

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Международная лингвистическая школа
(МЛШ)

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора МЛШ



М.Н. Артеменко



«УТВЕРЖДЕНО»

Руководитель ЦРУСО
АНПО «ДВЦНО»



Л.Г. Старокожева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «История» 10 класс

Составил: Ярметова О.П.
учитель истории и обществознания высшей категории
Срок реализации: 1 учебный год

г. Владивосток
2016 г.

Содержание:

Пояснительная записка

Общая характеристика учебного предмета

Описание места учебного предмета в учебном плане

Содержание тем учебного предмета

Календарное тематическое планирование учебного предмета

Список литературы

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Лист изменений и дополнений в рабочую программу

<p>Реквизиты:</p> <p>Рассмотрено на заседании методического объединения</p> <p>_____</p> <p>Протокол № ____ от _____</p>	<p>Принято на заседании Педагогического совета</p> <p>« ____ » _____ 20 ____ г.</p> <p>Протокол № ____ от _____</p>
--	---

Пояснительная записка

Рабочая программа по истории для 10 класса разработана в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 г. № 1089 на основе Примерной программы основного общего образования с использованием учебников *Всеобщая история 10 класс Н.В. Загладин, Н.А. Симония, ООО «Русское слово - учебник» 2014, История России с древнейших времен до конца XVII века А.Н. Сахаров, ООО «Русское слово – учебник», 2013, История России XVIII – XIX века, А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, «Русское слово», 2013г.*, включённых в Федеральный перечень учебников, рекомендованных МО и Н РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях на 2016/2017 учебный год.

Актуальность курса состоит в формировании у учащихся целостного представления о тенденциях перемен в жизни человечества, России в период Новейшей истории, судьбах народов в эпоху глобальных перемен; о развитии России как многонационального многоконфессионального государства, воспитании толерантного отношения к представителям разных народов в поликультурном обществе, об экуменических тенденциях мирового развития.

Цели предмета:

Изучение истории на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гуманизма, уважения к истории и традициям человечества, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран;
- развитие исторического мышления учащихся;
- способность принимать противоречивость и закономерность исторического развития;
- развитие понятийного, словесно-логического мышления старшеклассников;
- воспитание патриотического отношения к своей стране и ее истории.

Задачи предмета:

- способствовать развитию основных умений и навыков для самостоятельной работы с историческими источниками и документами;
- способствовать развитию умения отстаивать свою точку зрения;
- содействовать формированию патриотических чувств;
- содействовать формированию толерантности в отношении к культуре своего и других народов;
- формирование у учащихся уважительного отношения к многовековой истории Родины, чувства гордости за свое Отечество;
- содействовать формированию самостоятельной познавательной деятельности;
- познание (изучение и осмысление) прошлого человечества;
- освоение необходимых для дальнейшего изучения истории терминов и понятий.

Общая характеристика предмета

Основные цели курса определены, исходя из современных требований к историческому образованию учащихся основной средней школы. Основные содержательные линии примерной программы в X-XI классах реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории».

Внутренняя периодизация в рамках этих курсов учитывает сложившиеся традиции преподавания истории и необходимость сбалансированного распределения учебного материала. Предполагается, что результатом изучения истории в основной школе является развитие у учащихся широкого круга компетентностей – социально-адаптивной (гражданственной), когнитивной (познавательной), информационно-технологической, коммуникативной.

Требования к уровню подготовки:

В результате изучения истории ученик должен **знать/понимать:**

- основные этапы и ключевые события истории мира и России;
- выдающихся деятелей всеобщей и российской истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников;
- глобальные проблемы развития человечества, связанные с интеграцией различных цивилизаций;
- взаимосвязь развития российской и зарубежной истории;
- узловые проблемы истории России и мира.

Уметь: - датировать события и процессы в истории мира и России, определять последовательность и длительность исторических событий, соотносить годы с веками,

- проводить поиск исторической информации, пользуясь различными источниками;
- выделять причинно-следственные связи произошедшего;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов;
- давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников;
- использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям всеобщей истории, достижениям мировой культуры, культуры России;
- участвовать в дискуссиях на наиболее проблемные исторические темы, приводя для аргументации исторические сведения;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира,
- готовность применять новые знания и умения в общении с одноклассниками и взрослыми, самостоятельно знакомится с новыми фактами, источниками и памятниками истории, способствовать их охране.
- анализировать исторически сложившиеся нормы социального поведения.

