера, изделий для художественного оформления помещений школы; изделий для школьных ярмарок, дома, дачи; по заказам предприятий и фирм.

## **II. Технологии художественно-прикладной обработки древесины Художественная обработка древесины. Освоение техники выжигания**

Основные виды и направления художественной обработки древесины.

Художественное выжигание — вид декоративной отделки древесины. Материалы, инструменты и оборудование для художественного выжигания. Применение наконечников и штифтов при выжигании. Основные правила и приёмы выжигания.

Правила безопасной работы с электровыжигателем.

*Практические работы*

- Освоение техники выжигания на готовом изделии из древесины.

### **Художественная обработка древесины. Пропильная резьба.**

## Отделка изделий из древесины

История развития резьбы по дереву на Руси. Пропильная домовая резьба и её подвиды: сквозная, накладная, ажурная, комбинированная.

Резной декор дома. Техника пропильной резьбы. Подготовка ручного лобзика к работе. Основные правила безопасной работы с ручным лобзиком.

Отделка изделий из древесины. Назначение отделки изделий из древесины и её основные виды. Информация о профессии *отделочника*. Инструменты, оборудование, материалы, применяемые при прозрачной, непрозрачной, имитационной, декоративной и специальной отделке изделий из древесины.

Основные составляющие столярной подготовки изделия к отделке. Отделочная подготовка и её составляющие. Последовательность отделки изделий лаками и красками. Основные правила безопасной работы при отделке изделий из древесины.

### *Практические работы*

- Приёмы работы ручным лобзиком. Подготовка рабочего места, инструментов, материалов. Выполнение тренировочных упражнений (учебных заданий) по установке и снятию полотна ручного лобзика. Отработка приёмов пиления прямых и волнистых линий по наружному контуру заготовки (на отходах фанеры). Проверка качества пиления.

*Примерный перечень практических работ и изделий для учебных и творческих проектов.*

Изготовление заготовок, деталей и изделий, включающих операции: строгание пластин и кромки; разметку и пиление древесины вдоль и поперёк волокон; сверление отверстий с помощью ручных инструментов; соединение деталей на гвоздях, шурупах, клее; зачистку обработанных поверхностей напильниками, чистовую обработку шлифовальной шкуркой; покрытие лаком, красителями на водной основе; художественную обработку выжиганием и пропильной резьбой; контроль качества изделий.

## III. Технологии обработки металлов и искусственных материалов с элементами материаловедения, машиноведения, черчения и художественной обработки

### Понятие о машине, механизме, детали.

#### Сведения по истории развития техники. Технологические системы

Что изучает машиноведение. Сведения по истории развития техники. Технологические процессы, заменяющие функции человека: промышленные роботы, станки-автоматы, автоматические линии. Виды и назначение машин в зависимости от выполняемых функций: энергетические, рабочие машины, технологические (машины-орудия), транспортные, транспортирующие, бытовые, информационные. Промышленные роботы, станки-автоматы, автоматические линии, автоматические цеха и заводы, в которых технологический процесс выполняется без прямого участия человека.

Механизмы в искусственно созданных человеком механических системах. Основные составляющие механизмов: валы, приводные ремни, подшипники, зубчатые колеса и т. д.

Назначение типовых и специальных деталей машин и механизмов.

Подвижные и неподвижные, разборные и неразборные соединения деталей машин и механизмов. Конструктивные элементы деталей (отверстия, фаски, шпоночные канавки, проточки, лыски).

### Устройство, управление и приёмы работы на сверлильном станке

Сверлильные станки и их назначение. Устройство сверлильного станка настольного типа. Управление сверлильным станком. Условное обозначение основных деталей

сверлильного станка на кинематических схемах: вала, ступенчатого шкива, электродвигателя, подшипника качения, гайки на винте, передающем вращение. Кинематическая схема сверлильного станка.

Приёмы работы на сверлильном станке. Процесс сверления. Основные ошибки при сверлении заготовок. Правила безопасной работы при сверлении.

#### *Практические работы*

- Подготовка сверлильного станка к работе (с помощью учителя). Выполнение тренировочных упражнений по пуску и выключению станка. Приёмы накернивания заготовок для сверления. Закрепление заготовки в зажимных приспособлениях (машинных тисках, ручных тисочках, на столе станка с помощью прижимных пластин).
- Подбор сверла диаметром 5 мм, установка его в патроне и сверление заготовки (с помощью учителя). Закрепление заготовки в зажимных приспособлениях для снятия заусениц (зенкование). Подбор сверла диаметром 8 мм, установка его в патроне и зенкование заготовки с одной стороны (с помощью учителя). Зенкование заготовки с обратной стороны. Проверка качества сверления. Удаление сверла из патрона. Уборка сверлильного станка.

### **Организация рабочего места в слесарно-механической мастерской.**

#### **Разметка изделий из металла**

Экскурсия по слесарно-механической мастерской. Рабочее место ученика в слесарно-механической мастерской, его организация и уход. Бережное отношение к оборудованию. Выбор высоты тисков. Применение ростовых подставок. Требования к оснащению слесарного верстака. Правила по рациональной и безопасной организации рабочего места.

Разметка изделий из металла. Типы разметочных линий (контурные, контрольные, вспомогательные). Назначение разметочных и контрольно-измерительных инструментов. Разметочные плиты. Применение шаблонов при разметке. Последовательность разметки плоскостной детали. Правила безопасной работы при разметке.

#### *Практические работы*

- Правила организации рабочего места. Регулирование высоты слесарных тисков (с помощью учителя). Осмотр инструментов и укладка их в соответствии с требованиями. Выполнение учебно-тренировочных упражнений по закреплению различных заготовок в слесарных тисках.

### **Способы получения проволоки. Применение инструментов и приспособлений при работе с проволокой**

Ковка проволоки для кольчуг в X веке на Руси. Применение проволоки в быту, в учебных мастерских и народном хозяйстве. Технология получения горячекатаной проволоки прокаткой на прокатном стане. Технология получения холоднотянутой проволоки волочением на волочильных станах. Правила безопасной работы с проволокой.

