

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

---

**Международная лингвистическая школа  
(МЛШ)**

**«СОГЛАСОВАНО»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Заместитель директора МЛШ**

**Руководитель ЦРУСО  
АИНО «ДВЦНО»**



**М.Н. Артеменко**



**Л.Г. Старокожева**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учебного предмета «География» 9 класс**

Составил: Холоден И.Н.,  
учитель географии  
Срок реализации: 1 учебный год

г. Владивосток  
2016г.

## Содержание:

Пояснительная записка

Общая характеристика учебного предмета

Описание места учебного предмета в учебном плане

Содержание тем учебного предмета

Календарное тематическое планирование

Список литературы

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Лист изменений и дополнений в рабочую программу

Реквизиты: Рассмотрено на заседании методического объединения _____ Протокол № ____ от _____	Принято на заседании Педагогического совета «__» _____ 20__ г. Протокол № ____ от _____
---	---

## Пояснительная записка

Рабочая программа по географии для 9 класса разработана в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 г. № 1089 авторской программы: Домогацких Е.М. Программа по географии для 6-10 классов общеобразовательных учреждений (М.: ООО «ТИД «Русское слово» - РС», 2010).

Курс «География России» занимает центральное место в географическом образовании в школе. Содержание предлагаемого курса полностью соответствует образовательному стандарту в области географии и концепции географического образования в основной школе.

**Особенность программы** заключается в том, что она опирается на систему географических знаний, полученных учащимися в 6-7 классах. С другой стороны, он развивает общие географические понятия, определения, закономерности на новом, более высоком уровне, используя как базу географию родной страны. Особое значение этого курса определяется тем, что в 8 классе он завершает цикл физической географии в основной школе, в 9 – это начало изучения экономической географии.

Все это определяет особую роль данного курса: помимо раскрытия основных знаний, формирования географических умений и навыков, он влияет на мировоззрение учащихся, имеет огромное воспитательное значение.

### Основные цели и задачи курса:

- сформировать целостный географический образ своей Родины;
- дать представление об особенностях природы, населения и хозяйства нашей Родины;
- сформировать образ нашего государства как объекта мирового сообщества, дать представление о роли России в мире;
- сформировать необходимые географические умения и навыки;
- воспитывать патриотическое отношение на основе познания своего родного края, его истории, культуры; понимания его роли и места в жизни страны и мира в целом;
- воспитывать грамотное экологическое поведение и отношение к окружающему миру.

Данная программа предполагает изучение в 8 классе природы России, а в 9 классе ее населения и хозяйства, таким образом, реализуется классический подход к изучению географии своей Родины.

### Методы, формы проведения занятий.

- Урок-лекция.
- Урок-практикум.
- Урок - исследование
- Урок систематизации и обобщения знаний.
- Интегрированные уроки, экспресс-опрос, урок-зачет (защита оценки), урок - консультация.
- Интерактивные методы – работа с подгруппами, презентация.

**Формы контроля:** тест, зачёт, проверочные работы на знание номенклатуры с использованием контурных карт.

### Результаты обучения

Результаты обучения соответствуют целям и задачам данного курса. Очерченные стандартом рамки содержания и требований ориентированы на развитие учащихся и не должны препятствовать достижению более высоких уровней.

## Общая характеристика учебного предмета

Курс «География России» завершает базовое географическое образование, создает у обучающихся образ страны во всем ее многообразии и целостности. Его содержание связано с ключевыми экономическими, экологическими, социальными проблемами, решаемыми Россией на данном этапе ее развития. Курс «География России» служит одной из основ формирования духовности, воспитания патриотизма, интернационализма будущих граждан России, их уважения к культуре и истории своей родины и населяющих ее народов, экономического и эстетического образования школьников.

### Требования к уровню подготовки учащихся

Учащиеся должны:

1. Знать (понимать):

- географические особенности природных регионов России; основные географические объекты;
- причины, обуславливающие разнообразие природы нашей Родины;
- связи между географическим положением, природными условиями и хозяйственными особенностями отдельных регионов страны;
- факторы размещения основных отраслей хозяйства России;
- основные отрасли хозяйства России, географию их размещения;
- крупнейшие городские агломерации нашей страны;
- причины возникновения геоэкологических проблем, а также меры по их предотвращению;
- географию народов, населяющих нашу страну.