В ходе изучения курса планируются следующие формы проведения занятий: традиционные лекционные уроки – ознакомление с новым материалом, урок-закрепление, урок-применение новых знаний, урок-повторение; семинары-дискуссии; комбинированные уроки; групповая работа; практические занятия- составление таблиц, схем и кластеров; подготовка рефератов, презентаций, сообщений.

Результаты прохождения учебного курса будут оцениваться: в форме контрольных работ (письменные работы); оценка результатов устных ответов; оценка результатов выполнения творческих заданий; оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; оценка результатов выполнения проблемных заданий.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 70 часов для обязательного изучения истории в 10 классе из расчёта 2 учебных часа в неделю.

Содержание тем учебного предмета

Зарубежная история

Раздел 1. Человечество на заре истории (3 часа): Истоки исторической науки. Историческая наука в двадцатом веке. Исторические источники. Закономерности и случайности в жизни народов. Религиозно-мистический и реалистический взгляд на историю. Проблемы периодизации. Марксистская теория. Этапы развития человечества.

Природные сообщества. Происхождение рас. Неолитическая революция. Переход от матриархата к патриархату.

Возникновение государств: Египет, Месопотамия, Индия, Китай. Религия древних государств.

Раздел 2. Античные государства (2 часа)

Античные государства. Александр Македонский. Римская республика, превращение в империю. Падение Римской империи. Варварские королевства. Складывание христианства.

Раздел 3. Европа и Азия в Средние века (2 часа): Периодизация Средних веков. Мировоззрение средневекового человека. Доколумбовы цивилизации Америки.

Происхождение ислама. Арабский халифат.

Феодальные отношения. Власть католической церкви в Средние века.

Византийская империя: расцвет и падение.

Раздел 4. Классическое Средневековье в Европе и Азии (5 часов): Рост городов. Конфликт светской и духовной власти. Инквизиция. Крестовые походы. Усиление королевской власти. Создание органов сословного представительства.

Китай и древняя Монголия. Османская империя. Индия под властью Великих моголов.

Международные отношения в период Средневековья. Столетняя война. Духовная жизнь Средневековья.

Раздел 5. Европа в раннее Новое время (3 часа): Модернизационные процессы в Новое время. Эпоха Возрождения. Эпоха Великих географических открытий. Основание колониальных империй.

Переход к мануфактурному производству. Адам Смит
Реформация и ее последствия. Абсолютистские монархии в Европе.

Раздел 6. Новое время в Европе (4 часа): Освободительная борьба в Нидерландах: значение Нидерландов для Габсбургов. Борьба Нидерландов против испанского владычества. Иконоборческое движение. Террор. Движение гезов. Испано – нидерландская борьба. Голландская республика. Революция в Англии: причины революции, Карл Первый. Долгий парламент. Гражданская война. Реформы парламента. Установление республики. Парламентская монархия: движения протеста. Протекторат Кромвеля. Борьба за колонии и морское господство. Реставрация монархии. Парламентская система в Англии: тори и виги.

Великие просветители Европы: Джон Локк, Шарль де Монтескье, Вольтер. Жан-Жак Руссо, Адам Смит. Мир художественной культуры Просвещения: Даниэль Дефо, Джонатан Свифт, Фридрих Шиллер, де Бомарше, Ватто, Хогарт, Шарден, Жак Луи Давид, Моцарт, Людвиг ван Бетховен. На пути к индустриальной эре: аграрная революция в Англии. Промышленный переворот. Положение рабочего класса. Английские колонии в Северной Америке: их жители, хозяйственная жизнь, управление колониями. Формирование североамериканской нации. Идеология нового общества. Конфликт с метрополией. Война за независимость США: Томас Джефферсон, Джордж Вашингтон. Декларация Независимости. Ход войны. Победа. Принятие Конституции США.

Раздел 7. Зарубежные страны в конце XVIII – в XIX вв. (6 часов): Наполеоновский переворот.

