



2020

Fox Tales

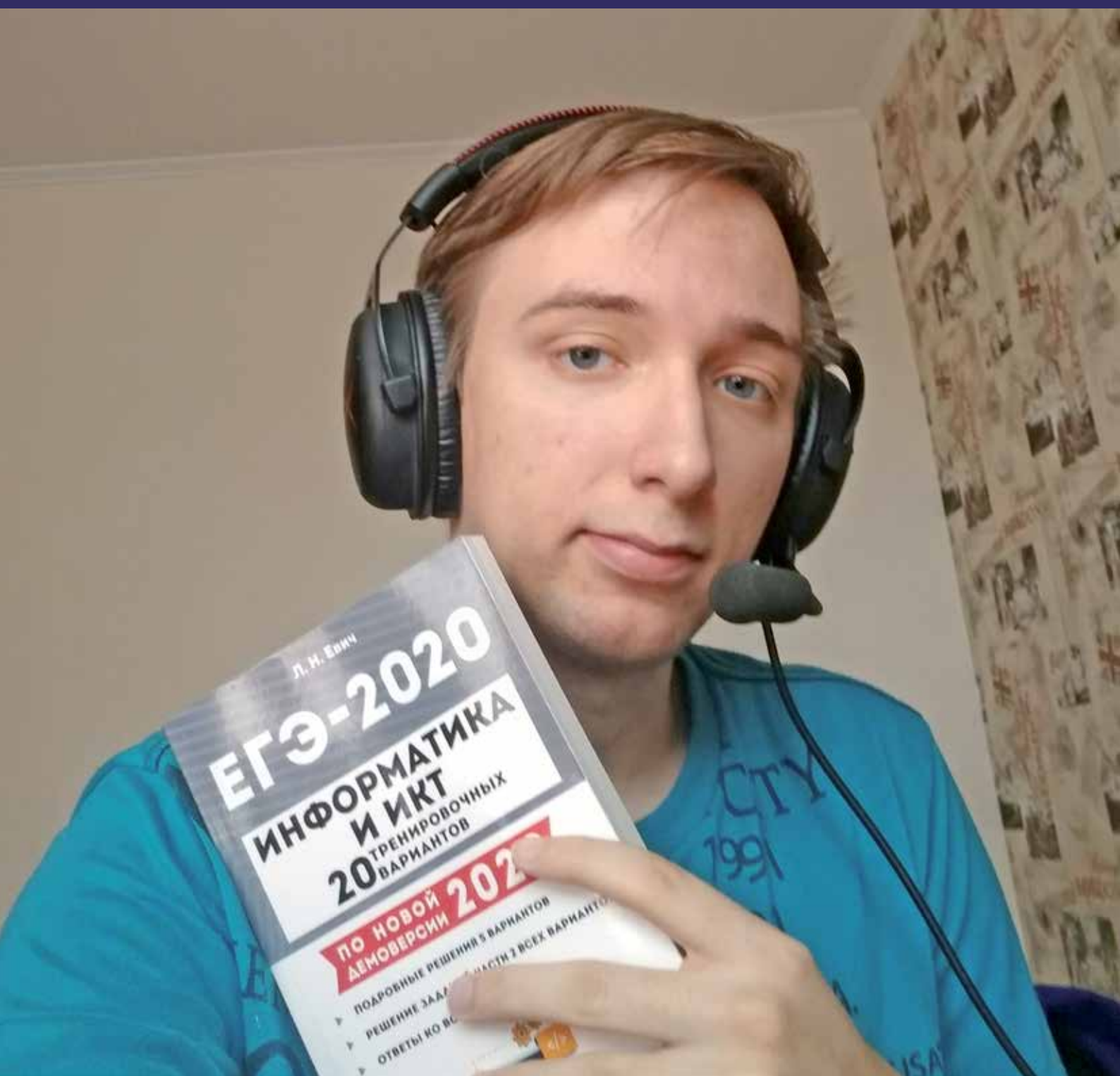
Май / May

№ 16

Международная лингвистическая школа / International Linguistic School

Дистанционное обучение. ЕГЭ перенесен на 3 июля

Distance learning. Examination postponed to July 3



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА: ДВА ПОБЕДИТЕЛЯ И ПРИЗЕР



Ученики старших классов Международной лингвистической школы стали победителями на Всероссийской олимпиаде школьников регионального этапа по английскому и китайскому языкам, по информатике - вошли в число призеров.

