

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**Международная лингвистическая школа
(МЛШ)**

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора МЛШ

 **М.Н. Артеменко**

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель ЦРУСО

АНПО «ДВЦНО»

 **Л.Г. Старокожева**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Обществознание» 9 класс**

Составил: Зверева Елена Анатольевна
учитель истории и обществознания высшей категории
Срок реализации: 1 учебный год

г. Владивосток
2016г.

Содержание:

Пояснительная записка

Общая характеристика учебного предмета

Описание места учебного предмета в учебном плане

Содержание тем учебного предмета

Календарное тематическое планирование учебного предмета

Список литературы

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Лист изменений и дополнений в рабочую программу

Реквизиты:	
Рассмотрено на заседании методического объединения _____	Принято на заседании Педагогического совета « ____ » _____ 20 ____ г.
Протокол № ____ от _____	Протокол № ____ от _____

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию для 9 класса разработана в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 г. № 1089 программа ориентирована на использование авторской программы Л.Н. Боголюбова для учебника *Обществознание под редакцией Л. Н. Боголюбова, М. Просвещение, 2010*, включённого в Федеральный перечень учебников, рекомендованных МО и Н РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях на 2016/2017 учебный год.

Актуальность курса заключается в формировании у учащихся научных знаний о человеке и об обществе, о влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека, мотивировать и направлять на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни. Формирование у школьников целостного представления о тенденциях перемен в жизни россиян. Основные цели курса определены, исходя из современных требований к социологическому образованию учащихся основной средней школы.

Цели предмета:

Изучение обществознания на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового сознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- формированию у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста;
- освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- овладению учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные;
- освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства.
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Задачи предмета:

- способствовать развитию умения отстаивать свою точку зрения;
- формирование у учащихся уважительного отношения к многовековой истории Родины, чувства гордости за свое Отечество;
- разностороннее и современное развитие детей и молодежи, их творческих способностей, формирование навыков самообразования, самореализации личности;
- воспитание социально значимых качеств личности;

- ознакомление школьников с отечественными и зарубежными системами правовых отношений в обществе;
- раскрытие закономерностей общественной жизни;
- утверждение неповторимости внутреннего мира каждого индивида и его самооценности;
- моделирование актуальных и практически значимых для школьников ситуаций, разрешение которых помогает занять ту или иную позицию в реальной жизни;
- выработка активного отношения подростков к жизни и окружающему миру;
- выявление внутренних связей между личным и общественным в человеке;
- понимание ценности образования в современном мире и активизация стремления к самообразованию;
- передача социальных ценностей, способствующих преемственности сложившихся социальных устоев и общественной стабильности.
- формирование демократической системы ценностей подрастающего поколения.

Общая характеристика учебного предмета

Предполагается, что результатом изучения обществознания в основной школе является развитие у учащихся широкого круга компетентностей – социально-адаптивной (гражданственной), когнитивной (познавательной), информационно-технологической, коммуникативной.

Требования к уровню подготовки:

В результате изучения обществознания ученик должен **знать/понимать:**

- Ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как к высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных ценностей; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями;
- Относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- Ряд ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономики, политологии, культурологии, этики, философии; умение объяснять их с позиции своего возраста;
- Ценностные установки, необходимые для выполнения подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности.

Уметь:

- сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках возрастных возможностей;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;

- понимать исторические причины и историческое значение событий и явлений современной жизни;
- объяснять исторически сложившиеся нормы социального поведения.

В ходе изучения курса планируются следующие формы проведения занятий: традиционные лекционные уроки – ознакомление с новым материалом, урок-закрепление, урок-применение новых знаний, урок-повторение; семинары-дискуссии; комбинированные уроки; групповая работа; практические занятия, составление таблиц, схем и кластеров; подготовка рефератов, презентаций, сообщений.

Результаты прохождения учебного курса будут оцениваться: в форме контрольных работ (письменные работы); оценка результатов устных ответов; оценка результатов выполнения творческих заданий; оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; оценка результатов выполнения проблемных заданий.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 34 часов для обязательного изучения истории в 9 классе из расчёта 1 учебный час в неделю.

Содержание тем учебного предмета

Раздел 1. Политика и власть (11 часов): Что такое политика. Политическая власть. Роль политики в жизни общества. Политическая жизнь и СМИ. Государство. Происхождение государства. Признаки государства. Формы государства. Гражданство. Политические режимы. Понятие правового государства. Принципы правового гос-ва. Разделение ветвей власти. Гражданское общество. Местное самоуправление. Общественная палата РФ. Выборы. Референдумы. Пути влияния на власть. Свобода слова. Политический экстремизм. Политические партии и движения.