Индустриальная революция: достижения, новые ценности и проблемы. Изменение материальной культуры и повседневной жизни.

Либерализм, консерватизм и социализм: поиск путей развития общества. Великие мыслители и идеологи.

От революционной Франции к буржуазной. От консульского поста – к короне. Завоевательные войны Наполеона Бонапарта. Причины проигранной войны. Реставрация Бурбонов. Венский конгресс. Викторианская эпоха. Парламентский режим. Внешняя политика. Франция: от революции 1830 г. К политическому кризису. Буржуазная монархия. Июльская монархия. Промышленная революция. Франция: революция 1848 г. И Вторая империя. Учредительное собрание. Германия: экономическое развитие. Проблемы объединения страны. Роль Пруссии в объединении Германии. Железный канцлер. Северогерманский союз. Италия: разделение на регионы. Третья республика. Германская империя. Парижская коммуна.

Германия: политика Бисмарка. Монополистический капитализм. Подготовка к большой войне. Великобритания: соперничество с Германией. Двухпартийная система. Реформы Гладстона. Лейбористы. Монополистический капитализм. Вывоз капиталов. Установление Третьей республики. Демократические реформы. Социалистическое движение. Создание колониальной империи. Развитие сельского хозяйства. Монополистический капитализм. Австро-Венгрия: национальное возрождение славянских народов. Новое устройство империи. Промышленная революция.

США: увеличение территорий. Промышленная революция. Различия в ведении хозяйства между Севером и Югом. Аболиционизм. Гражданская война. Авраам Линкольн. Фермерство. Олигархия. Президентская республика. Индейский вопрос. Рабочее движение. Теодор Рузвельт.

Раздел 1. Начало восточнославянской цивилизации (7 часов): Индоевропейцы. Происхождение восточных славян. Союзы славянских племен. «Путь из варяг в греки». Соседи восточных славян. Религия восточных славян.

Первые Рюриковичи. Норманнская теория происхождения государства. Установление династического права. Правление Олега, Игоря и Ольги. Отношения с Византией. Завоевательные походы Святослава.

Княжеские усобицы. Правление Владимира Красное Солнышко. Причины принятия христианства. Завоевание власти Ярославом Мудрым. Установление феодального права на Руси. Первое письменное законодательство. Международные отношения.

Центробежные и центростремительные силы в государстве. Оформление феодальной раздробленности. «Устав Володимера Всеволодича». Владимир Мономах и его «Поучение детям».

Раздел 2. Борьба Руси за независимость (19 часов): Складывание монгольской державы: завоевания монголов. Битва на реке Калка. Первый удар на Русь. Нападение немецких и шведских феодалов: Невская битва и Ледовое побоище. Ордынское иго: баскаки, перепись населения. Правление Александра Невского. Возрождение Руси: Северо-Восточная Русь, последствия ига, борьба Москвы и Твери за первенство.

Возвышение Москвы: правление Ивана Калиты, борьба с Литвой. Куликовская битва. Ее значение и последствия. Русь в конце XIV - первой половине XV вв.: Грюнвальдская битва, обострение отношений между князьями. Феодальная война. Иван Третий Великий: завоевание Новгорода и Твери, окончание монгольского ига. Складывание многонационального государства. Складывание централизованного гос-ва: органы гос. Управления, армия, Судебник. Самодержавие. Русская православная церковь в этот период. Уния, ереси. Хозяйство и люди: крестьяне, горожане, купцы. Культура и быт: литература, архитектура, живопись, быт.

Начало правления Ивана Четвертого: боярское правление, регентство Елены Глинской. Воцарение Ивана Четвертого, Первые реформы.

Внешняя политика Ивана Грозного: присоединение Казани и Астрахани, нападение Крымского хана, Ливонская война. Опричнина: причины, ход и последствия. Последние годы правления Ивана Грозного. Правление Федора Иоанновича: конец опричнины, присоединение Сибири. Культура Руси: народное творчество, книгопечатание, литература, быт.