2. Уметь:

- давать характеристики крупных регионов нашей страны, в том числе с использованием карт атласа;
- приводить примеры рационального природопользования; прогнозировать изменения природных объектов в результате хозяйственной деятельности человека;
- объяснять особенности хозяйства регионов России и их экономические связи.

### Географическая номенклатура

**Крайние точки:** мыс Флигели, мыс Челюскин, гора Базардюзю, Куршская коса.

**Моря:** Баренцево, Белое, Лаптевых, Карское, Восточно-Сибирское, Чукотское, Берингово, Охотское, Японское, Балтийское, Черное, Азовское, Каспийское море-озеро.

**Заливы:** Гданьский, Финский, Кандалакшский, Онежская губа, Байдаракская губа, Обская губа, Енисейский, Пенжинская губа, Петра Великого.

**Проливы:** Лаперуза, Кунаширский, Керченский, Берингов, Татарский.

**Острова:** Земля Франца Иосифа, Новая Земля, Новосибирские, Северная Земля, Врангеля, Сахалин, Курильские, Соловецкие, Колгуев, Вайгач, Кизи, Валаам, Командорские.

**Полуострова:** Камчатка, Ямал, Таймыр, Кольский, Канин, Рыбачий, Таманский, Гыданский, Чукотский.

**Реки:** Волга, Дон, Обь, Иртыш, Лена, Енисей, Ангара, Яна, Индигирка, Колыма, Анадырь, Амур, Зея, Буря, Шилка, Аргунь, Северная Двина, Печора, Онега, Мезень, Ока,

Вятка, Кама, Нева, Кубань, Кума, Терек, Урал, Белая, Чусовая, Исеть, Бия, Катунь, Тобол, Ишим, Пур, Таз, Нижняя Тунгуска, Подкаменная Тунгуска, Вилюй, Алдан, Хатанга, Селенга, Оленек, Уссури, Камчатка.

**Озера:** Чудское, Онежское, Ладожское, Байкал, Таймыр, Телецкое, Селигер, Имандра, Псковское, Ильмень, Плещеево, Эльтон, Баскунчак, Кулундинское, Чаны, Ханка.

**Водохранилища:** Куйбышевское, Рыбинское, Братское, Волгоградское, Цимлянское, Вилюйское, Зейское, Горьковское.

**Каналы:** Беломорско-Балтийский, Мариинская система, Волго-Балтийский, им. Москвы, Волго-Донской.

**Горы:** Хибины, Большой Кавказ, Казбек, Эльбрус, Урал, Народная, Ямантау, Магнитная, Качканар, Алтай, Белуха, Салаирский кряж, Кузнецкий Алатау, Западный и Восточный Саян, Бырранга, Енисейский кряж, Становое нагорье, Алданское нагорье, Витимское плоскогорье, Становой хребет, Верхоянский хребет, хребет Черского, Чукотское нагорье, Джугджур, Сихотэ-Алинь, Ключевская Сопка, Авачинская Сопка, Шивелуч.

**Возвышенности:** Среднерусская, Приволжская, Среднесибирское плоскогорье, плато Путорана, Тиманский кряж, Северные Увалы, Валдайская, Ставропольская, Сибирские Увалы.

**Равнины:** Восточно-Европейская (Русская), Западно-Сибирская, Окско-Донская, Ишимская, Барабинская, Зейско-Буреинская, Центрально-Якутская.

**Низменности:** Яно-Индигорская, Колымская, Средне-Амурская, Кумо-Манычская впадина, Прикаспийская, Печорская, Мещерская, Окско-Донская, Прикубанская, Кузнецкая котловина, Северо-Сибирская, Минусинская, Тувинская котловины.

**Заповедники и другие охраняемые территории:** Астраханский, Баргузинский, Кандалакшский, Галичья Гора, Кедровая Падь, Приокско-Террасный, Лапландский, Дарвинский, Самарская Лука, Тебердинский, Печоро-Илычский, Башкирский, Ильменский, Алтайский, Таймырский, Долина гейзеров, Ленские Столбы, Усть-Ленский, Кроноцкий, Остров Врангеля, Дальневосточный морской.

