

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**Международная лингвистическая школа
(МЛШ)**

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора МЛШ



М.Н. Артеменко

«УТВЕРЖДАЮ»

**Руководитель ЦРУСО
АНПО «ДВЦНО»**



Л.Г. Старокожева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «География» 7 класс**

Составил: Холоден И.Н.,
учитель географии
Срок реализации: 1 учебный год

г. Владивосток
2016г.

Содержание:

Пояснительная записка

Общая характеристика учебного предмета

Описание места учебного предмета в учебном плане

Содержание тем учебного предмета

Календарное тематическое планирование

Список литературы

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Лист изменений и дополнений в рабочую программу

Реквизиты: Рассмотрено на заседании методического объединения _____ Протокол № ____ от _____	Принято на заседании Педагогического совета « ____ » _____ 20 ____ г. Протокол № ____ от _____
--	---

Пояснительная записка

Рабочая программа по географии для 7 класса разработана в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 г. № 1089.

География материков и океанов продолжает географическое образование учащихся в основной школе.

Особенность программы заключается в том, что данный курс опирается на географические знания, полученные учащимися в классе, и продолжает рассматривать особенности природы планеты Земля и взаимное влияние человека и природы на новом региональном (материковом) уровне. Согласно федеральному базисному учебному плану на изучение географии в 7 классе отводится 2 часа в неделю. Однако информационный объем данного курса довольно велик, особое место в нем занимает географическая номенклатура, все это делает его довольно насыщенным.

Цели и задачи курса:

- освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о России во всем ее географическом разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
- овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из "языков" международного общения - географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране; взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде;
- применение географических знаний и умений в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально-ответственного поведения в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Методы, формы проведения занятий.

- Урок-лекция.
- Урок-практикум.
- Урок - исследование
- Урок систематизации и обобщения знаний.
- Интегрированные уроки, экспресс-опрос, урок-зачет (защита оценки), урок - консультация.
- Интерактивные методы – работа с подгруппами, презентация.

Формы контроля: тест, зачёт, проверочные работы на знание номенклатуры с использованием контурных карт.

Результаты обучения

Результаты обучения соответствуют целям и задачам данного курса. Очерченные стандартом рамки содержания и требований ориентированы на развитие учащихся и не должны препятствовать достижению более высоких уровней.

Общая характеристика учебного предмета

Курс состоит из двух частей:

1. Планета, на которой мы живем.
2. Материки планеты Земля.

Открывает курс небольшая тема **«Мировая суша»**. В ней дается общее представление о материках и островах, их размерах, взаимном расположении. Здесь же разъясняется отличие понятий «материк» и «часть света».

Следующая тема - **«Литосфера»** - знакомит учащихся с историей развития литосферы, строением земной коры, зависимостью форм рельефа от процессов, происходящих в литосфере, а также с основными формами рельефа.

Тема **«Атмосфера»** дает представление о поясах атмосферного давления, формирующихся над поверхностью Земли, об основных процессах, происходящих в атмосфере. Она знакомит учащихся с факторами, от которых зависит климат целых материков и отдельных территорий.

Тема **«Мировой океан»** призвана раскрыть закономерности общих процессов, происходящих в Мировом океане: движение воды, распространение органического мира и др. С другой стороны, она знакомит с особенностями отдельных океанов и с факторами, их обуславливающими, а также с взаимным влиянием, которое суша и океан оказывают друг на друга.

Тема **«Геосфера»** знакомит с общими закономерностями природы, характерными для всех материков и океанов, объясняет причины этих закономерностей и формы их проявления.

Тема **«Человек»** дает представление о том, как планета Земля осваивалась людьми, как влияет деятельность человека на природу Земли, в каких формах происходит взаимодействие общества и природы.

Следующая, большая часть курса включает в себя темы: **Африка, Австралия, Антарктида, Южная Америка, Северная Америка, Евразия**. Каждая из этих тем построена по единому плану, рекомендованному образовательным стандартом:

- географическое положение и история исследования;
- геологическое строение и рельеф;
- климат;
- гидрография;
- разнообразие природы;
- население;
- регионы.

Такое построение позволяет приучить школьников к строгой последовательности в характеристике крупных географических объектов, дать им представление об особенностях каждого материка, о его отличительных чертах, и вместе с тем выявить общее в природе всех материков.

Описание места учебного предмета в учебном плане

В учебном плане Международной лингвистической школы (МЛШ) на предмет «География» отведено - 68 часов для обязательного изучения географии в 7 классе из расчёта 2 учебных часа в неделю.

Содержание тем учебного предмета

РАЗДЕЛ 1. ПЛАНЕТА, НА КОТОРОЙ МЫ ЖИВЕМ (20 ЧАСОВ)

Тема 1. Литосфера – подвижная твердь (6 часов)

Материки и океаны. Части света. Острова: материковые, вулканические, коралловые.