После смуты: возрождение самодержавия, правление Михаила Романова. Войны со Швецией и Польшей, восстановление хозяйства. Укрепление армии. Смоленская война. Правление Алексея Михайловича. «Бунташный» век. Соборное уложение 1649 г. Сельское хозяйство. Промышленность. Складывание всероссийского рынка. Сословный строй. Внешняя политика при Алексее Михайловиче. Присоединение Украины к России. Разинщина. Церковный раскол: патриарх Никон и протопоп Аввакум.

Раздел 3. Эпоха Петра Первого (3 часа): Взросление Петра: потешные полки, Азовские походы. Великое посольство. Первые реформы. Северная война: бесславное начало, реформы армии, первые победы. Основание Санкт-Петербурга. Полтавская битва. Прутский поход. Завершение Северной войны. Экономические реформы Петра: промышленность, ремесло, торговля. Реформы армии и флота. Реформирование гос. Власти. Табель о рангах. Реформы в науке, культуре и образовании. Противники Петровских реформ: налогообложение, восстания в Астрахани и на Дону, казнь царевича Алексея. Последние годы правления Петра Первого. Личность Петра.

Раздел 4. Россия во второй половине XVIII – в начале XIX вв. (11 часов): Преемники Петра: Екатерина Первая и Меншиков, Петр Второй, князя Долгорукие. Правление Анны Иоанновны: немцы у власти, бироновщина. Елизаветы Петровны: переворот, возрождение петровских реформ. Фаворитизм. Поиск наследника. Семилетняя война. Короткое правление Петра Третьего. Государственный переворот Екатерины Второй. Просвещенная государыня: попытка создания нового свода законов. Восстание Емельяна Пугачева. Дальнейшие реформы Екатерины Второй. Внешняя политика Екатерины: войны с Турцией – великие полководцы Румянцев, Суворов, Ушаков. Экономическое развитие России: промышленность, рабочий класс, сельское хозяйство. Культура и быт России: образование – открытие Московского университета, наука – Михаил Ломоносов, литература, архитектура.

Император Александр Первый: начало правления, Негласный комитет, первые реформы – министерства и преобразование Сената. Крестьянский вопрос: указ о вольных хлебопашцах. Проект реформ М.М. Сперанского: Государственный совет и государственная Дума. Николай Карамзин «История государства Российского» Войны с наполеоновской Францией: возрастание угрозы, войны 1805-1807 гг. Тильзитский мир. Обострение отношений. Отечественная война: подготовка, соотношение сил. Начало войны. Бородинское сражение. Французы в Москве. Изгнание Наполеона из России. Заграничные походы русской армии. Венский конгресс Восточный вопрос при Александре Первом Внутренняя политика после войны 1812 г.: поворот в политике, аракчеевщина. Организации декабристов: Союз спасения, Союз благоденствия. Северное и Южное общество. Программные документы декабристов. Восстание декабристов: междуцарствие, восстания в Санкт-Петербурге и на Украине. Следствие и суд. Правление Николая Первого: человек долга. Высшие чиновники. Третье отделение. Теория «официальной народности». Внутренняя политика Николая Первого: ограничение права на образование, цензура, крестьянский вопрос. Кодификация законов. Экономика и финансы. Внешняя политика Николая Первого: Священный союз, революционные события 1830 г., польское восстание, революционные события 1848 г. Кавказская война: народы России, присоединение Закавказья. Начало войны, мюридизм. Имамат Шамиля. Окончание войны. Восточный вопрос в царствование Николая Первого: восстание в Греции, русско-турецкая война 1818-29 гг. Крымская война: начало, вступление в войну европейских держав, оборона Севастополя, Парижский мирный договор. Духовная жизнь русского общества в 20-е – начале 50-х гг. XIX в. салоны и кружки, «Философическое письмо» Чаадаева. Западники и славянофилы. Петрашевцы Русская культура: просвещение, наука, первооткрыватели, литература, музыка, архитектура, живопись, скульптура.