**Месторождения:** Печорский угольный бассейн, Курская магнитная аномалия, Подмосковский бурогольный бассейн, Баскунчак (соли), Западно-Сибирский нефтегазоносный бассейн, Кузбасс, Горная Шория (железные руды), Донбасс, Хибины (апатиты), Канско-Ачинский, Ленский, Тунгусский, Южно-Якутский угольные бассейны, Удоканское (медь), Алдан и Бодайбо (золото), Мирный (алмазы).

### **Описание места учебного предмета в учебном плане**

В Федеральном базисном учебном плане на изучение природы России отводится 68 часов (2 учебных часа в неделю), населения и хозяйства России - 68 часов. Данная программа предполагает изучение в 8 классе природы России, а в 9 классе - ее населения и хозяйства, таким образом, реализуется классический подход к изучению географии своей Родины.

### **Содержание тем учебного предмета**

#### **Введение. Экономическая и социальная география (1)**

Предмет экономической и социальной географии. Хозяйственный комплекс – главный объект исследования экономической географии. Различия между природным и хозяйственным комплексом.

**Основные понятия:** экономическая и социальная география, хозяйственный комплекс.

#### **Раздел 1.Россия на карте мира (6 часов).**

Формирование территории России. Исторические города России. Время образования городов как отражение территориальных изменений. Направления роста территории России в XIV—XIX вв. Изменения территории России в XX в. СССР и его распад. Содружество Независимых Государств.

Экономико-географическое положение. Факторы ЭГП России: огромная территория, ограниченность выхода к морям Мирового океана, большое число стран-соседей. Плюсы и минусы географического положения страны. Политико-географическое положение России. Распад СССР как фактор изменения экономико- и политико-географического положения страны.

Административно-территориальное деление России и его эволюция. Россия – федеративное государство. Субъекты РФ. Территориальные и национальные образования в составе РФ. Федеральные округа.

Экономико-географическое районирование. Принципы районирования: однородность и многоуровневость. Специализация хозяйства – основа экономического районирования. Отрасли специализации. Вспомогательные и обслуживающие отрасли. Экономические районы, регионы и зоны. Сетка экономических районов России.

**Практические работы:** 1. Составление описания экономико-географического положения России по типовому плану.  
2. Обозначение на контурной карте России соседей первого порядка.  
3. Обозначение на контурной карте субъектов Российской Федерации различных видов.  
4. Определение административного состава Федеральных округов на основе анализа политико-административной карты России.

## **Раздел 2. Природа и человек (4 часа).**

Природные условия. Их прямое и косвенное влияние. Адаптация человека к природным условиям – биологическая и небиологическая. Связь небиологической адаптации с уровнем развития цивилизации. Хозяйственный потенциал природных условий России. Комфортность природных условий России. Зона Крайнего Севера.

Природные ресурсы. Влияние природных ресурсов на хозяйственную специализацию территорий. Минеральные ресурсы России и основные черты их размещения. Водные ресурсы и их значение в хозяйственной жизни. Почва и почвенные ресурсы. Агроклиматические условия. Нечерноземье. Лесные ресурсы. Лесоизбыточные и лесодефицитные районы. Рекреационные ресурсы и перспективы их освоения. Объекты Всемирного наследия на территории России.

Взаимодействие природы и населения. Влияние промышленности, сельского хозяйства и транспорта на природные комплексы. «Чистые» и «грязные» отрасли. Экологические проблемы. Зоны экологического бедствия. Экологические катастрофы.

**Основные понятия:** социально-экономическая география, хозяйственный комплекс, экономико-географическое положение, политико-географическое положение, геополитика, административно-территориальное деление, субъекты Федерации, экономический район, районирование, специализация, природные условия, адаптация, природные ресурсы.

### **Практические работы:**

1. Расчет ресурсообеспеченности территории России по отдельным видам природных ресурсов (минеральным, биологическим, водным).

## **Оценка экологической ситуации отдельных частей территории России.**

### **Раздел 3. Население России (9 часов)**

Демография. Переписи населения. Численность населения России и ее динамика. Естественный прирост населения. Воспроизводство населения. Традиционный и современный тип воспроизводства. Демографические кризисы. Демографическая ситуация в

современной России. Половозрастная структура населения. Трудовые ресурсы России. Рынок труда. Безработица в России.

Плотность населения. Две зоны расселения и их характеристики. Миграции населения и их причины. Внутренние и внешние миграции в России. Вынужденные переселенцы, беженцы. Миграционные волны.

