

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

---

Международная лингвистическая школа  
(МЛШ)

«СОГЛАСОВАНО»

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель директора МЛШ



М.Н. Артеменко



Руководитель ЦРУСО  
АНПОО «ДВЦНО»



Л.Г. Старокожева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебного предмета «География» 8 класс

Составил: Холоден И.Н.,  
учитель географии  
Срок реализации: 1 учебный год

г. Владивосток  
2016г.

## Содержание:

Пояснительная записка

Общая характеристика учебного предмета

Описание места учебного предмета в учебном плане

Содержание тем учебного предмета

Календарное тематическое планирование

Список литературы

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Лист изменений и дополнений в рабочие программы

<p>Реквизиты: Рассмотрено на заседании методического объединения _____ Протокол № ____ от _____</p>	<p>Принято на заседании Педагогического совета « ____ » _____ 20 ____ г. Протокол № ____ от _____</p>
---	---

### **Пояснительная записка**

Данный курс опирается на систему географических знаний, полученных учащимися в 6-7 классах. С другой стороны, он развивает общие географические понятия, определения, закономерности на новом, более высоком уровне, используя как базу географию родной страны. Особое значение этого курса определяется тем, что он завершает цикл физической географии в основной школе.

**Особенность программы:** помимо раскрытия основных знаний, формирования географических умений и навыков, он влияет на мировоззрение учащихся, имеет огромное воспитательное значение.

Программа данного курса подготовлена в соответствии с образовательным стандартом по географии и полностью реализует Федеральный компонент основного общего образования по географии в 8 классе. Примерной программы основного общего образования по географии «География России» (VIII-IX классы), авторской программы: Домогацких Е.М. Программа по географии для 6-10 классов общеобразовательных учреждений (М.: ООО «ТИД «Русское слово» - РС», 2010)

#### **Основные цели и задачи предмета:**

- сформировать целостный географический образ своей Родины;
- дать представление об особенностях природы, населения и хозяйства нашей Родины;
- сформировать образ нашего государства как объекта мирового сообщества, дать представление о роли России в мире;
- сформировать необходимые географические умения и навыки;
- воспитывать патриотическое отношение на основе познания своего родного края, его истории, культуры; понимания его роли и места в жизни страны и мира в целом;
- воспитывать грамотное экологическое поведение и отношение к окружающему миру.

#### **Методы, формы проведения занятий.**

- Урок-лекция.
- Урок-практикум.
- Урок - исследование
- Урок систематизации и обобщения знаний.
- Интегрированные уроки, экспресс-опрос, урок-зачет (защита оценки), урок - консультация.
- Интерактивные методы – работа с подгруппами, презентация.

**Формы контроля:** тест, зачёт, проверочные работы на знание номенклатуры с использованием контурных карт.

#### **Результаты обучения**

Результаты обучения соответствуют целям и задачам данного курса. Очерченные стандартом рамки содержания и требований ориентированы на развитие учащихся и не должны препятствовать достижению более высоких уровней.

#### **Общая характеристика учебного предмета**

География в основной школе - учебная дисциплина, формирующая у школьников комплексное, системное и социально-ориентированное представление о Земле как планете людей, о закономерностях природных процессов, об особенностях населения и хозяйства, о проблеме взаимодействия общества и природы, об адаптации человека к географическим условиям окружающей среды, о географических подходах к устойчивому развитию территорий. Задачами изучения географии в основной школе являются:

- формирование системы географических знаний как элемента научной картины мира;
- познание на конкретных примерах многообразия современной географической среды на разных (от локального до глобального), что позволяет школьникам ориентироваться в мире и представлять его географическую картину;

- понимание потребности общества в географических знаниях, а также формирование у школьников познавательного интереса к географии и ориентация их на профессии, связанные с этой наукой;
- формирование умений и навыков безопасного и экологически грамотного поведения в окружающей среде.