Ученица 11 а класса **Ксения Дидик** (учитель Елена Петровна Озарникова) набрала максимальное количество баллов и стала победителем по английскому языку, ученица 9м1 класса **Алина Кушнир** (учитель Анна Владимировна Белоногова) также по сумме баллов стала лучшей по китайскому языку, а ученик 10б класса **Михаил Зеленский** (учитель Антон Сергеевич Гупак) вошел в число призеров по информатике.

—В этом году мне удалось стать победителем, — радуется Алина Кушнир. —Я каждый год участвовала во Всероссийской олимпиаде школьников и всегда была в числе призеров, до победителя не хватало буквально несколько баллов. В этом году я учла все свои промахи на прошлых олимпиадах, и получилось! Я благодарна своему учителю китайского Анне Владимировне, что верила в меня и не позволяла расслабляться!

—Быть лучшей всегда очень приятно, тем более, когда победе предшествует серьезная подготовка, — делится своим мнением Ксения Дидик. —Для меня это не первая победа на Всероссийской олимпиаде школьников. Английский язык обязательно будет важной составляющей мой будущей профессии, поэтому я серьезно готовлюсь.

—Моя будущая профессия обязательно будет связана с IT технологиями, — рассказывает десятиклассник Михаил Зеленский. —Мой интерес—программирование. Мне удалось стать победителем хакатона «Хочу в IT» в INNO CAMP в Сочи, я стремлюсь участвовать во всех значимых олимпиадах и проектах, где можно не только проверить свои знания, но и приобрести новые навыки.

«ВЫСШАЯ ПРОБА»: ДИПЛОМ II СТЕПЕНИ

Диплом II степени по английскому языку олимпиады Высшей школы экономики «Высшая проба» получил ученик 10м класса Лев Новицкий.



Олимпиада «Высшая проба» по английскому языку состояла из двух этапов. Первый проходил в онлайн формате в течение двух часов. Ученики, показавшие лучшие результаты, вышли во второй этап, который проходил уже очно в ДВФУ и длился три часа. Задания были на знание грамматики, аудирование и эссе.

—Я написал эссе по теме «Применение виртуальной реальности в образовательном процессе»,—рассказывает Лев. —Эта тема мне близка как учащемуся Яндекс лица и человеку, для которого программирование стало одним из важных образовательных интересов. Я счастлив, что мои знания высоко оценили в университете, куда я планирую поступить после окончания школы. Хочу выразить слова благодарности Тамаре Валентиновне Зебницкой, моему бессменному учителю ESL с 5—9 классы, которая научила меня грамматике и заложила основы восприятия информации на английском языке на слух, Ричарду Томасу, без которого я не смог бы написать красивое и грамотное эссе на любую тему, Александре Александровне Матюшиной, которая приучила меня читать англоязычную художественную литературу, и Станиславу Сергеевичу Герасимову за мой кругозор в познании

англоязычных стран. Я искренне рад, что свою дальнейшую учебу я связал с программой Международного бакалавриата (International Baccalaureate). Всего за 6 месяцев обучения мой новый преподаватель-наставник Наталья Николаевна Тищенко структурировала мои знания, расширила мой словарный запас, внесла коррективы в работу с текстами и написание тестов, Ольга Станиславовна Герасименко научила критическому мышлению. А так же большое спасибо Кэролайн Лопухов и Ронде Слугоски за возможность учиться у носителей языка! И, конечно, директору школы Ольге Станиславовне Шевченко за поддержку и веру в меня!

«БРОНЗА» НА МЕЖДУНАРОДНОМ КОНКУРСЕ ЧТЕЦОВ В БОЛГАРИИ

Ученик 10 М класса Международной лингвистической школы из Республики Корея Юн Догёнг (YUN DOKYUNG) стал обладателем диплома третьей степени на Международном конкурсе чтецов, посвященном 75-летию Победы. Конкурс организован представительством Россотрудничества в Софии (Болгария).



— Вместе с моим учителем Юлией Александровной Филатовой мы отправили видео на конкурс, — рассказывает Юн Догёнг (YUN DOKYUNG). — На нем я читаю стихотворение Андрея Дементьева «Баллада о матери» на школьной Олимпиаде «Россия нашими глазами». Всего в онлайн-конкурсе было 65 участников из Болгарии, России, Беларуси, Молдовы, Туркменистана, Кореи и Франции.

