

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

---

Международная лингвистическая школа  
(МЛШ)

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора МЛШ

 М.Н. Артеменко

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель ЦРУСО ДВЦНО

 Л.Г. Старокожева



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебного предмета «Технология» 10 класс

Составил: Глобина С.С.  
учитель технологии  
Срок реализации: 1 учебный год

г. Владивосток  
2016г.

## Содержание:

Пояснительная записка

Общая характеристика учебного предмета

Описание места учебного предмета в учебном плане

Содержание тем учебного предмета

Календарное тематическое планирование

Список литературы

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Лист изменений и дополнений в рабочую программу

Реквизиты: Рассмотрено на заседании методического объединения _____ Протокол № ____ от _____	Принято на заседании Педагогического совета « ____ » _____ 20 ____ г. Протокол № ____ от _____
---	--

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по технологии для 10-11 классов разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 г. № 1089 на основе авторской программы для общеобразовательных учреждений. Технология 10-11 классы под редакцией Н.В. Матяш, В.Д.Симоненко Москва Издательский центр «Вентана – Граф» 2011 г., примерной программы основного общего образования по направлению «Технология. Технический труд» (М: МОН, 2005г.), к учебнику «Технология» 10 класс В. Д. Симоненко. Программы по технологии (базовый уровень) под редакцией Н.В. Матяш, В.Д.Симоненко Москва Издательский центр «Вентана – Граф» 2011 г.

### **Цели и задачи курса:**

- освоение знаний о составляющих технологической культуры; научной организации производства и труда; методах творческой деятельности; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;
- овладение умениями рационально организовывать трудовую деятельность, проектировать и изготавливать лично или общественно значимые объекты труда с учетом эстетических и экологических требований;
- развитие технологического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности;
- воспитание ответственного отношения к труду и результатам труда, формирование представления о технологии как части общечеловеческой культуры, ее роли в общественном развитии;
- подготовка к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг и готовности к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

### **Методы, формы проведения занятий.**

- Урок-лекция.
- Урок-практикум.
- Урок повторения.
- Урок систематизации и обобщения знаний.
- Интегрированные уроки, экспресс-опрос, урок-зачет (защита оценки), урок - консультация.
- Интерактивные методы – работа с подгруппами, презентация.

**Формы контроля:** самостоятельная работа, тест, контрольная работа, лабораторная работа, зачёт.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Примерная программа составлена с учетом опыта трудовой и технологической деятельности, полученного учащимися при обучении в основной школе.

Примерная программа по технологии для базового уровня обучения может реализовываться в учебных заведениях с базовым уровнем подготовки или с не технологическими профилями подготовки. На не технологических профилях подготовки изучение технологии дает учащимся возможность приобретать и совершенствовать умения применять знания основ наук в практической деятельности по выбранному направлению профильной подготовки.

Основным предназначением образовательной области «Технология» в старшей школе на базовом уровне является: продолжение формирования культуры труда школьника; развитие системы технологических знаний и трудовых умений; воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности; уточнение профессиональных и жизненных планов в условиях рынка труда.

Программа включает в себя также разделы «Производство, труд и технологии», «Технологии проектирования и создания материальных объектов и услуг», «Профессиональное самоопределение и карьера», «Проектная деятельность».

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

Исходя из необходимости учета образовательных потребностей личности школьника, его семьи и общества, достижений педагогической науки, конкретный учебный материал для включения в программу должен отбираться с учетом следующих положений:

- распространенность изучаемых технологий в сфере производства, сервиса и домашнего хозяйства и отражение в них современных научно-технических достижений;
- возможность освоения содержания на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности, имеющих практическую направленность;
- выбор объектов созидательной и преобразовательной деятельности на основе изучения общественных, групповых или индивидуальных потребностей;
- возможность реализации общетрудовой, политехнической и практической направленности обучения, наглядного представления методов и средств осуществления технологических процессов;
- возможность познавательного, интеллектуального, творческого, духовно-нравственного, эстетического и физического развития учащихся.

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда (в обобщенном виде). При этом предполагается, что изучение материала программы, связанного с практическими работами, должно предваряться необходимым минимумом теоретических сведений.

Основной принцип реализации программы – обучение в процессе конкретной практической деятельности, учитывающей познавательные потребности школьников. Основными методами обучения являются упражнения, решение прикладных задач, практические и лабораторно-практические работы, моделирование и конструирование, экскурсии.

В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. Соответствующая тема по учебному плану программы дается в конце каждого года обучения. Вместе с тем, методически возможно построение годового учебного плана занятий с введением творческой, проектной деятельности в учебный процесс с начала или с середины учебного года. При организации творческой или проектной деятельности учащихся очень важно связать эту деятельность с их познавательными потребностями.