### **Описание места учебного предмета в учебном плане**

В учебном плане Международной лингвистической школы (МЛШ) на предмет «География» отведено - 68 часов для обязательного изучения географии в 8 классе из расчёта 2 учебных часа в неделю. В 8 классе резерв времени (8 часов) отдан на изучение краеведения. Данная программа предполагает изучение в 8 классе природы России.

### **Содержание тем учебного курса.**

#### **РАЗДЕЛ 1. ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ КАРТА И ИСТОЧНИКИ ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ (4 ЧАСА)**

Географическая карта и ее математическая основа. Картографические проекции и их виды. Масштаб. Система географических координат. Топографическая карта. Особенности топографических карт. Навыки работы с топографической картой. Цифровые и космические источники информации. Мониторинг земной поверхности.

##### **Практические работы:**

1. Чтение топографической карты. Построение профиля местности.

#### **РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ РОССИИ (40 ЧАСОВ)**

##### **Россия на карте мира (4 часа)**

Место России на карте мира. Территория и акватория России. Соседи России. Границы России. Часовые пояса.

##### **Практические работы:**

1. Характеристика географического положения России.
2. Определение поясного времени для разных объектов на территории России.

##### **История изучения территории России (4 часа)**

Открытие и освоение русскими землепроходцами Европейского Севера, Западной и Восточной Сибири, Дальнего Востока, Мангазея, Остроги, Камчатские экспедиции. Исследования северного ледовитого океана, северный морской путь. Исследования русского географического общества.

##### **Практические работы:**

1. Обозначение на контурной карте географических объектов, открытых русскими путешественниками. Выделение тех из них, которые названы в честь русских первопроходцев.

##### **Геологическое строение и рельеф. (6 часов)**

Шкала геологического времени. Особенности геологического строения. Крупные тектонические формы. Главные черты рельефа России, их связь со строением литосферы. Внутренние и внешние силы, формирующие рельеф страны. Движения земной коры. Районы современного горообразования. Великое оледенение. Месторождения полезных ископаемых, закономерности их размещения по территории России. Влияние рельефа на жизнь и хозяйственную деятельность. Опасные природные явления.

##### **Практические работы:**

1. Выявление зависимости между строением, формами рельефа и размещением полезных ископаемых крупных территорий.
2. Нанесение на контурную карту основных форм рельефа страны.

### **Климат России (7 часов)**

Особенности климата России. Климатообразующие факторы, климатические пояса, типы климатов России. Солнечная радиация, радиационный баланс. Закономерности распределения основных элементов климата по территории России. Особенности циркуляции атмосферы. Циклоны и антициклоны, атмосферные фронты. Климат и погода. Понятие об агроклиматических ресурсах.

#### **Практические работы:**

1. Выявление закономерностей территориального распределения климатических показателей по климатической карте.
2. Анализ климатограмм, характерных для различных типов климата России.

### **Гидрография России (8 часов).**

Своеобразие морей России. Воды суши, их виды. Реки России. Главные речные системы. Питание, режим, расход, годовой сток, ледовый режим. Важнейшие озера, их происхождение. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота. Водные ресурсы, неравномерность их распределения по территории России. Наводнения, лавины, паводки, их предупреждение.

#### **Практические работы:**

1. Составление характеристики одного из морей, омывающих территорию России.
2. Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт и климатограмм, определение возможностей их хозяйственного использования.

### **Почвы (3 часа).**

Почва, ее состав, строение, свойства. Процессы почвообразования. Зональные типы почв. В.В. Докучаев – основоположник почвоведения. Почвенные карты. Почвенные ресурсы России. Изменения почв в процессе их хозяйственного использования. Меры по сохранению плодородия почв.

#### **Практические работы:**

1. Составление характеристики зональных типов почв и выявление условий их образования.

### **Растительный и животный мир России (3 часов).**

Место и роль растений и животных в природном комплексе. География растений и животных. Типы растительности. Ресурсы растительного и животного мира. Лесные ресурсы. Кормовые ресурсы. Промыслово-охотничьи ресурсы. Особо охраняемые территории.

#### **Практические работы:**

1. Установление зависимостей растительного и животного мира от других компонентов природы.