— Мне очень важно, чтобы ученики могли проявить себя, — делится мнением учитель русского языка как иностранного Международной лингвистической школы Юлия Филатова. — Участие в конкурсах — интересный опыт. Мы много репетировали, читали, оттачивали произношение и интонацию. Мне хочется, чтобы ребята видели, что всё возможно.

В феврале в МАШ прошла пятая Олимпиада для иностранных учащихся «Россия нашими глазами», где Юн Догёнг получил Гран-При за чтение стихотворения Андрея Дементьева «Баллада о матери».

ОНЛАЙН ОБУЧЕНИЕ: ПЛЮСЫ, МИНУСЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ

/ Денис Предит,
8м1 класс

Четвертая четверть очень быстро приблизила будущее, которое мы видели только в фантастических фильмах: общение исключительно онлайн. О том, как шла подготовка к дистанционному обучению рассказывает заместитель директора по науке Марина Никитична Артеменко.

—Когда объявили карантин, как быстро вы всё организовали, и, если не секрет, кто занимался созданием и организацией? Как вы пришли именно к такой системе (школьные почты) и почему именно Google Meet, а не любая другая программа по типу Discord'a?

—Нам повезло, что в школе сложилась команда единомышленников, которая смогла быстро перестроить обучение в дистанционном формате. Мы сразу решили, что практически все уроки (в рамках допустимых санитарными нормами и правилами) будут проводиться онлайн. Администрация школы, педагоги, IT специалисты изучали все доступные образовательные платформы и ресурсы для организации дистанционного обучения. Большую работу по созданию электронных адресов и разработке инструкций провели наши инженеры Вячеслав Борисович Яглинский и Владимир Михайлович Мотин. Для нас важно было создание единой школьной платформы, простой в использовании, но отвечающей нашим требованиям. Так мы нашли Google Meet. Google Meet позволяет не только вести прямые трансляции уроков,

но и сохранять их записи. Кроме того, очень важным для нас было наличие обучающих видео и пошаговых инструкций в освоении платформы, так как заниматься на ней пришлось и младшим школьникам.

—Как всё происходит сейчас? Все учителя уже адаптировались к новому формату, или всё же есть разного рода проблемы?

—Все проблемы технические и методологические были решены в течение первой недели обучения онлайн. Учителя, дети и родители в целом адаптировались к такому формату обучения. Конечно, учителя очень скучают по живому общению и ждут, когда можно будет снова встретиться в классе и увидеть умные, живые, веселые лица учеников.

—Абсолютно согласен, уже так соскучился по школе! Будет ли это практиковаться когда-нибудь ещё?

—Безусловно, такая форма обучения будет развиваться в дальнейшем. Особенно она будет актуальна для тех, кто



уезжает или долго болеет, такие ученики теперь не будут оторваны от обучения и всегда смогут связаться с учителем, чтобы получить консультацию.

—Вау! Думаю, это будет интересная практика для всех нас. А как может повлиять такая система на успеваемость учеников и на завершение года?

—Для кого-то дистанционное обучение—это шанс улучшить свои результаты в учебе. Появилось больше времени, которое вы можете потратить на разбор сложной темы и разобраться в ней. Для других - это возможность научиться лучше планировать свой день, развивать самостоятельность и ответственность. Думаю, надо использовать время вынужденного дистанционного обучения для прокачки умения учиться самостоятельно, это точно пригодится в жизни.

До встречи в школе!



ЧТО ВЫ ДУМАЕТЕ О ДИСТАНЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ?

✍ / Ксения Дидик,
11 а класс



Учиться на дистанционном обучении очень интересно и необычно, единственное, что смущает—что уроки и перемены длятся по 20 минут. Из-за того, что уроки короткие, мы не успеваем обсудить какие-то непонятные нам темы. Также мы не можем встретиться с одноклассниками и общаться с ними во время карантина. Из плюсов—не надо рано вставать и куда-то ехать или идти.