#### *Практические работы*

- Приёмы работы с проволокой. Подготовка рабочего места, инструментов, приспособлений, материалов. Изготовление из мягкой проволоки геометрических фигур: кольца с внутренним диаметром 20 мм; квадрата 30 × 30 мм; прямоугольника 40 × 20 мм.
- Выполнение из проволоки различных изделий: головоломок, декоративных цепочек, крючков, подвесок для цветов.

## **Тонколистовые металлы. Инструменты и приспособления, применяемые при работе с тонколистовыми металлами. Разметка тонколистового металла.**

Чёрные и цветные тонколистовые металлы, и их роль в жизни современного общества. Способы получения листового металла. Инструменты и приспособления, применяемые при работе с тонколистовыми металлами: ручные слесарные ножницы (прямые, кривые, кольцевые, стуловые), рычажные и электрические ножницы. Резка листового проката на металлообрабатывающих предприятиях. Профессия *резчика по металлу*.

Разметка изделий из тонколистового металла по чертежу и шаблону. Последовательность разметки заготовки лопаточки (шпателя) для малярных и штукатурных работ.

### *Практическая работа*

- Последовательность разметки заготовки лопаточки. Подготовка рабочего места, инструментов, приспособлений, материалов. Разметка заготовки лопаточки по чертежу.

## **Основные слесарные операции при работе с тонколистовыми металлами**

Основные слесарные операции при работе с тонколистовыми металлами: разметка, правка, гибка, резание слесарными ножницами, сборка, чистовая обработка, отделка. Приёмы работы слесарными ножницами в руках на весу и с опорой на стол, в слесарных тисках по уровню губок. Правила безопасной работы со слесарными ножницами.

### *Практические работы*

- Приёмы работы слесарными ножницами. Подготовка рабочего места, инструментов, приспособлений, материалов. Закрепление слесарных ножниц в тисках по уровню губок. Тренировочные работы по резанию полос из отходов тонколистовых металлов в тисках по уровню губок и в руках с опорой ножниц на столешницу верстака.
- Изготовление шаблонов фигурок собачек для выпиливания лобзиком и выжигания.

## **Соединение деталей простым фальцевым швом**

Соединение деталей из тонколистового металла. Профессия слесаря-жестянщика. Применение на производстве фальцепрокатных станков. Основные фальцевые швы: простые одинарные и простые лежачие, одинарные и двойные стоячие, одинарный угловой и одинарный загнутый.

Основные операции при изготовлении одинарного лежачего фальцевого шва. Правила безопасной работы при выполнении фальцевого шва.

### *Практическая работа*

- Изготовление простого одинарного лежачего фальцевого шва. Подготовка рабочего места, инструментов, приспособлений, материалов. Изготовление двух учебных заготовок 100 × 30 × 0,5 мм для простого одинарного лежачего фальцевого шва. Соединение двух заготовок в простой одинарный лежачий фальцевый шов. Контроль качества.

## **Технологический процесс сборки деталей**

Технологический процесс сборки деталей из металла; сборочные единицы — узлы, механизмы, машины; основные операции сборки; виды соединений: разъёмные резьбовые и шлицевые, неразъёмные — заклёпочные, клеевые, сварные, фальцевые, соединённые пайкой.

Разновидности крепёжных деталей и их назначение. Болты, винты, гайки, шайбы, шпильки. Разновидности и назначение ручных слесарно-сборочных инструментов,

механизированных электрических и пневматических инструментов. Правила безопасной работы при сборке.

#### *Практические работы*

- Изготовление и сборка по чертежу декоративного крючка. Подготовка рабочего места, инструментов, приспособлений, материалов. Изготовление основания и крючка. Сборка на винтах М3 или на алюминиевых заклёпках.

#### *Примерный перечень практических работ, учебных и творческих проектов.*

Изготовление заготовок, деталей и изделий, включающих операции: измерение и разметку изделий по чертежу и шаблону; приёмы правки, гибки, откусывания мягкой проволоки; приёмы правки, разметки, гибки, опиливания; чистовую обработку заготовок; приёмы резания тонколистовых металлов; приёмы соединения тонколистовых металлов фальцевым швом; приёмы сверления и зенкования отверстий на сверлильном станке; технологический процесс сборки и отделки изделий из металла.

Изготовление однодетальных и многодетальных изделий из металлов: раздаточных и дидактических материалов для школы, групп продлённого дня, детских садов; оформления кабинетов, мастерских, рекреаций школы; игрушек, сувениров, изделий для художественного оформления помещений; изделий для школьных ярмарок, для дома, дачи; по заказам предприятий и фирм.

### **IV. Технологии художественно-прикладной обработки металлов**

#### **Художественное конструирование изделий из тонколистового металла.**

#### **Изготовление декоративных изделий из консервных банок.**

#### **Отделка изделий из металла**

Особенности художественного конструирования из бумаги. Материалы, инструменты и сопутствующие приспособления для художественного конструирования. Основы композиции рисунка, подготовка фона, приёмы закручивания спирали из бумаги, приёмы сборки и склеивания. Приёмы изготовления объёмных композиций на основе цилиндра.

Особенности художественного конструирования из консервных банок. Основные инструменты: слесарные ножницы, киянки, разметочные инструменты, плоскогубцы, круглогубцы, оправки, надфили, шлифовальная шкурка. Подготовка заготовок из консервных банок. Приёмы разрезания заготовок на полоски и выполнение соединения металлической скрепкой. Приёмы изготовления игрушечной мебели и бытовых изделий из консервных банок. Правила безопасной работы с тонколистовым металлом.

Отделка изделий из металла. Назначение отделки. Элементы дизайна. Художественная отделка изделий из металла. Основные отделочные процессы.