Занятия по технологии проводятся на базе школьных мастерских или в межшкольных учебных комбинатах. Они должны иметь рекомендованный Министерством образования РФ набор инструментов, приборов, станков и оборудования.

Большое внимание должно быть обращено на обеспечение безопасности труда учащихся при выполнении технологических операций. Особое внимание следует обратить на соблюдение правил электробезопасности. Недопустимы работы школьников с производственным оборудованием, не включенным в перечень оборудования, разрешенного к использованию в образовательных учреждениях. Не допускается применение на занятиях самодельных электромеханических инструментов и машин. Также не разрешается применять на практических занятиях самодельные электрифицированные приборы и аппараты, рассчитанные на напряжение более 42 В.

Интегративный характер содержания обучения технологии предполагает построение образовательного процесса на основе использования межпредметных связей. Это связи с алгеброй и геометрией при проведении расчетных и графических операций, с химией при характеристике свойств материалов, с физикой при изучении устройства и принципов работы машин и механизмов, современных технологий, с историей и искусством при выполнении проектов, связанных с воссозданием технологий традиционных промыслов.

При изучении раздела «Производство, труд и технологии» целесообразно организовать экскурсии школьников на производство с передовыми технологиями и высоким уровнем организации труда, а при изучении раздела «Профессиональное самоопределение и карьера» - в Центры трудоустройства и профконсультационной помощи. При отсутствии возможностей для проведения экскурсий необходимо активно использовать технические средства обучения для показа современных достижений техники и технологий: видеозаписи, мультимедиа продукты, ресурсы Интернет.

Основными результатами освоения учащимися образовательной области "Технология" являются:

- овладение знаниями о влиянии технологий на общественное развитие, о составляющих современного производства товаров и услуг, структуре организаций, нормировании и оплате труда, спросе на рынке труда.
- овладение трудовыми и технологическими знаниями и умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;
- умения ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;
- формирование культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда, самостоятельности, ответственного отношения к профессиональному самоопределению;
- развитие творческих, коммуникативных и организационных способностей, необходимых для последующего профессионального образования и трудовой деятельности.

### **Требования к уровню подготовки учащихся:**

По окончании изучения курса технологии учащиеся должны

#### **знать:**

- влияние технологий на общественное развитие;
- составляющие современного производства товаров или услуг;
- способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду;
- основные этапы проектной деятельности;
- источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства.

#### **уметь**

- оценивать потребительские качества товаров и услуг;
- изучать потребности потенциальных покупателей на рынке товаров и труда;
- составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продуктов труда;
- использовать методы решения творческих задач в технологической деятельности;
- проектировать материальный объект или услугу;
- организовывать рабочее место;
- выполнять изученные технологические операции;
- уточнять и корректировать профессиональные намерения

## Описание места учебного предмета в учебном плане

В учебном плане Международной лингвистической школы (МЛШ) на предмет «Технология» отведено в 10 классе - 35 часов в год из расчёта 1 учебный час в неделю (35 учебных недель). В 11 классе 34 часа в год из расчёта 1 учебный час в неделю (34 учебных недель).

### Содержание тем учебного предмета в 10 классе

№ п/п	Содержание тем	Количество часов
<b>1</b>	<p><b>ПРОИЗВОДСТВО, ТРУД И ТЕХНОЛОГИИ</b>                      Технология как часть общечеловеческой культуры.                      Взаимосвязь науки, техники, технологии и производства.                      Промышленные технологии и глобальные проблемы человечества. Способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду.                      Экологическое сознание и мораль в техногенном мире. Перспективные направления развития современных технологий. Новые принципы организации современного производства.                      Автоматизация технологических процессов.</p>	<b>16 часов</b>
<b>2</b>	<p><b>Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг. Творческая проектная деятельность.</b>                      Понятие творчества. Защита интеллектуальной собственности. Методы решения творческих задач.                      Понятие об основах проектирования в профессиональной деятельности. Потребительские качества товаров. Экспертиза и оценка изделий.                      Алгоритм дизайна. Планирование проектной деятельности. Источники информации при проектировании. Создание банка идей продуктов труда.                      Дизайн отвечает потребностям. Рынок потребительских товаров и услуг. Правовые отношения на рынке товаров и услуг. Выбор путей и способов реализации проектируемого объекта.                      Бизнес – план.</p>	<b>18 часов</b>
<b>3</b>	<b>Резерв</b>	<b>1 час</b>

### Содержание тем учебного предмета в 11 классе

№ п/п	Содержание тем	Количество часов
<b>1</b>	<p><b>Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг. Творческая проектная деятельность.</b>                      Выбор объекта проектирования и требования к нему.                      Расчет себестоимости изделия. Документальное представление проектируемого продукта труда.</p>	<b>16 часов</b>