Валерия Стрельникова,
4 класс



Дистанционное обучение немного легче, чем обычное, школьное. Если честно, я скучаю по школе и по «живому» обучению. Но во всяком случае есть и плюсы. К примеру, начало уроков в 9:30, и каждый день тебе не нужно нести тяжелый рюкзак и подниматься на 9 этаж к первому уроку. Из минусов—только работа на разных платформах. Мне больше нравится живая учеба. И то, что приходится рано вставать, можно пережить, главное—это реальное общение.

Полина Бабина,
6М4 класс

Дистанционное образование хорошо организовано в нашей школе. Видно, что учителя очень стараются, чтобы сделать для нас онлайн образование намного легче и удобнее. Что касается самого сервиса Google Meet, то интерфейс программы удобен и понятен, и качество связи в нем достойное. Наряду с огромнейшими плюсами дистанционки в МАШ, есть и один минус—это увеличенный объем домашнего задания. Его стало больше, чем при обычном обучении, вследствие этого и нагрузка на нас тоже увеличилась. Однако администрация школы и учителя прислушались к нам и теперь задают домашку в меньшем объеме. Спасибо им за это. Надеюсь, мы снова увидимся в сентябре!

Тимур Гусейнов,
10М класс



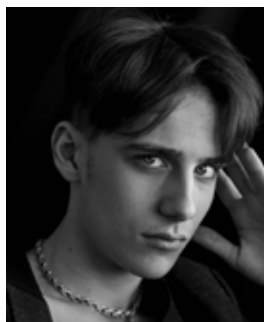
Дистанционное обучение—довольно новый для меня опыт, как и для нас всех. Это очень интересный процесс, ведь можно увидеть своих одноклассников в домашней атмосфере и пообщаться с учителями совершенно по-другому. Мне нравится такой вид обучения, но по школе я очень скучаю и уже хочу туда.

Анастасия Косенкова,
5М1 класс



Дистанционное обучение меня вполне устраивает. Единственное, что создает некоторые проблемы в обучении—требуется камера, которой у меня нет. Из плюсов можно отметить, что стало меньше загруженности, стало больше времени на подготовку, также почти нет опозданий, потому что ты просто заходишь в компьютер.

Данил Коротков,
11А класс



ДОМА МЫ ПРОВОДИМ ВРЕМЯ С ПОЛЬЗОЙ!



Сейчас мы все находимся на самоизоляции и многие заскучали, не зная, что делать. Но на самом деле есть очень много вещей, которым можно посвятить своё время. Я расскажу вам, как это делают ученики нашей школы и вы можете подчерпнуть их идеи.

На протяжении карантина я стала чаще читать книги. У меня появилось время, которое я постаралась посвятить семье и уходу за собой. Я стараюсь хорошо учиться, и все время узнаю что-то новое для себя.

Маргарита Ломовцева,
6М3 класс



На карантине я стала усерднее учиться и больше заниматься английским. Мне стала очень нравиться физика, и ей я уделяю много внимания. Я стала читать книги как на русском, так и на английском языках. Стала больше заниматься спортом и следить за здоровьем.

Дарья Однодворец,
8М2 класс



✍ / Анастасия Маляр,
8М2 класс

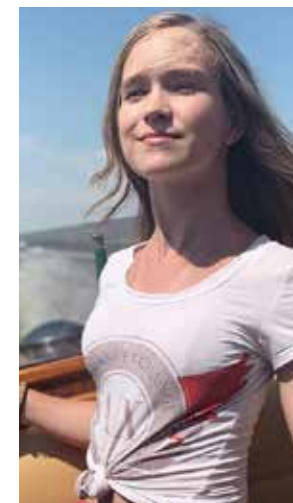
Во время самоизоляции я начала больше читать и стала ложиться спать раньше. У меня появилось свободное время, которое и провожу со своими питомцами—крысами. Я также как и раньше общаюсь с друзьями, но теперь только переписываясь и созваниваясь.

Елизавета Руденко,
8М1 класс



Я каждое утро делаю зарядку, потому что сейчас у нас нет возможности куда-либо выходить. Также мы купили морскую свинку, и теперь практически все своё время посвящаю животным. Еще я уделяю время чтению книг.

Софья Мигеркина,
8М2 класс



В течение самоизоляции я посмотрела сериал, который давно хотела глянуть. Я иногда готовлю и научилась делать тайский омлет. Я разучила некоторые танцы из Tik Tok. Это тоже можно считать спортом.