### **Природные зоны России (7 часов).**

Природные комплексы. Взаимосвязь природных компонентов, слагающих природно-территориальные комплексы. Природная зона, как природный комплекс. Комплексная характеристика природных зон России. Зональные и аazonальные природные комплексы. Высотная поясность. Ресурсы растительного и животного мира. Особо охраняемые территории.

#### **Практические работы:**

1. Оценка природных условий и ресурсов какой-либо природной зоны. Составление прогноза ее изменения и выявление особенностей адаптации человека к жизни в данной природной зоне.
2. Составление описания одной из природных зон России по плану.

## **РАЗДЕЛ 3. КРУПНЫЕ ПРИРОДНЫЕ РАЙОНЫ РОССИИ (13 ЧАСОВ)**

**Мир арктических островов** Западная Арктика: Земля Франца-Иосифа, Новая Земля. Восточная Арктика: Новосибирские острова, Северная Земля, остров Врангеля. Восточно-Европейская (Русская) равнина. Физико-географическое положение территории. Древняя платформа. Чередование возвышенностей и низменностей – характерная черта рельефа. Роль ледника в формировании рельефа. Эрозионные равнины. Полезные ископаемые

Русской равнины. Климатообразующие факторы. Закономерности распределения тепла и влаги по территории равнины. Крупнейшие реки и озера. Природные зоны. Проявление широтной зональности. Крупнейшие заповедники. Экологические проблемы – следствие интенсивной хозяйственной деятельности.

**Кавказ - самый южный район страны.** Особенности географического положения региона. Равнинная, предгорная и горная части региона: их природная и хозяйственная специфика. Горный рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые Кавказа. Особенности климата региона. Современное оледенение. Особенности питания, режим рек Кавказа. Почвенно-растительный покров и растительный мир. Структура высотной поясности гор. Заповедники и курорты Кавказа.

**Крым – «жемчужина Европы».** Особенности географического положения региона. Равнинная, горная и прибрежная части региона. Геологическое строение и полезные ископаемые Крыма. Особенности климата региона. Почвенно-растительный покров и растительный мир. Полоса субтропиков. Агроклиматические, почвенные и кормовые культуры. Заповедники и курорты Крыма.

**Урал- каменный пояс России.** Своеобразие географического положения. Различие по геологическому строению и полезным ископаемым Предуралья, Урала, Зауралья. Природные ресурсы Урала. Особенности климата Урала. Урал-водораздел крупных рек. Зональность и высотная поясность. Почвенно-растительный покров. Антропогенные изменения Урала. Заповедники Урала.

**Западная Сибирь** - крупнейший в мире нефтегазоносный район, одна из крупнейших низменностей земного шара. Особенности тектонического строения, история формирования рельефа. Характеристика климата равнины. Причины сильной заболоченности. Особенности проявления широтной зональности, краткая характеристика природных зон. Оценка природных условий для жизни и быта человека, трудность освоения природных богатств: суровая зима, многолетняя мерзлота, болота.

Особенности географического положения, Связь рельефа со строением земной коры. Преобладание плато и нагорий. Траппы и кимберлитовые трубки. Месторождения полезных ископаемых. Особенности климата: малое количество осадков, сибирский антициклон. Крупнейшие реки России. Морозные формы рельефа. Природные зоны.

**Северо-Восток Сибири.** Географическое положение. Омоложенные горы; среднегорный рельеф территории, «оловянный пояс». Резко-континентальный климат. Полнос холода. Определяющее значение многолетней мерзлоты для всей природы региона. Особенности питания и режима рек. Природные зоны.

**Горы Южной Сибири. Южная Сибирь** - рудная кладовая страны. Разнообразие тектонического строения и рельефа. Складчато-глыбовые средневысотные горы и межгорные котловины, тектонические озера. Области землетрясений. Богатство полезными ископаемыми. Контрастность климатических условий. Высотная поясность. Степи Забайкалья. Агроклиматические ресурсы, экологические проблемы Байкала.

