

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Международная лингвистическая школа
(МЛШ)

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора МЛШ



М.Н. Артеменко

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель ЦРУСО ДВЦНО



Л.Г. Старокожева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Технология» 7 класс

Составил: Глобина С.С.
учитель технологии
Срок реализации: 1 учебный год

г. Владивосток
2016г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии, составлена на основе документов:

Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации;

Примерная программа по учебному предмету Технология 5-9 классы (Примерные программы по учебным предметам. Технология. 5-9 классы: проект – М.: Просвещение, 2010. (Стандарты второго поколения.)

Программа по учебному предмету Технология 5-8 классы / А.Т. Тищенко. В.Д.Симоненко. - М.: Вентана - Граф, 2013.

Особенность рабочей программы заключается в том, что она не привязана к какому-либо одному промыслу или направлению, а включает в себя разные направления и виды деятельности.

Программа позволяет развивать индивидуальность учащихся в творчестве, мастерстве ручного труда, стимулировать познавательную активность учащихся. Занятия направлены на более углубленное изучение методов работы с различными материалами и направлениями.

Программа занятий по технологии вооружает учащихся одним из умений, которое пригодится в жизни, может помочь в профессиональной ориентации.

Педагогическая целесообразность программы определяется учётом возрастных особенностей обучающихся, широкими возможностями социализации в процессе привития трудовых навыков, усидчивости, самостоятельности, развития мелкой моторики, речи, пространственного мышления и эстетического вкуса.

Цели обучения:

- обеспечить условия для формирования способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории через полидеятельностный принцип организации образования обучающихся;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих способностей;

- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности.

Задачи:

- получить представление о технологиях обработки различных материалов и т.д;
- прививать элементарные знания и умения по ведению домашнего хозяйства;
- развивать самостоятельность и способность решать творческие, исследовательские и изобретательские задачи;
- воспитывать трудолюбие, предприимчивость, коллективизм, человечность и милосердие, обязательность, честность, ответственность и порядочность, патриотизм, культуру поведения и бесконфликтное общение;
- развивать эстетическое чувство и художественную инициативу.

Приоритетные методы и формы решения поставленных задач: Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы. В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. Теоретический материал преподносится в форме бесед, поисковых и самостоятельных работ.

Приоритетные виды и формы контроля знаний: При выборе видов контроля приоритетными будут текущий и периодический, и итоговый. Форма контроля «проверка за столом», включающая в себя так же специфические формы контроля. Например, устный опрос: фронтальный и индивидуальный (позволяет акцентировать внимание ребят на основных положениях пройденной темы).

Предложение идей поиска решения задачи на оценку в группах - вызывает целый всплеск рассуждений, приводящий к нужному результату. Если вдруг не получилось у одного, то вместе проблема – задача решается достаточно быстро. На этом этапе очень хорошо реализуются межпредметные связи путем решения задач с различным содержанием, где каждому может быть предоставлена возможность проявить свои знания и способности.

Творческая самостоятельная работа не только проверит определенные знания, умения работы в конкретной области, но и разовьет творческие способности ребят, художественную инициативу. Итоговый контроль: учащийся выполняет изделия согласно программе.

Рабочая программа по предмету рассчитана на 1 учебный год.

Общая характеристика учебного предмета

Выбор данной программы и учебника обусловлен тем, что их содержание соответствует основам федерального государственного образовательного стандарта, учебного плана, примерной программы основного общего образования по технологии и раскрывает содержания основных направлений и разделов курса «Технология» с учётом региональных особенностей, материально-технического обеспечения образовательного учреждения, интересов и потребностей учащихся.

Технологическая грамотность включает способность понимать, использовать и контролировать технологию, умение решать проблемы, развивать творческие способности, сознательность, гибкость, предприимчивость. Технологическая компетентность связана с овладением умениями осваивать разнообразные способы и средства преобразования материалов, энергии, информации, учитывать экономическую эффективность и возможные экологические последствия технологической деятельности, определять свои жизненные и профессиональные планы.

Особенность данной разработки от имеющихся программ состоит в том, что она не предусмотрена для проведения занятий в основных классах. Опыт работы в неделимых классах показал целесообразность линейного подхода к преподаванию разделов, способствующих решению современных образовательных задач.

Цели и задачи программы:

- освоение технологических знаний; основ культуры по созданию лично или общественно значимых изделий;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения жизненных и профессиональных планов; безопасными приёмами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления; сенсорных и моторных навыков, умений учебного труда; волевой и эмоциональной сферы;
- воспитание патриотизма, мотивов учения и труда, гуманности и коллективизма, дисциплинированности, эстетических взглядов, творческого начала личности, трудолюбия, предприимчивости.