Геологическое время. Эры и периоды истории Земли. Возникновение материков и океанов. Строение земной коры. Теория литосферных плит. Процессы, происходящие в зоне контакта литосферных плит. Платформы и равнины. Складчатые пояса и горы. Сейсмические пояса планеты.

Практические работы:

1. Составление картосхемы «Литосферные плиты», прогноз размещения материков и океанов в будущем.

Тема 2. Атмосфера – мастерская климата (3 часа)

Климатообразующие факторы. Понятие о континентальности климата. Разнообразие климатов Земли. Климатические пояса. Виды воздушных масс. Карта климатических поясов.

Практические работы:

1. Определение главных показателей климата различных регионов планеты по климатической карте мира.
2. Определение типов климата по предложенным климатограммам.

Тема 3. Мировой океан - синяя бездна (4 часа)

Понятие о Мировом океане. Глубинные зоны Мирового океана. Виды морских течений. Глобальная циркуляция вод Мирового океана. Органический мир морей. Особенности природы отдельных океанов Земли.

Практическая работа:

1. Построение профиля дна океана по одной из параллелей, обозначение основных форм рельефа дна океана.

Тема 4. Географическая оболочка – живой механизм (2 часа)

Понятие о географической оболочке. Материки и океаны как крупные природные комплексы Земли. Закон географической зональности. Природные комплексы разных порядков. Понятия о высотной поясности. Природная зона. Экваториальный лес, арктическая пустыня, тундра, смешанные и широколиственные леса, степь, саванна, тропическая пустыня.

Практическая работа:

1. Описание природных зон Земли по географическим картам. Сравнение хозяйственной деятельности человека в разных природных зонах.

Тема 5. Человек - хозяин планеты (4 часа)

Древняя родина человека. Предполагаемые пути его расселения по материкам. Численность населения Земли. Расы, этносы. Политическая карта мира. География современных религий. Хозяйственная деятельность человека и ее изменение на разных этапах развития человеческого общества. Взаимоотношения человека и природы. Охрана природы. Всемирное природное наследие.

Практическая работа:

1. Определение и сравнение различий в численности, плотности и динамике населения разных регионов и стран мира.

РАЗДЕЛ 2. МАТЕРИКИ ПЛАНЕТЫ ЗЕМЛЯ (44 ЧАСА)

Тема 1. Африка – материк коротких теней (9 часов)

История открытия, изучения и освоения. Основные черты природы. Особенности рельефа материка. Самый жаркий материк. Величайшая пустыня мира – Сахара. Оазисы. Озера тектонического происхождения. Двойной набор природных зон. Саванны. Национальные парки Африки. Неравномерность размещения населения, его быстрый рост. Регионы Африки. Особенности человеческой деятельности и изменение природы Африки под ее влиянием. Главные объекты культурного и природного наследия.

Практическая работа:

1. Определение координат крайних точек материка, его протяженности с севера на юг в градусах и километрах.
2. Обозначение на контурной карте главных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых.

Тема 2. Австралия - маленький великан (6 часов)

История открытия, изучения и освоения. Основные черты природы. Самый маленький материк, самый засушливый материк, расположенный в тропиках. Изолированность и уникальность природного мира материка. Население Австралии. Главные объекты культурного и природного наследия. Океания – островной регион. Влажный тропический климат и небогатый природный мир островов.

Практическая работа:

1. Сравнение географического положения Африки и Австралии, определение черт сходства и различия основных компонентов природы материка.

Тема 3. Антарктида – холодное сердце (3 часа)

Самый изолированный и холодный материк планеты. История открытия, изучения и освоения. Покорение южного полюса. Особенности географического положения, геологического строения, рельефа, климата, внутренних вод. Основные черты природы материка. Отсутствие постоянного населения.

Тема 4. Южная Америка – материк чудес (8 часов)

История открытия, изучения и освоения. Основные черты природы. Население и регионы Южной Америки. Равнинный Восток и горный Запад. Богатство рудными полезными ископаемыми. Самый влажный материк. Амазонка – самая полноводная река планеты. Реки- основные транспортные пути. Богатый и своеобразный растительный и животный мир материка. Смешение трех рас. Особенности человеческой деятельности и изменение природы Южной Америки под ее влиянием. Главные объекты природного и культурного наследия.

Практическая работа:

1. Комплексная характеристика одной из стран материка.

Тема 5. Северная Америка – знакомый незнакомец (8 часов)

История открытия, изучения и освоения. Основные черты природы. Равнины на востоке, горы на западе. Великие и Центральные равнины. Кордильеры – главный горный

хребет. Аппалачи. Разнообразие типов климата, меридиональное простираие природных зон. Миссисипи, Великие Американские озера. Богатство растительного и животного мира. Особенности человеческой деятельности. Главные объекты природного и культурного наследия.