**Дальний Восток.** Особенности географического положения. Геология и тектоника. Особенности климата региона. Климатические контрасты севера и юга. Особенности речной сети. Паводки и наводнения. Гидроресурсы. Влияние приморского положения на смещение границ природных зон к югу. Характеристика природных зон.

#### **Практические работы:**

1. Составление описания природного района по плану.

#### **Заключение. Природа и человек (1 часа).**

Влияние природы и человека: природные ресурсы, благоприятные и неблагоприятные природные условия, стихийные бедствия, рекреационное значение природных условий. Роль географии в современном мире. Географические прогнозы. Задачи современной географии.

#### **Резерв. География Приморского края (8 часов).**

Комплексная характеристика природы Приморского края. Заповедники Приморского края. Уникальность природных комплексов. Природные ресурсы. Экологические проблемы

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**Международная лингвистическая школа  
(МЛШ)**

**«СОГЛАСОВАНО»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Заместитель директора МЛШ**

**Руководитель ЦРУСО  
АНПОО «ДВЦНО»**

\_\_\_\_\_ **М.Н. Артеменко**

\_\_\_\_\_ **Л.Г. Старокожева**

**Календарно тематическое планирование  
на 2016/2017 учебный год  
по учебному предмету «География»  
8 класс**

№	Темы	Кол-во часов	№ недели
	<b>Раздел 1. Географическая карта и источники географической информации (4 часа)</b>		
1	Карта и ее математическая основа.	1	1
2	Топографическая карта.	2	1
3	Чтение топографической карты. Построение профиля местности.	3	2
4	Космические и цифровые источники информации.	4	2
	<b>Раздел 2. Общая физическая география России (40 часов)</b>		
	<b>Тема 1. Россия на карте мира (4 часа)</b>		
5	Географическое положение России.	1	3
6	Природные условия и ресурсы.	1	3
7	Часовые пояса и зоны.	1	4
8	Практическая работа «Определение поясного времени для разных объектов на территории России».	1	4
	<b>Тема 3. История изучения территории России (4 часа)</b>		
9	Русские землепроходцы XI- XVII вв.	1	5
10	Географические открытия в России XVIII-XIX	1	5
11	Географические исследования в XX в.	1	6
12	Обобщение темы «История изучения территории России». Практическая работа «Обозначение на контурной карте географических объектов, открытых русскими путешественниками».	1	6
	<b>Тема 4. Геологическое строение и рельеф (6 часов)</b>		
13	Геологическое летоисчисление и геологическая карта.	1	7
14	Тектоническое строение	1	7
15	Общие черты рельефа России.	1	8
16	Практическая работа «Выявление зависимости между строением, формами рельефа, размещением полезных ископаемых крупных территорий».	1	8
17	Литосфера и человек.	1	9
18	Обобщение по теме: «Геологическое строение и рельеф».	1	9

	Итоговый тест.		
	<b>Тема 5. Климат России (7 часов)</b>		
19	Факторы, определяющие климат России.	1	10
20	Распределение тепла и влаги по территории России.	1	10
21	Климат России	1	11
22	Воздушные массы и атмосферные фронты.	1	11
23	Атмосферные вихри.	1	12
24	Атмосфера и человек.	1	12
25	Обобщение темы «Климат России». Итоговый тест.	1	13
	<b>Тема 6. Гидрография России (8 часов)</b>		
26	Моря, омывающие территорию России.	1	13
27	Характеристики реки.	1	14
28	Реки России.	1	14
29	Озера и болота.	1	15
30	Природные льды.	1	15
31	Великое оледенение.	1	16
32	Гидросфера и человек.	1	16
33	Обобщение по теме «Гидросфера России». Итоговый тест.	1	17
	<b>Тема 7. Почвы России (3 часа)</b>		
34	Формирование и свойства почвы.	1	17
35	Зональные типы почв.	1	18
36	Практическая работа «Составление характеристики зональных типов почв и выявление условий их образования».	1	18
	<b>Тема 7. Растительный и животный мир России (3 часа)</b>		
37	Растительный и животный мир России.	1	19
38	Ресурсы растительного и животного мира.	1	19
39	Практическая работа «Установление зависимостей растительного и животного мира от других компонентов природы».	1	20
	<b>Тема 8. Природные зоны России (7 часов)</b>		
40	Природные комплексы России.	1	20
41	Природные зоны Арктики и Субарктики.	1	21
42	Леса умеренного пояса.	1	21
43	Лесостепь, степь, полупустыни. Высотная поясность.	1	22
44	Природно-хозяйственные зоны.	1	22
45	Урок-практикум. Описание одной из природных зон России по плану. Оценка природных условий и ресурсов. Составление прогноза ее изменения.	1	23
46	Обобщение по теме «Природные зоны России». Итоговый тест.	1	23
	<b>Раздел 3. Крупные природные районы России.</b>		
47	Островная Арктика.	1	24
48	Восточно-Европейская равнина. Общая характеристика.	1	24
49	Восточно-Европейская равнина. Природные комплексы.	1	25
50	Северный Кавказ.	1	25
51	Крым	1	26
52	Уральские горы.	1	26
53	Западно - Сибирская равнина.	1	27
54	Средняя Сибирь.	1	27
55	Северо-Восточная Сибирь.	1	28
56	Пояс гор Южной Сибири.	1	28
57	Дальний Восток.	1	29
58	Урок-практикум. «Составление описания природного района по плану».	1	29