	Организация технологического процесса. Организация рабочего места. Выполнение операций по созданию продуктов труда. Анализ результатов проектной деятельности. Презентация проектов и результатов труда.	
<b>2</b>	<b>Производство. Труд. Технологии.</b> Понятие профессиональной деятельности. Разделение и специализация труда. Структура и составляющие современного производства. Нормирование и оплата труда. Культура труда и профессиональная этика.	<b>8 часов</b>
<b>3</b>	<b>Профессиональное самоопределение и карьера.</b> Этапы профессионального становления и карьера. Рынок труда и профессий. Профессиональная деятельность в различных сферах экономики. Центры профессиональной помощи. Виды и формы получения профессионального образования. Формы самопрезентации. Автобиография как форма самопрезентации для профессионального образования и трудоустройства. Планирование профессиональной карьеры.	<b>8 часов</b>
<b>4</b>	<b>Презентация результатов проектной деятельности</b>	<b>1 час</b>
<b>5</b>	<b>Резерв</b>	<b>1 час</b>

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Международная лингвистическая школа  
(МЛШ)

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора МЛШ

\_\_\_\_\_ М.Н. Артеменко

**Календарное тематическое планирование  
на 2016-2017 учебный год по учебному предмету «Технология»  
10 класс**

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	№ недели
	<b>Раздел 1. Производство, труд и технологии (16час)</b>		
1.	Понятие «культура, виды культуры». Технологическая культура	1	1
2.	2. Взаимосвязь и взаимообусловленность технологий.	1	2
3.	Развитие технологической культуры. Потребность в научном знании	1	3
4.	1.Влияние научно-технической революции на качество жизни человека	1	4
5.	2. Промышленные технологии и транспорт	1	5
6.	3.Современные сельскохозяйственные технологии	1	6
7.	4. Проведение мероприятий по озеленению	1	7
8.	1.Природоохранные технологии. Экологический мониторинг.	1	8
9	2.Понятие альтернативные источники энергии	1	9
10.	Экологически устойчивое развитие человечества.	1	10
11.	1.Основные виды промышленной обработки материалов	1	11
12.	2.Применение лучевых технологий	1	12
13.	3. Технологии послойного прототипирования и их использование	1	13
14.	4.Информационные технологии	1	14
15	1.Пути развития современного индустриального производства	1	15
16.	Автоматизация производства на основе информационных технологий	1	16
	<b>Раздел 2. Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг. Творческая проектная деятельность (16 час).</b>		
17.	1.Понятия «творчество, творческий процесс».	1	17
18.	2.Пути повышения творческой активности личности при решении нестандартных задач	1	18
19.	Объекты интеллектуальной собственности. Формы защиты авторства	1	19
20-21	1-2.Методы активизации поиска решений творческих задач	2	20-21
22.	3. Поиск оптимального варианта решений	1	22
23.	4. Ассоциативные методы решения задач.	1	23
24.	1.Особенности современного проектирования Качества проектировщика	1	24
25.	1.Проектирование в условиях конкуренции на рынке товаров и услуг	1	25
26.	1.Этапы проектной деятельности. Системный подход в проектировании	1	26
27.	1.Необходимость информации на разных этапах проектирования	1	27
28.	1.Объекты действительности как воплощение идей проектировщика	1	28

29.	1.Проектирование как отражение общественной потребности	1	29
30.	2.Конкуренция товаропроизводителей	1	30
31.	1. Понятия «субъект и объект»	1	31
32.	2.Источники получения информации о товарах и услугах. Торговые символы, этикетки, маркировка, штрихкод.	1	32
33.	1.Пути продвижения проектируемого продукта на потребительском рынке	1	33
34.	2.Бизнес-план как способ экономического обоснования проекта	1	34
35	<b>Резерв</b>	1	35
	<b>Итого</b>	35	

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Международная лингвистическая школа  
(МЛШ)