Этапы подготовки изделия из металла к отделке: удаление грязи, жира, ржавчины; чистовая обработка изделия абразивными материалами (шлифование, полирование). Применяемые инструменты и материалы — пасты, порошки, грунтовки, краски, лаки. Приёмы окрашивания изделий из металла с помощью краскопульта. Приёмы окрашивания изделий из металла баллончиками с эмалью. Контроль качества деталей и изделия в целом

Правила безопасной работы с красками и лаками.

#### *Практические работы*

- Изготовление декоративных изделий из консервных банок. Подготовка рабочего места, инструментов, приспособлений, материалов. Выполнение тренировочных заданий по разметке, резке и чистовой обработке заготовок (полосок из белой жести). Выполнение приёмов изготовления завитков, скрепок, сборочных узлов, декоративных кистей и ножек.

#### *Примерный перечень практических работ, учебных и творческих проектов.*

Изготовление заготовок, деталей и изделий, включающих операции: измерение и разметку изделий по чертежу и шаблону; приёмы правки, разметки, гибки, опиливания; чистовую обработку заготовок; приёмы резания тонколистовых металлов; художественное конструирование изделий из бумаги и консервных банок; технологический процесс сборки и отделки изделий из металла.

Изготовление однодетальных и многодетальных изделий из металлов: раздаточных и дидактических материалов для школы, групп продлённого дня, детских садов; оформления кабинетов, мастерских, рекреаций школы; игрушек, сувениров, изделий для художественного оформления помещений; изделий для школьных ярмарок, для дома, дачи; по заказам предприятий и фирм.

## **Резервное время**

### **V. Технологии домашнего хозяйства**

#### **Интерьер и планировка дома. Составление плана комнаты и кухни**

Интерьер городского и сельского домов. Эргономические, санитарно-гигиенические и эстетические требования к интерьеру прихожей, детского уголка или комнаты, общей комнаты, кухни, спальни, лоджии, балкона и т. д.

Основные принципы и средства создания интерьера дома (квартиры): зонирование пространства квартиры; выбор и расстановка мебели; цветовое решение интерьера; организация искусственного и естественного освещения; озеленение; подбор и использование современных здоровьесберегающих устройств.

Пространственные зоны жилища, их архитектурно-планировочное решение. Современные проекты жилых домов. Применение раздвижных перегородок, встроенной, стеллажной и трансформируемой мебели, здоровьесберегающих устройств.

Оптимальные условия для занятий, жизни и отдыха.

Отношение человека к предметам быта. Уход за одеждой и обувью: стирка и чистка одежды, утюжка брюк, чистка обуви. Культура поведения в семье, распределение обязанностей в семье, сухая и влажная уборка в квартире, создание уюта в доме, уход за цветами и животными.

#### *Практические работы*

- Составление плана комнаты и кухни.
- Разработка проектов планировки прихожей, детского уголка или комнаты. Расстановка на плане мебели и предметов быта.

Составление плана по благоустройству дома (квартиры, дачи). Возможности членов семьи в благоустройстве дома. Примерная форма расчета финансовых вложений в благоустройство дома (квартиры, дачи). Определение примерных сроков выполнения.

#### *Практические работы*

- Составление плана дома (квартиры) и расстановка на плане находящейся в доме мебели.
- Составление плана работы по благоустройству дома (квартиры). Определение примерных сроков выполнения.

#### **Разработка и создание предметов труда и быта для дома, дачи, гаража. Составление плана дома. Конструирование и изготовление игольницы**

Вторая жизнь подручных материалов, отходов производства, отслуживших свой срок бытовых предметов (крышек и банок от крема, геля для бритья; консервных банок; отходов ткани, фанеры и т. д.).

Разработка проекта игольницы из подручных материалов, вторичного сырья, отходов фанеры, ткани. Требования к разработке эскизов, чертежей, подбору материалов. Обоснование учебного проекта. Экологическое и экономическое обоснование учебного проекта. Правила безопасной работы при изготовлении игольницы.

### *Практические работы*

- Конструирование игольницы. Ознакомление с проектами игольниц, предложенных учащимися. Обсуждение идей и предложений. Разработка рабочих эскизов, чертежей. Требования к подбору материалов. Обсуждение технологии изготовления игольницы. Подготовка экономического и экологического обоснования.
- Изготовление игольниц. Разработка способов крепления подушечки к основанию игольницы.

### **Конструирование и изготовление подставки для салфеток**

Разработка проекта подставки для салфеток из подручных материалов, вторичного сырья, отходов фанеры, ткани и т. д. Разработка рабочих эскизов, чертежей. Подбор материалов. Экологическое и экономическое обоснование учебного проекта. Технология изготовления, сборки и окончательной отделки подставки для салфеток.

Правила безопасной работы при выполнении учебного проекта.

#### *Практические работы*

- Конструирование подставки для салфеток. Обсуждение идей и предложений учащихся. Разработка рабочих эскизов, чертежей. Требования к подбору материалов. Обсуждение технологии изготовления подставок для салфеток. Подготовка экономического и экологического обоснования.
- Изготовление, сборка и декоративная отделка подставки для салфеток.

### **Конструирование и изготовление подставок для цветов**

Разработка проекта подставки для цветов из подручных материалов, вторичного сырья, отходов фанеры, ткани и т. д. Разработка рабочих эскизов, чертежей, подбор материалов. Экологическое и экономическое обоснование учебного проекта. Технология изготовления, сборки и декоративной отделки подставки для цветов.

Правила безопасной работы при выполнении учебного проекта.

#### *Практические работы*

- Конструирование подставки для цветов. Обсуждение идей и предложений учащихся. Разработка рабочих эскизов, чертежей. Требования к подбору материалов. Обсуждение технологии изготовления подставки для цветов. Подготовка экономического и экологического обоснования.
- Изготовление, сборка и декоративная отделка подставок для цветов.

### **Резервное время**

*Примерный перечень практических работ и изделий для учебных проектов.*

Изготовление заготовок, деталей и изделий, включающих: составление эскизов, чертежей на однодетальные изделия, измерение, разметку, пиление, строгание, опиливание, резание, соединение, склеивание, сверление, сборку, чистовую и декоративную отделку; контроль качества изделий.