Раздел 5. Россия во второй половине XIX века (5 часов):

Подготовка Крестьянской реформы: причины, настроения в обществе. Предложенные проекты. Редакционные комиссии. 19 февраля 1861 г. Содержание реформы: личная свобода и земельные наделы, выкупная операция, мировые посредники. Крестьянское самоуправление. Значение реформы. Сельское хоз-во после реформы: крестьянское хоз-во, община, помещичье хоз-во. Промышленность во второй половине XIX в.: последствия реформы, промышленный подъем, буржуазия и пролетариат. Итоги экономического развития России: перемены в городах, транспорт, развитие торговли. Реформы: земская, городская. Судебная реформа: присяжные, адвокаты, прокуроры. Реформы в других сферах: военная, финансовая, просвещения и печати. Русское общество и власть: Н. Чернышевский и Н. Добролюбов. Разночинцы. «Земля и воля». Нигилизм. «Нечаевщина». Революционное народничество и политика правительства: идеи народников, «хождение в народ». «Земля и воля» 70-х гг. «Народная воля». М.Т. Лорис-Меликов. Внешняя политика Александра Второго: пересмотр Парижского мирного договора, балканский вопрос. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Сан-Стефанский договор и Берлинский конгресс.

Внутренняя политика Александр Третьего: консервативные контрреформы, цензура, «циркуляр о кухаркиных детях». Внешняя политика Александра Третьего: противостояние с Германией, русско-французский союз, присоединение Средней Азии. Общественное

движение 80-х – первой половины 90-х гг.: народничество, марксизм, либералы. Русская культура: просвещение, литература, архитектура, живопись и т.д.

Начало правления Николая II: экономическое положение, общественное движение.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Международная лингвистическая школа
(МЛШ)

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора МЛШ

_____ М.Н. Артеменко

**Календарное тематическое планирование на 2016/2017 уч. год
по истории для 10 класса**

№ п/п.	Тема	Кол-во часов	неделя
	<i>Зарубежная история</i>		
I	Раздел 1. Человечество на заре истории		
1	Пути и методы познания истории. Периодизация.	1	1
2	Первобытная эпоха	1	1
3	Первые государства Древнего мира	1	2
II	Раздел 2. Античная эпоха		
4	Древняя Греция	1	2
5	Древний Рим	1	3
III	Раздел 3. Европа и Азия в Средние века		
6	Средневековые цивилизации Европы	1	3
7	Византия в Средние века. Экспансия ислама.	1	4
IV	Раздел 4. Классическое Средневековье в Европе и Азии		
8	Западная Европа в XI – XIII вв. Общественно-политическое развитие.	1	4
9	Государства Азии в период европейского средневековья.	1	5
10	Международные отношения и войны Средневековья	1	5
11	Духовная жизнь европейского Средневековья	1	6
12	Контрольная работа «Европа и Азия: от первобытности до конца Средних веков»	1	6
V	Раздел 5. Европа в раннее Новое время		
13	Новое время. Великие географические открытия.	1	7
14	Великие географические открытия	1	7
15	Реформация. Абсолютизм и религиозные войны.	1	8
VI	Раздел 6. Новое время в Европе		
16	Первые буржуазные революции. Эпоха Просвещения	1	8
17	Война за независимость в Северной Америке	1	9
18	Великая Французская революция	1	9
19	Великая Французская революция	1	10
	Раздел 7. Зарубежные страны в XIX веке		
20	Индустриальная революция в Англии: достижения и проблемы	1	10
21	Страны Европы во время промышленного переворота	1	11
22	Либералы, консерваторы и социалисты: поиск новых путей	1	11
23	Наука и искусство	1	12
24	Колониализм и кризис «традиционного общества» в странах Востока	1	12
25	Контрольная работа «Зарубежные страны в XIX веке»	1	13
	<i>История России</i>		
	Раздел 1. Начало восточнославянской цивилизации		
26	Индоевропейцы. Восточные славяне в VIII-IX веках	1	13
27	Возникновение гос-ва Русь. Первые князья	1	14
28	Правление Святослава	1	14
29	Владимир Красное Солнышко	1	15
30	Контрольная работа «Становление Древнерусского государства»	1	15