Практическая работа:

1. Сравнительная характеристика особенностей рельефа и тектонического строения Северной и южной Америки.

Тема 6. Евразия - музей природы (10 часов)

Самый большой материк. История изучения и освоения. Основные черты природы. Сложное геологическое строение. Самые высокие горы планеты, самая высокая впадина суши. Богатство полезными ископаемыми. Все типы климатов Северного полушария. Разнообразие рек. Самые большие озера. Население и регионы Евразии. Наиболее населенный материк. Сложный национальный состав, неравномерность размещения населения. Европа и Азия. Роль Европы в развитии человеческой цивилизации. Юго-Западная Азия – древнейший центр человеческой цивилизации. Южная Азия – самый населенный регион планеты. Особенности человеческой деятельности и изменение природы материка под ее влиянием. Главные объекты природного и культурного наследия.

Практическая работа:

1. Составление географической характеристики страны Европы и Азии по картам атласа и другим источникам географической информации (по выбору учащихся).

Раздел 3. Взаимоотношение природы и человека (1 час)

Взаимодействие природы и человека в прошлом и настоящем. Влияние хозяйственной деятельности человека на литосферу, гидросферу, атмосферу, меры по их охране. Центры происхождения культурных растений.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**Международная лингвистическая школа
(МЛШ)**

«СОГЛАСОВАНО»

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель директора МЛШ

Руководитель ЦРУСО
АНПОО «ДВЦНО»

_____ **М.Н. Артеменко**

_____ **Л.Г. Старокожева**

**Календарно тематическое планирование
на 2016/2017 учебный год
по учебному предмету «География»
7 класс**

№	Тема	Кол-во часов	№ недели
	Раздел 1. Планета, на которой мы живем (20 часов)		
1	Введение	1	1
	Тема 1. Литосфера – подвижная твердь (6 часов)		
2	Геологическое время	1	1
3	Строение земной коры	1	2
4	Гипотеза литосферных плит. Практическая работа «Составление картосхемы движения литосферных плит»	1	2
5	Платформа, равнины	1	3
6	Складчатые пояса и горы	1	3
7	Обобщение по теме «Рельеф Земли»	1	4
	Тема 2. Атмосфера – мастерская климата (3 часа)		
8	Тепловые пояса Земли	1	4
9	Воздушные массы. Климатические пояса Земли. Практическая работа «Определение главных показателей климата различных регионов планеты по климатической карте мира»	1	5
10	Климатообразующие факторы. Практическая работа «Определение типов климата по климатограммам»	1	5
	Тема 3. Мировой океан – синяя бездна (4 часа)		
11	Мировой океан и его части	1	6
12	Движение вод Мирового океана	1	6
13	Органический мир Океана	1	7
14	Особенности отдельных океанов. Практическая работа «Построение профиля дна океана по одной из параллелей, обозначение основных форм рельефа дна океана»	1	7
	Тема 4. Географическая оболочка – живой механизм (2 часа)		
15	Географическая оболочка.	1	8
16	Зональность географической оболочки. Практическая работа	1	8

	«Описание природных зон Земли по географическим картам»		
	Тема 5. Человек - хозяин планеты (4 часа)		
17	Освоение земли человеком	1	9
18	Охрана природы	1	9
19	Человек на земле	1	10
20	Страны мира. Практическая работа: «Определение и сравнение различий в численности, плотности и динамике населения разных регионов и стран мира».	1	10
	Раздел 2. Материки планеты Земля (44 часа)		
	Тема 6. Африка – материк коротких теней (9 часов)	2	
21	Африка. Особенности географического положения. Практическая работа: «Определение координат крайних точек материка, его протяженности с севера на юг в градусах и километрах».	1	11
22	Геологическое строение и рельеф Африки. Практическая работа: «Обозначение на контурных картах главных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых материка».	1	11
23	Климат Африки	1	12
24	Гидрография Африки	1	12
25	Разнообразие природы Африки	1	13
26	Население Африки	1	13
27	Регионы Африки: Северная и западная Африка	1	14
28	Регионы Африки: Центральная, Восточная и Южная Африка	1	14
29	Обобщение по теме «Африка». Итоговый тест	1	15
	Тема 7. Австралия – маленький великан (6 часов)		
30	Австралия. Особенности географического положения. История исследования материка. Практическая работа: «Сравнение географического положения Африки и Австралии».	1	15
31	Компоненты природы Австралии	1	16
32	Особенности природы Австралии	1	16
33	Австралийский Союз	1	17
34	Океания	1	17
35	Обобщение по теме «Австралия». Итоговый тест	1	18
	Тема 8. Антарктида (3 часа)		
36	Антарктида. Географическое положение	1	18
37	История открытия, изучения и освоения материка. Покорение Южного полюса	1	19
38	Особенности природы материка Антарктида	1	19
	Тема 8. Южная Америка – материк чудес (8 часов)		
39	Географическое положение, история исследования материка	1	20
40	Геологическое строение, рельеф материка.	1	20
41	Климат Южной Америки	1	21
42	Гидрография Южной Америки	1	21