Изготовление простейших изделий из конструкционных материалов для школы, школьных мастерских, детского сада, дома, дачи, гаража.

## **VI. Электротехнические работы. Понятие об электрическом токе. Условное обозначение элементов электрической цепи**

Практическое использование электрической энергии. Электрические станции. Альтернативные источники энергии. Источники электрической энергии: генераторы, гальванические элементы, аккумуляторные батареи. Потребители электрической энергии.

Электрический ток и напряжение. Проводники и изоляторы. Условные обозначения элементов электрической цепи.

*Практическая работа*

Вычерчивание принципиальной схемы однолампового осветителя.

### **Электрическая цепь. Электромонтаж низковольтного однолампового осветителя**

Электрическая цепь. Принципиальная схема однолампового осветителя. Проводники электрического тока. Одножильные и многожильные провода. Материал изготовления. Оконцевание проводов на тычок и колечко. Электромонтажные инструменты и их назначение.

Правила безопасной работы при выполнении электромонтажных работ. Профессия – электромонтер по ремонту и обслуживанию электроустановок.

*Практические работы*

- Оконцевание проводов на тычок и колечко.
- Сборка из деталей электроконструктора монтажной схемы однолампового осветителя.

## **VII. Учебное проектирование. Проектная культура**

### **Учебный индивидуальный проект и его составляющие. Разработка индивидуального проекта «Подарок любимой маме**

Все начинается с идеи. История создания окружающих нас предметов (керосиновая и электрическая лампы, самокат и велосипед, коньки и роликовые коньки, самовар и электрический чайник).

Учебные практические задания и этапы их выполнения. Учебные коллективные, групповые и индивидуальные проекты. Различия и сходство учебных практических заданий и учебных проектов.

Банк учебных проектов (для дома, школы, учебных мастерских, группы продлённого дня, спортивного зала и спортплощадки, кабинетов школы, детского сада, по заказам предприятий и фирм и т. д.).

Последовательность выполнения учебного проекта. Этапы выполнения проекта и их содержание (I этап – поисково-исследовательский, II этап – конструкторско-технологический, III этап – заключительный (презентационный)). Критерии оценки проекта.

Индивидуальные учебные проекты. Разработка индивидуального проекта «Подарок любимой маме (бабушке, сестре и т.д.)»

*Примерная тематика индивидуальных учебных проектов:*

- проекты из природных и конструкционных материалов (предметы труда и быта, посуда, игрушки, поделки и сувениры из природных и конструкционных материалов: соломы, шишек, бересты, камня, натуральных тканей, ракушек, древесины, фанеры, шпона, проволоки, тонколистовых металлов, консервных банок);
- проекты для любимых родителей, друзей, учителей и т.д.

Примерная последовательность выполнения индивидуального учебного проекта «Подарок любимой маме.»:

- обоснование проблемы (идеи);
- составление примерного плана работы;

- определение требований к проектируемому изделию. (Выполнить обзор в сети Интернет);
- разработка графической документации (эскизы, однодетальные чертежи);
- обсуждение с учителем и одноклассниками эскизы (чертежи) будущего проекта. Выбор лучшего проекта;
- с помощью учителя выполнить экономическую и экологическую оценку проекта;
- с помощью учителя обсудить технологию изготовления, материал изготовления, вид декоративной отделки

#### *Практическая работа*

- Выполнение индивидуального учебного проекта «Подарок любимой маме».

### **Разработка коллективных учебных проектов для детского сада**

Коллективные учебные проекты и этапы их выполнения. Последовательность выполнения коллективных учебных проектов. Требования к разрабатываемым проектам. Содержание этапов выполнения проектов. Критерии оценки проекта.

Проведение конкурса на лучший проект и его организация. Проведение выставки проектов и её организация. Передача проектов в детский сад (посещение детского сада учащимися, посещение школы воспитанниками детского сада).

#### *Практические работы*

1. Разработка коллективного учебного проекта «Бытовой набор для детского сада».
2. Разработка коллективного учебного проекта «Набор силуэтных фигур для песочницы подшефного детского сада»

Примерное содержание работы:

- Обсуждение идей. Составление плана работы.
- Экономическое и экологическое обоснование проекта.
- Графическая разработка эскизов, чертежей.
- Подбор материалов, инструментов, технологии изготовления.
- Изготовление опытных образцов. Обсуждение.
- Изготовление проектных изделий.
- Чистовая обработка готовых изделий и их декорирование.
- Разработка товарного знака.
- Подготовка к презентации.
- Проведение конкурса (выставки) на лучший проект и передача в детский сад.

### **Резервное время**

*Примерный перечень практических работ и изделий для учебных проектов.*

Изготовление заготовок, деталей и изделий, включающих технологические операции: измерение, разметку по шаблонам, разверткам, эскизам, чертежам, техническим рисункам, пиление ручными инструментами, строгание, опиливание, резание, соединение, склеивание, сверление, сборку, чистовую и декоративную отделку; работу на сверлильном станке; основные виды графических изображений: наброски, эскизы, технические рисунки, схемы, чертежи, технологические карты; контроль качества изделий.

Выполнение индивидуальных и коллективных учебных проектов:

- Выполнение индивидуального учебного проекта «Подарок любимой маме».
- Разработка и изготовление коллективного учебного проекта «Бытовой набор для детского сада».
- Разработка и изготовление коллективного учебного проекта «Набор силуэтных фигур для песочницы подшефного детского сада».

### **Примерный перечень практических работ и изделий для учебных проектов**

Изготовление заготовок, деталей и изделий, включающих технологические операции: измерение, разметку по шаблонам, разверткам, эскизам, чертежам, техническим рисункам, пиление ручными инструментами, строгание, опиливание, резание, соединение, склеивание, сверление, сборку, чистовую и декоративную отделку; работу на сверлильном станке; основные виды графических изображений: наброски, эскизы, технические рисунки, схемы, чертежи, технологические карты; контроль качества изделий.