В результате обучения обучающиеся **должны знать:**

- правила техники безопасности и санитарно-гигиенические требования;
- технологию приготовления и требования к качеству готовых блюд, правила подачи к столу;

- правила оказания первой помощи при ожогах и поражениях током, пищевых отравлениях;

- виды декоративно-прикладного искусства, различные материалы и приспособления, применяемые в художественных ремёслах;

- основные свойства волокон и тканей

- основные виды механизмов по выполняемым функциям, а также по используемым в них рабочим частям;

- основные методы и приёмы выращивания и проектирования зелёных насаждений, историю развития «зелёного строительства», этапы и правила озеленения пришкольной территории;

должны уметь:

- рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены, оказывать первичную помощь при ожогах, поражении электрическим током, отравлении;

- определять качество продуктов, готовность блюд, способы подачи готовых блюд к столу; заготавливать на зиму овощи и фрукты;

- находить необходимую информацию; осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;

- выполнять технологические операции с использованием инструментов, приспособлений, оборудования;

- планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий;

- выполнения различных видов художественного оформления изделий;

- поддерживать экологию жилища;

- подбор и посадка растений

- безопасной эксплуатации электротехнических и электробытовых приборов; ведения экологически здорового образа жизни.

Описание места учебного предмета

В учебном плане Международной лингвистической школы (МЛШ) на предмет «Технология» отводится - 68 часов в год, 2 часа в неделю.

Содержание тем учебного предмета

Кулинария (16 ч.)

Понятие физиологии питания. Определение доброкачественности продукта. Технология приготовления блюд.

Создание изделий из текстильных и поделочных материалов (16ч.)

Дать представление о технологии рельефной металлопластики, техники плетения тесьмы. Определение видов тканей. Изучение швейной машинки и приспособлений к ней. Прочтение схем механических устройств.

Технология ведения дома (5 ч.)

Понятие экологии жилища. Ведение домашнего хозяйства.

Электротехнические работы (7 ч.)

Дать представление о электроосветительных, бытовых приборах, автоматических устройствах, элементах и схемах.

Творческие проектные работы (11 ч.)

Этапы выполнения творческого проекта.

Понятие связи теории с практикой, достижение дидактической цели, которую надо понять и осознать. Работа в группе, защита проекта.

Дизайн пришкольного участка (10 ч.)

Основная цель: освоить варианты озеленения школьного участка. Основные понятия цветочно-декоративных растений. Знакомство с агротехникой культур, понятия о сорте, сроках уборки и посадки, защита растений от неблагоприятных факторов.

Базовыми являются разделы: **«Кулинария»**, **«Создание изделий из текстильных и поделочных материалов»**, **«Технологии ведения дома»**, **«Электротехнические работы»**, **«Творческие проектные работы»**, каждый из которых предусматривает использование общепедагогических дидактических принципов: связь теории с практикой, научность, сознательность и активность усвоения знаний, а значит, достижение дидактической цели, которую надо понять и осознать.

Особый акцент сделан на инновационный раздел **«Дизайн пришкольного участка»**. Его актуальность заключается в том, что в последнее время большое внимание уделяется экологическому и эстетическому воспитанию учащихся. Ландшафтная архитектура и озеленение имеют огромное эстетическое, воспитательное и санитарно-гигиеническое значение. При этом в процессе изучения данного раздела, учащиеся осваивают не только варианты озеленения школьного участка, так же знакомятся с цветочно-декоративными растениями, сортом культур, сроками уборки и посадки, защите растений. Привыкают к ручному труду и работе в группе. Оценить социальную значимость выполняемых проектов.

В реализации программы должно место отводится методу проектов для вовлечения школьников в исследовательскую деятельность, что формирует привычку к анализу потребительских, экономических, экологических и технологических ситуаций.

В данной программе прослеживается модернизация раздела **«Создание изделий из текстильных и поделочных материалов»**. Предлагаемое содержание этого раздела позволяет познакомить обучающихся с конструкционными изделиями из бросового материала, свойствами и технологиями его обработки с учетом экономического и экологического аспектов, направленных на освоение нового практического опыта.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Международная лингвистическая школа
(МЛШ)