Алиса Нигматулина,
9М3 класс



Соня Селивончик, ученица 10м класса,
президент Совета учеников МЛШ

#СИДИМДОМА НАШИМ ПИТОМЦАМ СТАЛО ВЕСЕЛЕЕ!

 / Елизавета Руденко,
8м1 класс

Наверняка у многих ребят из нашей школы есть домашние питомцы, на чью радость их хозяева остаются дома. Я много разговаривала и с одноклассниками, и с другими ребятами из нашей школы и поняла, что мы все стали больше проводить времени с нашими домашними животными. И это очень важно.

Моя одноклассница Алена Рублевская стала больше проводить времени со своим хорьком Боней и со своей собакой Лоем. Она часто ходит на море с собакой и каждый день выгуливает своего хорька!



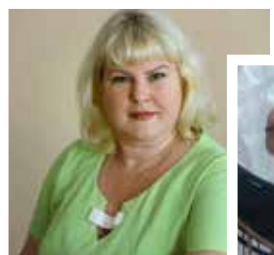
Ещё одна моя одноклассница Аня Жукова стала чаще играть со своими собаками и чаще ходить с ними на прогулки!



В НАПУТСТВИЕ ХОЧУ
ПОПРОСИТЬ ВАС
НЕ ЗАБЫВАТЬ О СВОИХ
ПИТОМЦАХ-ДРУЗЬЯХ И
УДЕЛЯТЬ ИМ БОЛЬШЕ
ВРЕМЕНИ, ВЕДЬ ОНИ
ВАС ОЧЕНЬ ЛЮБЯТ,
И Я ДУМАЮ, ВЫ
ИХ ТОЖЕ!

Наши учителя тоже стали чаще видеться со своими братьями меньшими. К примеру, на уроках у нашей классной руководительницы Александры Александровны Матюшиной нас встречает ее попугай и весело чирикает!

По словам Александры Александровны, ее попугай Лола во время уроков начинает еще больше щебетать, как будто тоже обсуждает с нами книги. Но больше всего рад ее постоянному присутствию кот Форик.



Я сама являюсь хозяйкой замечательных крыс и мышей, и теперь у меня появилась возможность сидеть с ними даже во время уроков! Однажды, пока я у нас шел видео-урок по химии, моя крыса спала у меня на ногах. Мои крыски во время прогулки по квартире иногда заглядывают ко мне в комнату, и для меня это—приятный сюрприз. Раньше я очень мало проводила времени с мышами, а теперь гуляю с ними почти каждый день! Мои песчанки раньше опасались людей, а теперь они уже не боятся сидеть в моих руках!

КСЕНИЯ ДИДИК: РЕКОМЕНДУЮ К ПРОЧТЕНИЮ

 / Ксения Дидик,
11 а класс



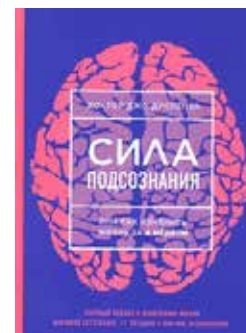
Саша Филипенко «Возвращение в Острог»

Короткий роман о небольшом городке и тяжелых судьбах его жителей. Сюжет основывается на жизни заключенных в местной тюрьме, которая по иронии судьбы является градообразующим «предприятием» города. Вовлечет читателя и сюжетная линия о детях-сиротах из местного детского дома. «Возвращение в Острог» — острая социальная проза о проблемах современного общества.



Юваль Ной Харари «Sapiens. Краткая история человечества»

Автор описывает историю человечества с точки зрения естественных наук, объясняет, как те или иные биологические особенности повлияли на культуру и быт наших предков. Эту книгу нельзя с уверенностью назвать достоверной научной работой. Многие ученые критикуют Харари за смелую теорию, однако обратить внимание на произведение все же стоит. Возможно, вы сможете открыть для себя что-то новое.



Джо Диспенза «Сила подсознания, или Как изменить жизнь за 4 недели»

Отличие этой работы от других книг мотивационного характера состоит в том, что автор подошел к вопросу с научной стороны. Для читателей простым языком изложены сложные нейробиологические понятия, принципы работы мозга и способы влияния на него. С таким подходом изменения в лучшую сторону гарантированы!