Выполнение индивидуальных и коллективных учебных проектов:

- Выполнение индивидуального учебного проекта «Подарок любимой маме».
- Разработка и изготовление коллективного учебного проекта «Бытовой набор для детского сада».
- Разработка и изготовление коллективного учебного проекта «Набор силуэтных фигур для песочницы подшефного детского сада».

## **6 класс**

### **I. Кулинария**

Понятие суточной потребности и физиологии питания. Технология приготовления блюд.

### **II. Создание изделий из текстильных и поделочных материалов**

Дать представление о технологии росписи по ткани. Эксплуатация, уход за швейной машинкой.

### **III. Творческие проектные работы**

Этапы выполнения творческого проекта.

Понятие связи теории с практикой, достижение дидактической цели, которую надо понять и осознать. Работа в группе, защита проекта.

### **IV. Технология ведения дома**

Понятие эскиза интерьера. Ведение домашнего хозяйства.

### **V. Электротехнические работы**

Дать представление о профессиях связанных с электромонтажными работами. Опыт подключения проводов к вилке.

### **VI. Дизайн пришкольного участка**

Основная цель: освоить варианты озеленения школьного участка (двора жилого дома), знакомство с различными видами художественного оформления участка из «бросовых» материалов.

## **7 класс**

### **I. Кулинария**

Понятие физиологии питания. Определение доброкачественности продукта. Технология приготовления блюд.

### **II. Создание изделий из текстильных и поделочных материалов**

Дать представление о технологии рельефной металлопластики, техники плетения тесьмы. Определение видов тканей. Изучение швейной машинки и приспособлений к ней. Прочтение схем механических устройств.

### **III. Технология ведения дома**

Понятие экологии жилища. Ведение домашнего хозяйства.

### **IV. Электротехнические работы**

Дать представление о электроосветительных, бытовых приборах, автоматических устройствах, элементах и схемах.

### **V. Творческие проектные работы**

Этапы выполнения творческого проекта.

Понятие связи теории с практикой, достижение дидактической цели, которую надо понять и осознать. Работа в группе, защита проекта.

### **VI. Дизайн пришкольного участка**

Основная цель: освоить варианты озеленения школьного участка. Основные понятия цветочно-декоративных растений. Знакомство с агротехникой культур, понятия о сорте, сроках уборки и посадки, защита растений от неблагоприятных

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Международная лингвистическая школа  
(МЛШ)

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора МЛШ

\_\_\_\_\_ М.Н. Артеменко

Календарно-тематическое планирование на 2016 \2016учебный год  
по учебному предмету «Технология» для 5 класса

№ урока	Тема урока	№ недели	Содержание урока	Основные виды УУД
<b>Раздел I. Технологии обработки древесины и древесных материалов с элементами материаловедения, машиноведения, черчения и художественной обработки (14 часов)</b>				
1	Вводное занятие. Технология в жизни людей.	1	Знакомство с учебной мастерской	<i>Познавательные:</i> - знать правила безопасности при работе в мастерской; - уметь определять назначение и устройство инструментов; - уметь выбирать инструменты для работы.
2	Общие принципы организации рабочего места в столярно-механической мастерской	1	Знакомство содержанием и приемами работы с рабочей тетрадью, учебником и компьютерной поддержкой раздела (темы урока). Освоение организации рабочего места. Подготовка инструментов к работе. Планирование деятельности, составление последовательности выполнения работ	
3	Основы материаловедения.	2	Работа с рабочей тетрадью, учебником и информационными технологиями (в соответствии с планом урока).	<i>Познавательные:</i> - действия по исследованию, поиску и отбору необходимой дополнительной информации. <i>Регулятивные:</i> - составлять последовательность выполнения работ. - определять и формулировать деятельность на уроке; - под руководством учителя, планировать свою деятельность на

				уроке и определять последовательность своих действий. <i>Регулятивные:</i> -определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата.  <i>Личностные:</i> - потребность в творческой деятельности и реализации собственных замыслов.
4	Свойства древесины	2	Выполнение лабораторно-практической работы. Определение по внешнему признаку 3—5 пород древесины и листовых древесных материалов	
	Технологический процесс изготовления изделий из древесины.	3	Работа с рабочей тетрадью, учебником и информационными технологиями (в соответствии с планом урока).	
	Элементы графической грамоты	3	Оформление и чтение однодетального чертежа. Выполнение разметки по шаблонам, развёрткам, эскизам и простейшим чертежам.	<i>Регулятивные:</i> -определять последовательность своих действий на уроке; -анализировать правильность выполнения задания; - умение работать с информацией. <i>Коммуникативные:</i> - формировать навыки работы в группе.
7	Измерение и разметка заготовок из древесины.	4	Работа с рабочей тетрадью, учебником и информационными технологиями (в соответствии с планом урока). Освоение основных технологических приёмов измерения, разметки, пиления и зачистки заготовок из древесины	
8	Пиление и зачистка изделий из древесины	4	Работа с рабочей тетрадью, учебником и информационными технологиями (в соответствии с планом урока). Освоение приемов наладки строгальных инструментов,	<i>Познавательные:</i> - выбор наиболее эффективных способов решения задачи (оригинальность) <i>Регулятивные:</i> -умение работать с информацией -определять последовательность своих действий на уроке; -анализировать правильность выполнения задания;

			приёмов разметки и ручного строгания заготовок из древесины.	<i>Коммуникативные:</i> - формировать навыки работы в группе.
9	Строгание заготовок из древесины.	5	Работа с рабочей тетрадью, учебником и информационными технологиями (в соответствии с планом урока). Сверление древесины ручными инструментами. Соединение деталей на гвоздях, шурупах, клею	
10	Резервное время. Построение занятия по усмотрению учителя: - увеличение времени на изучаемые темы данного раздела;	5	Работа над проектами	
11	Резервное время. Построение занятия по усмотрению учителя:	6	Расширение знаний в области компьютерных технологий и т.д.	
<b>Раздел II. Технологии художественно-прикладной обработки древесины 6 часов</b>				
12	Художественная обработка древесины.	6	Работа с рабочей тетрадью, учебником и информационными технологиями (в соответствии с планом урока).	<i>Познавательные:</i> - выбор наиболее эффективных способов решения задачи (оригинальность). - умение проводить анализ своей творческой деятельности. <i>Регулятивные:</i> - умение работать с информацией - определять последовательность своих действий на уроке; - анализировать правильность выполнения задания; <i>Коммуникативные:</i> - формировать навыки работы в группе; - находить конструктивные способы решения проблемных ситуаций.
13	Освоение техники выжигания	7	Выполнение приёмов художественного выжигания	
14	Художественная обработка древесины.	7	Работа с рабочей тетрадью, учебником и информационными технологиями (в соответствии с планом урока).	