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора МЛШ

\_\_\_\_\_ М.Н. Артеменко

Календарное тематическое планирование  
на 2016-2017 учебный год по учебному предмету «Технология»  
11 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	№ недели
	<b>Раздел 1. Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг. Творческая проектная деятельность. (16 час.)</b>		
1.	1 Выбор направления сферы деятельности для выполнения проекта. Выбор объекта проектирования.	1	1
2.	2.Выбор материалов для изготовления проектного изделия	1	2
3.	1. Составляющие себестоимости продукции, накладные расходы, формула себестоимости	1	3
4.	1.Стандартизация при проектировании.	1	4
5.	2.Использование компьютера для выполнения проектной документации	1	5
6-7	3-4. Проектная документация	2	6-7
8.	1.Технологический процесс изготовления нового изделия.	1	8
9.	Условия организации рабочего места Выбор и рациональное размещение инструмента.	1	9
10.	1.Реализация технологического процесса изготовления деталей.	1	10
11.	2.Процесс сборки изделия из деталей	1	11
12.	3.Соблюдение правил безопасной работы	1	12
13.	4.Промежуточный контроль этапов изготовления.	1	13
14.	Понятие качества материального объекта, услуги, технического процесса. Проведение испытаний объекта. Самооценка проекта.	1	14
15.	1.Критерии оценки выполненного проекта.	1	15
16.	2. Критерии оценки защиты проекта	1	16
	<b>Раздел 2. Производство. Труд. Технологии. (8 часов) Понятие профессиональной деятельности. Разделение и специализация труда (1 час)</b>		
17.	Профессиональная деятельность, ее цели, принципиальное отличие от трудовой деятельности.	1	17
18.	1.Производство как преобразовательная деятельность.	1	18
19.	2.Материальная и нематериальная сферы производства.	1	19
20.	3.Производственное предприятие.	1	20
21.	1.Система нормирования труда, ее назначение.	1	21
22.	2.Система оплаты труда.	1	22
23.	1.Понятие культуры труда.	1	23
24.	2.Понятие мораль и нравственность.	1	24
	<b>Раздел 3. Профессиональное самоопределение и карьера (8 часов) Этапы профессионального становления и карьера (2 часа)</b>		
25.	1. Этапы и результаты профессионального становления.	1	25

26	2.Понятие карьеры, должностного роста, призвания.	1	26
27.	1. Рынок труда и профессий	1	27
28.	2.Способы изучения рынка труда и профессий.	1	28
29.	Профконсультационная помощь: цели и задачи. Посещение центра профконсультационной помощи	1	29
30.	1.Общее и профессиональное образование. Виды и формы получения профессионального образования	1	30
31.	1.Формы самопрезентации. Правила самопрезентации при посещении предприятия	1	31
32.	Определение жизненных целей и задач Составление плана действий для достижения поставленных целей	1	32
33.	Критерии оценки выполнения и защиты проекта. Выбор формы презентации	1	33
34	Резерв	1	34
	Итого	34	

### Список литературы

1. Технология 10 -11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений В.Д.Симоненко  
Вентана – граф, 2012.
2. Технология. Технический труд. 10 класс. Тетрадь творческих работ, рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений. Под ред. В.Д. Симоненко М. Вентана – граф 2012

### Дополнительная литература:

1. Боровков Ю.А. Технический справочник учителя труда. Пособие для учителей 10-11 кл. М. Просвещение 2005..
2. Бушелева Б.В. Поговорим о воспитанности. М. Просвещение.
3. Дополнительное образование и воспитание журн.2010 №3
4. А. Ликум. Все обо всем. Популярная энциклопедия для детей. В 14 т. М. Комп. «Ключ-с» филол. Общ-во «Слово» ТКО АСТ 1994.
5. Мы и наша семья.. И. Зацепин, В.Д. Цимбалюк М. Молодая гвардия 2000.
6. Мир профессий. Человек – техника. В.Е. Гаврина М. Молодая гвардия 2005.
7. Наш дом. Н.А. Андреев М.Экономика 1989.
- 8 Технический словарь школьника. Е.О. Пешков, Н.И.Фадеев М. Учпедгиз 2012.
9. Школа и производство журнал.
- 10 Леонтьев Д.П. Сделай сам. Детская литература 2008 г.
11. Федотов Г.Я. Дарите людям красоту. М.Просвещение.2009г.
12. Колесникова О.Е. Выбери профессию. ПК Сервис 2010
13. Шепелев А.М. Ремонт квартиры своими руками. Московский рабочий 2011.
14. Крутик А.Б. Организация предпринимательской деятельности М.Академия 2008.
15. Петрова М.С. Основы производства Охрана труда М. Академия 2007

### Интернет-ресурсы:

1. Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru/>
2. Межрегиональная общественная организация "Ассоциация учителей и преподавателей информатики" <http://www.aupi.info/>
3. Организация международного бакалавриата <http://www.ibo.com>

### **Материально-техническое обеспечение программы**

#### 1. Книгопечатная продукция:

- учебники по технологии 10-11 классы;
- методические пособия для учителя по технологии;
- справочно-энциклопедическая литература.

#### 2. Информационно-коммуникативные средства:

- справочно-энциклопедическая литература на электронных носителях.

#### 3. Технические средства обучения:

<http://schools.techno.ru/>

- мультимедийный компьютер;
- мультимедиа проектор;
- экран навесной.

## ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу курса \_\_\_\_\_

(название курса)

Вносятся с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. следующие дополнения и изменения:

№ п/п	Прежняя редакция	Новая редакция

Руководитель методического  
объединения \_\_\_\_\_

(название метод. объединения)

(подпись)

(инициалы, фамилия)

В рабочую программу курса \_\_\_\_\_

(название курса)

Вносятся с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. следующие дополнения и изменения:

№ п/п	Прежняя редакция	Новая редакция

Руководитель методического  
объединения \_\_\_\_\_