Расселение и его формы. Города России. Урбанизация. Уровень урбанизации субъектов Федерации. Функции городских поселений и виды городов. Городские агломерации.

Народы России. Языковая классификация народов. Языковые семьи и группы. Религиозный состав населения России. Распространение основных религий на территории России. Этнорелигиозные конфликты и возможные пути их решения. Особенности населения Приморского края. Анализ статистических данных.

**Основные понятия:** естественный прирост, воспроизводство населения, трудовые ресурсы, плотность населения, миграции, расселение, урбанизация.

**Практические работы:**

1. Расчет параметров естественного движения населения: естественного прироста, рождаемости, смертности, показателя естественного прироста, показателя смертности, показателя рождаемости.
2. Расчет численности городского населения на основе данных о значении показателя урбанизации и численности населения России.
3. Определение ареалов компактного проживания крупнейших народов России по картам атласа.

**Раздел 4. Отрасли хозяйства России (19 часов).**

Национальная экономика. Понятие о предприятиях материальной и нематериальной сферы. Отрасли хозяйства. Три сектора национальной экономики. Отраслевая структура экономики. Межотраслевые комплексы. Факторы размещения производства. Сырьевой, топливный, водный, трудовой, потребительский, транспортный и экологический факторы.

Топливо-энергетический комплекс. Нефтяная, газовая и угольная промышленность. Нефтегазовые базы и угольные бассейны России. Их хозяйственная оценка. Электроэнергетика. Гидравлические, тепловые и атомные электростанции и их виды. Крупнейшие каскады ГЭС. Альтернативная энергетика. Единая энергосистема России.

Металлургический комплекс. Черная металлургия. Особенности организации производства: концентрация и комбинирование. Комбинат полного цикла. Факторы размещения отрасли. Metallургические базы России. Цветная металлургия. Размещение основных отраслей цветной металлургии. Metallургическое производство в Приморском крае.

Машиностроение. Отрасли машиностроения и факторы их размещения. Тяжелое, транспортное, сельскохозяйственное, энергетическое машиностроение, тракторостроение и станкостроение. Военно-промышленный комплекс. Отрасли машиностроения в Приморском крае.

Химическая промышленность. Сырьевая база и отрасли химической промышленности. Горная химия, основная химия, химия органического синтеза и факторы их размещения. Отрасли химической промышленности в Приморском крае.

Лесная промышленность. Отрасли лесной промышленности: лесозаготовка, деревообработка, целлюлозно-бумажная промышленность и лесная химия. Лесопромышленные комплексы. Отрасли лесной промышленности в Приморском крае.

Агропромышленный комплекс и его звенья. Сельское хозяйство. Отрасли растениеводства и животноводства и их размещение по территории России. Зональная

организация сельского хозяйства. Пригородный тип сельского хозяйства. Отрасли легкой и пищевой промышленности и факторы их размещения.

Транспорт и его роль в национальной экономике. Виды транспорта: железнодорожный, автомобильный, трубопроводный, водный и воздушный. Достоинства и недостатки различных видов транспорта. Транспортная сеть и ее элементы.

Отрасли нематериальной сферы. Сфера услуг и ее география.

**Основные понятия:** национальная экономика (народное хозяйство), отрасль, предприятие, межотраслевой комплекс, факторы размещения производства, комбинирование производства, материальная и нематериальная сфера хозяйства, сфера услуг.

**Практические работы:**

1. Описание отрасли хозяйства по типовому плану.
2. Составление схемы межотраслевых связей отрасли промышленности (металлургическая промышленность).
3. Описание транспортного узла.

## **Раздел 5. Природно-хозяйственная характеристика России (21 ч.)**

**Северный экономический район**, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Единственный сырьевой район Западной зоны. Русский Север – самый большой по площади район ЕТР. Топливные и энергетические ресурсы – основа хозяйства района. Мурманск – морские ворота страны.

**Северо-Западный экономический район**, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Северо-Запад – транзитный район между Россией и Европой. Бедность природными ресурсами. Выгодное географическое положение – главный фактор развития промышленности района. Опора на привозное сырье. Машиностроение – ведущая отрасль промышленности района. Санкт-Петербург – многофункциональный центр района.