15	Пропильная домовая резьба.	8	Подготовка инструментов к работе, изучение техники пропильной резьбы.	
16	Отделка изделий из древесины	8	Отделка изделий из древесины	<p><i>Предметные:</i> -соблюдение правил безопасного труда при работе в мастерской.</p> <p><i>Познавательные:</i> - выбор наиболее эффективных способов решения задачи (оригинальность). - умение проводить анализ своей творческой деятельности.</p> <p><i>Регулятивные:</i> -умение работать с информацией -определять последовательность своих действий на уроке; -анализировать правильность выполнения задания;</p> <p><i>Коммуникативные:</i> - формировать навыки работы в группе; -находить конструктивные способы решения проблемных ситуаций.</p>
17	Отделка изделий из древесины	9	Конструирование однодетальных изделий в технике пропильной резьбы	
18	Инструменты для резьбы по дереву.	9	Работа с рабочей тетрадью, учебником и информационными технологиями (в соответствии с планом урока)	
19	Исходные элементы геометрической резьбы.	10	Копирование типовых несложных композиций. Техника безопасности при работе с режущими инструментами.	
20	Приемы резьбы равнобедренных треугольников	10	Работа с рабочей тетрадью, учебником и информационными технологиями (в соответствии с планом урока).	
21	Приемы резьбы равнобедренных треугольников	11	Сбор материала для собственной композиции.	
22	Приемы резьбы равнобедренных треугольников	11	Подготовка инструментов к работе. Выполнение созданных композиций в материале и отделка изделий.	
23	Приемы резьбы равнобедренных треугольников	12	Техника безопасности при работе с режущими	

			инструментами.	
24	Приемы резьбы равнобедренных треугольников	12	Отделка изделий из древесины.	
25	Приемы резьбы равнобедренных треугольников	13	Конструирование однодетальных изделий.	
<b>Раздел III. Технологии обработки металлов и искусственных материалов с элементами материаловедения, машиноведения, черчения и художественной обработки 18 часов</b>				
26	Понятие о машине, механизме, детали. Сведения по истории развития техники.	13	Работа с рабочей тетрадью, учебником и информационными технологиями (в соответствии с планом урока).	<p><i>Познавательные:</i> - выбор наиболее эффективных способов решения задачи (оригинальность)</p> <p><i>Регулятивные:</i> - умение работать с информацией - определять последовательность своих действий на уроке; - анализировать правильность выполнения задания;</p> <p><i>Коммуникативные:</i> - формировать навыки работы в группе.</p>
27	Технологические системы	14	Чтение и составление простейших кинематических схем	
28	Устройство, управление и приёмы работы на сверлильном станке	14	Работа с рабочей тетрадью, учебником и информационными технологиями (в соответствии с планом урока). Подготовка сверлильного станка к работе. Закрепление сверла и заготовки. Выполнение правил безопасной работы на сверлильном станке	
29	Организация рабочего места в слесарно-механической мастерской	15	Работа с рабочей тетрадью, учебником и информационными технологиями (в соответствии	

			с планом урока).	
30	Разметка изделий из металла	15	Составление последовательности выполнения работ. Выполнение приёмов разметки и измерения	<i>Предметные:</i> - соблюдение правил безопасности при работе в мастерской; - определение назначение и устройство инструментов; - выбор инструментов для работы. <i>Познавательные:</i> - выбор наиболее эффективных способов решения задачи (оригинальность) <i>Регулятивные:</i> - умение работать с информацией - определять последовательность своих действий на уроке; - анализировать правильность выполнения задания; <i>Коммуникативные:</i> - формировать навыки работы в группе. - уметь точно и в полном объёме воспринимать и осознавать получаемую информацию.
31	Способы получения проволоки.	16	Работа с рабочей тетрадью, учебником и информационными технологиями (в соответствии с планом урока).	
32	Применение инструментов и приспособлений при работе с проволокой	16	Определение по внешним признакам 2—3 видов проволоки	
33	Тонколистовые металлы.	17	Работа с рабочей тетрадью, учебником и информационными технологиями (в соответствии с планом урока).	
34	Инструменты и приспособления, применяемые при работе с тонколистовыми металлами. Разметка тонколистового металла.	17	Выполнение разметки по шаблонам, развёрткам, эскизам и простейшим чертежам изделий из тонколистовых металлов	
35	Основные слесарные операции при работе с тонколистовыми металлами	18	Работа с рабочей тетрадью, учебником и информационными технологиями (в соответствии с планом урока).	<i>Познавательные:</i> - выбор наиболее эффективных способов решения задачи (оригинальность) <i>Регулятивные:</i> - умение работать с информацией