43	Разнообразие природы материка Южная Америка.	1	22
44	Население Южной Америки	1	22
45	Регионы Южной Америки. Практическая работа «Комплексная характеристика одной из стран материка» (по выбору).	1	23
46	Обобщение по теме «Южная Америка». Итоговый тест.	1	23
	Тема 10. Северная Америка – знакомый незнакомец		
47	Географическое положение, история исследования материка.	1	24
48	Геологическое строение, рельеф Северной Америки. Практическая работа: «Сравнительная характеристика особенностей рельефа и тектонического строения Северной и южной Америки».	1	24
49	Климат Северной Америки	1	25
50	Гидрография Северной Америки	1	25
51	Разнообразие природы Северной Америки	1	26
52	Население Северной Америки	1	26
53	Регионы Северной Америки	1	27
54	Обобщение по теме «Северная Америка». Итоговый тест	1	27
	Тема 11. Евразия – музей природы		
55	Географическое положение, история исследования материка	1	28
56	Геологическое строение и рельеф	1	28
57	Климат Евразии	1	29
58	Гидрография Евразии.	1	29
59	Разнообразие природы Евразии.	1	30
60	Население Евразии.	1	30
61	Регионы Европы.	1	31
62	Регионы Азии. Юго-Западная и Юго-Восточная Азия	1	31
63	Регионы Азии. Южная и Восточная Азия. Практическая работа: «Составление комплексной характеристики страны по картам атласа и другим географическим источникам» (по выбору).	1	31
64	Обобщающее повторение темы «Евразия». Итоговый тест	1	32
	Раздел 3. Взаимоотношение природы и человека		

65	Взаимодействие природы и человека в прошлом и настоящем	1	32
66	Резерв	1	33
67	Резерв	1	33
68	Резерв	1	34
	ИТОГО	68	

Список литературы

1. Домогацких Е.М. География: материки и океаны: учебник для 7 класса общеобразоват. учреждений: в 2 ч. / Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2014.

2. Домогацких Е.М. Рабочая тетрадь к учебнику Е.М. Домогацких и Н.И. Алексеевского «География: Материки и океаны». 7 класс: в 2 ч. / Е.М. Домогацких, Е.Е. Домогацких. – М.: ООО «русское слово – РС», 2014.

Дополнительная литература:

3. География материков и океанов: рабочая тетрадь с комплектом контурных карт. 7 кл. / В.И. Сиротин. – М.: Дрофа Издательство ДИК, 2009.

4. Крылова О.В. География: Материки и океаны. 7 класс: учебник / О.В. Крылова. – М.: Просвещение, 2006.

5. Сиротин В.И. Тетрадь для оценки качества знаний по географии. 7 класс / В.И. Сиротин. – М.: Дрофа, 2008.

6. Интерактивные карты по географии. 1С: конструктор интерактивных карт для 6-10 классов. Россия: Физическая и экономическая география. ООО»1с-7. Паблишинг», 2009.

7. Образовательная коллекция. 1С. География. Наш дом-Земля. Материки, океаны, народы, страны. Республиканский мультимедиа центр, 2002. <http://mmc.ru/>.

8. Электронные уроки и тесты. География в школе. ЗАО «Просвещение – МЕДИА», 2006.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. Книгопечатная продукция:

- учебники по географии для 8 класса;
- атласы с комплектом контурных карт;
- методические пособия для учителя географии;
- справочно-энциклопедическая литература.

2. Информационно-коммуникативные средства:

- справочно-энциклопедическая литература на электронных носителях.
- интерактивные карты по географии

3. Технические средства обучения:

1. мультимедийное оборудование (доска интерактивная. мультимедийный проектор, персональный компьютер.
2. пульт управления
3. физическая карта мира
4. политическая карта мира
5. электронные карты
6. глобус

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу курса _____

(название курса)

Вносятся с «_____» _____ 20____ г. следующие дополнения и изменения:

№ п/п	Прежняя редакция	Новая редакция

Руководитель методического объединения

(название метод. объединения)

(подпись)

(инициалы, фамилия)

В рабочую программу курса _____

(название курса)

Вносятся с «_____» _____ 20____ г. следующие дополнения и изменения:

№ п/п	Прежняя редакция	Новая редакция

Руководитель методического объединения