**Калининградская область** – самая западная территория России.

**Центральный экономический район**, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Исторический, экономический, культурный и административный центр страны. Ограниченные природные ресурсы. Ключевая роль машиностроения. Старейший центр текстильной промышленности.

**Центрально-Черноземный экономический район**, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Ведущая роль природных ресурсов в развитии хозяйства района. ЦЧР – один из крупнейших сельскохозяйственных районов России.

**Волго-Вятский экономический район**, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Выгодность экономико-географического положения. Высококвалифицированные трудовые ресурсы района. Крупнейший центр автомобилестроения страны. Нижегородская агломерация – экономическое ядро района.

**Северо-Кавказский экономический район**, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Один из крупнейших по числу жителей и в то же время наименее урбанизированный район страны. Агроклиматические и рекреационные ресурсы. Выдающаяся роль сельского хозяйства и рекреационного хозяйства.

**Поволжский экономический район**, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Крупный нефтегазоносный район. Благоприятные условия для развития сельского хозяйства. Высокая обеспеченность



трудовыми ресурсами. «Автомобильный цех» страны. Нефтяная, газовая и химическая промышленность. Волго-Камский каскад ГЭС. Энергоемкие отрасли.

**Уральский экономический район**, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Выгодное транзитное положение и богатые минеральные ресурсы. Старый промышленный район. Уральская металлургическая база; центр тяжелого машиностроения.

**Западно-Сибирский экономический район**, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Главное богатство – огромные запасы нефти, газа и каменного угля. Ведущая роль топливно-энергетической промышленности. Черная металлургия Кузбасса.

**Восточно-Сибирский экономический район**, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Суровые природные условия и богатые природные ресурсы района. Огромные водные ресурсы Байкала и крупных рек. Ангаро-Енисейский каскад ГЭС — крупнейший производитель электроэнергии в стране. Перспективы развития энергоемких отраслей.

**Дальневосточный экономический район**, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Самый большой по площади экономический район страны. Благоприятное приморское положение, крайне слабая освоенность, удаленность от развитой части страны. Специализация – вывоз леса, рыбы, руд цветных металлов, золота, алмазов.

**Основные понятия:** транзитное положение, добывающие отрасли, энергоемкие производства, Нечерноземье.

**Практические работы:**

1. Определение природных условий, определяющих хозяйственную специализацию территории природно-хозяйственного региона.
2. Определение факторов, влияющих на современную хозяйственную специализацию природно-хозяйственного региона.
3. Описание экономико-географического-положения природно-хозяйственного региона.
4. Составление комплексного описания природно-хозяйственного региона по типовому плану.
5. Анализ специфики размещения населения и хозяйства на территории природно-хозяйственного региона.

**Раздел 6. СТРАНЫ БЛИЖНЕГО ЗАРУБЕЖЬЯ (5 часов)**

**Страны Европейского Запада.** Страны Балтии – Эстония, Латвия и Литва – небольшие государства с ограниченными природными ресурсами. Ключевая роль отраслей неметаллоемкого машиностроения. Белоруссия. Ее транзитное положение между Россией и зарубежной Европой. Специализации на транспортном машиностроении и химической промышленности. Общие для стран Европейского Запада черты экономики: легкая и пищевая промышленность, животноводческая специализация сельского хозяйства.

**Страны Европейского Юга.** Богатые природные ресурсы и благоприятные условия – основа экономики Украины. Многоотраслевая промышленность Украины. Ведущая роль металлургии, машиностроения и химической промышленности. Украина – крупнейший производитель зерна в ближнем зарубежье. Агроклиматические ресурсы – основа сельскохозяйственной специализации Молдовы.

**Страны Закавказья.** Южное положение и преобладание горного рельефа. Ограниченный набор минеральных ресурсов. Сельское хозяйство – основа экономики

Грузии. Точное машиностроение и цветная металлургия – хозяйственная специализация Армении. Нефтегазовый комплекс Азербайджана.

**Страны Азиатского Юга.** Казахстан – страна-гигант. Рудные и топливные ресурсы – база для металлургии и нефтегазовой промышленности. Доминирующая роль черной и цветной металлургии. Природные условия, определяющие сельскохозяйственную специфику разных частей страны. Четыре среднеазиатские республики: черты сходства и различия. Преобладание сельского хозяйства: хлопководства, шелководства, садоводства и виноградарства.