			Подготовка ручных инструментов к работе. Выполнение технологических приёмов ручной обработки металлов	-определять последовательность своих действий на уроке; -анализировать правильность выполнения задания; <i>Коммуникативные:</i> - формировать навыки работы в группе. - уметь точно и в полном объёме воспринимать и осознавать получаемую информацию.
36	Соединение деталей простым фальцевым швом	18	Работа с рабочей тетрадью, учебником и информационными технологиями (в соответствии с планом урока). Соединение деталей фальцевым швом с помощью инструментов и приспособлений	
37	Технологический процесс сборки деталей.	19	Работа с рабочей тетрадью, учебником и информационными технологиями (в соответствии с планом урока). Изготовление и сборка по чертежу декоративного крючка	
38	Резервное время. Построение занятия по усмотрению учителя:	19	Увеличение времени на изучаемые темы данного раздела;	
39	Резервное время. Построение занятия по усмотрению учителя:	20	Работа над проектами;	
<b>Раздел IV. Технологии художественно-прикладной обработки металлов 4 часа</b>				
40	Художественное конструирование изделий из тонколистового металла. Изготовление декоративных изделий из консервных банок Отделка изделий из металла	20	Работа с рабочей тетрадью, учебником и информационными технологиями (в соответствии с планом урока). Конструирование изделий из консервных банок Выполнение декоративной отделки изделий из металлов	<i>Познавательные:</i> - выбор наиболее эффективных способов решения задачи (оригинальность) <i>Регулятивные:</i> -умение работать с информацией; -определять последовательность своих действий на уроке.
<b>Раздел V. Технологии домашнего хозяйства 10 часов</b>				

41	Интерьер и планировка дома.	21	Работа с рабочей тетрадью, учебником и информационными технологиями (в соответствии с планом урока).	<p><i>Познавательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор наиболее эффективных способов решения задачи (оригинальность)</li> </ul> <p><i>Регулятивные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение работать с информацией</li> <li>- определять последовательность своих действий на уроке;</li> <li>- анализировать правильность выполнения задания;</li> </ul> <p><i>Коммуникативные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать навыки работы в группе.</li> <li>- уметь точно и в полном объеме воспринимать и осознавать получаемую информацию;</li> </ul>
42	Составление плана комнаты и кухни	21	Разработка проектов планировки прихожей, детского уголка или комнаты	
43	Разработка и создание предметов труда и быта для дома, дачи, гаража. Составление плана дома.	22	Работа с рабочей тетрадью, учебником и информационными технологиями (в соответствии с планом урока). Организация рабочего места для выполнения работ по благоустройству дома и для изготовления предметов труда и быта	
44	Конструирование и изготовление игольницы	22	Составление графической документации на разрабатываемые изделия. Конструирование и изготовление игольницы с деревянной основой	<p><i>Предметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение правил безопасности при работе в мастерской;</li> </ul> <p><i>Познавательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор наиболее эффективных способов решения задачи (оригинальность).</li> <li>- умение проводить анализ своей творческой деятельности.</li> </ul> <p><i>Регулятивные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение работать с информацией</li> <li>- определять последовательность своих действий на уроке;</li> <li>- анализировать правильность выполнения задания;</li> </ul> <p><i>Коммуникативные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать навыки работы в группе;</li> <li>- находить конструктивные способы решения проблемных ситуаций.</li> </ul>
45	Конструирование и изготовление подставки для салфеток	23	Работа с рабочей тетрадью, учебником и информационными технологиями (в соответствии с планом урока).	

46	Конструирование и изготовление подставки для салфеток	23	Конструирование и изготовление подставки для салфеток. Составление графической документации на изделие. Декоративная отделка изделий.	
47	Конструирование и изготовление подставок для цветов	24	Работа с рабочей тетрадью, учебником и информационными технологиями (в соответствии с планом урока). Конструирование и изготовление подставки для цветов. Составление графической документации на изделие.	
48	Конструирование и изготовление подставок для цветов	24	Контроль качества изготовленного изделия	
49	Резервное время. Построение занятия по усмотрению учителя:	25	Увеличение времени на изучаемые темы данного раздела.	
50	Резервное время. Построение занятия по усмотрению учителя:	25	Работа над проектами.	
<b>Раздел VI. Электротехнические работы 4 часа</b>				
51	Понятие об электрическом токе.	26	Работа с рабочей тетрадью, учебником и информационными технологиями (в соответствии с планом урока).	<i>Познавательные:</i> - выбор наиболее эффективных способов решения задачи (оригинальность). - умение проводить анализ своей творческой деятельности. <i>Регулятивные:</i> - умение работать с информацией - определять последовательность своих действий на уроке; - анализировать правильность выполнения задания; <i>Коммуникативные:</i> - формировать навыки работы в группе; - находить конструктивные способы решения проблемных ситуаций.
52	Условное обозначение элементов	26	Работа с рабочей тетрадью,	

	электрической цепи		учебником и информационными технологиями (в соответствии с планом урока). Вычерчивание принципиальной схемы однолампового осветителя	
53	Электрическая цепь.	27	Работа с рабочей тетрадью, учебником и информационными технологиями (в соответствии с планом урока).	
54	Электромонтаж низковольтного однолампового осветителя	27	Оконцевание проводов. Сборка монтажной схемы однолампового осветителя.	
<b>Раздел VII. Учебное проектирование. Проектная культура 12 часов</b>				
55	Учебный индивидуальный проект и его составляющие.	28	Работа с рабочей тетрадью, учебником и информационными технологиями (в соответствии с планом урока).	<p><i>Личностные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- потребность в творческой деятельности и реализации собственных замыслов.</li> <li>- умение провести самоанализ выполненной работы;</li> <li>- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;</li> <li>- формирование усидчивости, а также внимательность и аккуратность в работе</li> <li>- требовательное отношение к себе и своей работе.</li> <li>- обосновывать выбор изделия на основе личных потребностей.</li> </ul> <p><i>Познавательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить необходимую информацию с использованием сети Интернет.</li> <li>- самостоятельное создание способов решения проблем творческого характера.</li> </ul>
56	Учебный индивидуальный проект и его составляющие.	28	Составление последовательности выполнения индивидуального учебного проекта.	
57	Разработка индивидуального проекта «Подарок любимой маме»	29	Использование источников и носителей информации. Составление графической документации.	