31	Правление Ярослава Мудрого и его сыновей	1	16
32	Внуки Ярослава. Владимир Мономах.	1	16
	Раздел 2. Борьба Руси за независимость		
33	Политическая раздробленность Руси	1	17
34	Культура Руси X – начала XIII века	1	17
35	Монголо-татарское нашествие	1	18
36	Западная интервенция. Александр Невский	1	18
37	Возвышение новых русских центров.	1	19
38	Дмитрий Донской	1	19
39	Междоусобные войны	1	20
40	Образование единого централизованного государства	1	20
41	Контрольная работа «Русь во время монголо-татарского ига»	1	21
42	Приход к власти Ивана IV. Первые реформы	1	21
43	Внешняя политика Ивана IV	1	22
44	Опричнина	1	22
45	Культура и быт в XIV-XVI веках	1	23
46	Причины и начало Смуты	1	23
47	Кризис общества и государства	1	24
48	Царствование Михаила Романова	1	24
49	Контрольная работа «От Смуты к стабилизации»	1	25
50	Политика Алексея Романова. «Бунташный век»	1	25
51	Экономическое и общественное развитие России при первых Романовых	1	26
VIII	Раздел 3. Эпоха Петра Первого		
52	Начало правления. Северная война	1	26
53	Государственные и экономические реформы Петра Первого	1	27
54	Влияние реформ Петра Великого на общество	1	27
	Раздел 4. Россия во второй половине XVIII – в начале XIX вв		
55	Эпоха дворцовых переворотов.	1	28
56	«Золотой век» дворянства	1	28
57	Внешняя политика Екатерины Второй	1	29
58	Контрольная работа «Россия в XVIII веке»	1	29
59	Павел Первый. Александр Первый: начало правления.	1	30
60	Отечественная война 1812 г.	1	30
61	Послевоенная политика Александра I. Декабристы	1	31
62	Правление Николая Первого.	1	31
63	Крымская война.	1	32
64	Общественная и духовная жизнь России	1	32
65	Контрольная работа «Россия в первой половине XIX в.»	1	33
	Раздел 5. Россия во второй половине XIX века		
66	Отмена крепостного права. Либеральные реформы 60-70 гг.XIX в	1	33
67	Экономическое развитие России после отмены креп. права	1	34
68	Общественно-политическое развитие России	1	34
69	Внешняя политика Александра II	1	35
	Итого 69 часов		

Список литературы

Основные источники:

1. Атлас «История России XIX века», Москва, Дрофа, 2009
2. Загладин Н.В. Всеобщая история 10 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений/ Н.В. Загладин, Н.А. Симония, - М., ООО Русское слово - учебник 2014, - 355 с.

3. **История Российского Приморья**/ под редакцией В.Л. Ларина. А.С. Анискевича, Н.А. Беляева – Владивосток, Дальнаука, 1998 – 248 с.
4. **Сахаров А.Н.** История России с древнейших времен до конца XVII века: Учебник – М., ООО «Русское слово – учебник», 2013, - 11 изд.
5. **Сахаров А.Н.** История России XVIII – XIX века: Учебник/ А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, - М., Русское слово, 2013г – 11 изд. 288 с.,

Интернет ресурсы:

1. <http://www.bibliotekar.ru>
2. historic.ru
3. <http://www.istorya.ru>
4. <http://student.ru>
5. [http:// ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org)

Дополнительные источники:

1. **Алексашкина Л.Н.** Всеобщая история с древнейших времен до конца IX века: Учебное пособие -. М, «Мнемозина», 2010
2. **Данилов А.А.** История России и мира: Учебник /. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина «Просвещение» 2013 г.
3. Бичер-Стоу Г. Хижина дяди Тома.
4. Гёте И.В. Фауст
5. Гюго В. Отверженные.
6. Диккенс Ч. Приключения Оливера Твиста. Дэвид Копперфильд
7. Митчелл М. Унесенные ветром
8. Марк Твен. Приключения Гекльбери Финна. Приключения Тома Сойера.
9. Толстой Л.Н. Севастопольские рассказы. После бала. Хаджи-Мурат.
10. Тургенев И.С. Бежин луг.

Материально-техническое обеспечение

1. Учебно-методическая литература
2. Электронные карты
3. Компьютер
4. Интерактивная доска

Руководитель методического объединения

(название метод. объединения)

(подпись)

(инициалы, фамилия)

В рабочую программу курса _____

(название курса)

Вносятся с « _____ » _____ 20 ____ г. следующие дополнения и изменения:

№ п/п	Прежняя редакция	Новая редакция

Руководитель методического объединения