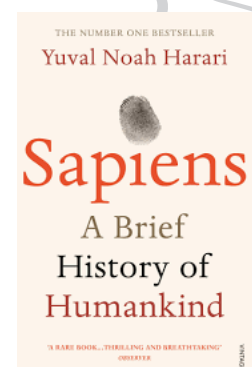
READING: RECOMMENDATIONS BY KSENIA DIDIK

 / Ksenia Didik,
11a



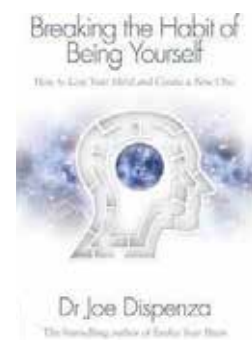
Sasha Filipenko "Returning to Ostrog"

Published in 2019, Returning to Ostrog is a short novel about a small town and its residents' difficult fates. The plot is based on the lives of the inmates of a local prison, which is also the town's main enterprise, and orphaned children from the local orphanage. The book is sharp social prose about the problems of modern society.



Yuval Noah Harari "Sapiens: A Brief History of Humankind"

In this book, first published in 2011, the author describes human history from the standpoint of natural science. He explains how certain biological features influenced our ancestors' culture and everyday life. This book certainly cannot be called a truly scientific work, and many scientists have criticized Harari's bold theories. Nevertheless, the book is worth reading, and perhaps you might discover something new for yourself.



Dr. Joe Dispenza "Breaking the Habit of Being Yourself. How to Lose Your Mind and Create a New One"

What sets this work, first published in 2012, aside from other motivational books is the author's scientific approach. Complex neurobiological concepts, as well as the brain's operating principles and methods of influencing it are explained for readers in highly accessible language. If you use this approach, the author argues, changes for the better are guaranteed.

GREAT BENEFIT FROM THE IB PROGRAM

Thanks to my participation in the International Baccalaureate program at International Linguistic School, I studied each subject I chose more deeply and widely. I was interested in studying physics and I could do many experiments in the IB program's physics course. Also, I studied astrophysics, and this experience was special for me as I had not studied it at other schools. Similarly, I chose mathematics at the higher level, which gave me a broader perspective on the subject and a more profound understanding of the material, thereby improving my mathematical thinking skills. At first, I was not good at speaking English, as my native language is Korean, but after this IB program, my language skills in English have greatly improved. Sometimes, it was hard to understand the teachers, as the classes are conducted in English, but the teachers asked me what I understood or what I could not understand, so I was able to follow the class well, and now I am finishing school comfortably.

 / Park Yejin,
12 m



POSITIVE FEEDBACK ON THE STUDYING PROCESS

I started studying at ILS in 2017. At that time, I didn't speak English well, and I didn't understand Russian at all. All I knew was the number of letters in the alphabet. Over the three years that I have been studying in Vladivostok, my English and Russian skills have improved considerably. Certainly, the IB education process was new to me. However, I was able to attain new knowledge, particularly in the fields of science and economics, in addition to language. I was able to improve my overall ability, compared to before I came to this school, and I was able to experience new things. For example, seeing historical sites with my own eyes or performing experiments. I still remember the joy of visiting the historic sites of the Russian Empire, especially when I went to St. Petersburg. When I was in junior high school in Korea, I remember that I studied hard just for exams and fairness, so I think the activities I did at this school are the most important experience thus far in my life.

 / Lee Sanghyun,
12 m





Елизавета Руденко
Elizaveta Rudenko

Автор текста
стр. 8



Анастасия Маляр
Anastasia Malyar

Автор текста
стр. 5



Ксения Дидик
Ksenia Didik

Автор текстов
стр. 4, 9, 10



Денис Предит
Denis Predit

Автор текста
стр. 3



Газета АНПОО ДВЦНО

«Международная лингвистическая школа».

Редактор К. Дидик

Выпускающий редактор русской версии Е. Большакова.

Выпускающий редактор английской версии Р. Томас.

Дизайнер-верстальщик В. Огородников

Технический редактор М. Астафурова

Тел. +7(423) 240-42-84 e-mail: elena.bolshakova@vvsu.ru
mlsh.ru ils-vl.com

Адрес редакции: 690106 Приморский край, Владивосток,
Партизанский пр-т, 44

Подписано в печать 25.05.2020

Время подписания в печать

по графику — 10.30, фактически — 10.00

Тираж 70 штук