58	Разработка индивидуального проекта «Подарок любимой маме»	29	Использование основных технологических приёмов ручной обработки конструкционных материалов. Выполнение декоративной отделки. Презентация проектов. Проведение выставки-конкурса на лучший проект и готового изделия.	
59	Разработка коллективных учебных проектов.	30	Работа с рабочей тетрадью, учебником и информационными технологиями (в соответствии с планом урока).	<p><i>Познавательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действия по поиску и отбору необходимой информации для коллективного проекта. - выбор наиболее эффективных способов решения задачи</li> </ul> <p><i>Регулятивные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-давать оценку деятельности на уроке совместно с учителем и одноклассниками;</li> <li>-умение работать с информацией.</li> <li>-определять последовательность своих действий на уроке;</li> <li>-анализировать правильность выполнения задания;</li> </ul> <p><i>Коммуникативные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формировать навыки работы в группе;</li> <li>-находить конструктивные способы решения проблемных ситуаций.</li> </ul>
60	Разработка коллективных учебных проектов.	30	Использование источников и носителей информации. Составление чертежей на планируемое изделие. Выполнение разметки по шаблонам, развёрткам, эскизам и простейшим чертежам.	
61	Разработка коллективных учебных проектов для детского сада	31	Использование основных технологических приёмов ручной обработки конструкционных материалов.	
62	Разработка коллективных учебных проектов для детского сада	31	Изготовление и сборка и выполнение декоративной отделки изделий из древесины. Презентация проектов. Проведение конкурса	

			(выставки) на лучший проект и передача изделий в детский сад	
63	Резервное время. Построение занятия по усмотрению учителя	32	Увеличение времени на изучаемые темы данного раздела.	
64	Резервное время. Построение занятия по усмотрению учителя	32	Увеличение времени на изучаемые темы данного раздела;	
65	Резервное время. Построение занятия по усмотрению учителя	33	Расширение знаний в области компьютерных технологий и т.д.	
66	Резервное время. Построение занятия по усмотрению учителя	33	Расширение знаний в области компьютерных технологий и т.д.	
67	Резервное время. Построение занятия по усмотрению учителя	34	Работа над проектами	
68	Резервное время. Построение занятия по усмотрению учителя	34	Работа над проектами	

## Планируемые результаты по годам

### 5 класс

В результате изучения технологии ученик независимо от изучаемого блока или раздела *получает возможность познакомиться:*

- с основными технологическими понятиями и характеристиками;
- с назначением и технологическими свойствами материалов;
- с назначением и устройством применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования.

#### **Ученик познакомится:**

- с видами, приемами и последовательностью выполнения технологических операций, влиянием различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;
- рационально организовывать рабочее место.

#### **Ученик научится:**

- находить необходимую информацию в различных источниках;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или выполнения работ;
- соблюдать безопасные приемы труда и правила пользования ручными инструментами.

#### **Ученик получит возможность научиться:**

- проводить разработку творческого проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
- планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий;
- распределять работу при коллективной деятельности;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни
- понимания ценности материальной культуры для жизни и развития человека;
- формирования эстетической среды бытия;
- развития творческих способностей и достижения высоких результатов преобразующей творческой деятельности человека;
- получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации;
- организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;
- изготовления изделий декоративно-прикладного искусства для оформления интерьера;
- выполнения безопасных приемов труда и правил электробезопасности, санитарии и гигиены.

### 6 класс

В результате изучения технологии ученик независимо от изучаемого блока или раздела получает возможность познакомиться:

- с основными технологическими понятиями и характеристиками;
  - с назначением и технологическими свойствами материалов;
  - с назначением и устройством применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;

выполнять по установленным нормативам следующие трудовые операции и работы:

- рационально организовывать рабочее место.

**Ученик научится:**

- находить необходимую информацию в различных источниках;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или выполнения работ;
- выбирать сырье, материалы, пищевые продукты, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- конструировать, моделировать, изготавливать изделия.

**Ученик получит возможность научиться:**

- соблюдать безопасные приемы труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и электрооборудованием - осуществлять доступными мерительными средствами, измерительными приборами и визуально контроль качества изготавливаемого изделия (детали);
- проводить разработку творческого проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
- планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий;
- распределять работу при коллективной деятельности;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- понимания ценности материальной культуры для жизни и развития человека;
- формирования эстетической среды бытия;
- развития творческих способностей и достижения высоких результатов преобразующей творческой деятельности человека;
- организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;
- изготовления изделий декоративно-прикладного искусства для оформления интерьера;
- изготовления или ремонта изделий из различных материалов с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин.
- контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов.

**7 класс**

В результате изучения технологии ученик независимо от изучаемого блока или раздела получает возможность познакомиться:

- с основными технологическими понятиями и характеристиками;
  - с назначением и технологическими свойствами материалов;
  - с назначением и устройством применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
  - с видами, приемами и последовательностью выполнения технологических операций, влиянием различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;
  - с профессиями и специальностями, связанными с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;
- выполнять по установленным нормативам следующие трудовые операции и работы:
- рационально организовывать рабочее место.

**Ученик научится:**

- находить необходимую информацию в различных источниках;

- применять конструкторскую и технологическую документацию;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или выполнения работ;
- выбирать сырье, материалы, пищевые продукты, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- конструировать, моделировать, изготавливать изделия;
- выполнять по заданным критериям технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования, электроприборов.

**Ученик получит возможность научиться:**

- соблюдать безопасные приемы труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и электрооборудованием- осуществлять доступными мерительными средствами, измерительными приборами и визуальным контролем качества изготавливаемого изделия (детали);
- находить и устранять допущенные дефекты;
- проводить разработку творческого проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
- планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий;
- распределять работу при коллективной деятельности;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
  - понимания ценности материальной культуры для жизни и развития человека;
  - формирования эстетической среды бытия;
  - развития творческих способностей и достижения высоких результатов преобразующей творческой деятельности человека;
  - получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации;
  - организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;
  - изготовления изделий декоративно-прикладного искусства для оформления интерьера;
  - изготовления или ремонта изделий из различных материалов с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования;
  - контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов;
  - выполнения безопасных приемов труда и правил электробезопасности, санитарии и гигиены.