Раздел 2. Право (23 часа): Понятие «право». Сущность права. Система законодательства. Правоотношения и субъекты права. Правонарушения, их признаки. Виды правонарушений. Ответственность. Правоохранительные органы. Суд. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат. Конституция РФ. Этапы развития. Конституционный строй. Основы РФ. Права и свободы человека и гражданина. Общечеловеческие правовые документы. Права и свободы гражданина РФ. Юридические гарантии и система защиты прав. Права ребенка. Гражданские правоотношения. Виды договоров и гражданская дееспособность несовершеннолетних. Защита прав потребителя. Право на труд. Трудовые отношения. Семейные правоотношения. Условия и порядок заключения брака. Особенности семейных правоотношений. Административные правоотношения. Административное правонарушение. Уголовно-правовые отношения. Участники. Понятие преступления. Противоправность. Уголовное наказание и ответственность несовершеннолетних. Социальные права. Право на жилище. Право на социальное обеспечение. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Гуманитарное право. Правовое регулирование отношений в сфере образования.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Международная лингвистическая школа
(МЛШ)

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора МЛШ

_____ М.Н. Артеменко

Календарное тематическое планирование на 2016/2017 уч. год
по обществознанию для 9 класса

№ п/п.	Тема	Кол-во часов	№ недели
I	Раздел I. Политика		
1	Политика и власть	1	1
2	Государство: теории появления	1	2
3	Признаки государства	1	3
4	Политические режимы: тоталитарный и авторитарный	1	4
5	Политические режимы: демократический	1	5
6	Правовое государство	1	6
7	Контрольная работа «Политическая сфера жизни общества»	1	7
8	Гражданское общество и государство	1	8
9	Участие граждан в политической жизни	1	9
10	Политические партии и движения	1	10
11	Политические партии и движения в РФ	1	11
	Раздел 2. Право		
12	Право, его роль в жизни общества и государства.	1	12
13	Правоотношения и субъекты права.	1	13
14	Правонарушения и юридическая ответственность	1	14
15	Контрольная работа «Основы права»	1	15
16	Правоохранительные органы Конституция РФ	1	16
17	Конституция РФ	1	17
18	Основы конституционного строя РФ	1	18
19	Права и свободы человека и гражданина: международный статус	1	19
20	Права и свободы человека и гражданина: РФ	1	20
21	Гражданские правоотношения	1	21
22	Право на труд. Трудовые правоотношения.	1	22
23	Семейные правоотношения	1	23
24	Правовые и моральные аспекты семейных правоотношений	1	24
25	Контрольная работа «Права и свободы человека и гражданина РФ»»	1	25
26	Административные правоотношения	1	26
27	Уголовно-правовые правоотношения	1	27
28	Социальные права	1	28
29	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	1	29
30	Нарушения прав человека во время вооруженных конфликтов	1	30
31	Контрольная работа «Международное право»	1	31
32	Правовое регулирование отношений в сфере образования в РФ	1	32
33	Правовое регулирование отношений в сфере образования разных регионов мира	1	33

34	Резерв времени	1	34
	Итого 34 часа		

Преподаватель _____ Ярметова Ольга Петровна

Список литературы

1. **Боголюбов Л.Н.** "Обществознание. 9 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений/ Л.Н. Боголюбов, А.И. Матвеев, Е.И. Жильцова – М., Просвещение, 2013 – 4 изд. – 223 с.
2. **Кравченко А.И.** Обществознание 9 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений/ А.И. Кравченко, Е.П. Певцова, - М., Русское слово, 2011 – 235 с.
3. Никитин А.Ф. Обществознание: учебник для общеобразовательных учреждений, М. ООО «Дрофа», 2008

Интернет-ресурсы

1. <http://www.philosophy.ru>
2. <http://www.infoliolib.info/>
3. <http://humanities.edu.ru/>
4. <http://www.allpravo.ru>

Материально-техническое обеспечение

Информационно-коммуникационное оборудование:

1. мультимедийное оборудование (интерактивная доска, проектор, экран, компьютер)
2. пульт управления

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу курса _____

(название курса)

Вносятся с «_____» _____20____г. следующие дополнения и изменения:

№ п/п	Прежняя редакция	Новая редакция

Руководитель методического объединения

(название метод. объединения)

(подпись)

(инициалы, фамилия)

В рабочую программу курса _____

(название курса)

Вносятся с «_____» _____20____г. следующие дополнения и изменения:

№ п/п	Прежняя редакция	Новая редакция

Руководитель методического объединения
