

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Международная лингвистическая школа
(МЛШ)

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора МЛШ

 **М.Н. Артеменко**



«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель ЦРУСО
АНПО «ДВЦНО»

 **Л.Г. Старокожева**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Обществознание» 5 класс**

Составил: Зверева Елена Анатольевна
учитель истории и обществознания высшей категории
Срок реализации: 1 учебный год

г. Владивосток
2016г.

Содержание:

- 1) Пояснительная записка;
- 2) Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса;
- 3) Содержание учебного предмета, курса;
- 4) Календарно-тематическое планирование;

Реквизиты:

Рассмотрено на заседании методического
объединения

Протокол № ____ от _____

Принято на заседании Педагогического
совета

« ____ » _____ 20 ____ г.

Протокол № ____ от _____

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию для 5-9 классов разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, ООП школы, примерной программой по обществознанию и авторской программы по обществознанию, включённых в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях на 2015/2016 учебный год.

Учебно-методический комплект

1. Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. Авторы: Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. – М.; Просвещение, 2011
2. Обществознание. 5 класс: учебник для общеобразоват. учреждений/ Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. – М.: Просвещение, 2012
3. Обществознание. 5 класс. Поурочные разработки к учебнику Л.Н. Боголюбова. Иванова Л.Ф. – М.: Просвещение, 2012
4. Обществознание. 5 класс. Рабочая тетрадь к учебнику Л.Н. Боголюбова. Митькин А.С. – М.; «Экзамен», 2015

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

- мотивированность на активное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;

- 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- 6) подкрепление изученных положений конкретными примерами;
- 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать) имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями; давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как к высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия, своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

5 класс

Ученик научится:

Высказывать свое мнение;
Работать с текстом учебника;
Отвечать на поставленные вопросы;
Давать определения понятий;
Узнавать государственную символику РФ

Ученик получит возможность научиться:

Анализировать, делать выводы;
Аргументированно высказывать собственную точку зрения;
Использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.

Содержание учебного предмета

5-6 класс

Раздел 1. Человек и общество (13 ч.)

Человек родился. Зачем человек рождается. Что такое наследственность. Наследственность — биологическая сущность всех людей. Можно ли влиять на наследственность.

Человек — личность. Что такое личность. Индивидуальность — плохо или хорошо? Сильная личность — какая она? Познай самого себя. Познание мира и себя. Что такое самосознание. На что ты способен. Учимся узнавать и оценивать себя.

Особый возраст: отрочество. Легко ли быть подростком? Отрочество — пора мечтаний. Самостоятельность — показатель взрослости. Всегда ли самостоятельность приносит пользу. Нужны ли сегодня рыцари. Учимся общаться.

Человек и его деятельность. «Птицу узнают по полету, а человека — по работе». «Пчела мала, да и та работает». Жизнь человека многогранна...

Учимся правильно организовывать свои занятия. Какие бывают потребности. «Не место красит человека...». Мир мыслей. Мир чувств. Учимся размышлять.

Что человек чувствует, о чем размышляет. На пути к жизненному успеху. Слагаемые жизненного успеха. Привычка к труду помогает успеху.

Раздел 2. Семья (12 ч.)

Семья — ячейка общества. Зачем люди создают семьи. Семья и государство. Если семья не выполняет своих обязанностей. Какие бывают семьи. Семейное хозяйство. Семейные заботы. Каким должен быть хозяин дома. Как хозяйствовать по правилам. Учимся помогать вести семейное хозяйство. Делу время — потехе час. Что такое свободное

время. Свободное время и занятия физкультурой. Свободное время и телевизор. Своими руками. Что такое хобби.

Раздел 3.Школа (7 ч.)

Профессия — ученик. Школьное образование. О чем рассказала бабушка. Чему учит школа. Учись учиться. Одноклассники, сверстники, друзья. Ты и другие ребята. Слово не воробей. Учимся дружно жить в классе.

Раздел 4.Труд (4 часа)

Труд – основа жизни. Каким бывает труд. Что создается трудом. Труд и творчество. Кого можно назвать мастером.

Раздел 5.Родина (13 ч.)

Что значит быть патриотом. Наша Родина — Российская Федерация. Русский язык — государственный. За что мы любим свою страну. Символика России. Герб России. Флаг. Гимн. Гражданин — Отечества достойный сын. Гражданин. Права и обязанности граждан России. Моя хата с краю? Учимся быть достойными гражданами. Мы — многонациональный народ. Что говорит закон. Мы — дети разных народов, мы — один народ. Многонациональная культура России. Что такое национальность. Учимся уважать людей любой национальности.

Раздел 6.Добродетели (10 ч.)

Человек славен добрыми делами. Что такое добро. Кого называют добрым. Доброе — значит хорошее. Главное правило доброго человека. Учимся делать добро. Будь смелым. Что такое страх. Смелость города берет. Имей смелость сказать злу «нет». Учимся быть терпимыми. Что такое человечность. Гуманизм — уважение и любовь к людям. Прояви внимание к старикам. Заключительное занятие.

Раздел 7.Человек среди людей (7 ч.)

Межличностные отношения. Чувства – основа межличностных отношений. Виды межличностных отношений. Учимся взаимодействовать с окружающими.Человек в группе. Какие бывают группы. Кто может быть лидером. Законы группы. С какой группой тебе по пути. О поощрениях и наказаниях. Общение. Каковы цели общения. Как люди общаются. Особенности общения со сверстниками. Учимся общаться. Конфликты в межличностных отношениях. Как возникает конфликт. Как не проиграть в конфликте. Учимся вести себя в ситуации конфликта.