**Основные понятия:** прибалтийский тип сельского хозяйства, теплолюбивые культуры, каракульские овцы, пустыни, ковроткачество, длинноволокнистый хлопок.

**Практическая работа:**

Определение по статистическим показателям места и роли России в мире.

**Заключение (2 часа).**

**Содержание темы**

Место России в мировой экономике. Хозяйство России до XX века. Россия в XX-XXI веке. Перспективы развития.

Резерв (1 час)

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**Международная лингвистическая школа  
(МЛШ)**

**«СОГЛАСОВАНО»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Заместитель директора МЛШ

Руководитель ЦРУСО  
АНПОО «ДВЦНО»

\_\_\_\_\_ **М.Н. Артеменко**

\_\_\_\_\_ **Л.Г. Старокожева**

**Календарно тематическое планирование  
на 2016 / 2017 уч. год  
по учебному предмету «География»  
9 класс**

№ п/п	Темы курса	Кол-во часов	№ недели
1	<b>Входное тестирование. Введение. Экономическая и социальная география . предмет изучения.</b>	1	<b>1</b>
	<b>Раздел 1. Россия на карте мира (бчасов)</b>		
2	Экономико-географическое положение России. Практическая работа «Составление описания экономико-географического положения по типовому плану»	1	1
3	Политико-географическое положение России. Практическая работа «Обозначение на контурной карте России соседей первого порядка»	1	2
4	Формирование территории России.	1	2
5	Административно-территориальное устройство России. Практическая работа: «Обозначение на контурной карте субъектов Российской Федерации различных видов»	1	3
6	Районирование территории России. Практическая работа: «Определение административного состава Федеральных округов на основе анализа политико-административной карты России»	1	3
7	Обобщение по теме: «Россия на карте мира» Итоговый тест	1	4
	<b>Раздел 2. Природа и человек (4 часа)</b>		
8	Природные условия России.	1	4
9	Природные ресурсы России. Практическая работа «Расчет ресурсообеспеченности территории России по отдельным видам природных ресурсов (минеральным, биологическим, водным)»	1	5
10	Хозяйственная деятельность и изменение природной среды.	1	5
11	Практическая работа: «Оценка экологической ситуации отдельных частей территории России»	1	6
	<b>Раздел 3. Население России (9 часов)</b>		
12	Численность населения России. Практическая работа: «Расчет параметров естественного движения населения: естественного	1	6

	прироста, рождаемости, смертности, показателя естественного прироста, показателя смертности, показателя рождаемости»		
13	Размещение населения России.	1	7
14	Миграции населения.	1	7
15	Сельская форма расселения.	1	8
16	Городская форма расселения. Практическая работа: «Расчет численности городского населения на основе данных о значении показателя урбанизации и численности населения России»	1	<b>8</b>
17	Этнический и религиозный состав населения. Практическая работа: «Определение ареалов компактного проживания крупнейших народов России по картам атласа»	1	9
18	Трудовые ресурсы и рынок труда.	1	9
19	Обобщение темы «Население России»	1	10
20	Урок-зачет по теме «Население России»	1	10
	<b>Раздел 4. Отрасли хозяйства России (19 часов)</b>		
21	Национальная экономика.		11
22	Факторы размещения производства.	1	11
23	Топливо-энергетический комплекс. Нефтяная и газовая промышленность.	1	12
24	Топливо-энергетический комплекс. Угольная промышленность.	1	12
25	Топливо-энергетический комплекс. Электроэнергетика.	1	13
26	Металлургический комплекс. Черная металлургия.	1	13
27	Металлургический комплекс. Цветная металлургия.	1	14
28	Машиностроительный комплекс. Значение, состав отрасли.	1	14
29	Машиностроительный комплекс. География машиностроения.	1	15
30	Химическая промышленность.	1	15
31	Лесная промышленность.	1	16
32	Агропромышленный комплекс. Растениеводство.	1	16
33	Агропромышленный комплекс. Животноводство.	1	17
34	Зональная специализация сельского хозяйства.	1	<b>17</b>
35	Пищевая и легкая промышленность.	1	18
36	Транспортный комплекс.	1	18
37	Нематериальная сфера производства.	1	19
38	Обобщение по теме : «Отрасли хозяйства России».	1	19
39	Урок-зачет По теме «Отрасли хозяйства России».	1	20
	<b>Раздел 5. Природно-хозяйственная характеристика России (21 час)</b>		
40	Европейский Север. Общие сведения.	1	20
41	Европейский Север. Население, природные ресурсы, хозяйство.	1	21
42	Европейский Северо-Запад. Общие сведения.	1	21
43	Европейский Северо-Запад. Население, природные ресурсы, хозяйство.	1	22
44	Центральная Россия. Общие сведения.	1	22
45	Центральная Россия. Население, природные ресурсы.	1	23
46	Центральная Россия. Хозяйство.	1	23
47	Европейский юг. Общие сведения.	1	<b>24</b>
48	Европейский юг. Население, природные ресурсы, хозяйство.	1	24
49	Поволжье. Общие сведения.	1	25
50	Поволжье. Население, природные ресурсы, хозяйство.	1	25
51	Урал. Общие сведения.	1	26
52	Урал. Население. Природные ресурсы, хозяйство.	1	26