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора МЛШ

_____ М.Н. Артеменко

**Календарное тематическое планирование на 2016-2017 учебный год
по учебному предмету «Технология» для 7 класса**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	№ недели
1	Содержание и задачи курса. Инструктаж по технике безопасности	1	1
Раздел 1. Кулинария-16ч.			
2	Физиология питания.	1	1
3	Определение доброкачественности продукта	1	2
4	Мучные изделия. Виды теста	1	2
5	Художественное оформление изделий	1	3
6	Изделия из пресного теста	1	3
7	Приготовление вареников	1	4
8	Изделия из бисквитного теста	1	4
9	Приготовление пирога	1	5
10	Изделия из песочного теста	1	5
11	Приготовление домашнего печенья	1	6
12	Непеченые кондитерские изделия	1	6
13	Приготовление пирожных	1	7
14	Сладкие блюда	1	7
15	Приготовление яблочного мусса	1	8
16	Заготовка продуктов	1	8
17	Варенье из яблок	1	9
Раздел 2. Создание изделий из текстильных и поделочных материалов-16ч.			
18	Инструктаж по технике безопасности	1	9
19	История старинного рукоделия	1	10
20	Рельефная металлопластика	1	10
21	Выбор техники выполнения изделия	1	11
22	Перевод рисунка на фольгу	1	11
23	Изготовления изделия	1	12
24	Оформление готового изделия	1	12
25	История развития техники плетения из тесьмы	1	13
26	Технология выполнения изделия	1	13
27	Изготовление изделия	1	14
28	Художественное оформление изделия	1	14
29	Химические волокна	1	15
30	Определение вида ткани	1	15
31	Швейная машина и приспособления к ней	1	16
32	Схемы механических устройств	1	16
33	Прочтение схем	1	17
Раздел 3. Технология ведения дома-5ч.			
34	Инструктаж по технике безопасности	1	17
35	Экология жилища	1	18
36	Фильтрация воды	1	18
37	Роль комнатных растений в интерьере	1	19

38	Подбор и посадка растений	1	19
Раздел 4. Электротехнические работы-7ч.			
39	Инструктаж по технике безопасности	1	20
40	Электроосветительные приборы	1	20
41	Подбор бытовых приборов	1	21
42	Автоматические устройства	1	21
43	Элементы автоматики и схемы их устройства	1	22
44	Электроприборы, человек и окружающая среда	1	22
45	Электроприборы, человек и окружающая среда	1	23
Раздел 5. Творческие проектные работы-11ч.			
46	Инструктаж по технике безопасности	1	23
47	Этапы творческого проекта «Разработка дизайнерской задачи с применением компьютера»	1	24
48	Этапы творческого проекта «Разработка дизайнерской задачи с применением компьютера»	1	24
49	Технологи выполнения изделия	1	25
50	Технологи выполнения изделия	1	25
51	Изготовление изделия	1	26
52	Изготовление изделия	1	26
53	Экономическое и экологическое обоснование творческого проекта	1	27
54	Экономическое и экологическое обоснование творческого проекта	1	27
55	Защита творческого проекта	1	28
56	Защита творческого проекта	1	28
Раздел 6. Дизайн пришкольного участка-10ч.			
57	Инструктаж по технике безопасности	1	29
58	Обустройство пришкольного участка.	1	29
59	Обустройство пришкольного участка.	1	30
60	Цветочно-декоративные растения. Техника безопасности.	1	30
61	Агротехника культур.	1	31
62	Понятие о сорте, сроках уборки и посадки	1	31
63	Защита растений от неблагоприятных факторов	1	32
64	Защита растений от неблагоприятных факторов	1	32
65	Анализ формирования культуры труда	1	33
66	Подведение итогов	1	33
67	Резервное время	1	34
68	Резервное время	1	34
	ИТОГО	68	

Список литературы

1. Технология. 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / В.Н.Правдюк, П.С.Самородский [и др.]; под ред. В. Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2012.
2. Технология. Индустриальные технологии. 7 класс. Учебник для учащегося общеобразовательного учреждения. / А.Т. Тищенко. В.Д.Симоненко. - М.: Вентана - Граф, 2013.
3. Технология: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / под ред. В. Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2011.
4. Основы кулинарии: учебник для 6-8 кл. общеобразоват. учреждений / В. И. Ермакова. -М.: Просвещение, 2000.
5. Твоя профессиональная карьера: учебник для 6-8 классов общеобразоват. учреждений / под ред. С. Н. Чистяковой, Т. И. Шалавиной. - М.: Просвещение, 2008.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. Швейная машинка
2. Плита с духовым шкафом
3. ПК
4. Различный инвентарь (секатор, лопаты и.т.д.)

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу курса _____

(название курса)

Вносятся с « ____ » _____ 20 ____ г. следующие дополнения и изменения:

№ п/п	Прежняя редакция	Новая редакция

Руководитель методического
объединения

(название метод. объединения)

(подпись)

(инициалы, фамилия)

В рабочую программу курса _____

(название курса)

Вносятся с «_____» _____ 20____ г. следующие дополнения и изменения:

№ п/п	Прежняя редакция	Новая редакция

Руководитель методического
объединения

(название метод. объединения)

(подпись)

(инициалы, фамилия)