59	Обобщение по теме «Крупные природные районы России». Итоговый тест.	1	30
60	<b>Заключение. Природа и человек.</b>	1	30
	<b>Резерв. География Приморского края (8 часов)</b>		
61	Особенности географического положения. История исследования.	1	31
62	Геологическая история края, современные рельефообразующие процессы.	1	31
63	Рельеф, полезные ископаемые.	1	32
64	Факторы, определяющие климат.	1	32
65	Внутренние воды. Реки и озера.	1	33
66	Почвы.	1	33
67	Растительность и животный мир.	1	34
68	Природные комплексы. Охрана и преобразование природы.	1	34
	<b>ИТОГО</b>	<b>68</b>	

### **Список литературы**

1. Домогацких Е.М. География: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений/ Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2013.
2. Домогацких Е.М. Рабочая тетрадь к учебнику Е.М. Домогацких – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2013.

### **Дополнительная литература**

3. География, 8 класс: атлас – М.: Дрова: Издательство ДИК, 2013
4. Маерова Н.Ю. Уроки географии. 8-9 класс/ Н.Ю. Маерова. - М.: Дрофа, 2004
5. Сиротин В.И. География. Тесты для итогового контроля.8-9 классы/В.И. Сиротин. - М. Дрова, 2006
6. Интерактивные карты по географии. 1С: конструктор интерактивных карт для 6-10 классов. Россия: Физическая и экономическая география. ООО»1с-Пабблишинг», 2009.
7. Образовательная коллекция.1С. География России. Природа и население. Республиканский мультимедиа центр, 2002. <http://mmc.ru/>.

### **Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

#### 1. Книгопечатная продукция:

- учебники по географии для 8 класса;
- атласы с комплектом контурных карт;
- методические пособия для учителя географии;
- справочно-энциклопедическая литература.

#### 2. Информационно-коммуникативные средства:

- справочно-энциклопедическая литература на электронных носителях.
- интерактивные карты по географии

#### 3. Технические средства обучения:

1. мультимедийное оборудование (доска интерактивная. мультимедийный проектор, персональный компьютер.
2. пульт управления
3. физическая карта мира
4. политическая карта мира
- 5.электронные карты
- 6.глобус

## ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу курса \_\_\_\_\_

(название курса)

Вносятся с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. следующие дополнения и изменения:

№ п/п	Прежняя редакция	Новая редакция

Руководитель методического объединения

\_\_\_\_\_ (название метод. объединения)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (инициалы, фамилия)

В рабочую программу курса \_\_\_\_\_

(название курса)

Вносятся с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. следующие дополнения и изменения:

№ п/п	Прежняя редакция	Новая редакция

Руководитель методического объединения

\_\_\_\_\_ (название метод. объединения)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (инициалы, фамилия)