53	Западная Сибирь. Общие сведения.	1	<b>27</b>
54	Западная Сибирь. Природные ресурсы, хозяйство.	1	27
55	Восточная Сибирь. Общие сведения.	1	28
56	Восточная Сибирь. Природные ресурсы, хозяйство.	1	28
57	Дальний Восток. Общие сведения.	1	29
58	Дальний Восток. Природные ресурсы, хозяйство.	1	29
59	Обобщение по теме: «Природно-хозяйственная характеристика России».	1	30
60	Урок-зачет по теме: «Природно-хозяйственная характеристика России».	1	30
	<b>Раздел 6. Страны ближнего зарубежья (5 часов)</b>		
61	Страны Европейского Запада	1	31
62	Страны Европейского Юга	1	31
63	Страны Закавказья	1	32
64	Страны Азиатского Юга	1	32
65	Страны ближнего зарубежья. Обобщение знаний.	1	33
66	<b>Заключение.</b> Место России в мировой экономике.	1	33
67	Урок обобщающего повторения по курсу «Население и хозяйство России»	1	34
68	<b>Резерв</b>	<b>1</b>	34
	<b>ИТОГО</b>	<b>68</b>	

### Список литературы

1. Домогацких Е.М. География: Население и хозяйство России: учебник для 9 класса общеобразоват. учреждений/ Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский, Н.Н. Клюев: - М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2014.
2. Домогацких Е.М. Рабочая тетрадь по географии к учебнику Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевского, Н.И. Клюева «География: Население и хозяйство России». 9 класс /Е.М.Домогацких, Е.Е. Домогацких. – М.: ООО «ТИД «русское слово – РС», 2014

### Дополнительная литература:

1. Маерова Н.Ю. Уроки географии. 8-9 классы. /Н.Ю. Маерова. - М.: Дрофа, 2009.
2. Пятунин Б.Б. Новые контрольные и проверочные работы по географии: 8-9 классы: метод. Пособие/Б.Б. Пятунин. - М. Дрофа, 2010.
3. Интерактивные карты по географии. 1С: конструктор интерактивных карт для 6-10 классов. Россия: Физическая и экономическая география. ООО»1с-Пабблишинг», 2009.
4. Образовательная коллекция.1С. География России. Природа и население. Республиканский мультимедиа центр, 2002. <http://mmsc.ru/>.

### Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. Книгопечатная продукция:
  - учебники по географии для 8 класса;
  - атласы с комплектом контурных карт;
  - методические пособия для учителя географии;
  - справочно-энциклопедическая литература.
2. Информационно-коммуникативные средства:
  - справочно-энциклопедическая литература на электронных носителях.
  - интерактивные карты по географии
- 3 Технические средства обучения:

1. мультимедийное оборудование (доска интерактивная, мультимедийный проектор, персональный компьютер).
2. пульт управления
3. физическая карта мира
4. политическая карта мира
5. электронные карты
6. глобус

## ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу курса \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (название курса)

Вносятся с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. следующие дополнения и изменения:

№ п/п	Прежняя редакция	Новая редакция

Руководитель методического объединения \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (название метод. объединения)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (инициалы, фамилия)

В рабочую программу курса \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (название курса)

Вносятся с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. следующие дополнения и изменения:

№ п/п	Прежняя редакция	Новая редакция

Руководитель методического объединения \_\_\_\_\_